

Sarpsborg kommune

Årsplan for Hannestad SFO

2025-2026



Sarpsborg
kommune

Innhold

VELKOMMEN TIL SKOLEFRITIDSORDNINGEN VED HANNESTAD SKOLE!	2
FORANKRING, STYRENDE LOVVERK, PLANER OG VEDTEKTER.....	3
DET OVERORDNEDE VERDIGRUNNLAGET FOR SFO	3
Barndommens egenverdi.....	3
Trygghet, omsorg og trivsel	4
Mangfold og inkludering	4
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	4
Demokrati og fellesskap.....	5
Bærekraftig utvikling	5
Overordnet om innholdet i SFO.....	5
ÅPNINGSTIDER OG HVERDAGSRUTINER.....	6
HELSEFREMMENDE SKOLE	7
HVORDAN FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN SYNES PÅ SFO.....	8
Lek	8
Kultur	10
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	11
Mat og måltidsglede.....	12
DEN KUUUULE KLUBBEN.....	13
SFO PERSONALET.....	14
TRADISJONER OG HØYTIDER I SFO	15
SFO I FERIEENE.....	16
PLANLEGGINGS-DAGER I SFO 2025/2026.....	16
BURSDAGSFEIRINGER	16
EN INKLUDERENDE SFO.....	17
UTETID PÅ SFO.....	18
MOBBING.....	19
SIKKERHET	20
ALLERGI/ MEDISINER.....	20
SKADER/ ULYKKER.....	20
SAMARBEID	21
INFORMASJON.....	22
ADRESSE OG TELEFONNUMMER	22
SFO-PRISER	23



VELKOMMEN TIL SKOLEFRITIDSORDNINGEN VED HANNESTAD SKOLE!

Pr. oktober skoleåret 2025/2026 har 162 barn plass på Hannestad SFO.

Vi er veldig fornøyde med at så mange velger å ha SFO.

Ekstra stolte er vi for at over 50% av skolens 4.klassinger velger å være på SFO.

Alderstilpassede aktiviteter og den Kuuuule klubben gjør SFO interessant, også for de store.

Vi på Hannestad SFO har et godt og meget stabilt personale.

Vi har et flott og variert uteområde med fjell, skog, utekjøkken, pedagogiske spill i asfalten, kunstgressbane og sportquart.

Inne har vi tilgang til alle skolens fagrom, dvs gymsal, kunst og håndverk, sløyd, mat og helse og fritidsklubben.

Årsplan.

Rammeplanen sier at den enkelte SFO skal utarbeide en årsplan eller en tilsvarende plan som skal vise hvordan SFO omsetter rammeplanens verdigrunnlag og innhold til praksis. Planen skal være et arbeidsredskap for personalet, og bidra til å gi informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere.

Vi ønsker å ha et forpliktende verktøy for de ansatte, ovenfor barna m/foresatte som har plass på SFO.

Årsplanen er med på å sikre kvaliteten på vårt tilbud.

Årsplanen gir en oversikt over hvilket tilbud vi har og hva som skjer gjennom SFO-året på Hannestad skole.

Årsplanen er bygget på Rammeplan for SFO.



FORANKRING, STYRENDE LOVVERK, PLANER OG VEDTEKTER

Vi styres av:

Opplæringsloven [§ 4-5 Skolefritidsordning | udir.no](#)
Skolefritidsordninga pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter undervisning for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.- 7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging



Kapittel 12 Skolemiljøet til elevene [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

Elevene sitt skolemiljø i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

Rammeplan for SFO [Rammeplan for SFO | udir.no](#)
«Sammen i vennskap lek og læring» setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Sarpsborg kommune.

Sarpsborg kommunes vedtekter for SFO [Sarpsborg kommune - Vedtekter SFO](#)

Skolen er en RØRE-skole, les mer om fylkeskommunens prosjekt her: [Forside - RØRE-prosjektet](#)

DET OVERORDNEDE VERDIGRUNNLAGET FOR SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Barndommens egenverdi

Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.



Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.

SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn. SFO skal legge til rette for at samiske barn kan bevare og utvikle sitt språk og sin kultur.

SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek.

SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.



Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt.

Barna skal oppmuntres til deltakelse i fellesskapet. Barna skal få støtte til å inkludere andres perspektiv, håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet og finne felles løsninger. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov.

Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø.



Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Overordnet om innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

SFO skal ha et helsefremmende innhold. Dette krever også et areal som både passer barnegruppens alder og forutsetninger. SFO bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. SFO skal bidra til barnas psykiske helse gjennom å støtte barnas opplevelser av livsglede, mestring og egenverd og deres utvikling av et positivt selv bilde og en trygg identitet. Innholdet i SFO skal støtte opp under at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap.

Når digitale ressurser brukes i SFO, må det skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte og slik at det kan stimulere barn til utforskende, kreativ og skapende samhandling. Det er SFOs ansvar å ivareta barnas sikkerhet og trygghet på nett og at regler for personvern følges ved bruk av digitale ressurser.

Aktivitetene i SFO skal tilpasses den enkelte barnegruppe. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter. I tillegg til selv å tilrettelegge for aktiviteter kan SFO samarbeide med kulturskoler, lokale lag, foreninger og organisasjoner for å gjennomføre og organisere innholdet og aktivitetene. I planleggingen av innholdet skal SFO være bevisst på at aktiviteter også kan virke ekskluderende på enkeltbarn eller grupper, for eksempel på grunn av økonomi, behov for særskilt tilrettelegging og språklig eller kulturell bakgrunn. SFO skal vurdere hvordan det helhetlige tilbudet i SFO kan tilpasses for å være mest mulig inkluderende.

SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet. (Rammeplanen kapittel 2.1-3.1)



ÅPNINGSTIDER OG HVERDAGSRUTINER

Morgentilbudet i SFO

Vi åpner kl. 07.00 alle dager.

Alle barn blir registrert i Vigilo (vårt digitale innsjekkingssystem) når de kommer.

Vi serverer frokost til barna fra 07.30 hver dag. De som skal spise frokost må komme senest 07.50. Frokosten ryddes av kl.08.00.

Barna leker, er i gymsalen, tegner, perler eller spiller spill fram til klokken blir 08.00, da rydder vi og går en tur ut før undervisningen begynner.

De voksne er med ut.

Ettermiddagstilbudet i SFO

Mandag kl.12.15–16.30

Tirsdag -Fredag kl.13.30-16.30

Dagsrytme

Dagen begynner med at læreren «sjekker inn» barna på SFO. De spiser med en gang.

Vi tvinger ingen, men vi oppfordrer til at alle skal spise før de begynner med frilek eller andre aktiviteter og gruppetilbud. SFO stenger kl.16.30.



HELSEFREMMEDE SKOLE

Hannestad skole er av fylkeskommunen godkjent som en helsefremmende skole.

R

Vi er en RØRE-skole. RØRE-prosjektet legger til rette for at vi skal ha sunne og aktive elever som trives og lærer bedre. Formålet med prosjektet er at flest mulig skal fullføre skolegangen sin med best mulig resultat. Det er gjennom RØRE vi har fått tilskudd til blant annet Tiurn (utekjøkkenet) vårt.

Ø

R

E

Etter at vi begynte å tenke helsefremmende spesielt, har alle fagområdene våre og alt vi gjør til daglig blitt generelt mer helsefremmende.

Vi har hver uke varme måltider ute på Tiurn.

Før gikk vi inn for å spise. Nå slipper barna å kle av og på seg for å spise. Resultatet er mer lek og aktivitet.

At Tiurn er plassert ved siden av kunstgressbanen er ikke tilfeldig.

Vi ønsker at barna skal ha Tiurn som base mellom og under aktiviteter og måltid.

I undervisning kan en gruppe jobbe med fag på Tiurn, mens de andre er i aktivitet på banene.



Skolens uteområde inviterer til aktivitet og bevegelsesglede. Det er lagt til rette for at skolens kunstgressbane kan islegges på vinteren. På baksiden av skolebygget, mot Yven banen er det fint å stå på ski og ake.

I asfalten er det lagt pedagogiske spill som inspirerer til fysisk aktiv læring (FAL).



HVORDAN FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN SYNES PÅ SFO.

Lek

«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn.

SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

(Kapittel 3.2. i Rammeplanen)

Leken en stor plass på Hannestad SFO. Vi tilrettelegger for at barna skal ha tid, rom og utstyr til å leke hver dag. Personalet er bevisste på at leken er viktig for barna fordi leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, sosial kompetanse, læring, undring og kreativitet.



Lek representerer en helt sentral side ved elevenes sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet.

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken- de tilegner seg kunnskap, verdier og holdninger.

Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og i samfunnet generelt.

Barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger.

SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

Hvordan får vi til dette:

Vi har voksenstyrte aktiviteter på tvers av kjønn og aldersgrupper.

Vi har baser med utstyr og leker som innbyr til lek.

Vi har personale som er engasjert i barna og deres lek.

Vi hjelper barn å komme inn i lek hvis vi ser at de er ufrivillig alene.

Vi prøver å unngå og avbryte god lek.





Kultur

«Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur» (Kapittel 3.3 i Rammeplanen).

SFO har en viktig rolle som arena for utvikling av kulturell identitet. Kultur forstås her som kunst og estetikk, felles atferdsmønstre, kunnskaper, verdier, holdninger, erfaringer og uttrykksmåter.

Kultur handler om arv og tradisjoner, om å skape og om å levedegjøre, aktualisere og fornye. Kultur utvikles i spenningen mellom tradisjon og fornyelse.

Både lokale og nasjonale kulturverdier, slik disse gjenspeiles i barns oppvekstmiljø, må være representert i SFO sin virksomhet. Barna skal få oppleve kunst og kultur, samt utvikle sine estetiske og kreative evner.



SFO legger til rette for eksperimentering med ulike teknikker og materialer. Det er viktig at barna får benytte ulike type verktøy/utstyr for å skape og oppleve kunst- og kultur. Det legges til rette for formidling av barnas kulturuttrykk, og for kreative aktiviteter i forbindelse med kulturelle begivenheter som merkedager og høytider – gjerne i fellesskap med undervisningen.

Hvordan får vi til dette:

Barna bruker scener (storstua og utescena) og klasserom for å trene på sang og dans.

En stor del av SFO-barna deltar i skolens skolekor som øver i SFO-tiden.

Vi har ukentlige kunst og håndverksaktiviteter.

Det jobbes med redesign, forskjellige kunstners uttrykk tolkes og ulike teknikker blir lært.

Vi inviterer så ofte vi kan eksterne som kan vise oss teater, science show eller andre kulturelle innslag.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

«SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt. Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek. SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforsking og fysisk aktivitet». (Kapittel 3.4. i Rammeplanen).

Fysisk aktivitet er et vidt begrep og rommer lek, trim, mosjon, friluftsliv, trening og kroppssøving. Til sammen bidrar dette til god folkehelse og fremmer barnas konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, selvtillit, psykiske helse og mestringfølelse.



Hvordan får vi til dette:

Vi har daglige aktiviteter i gymsal.

Ballspill, hinderløype og leker er

noe av det som er på planen. Lek i gymsal kan være både frilek med diverse utstyr og organiserte leker.

Er det fint vær, holdes aktivitetene utendørs.

Vi har et uteområde som inviterer til fysisk aktivitet. Kunstgressbane, smashball, volleyball, basket, slåball og ulike oppmalte baner.

I fritidsklubben og klasserom setter vi på musikkvideoer og musikk, slik at barna kan danse som superstjerner. Hver fredag har vi Fredagsdans på morgenen.

Etter ryddetid hver dag setter vi på Just Dance. Da kan barna danse og bevege seg etter fin musikk.

Svømming på SFO:

Svømmingen er for 3. og 4.klassingene og foregår annenhver uke i svømmehallen på Tindlund skole. Vi går samlet fra skolen kl.13.30 og er tilbake innen kl.16.00.

Det MÅ være minst 10 barn for at svømmingen gjennomføres!



Mat og måltidsglede

«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Når mat blir servert i SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO bør følge nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna». Kapittel 3.5. i Rammeplanen

Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.

Måltidene i SFO har som mål å fremme gode kostvaner og helse.

Det serveres frokost hver morgen.

Vi har et moderat bruk av sukker.

Men, vi kan også kose oss med lapper, vafler eller en kake innimellom.

Syltetøy er et av påleggene hver fredag.

Vi spiser i hovedsak mat ute. Da lager vi "kiosk" hvor vi serverer maten. Barna kan hente seg en brødsleve, leke litt og hente en brødsleve til. Denne valgfriheten er populær blant barna.

Alle barn må innta «maten», om ikke annet for å få seg noe å drikke.

Vi oppfordrer barna til å spise, men tvinger dem ikke.

Vi etterstreber å servere næringsrik og sunn mat.

Vi gjør det beste vi kan på veldig knapp tid.

Vi synes også det er viktig at flest mulig liker maten vi lager, så den ikke havner i søpla.

I ferier er barna med og lager maten.



Her sørger Hild-Jeanette og Mona for at barna får god og sunn mat.

DEN KUUUULE KLUBBEN.

Dette er 4. klassingenes egen klubb på SFO. På mandag og tirsdager møtes gjengen i barnas verden med stor entusiasme.

Det arrangeres ulike kuuuule aktiviteter, som både er lærerike og morsomme.

Disse aktivitetene består av mange fagområder og er svært variert. Både inne og uteaktiviteter er inkludert i klubben.

Eksempler på aktiviteter vi gjør i den kuuuule klubben:

- Lager mat på mat og helse.
- Gym hvor barna styrer aktivitetene
- Dans i Diskorommet
- Uteaktiviteter som dødball, kubb, frisbee kurs,
- Skogstur hver annen mandag med hengekøyer og bål (barna elsker dette)
- Innaktiviteter som film, kahoot, sløyd
- Og sist, men ikke minst Kompani Hannestad

På onsdag har barna på 4.trinn mulighet til å delta på E-sport med en spill-pedagog fra Team kultur barn og unge i Sarpsborg kommune.

Hver annen fredag er det bading/svømming sammen med 3. Trinn på Tindlund skole. Wenche og Kjell-Arne har ansvar for dette.

Til sommeren er det mulig det bli sykkeltur, overnatting, grottesafari til Marikoshøla og mye mer. I Kuuuule klubben er det Hege og Kjell Arne som bidrar til at det blir så kuuuult som mulig.



SFO PERSONALET

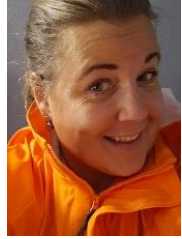
Vi er veldig stolte av stabiliteten og det gode arbeidsmiljøet vårt.

Vi er fornøyde med variasjonen av yrker representert i teamet. Vi har flest barne- og ungdomsarbeidere (BUA), men også helsefagarbeider, miljøveiledere, spesialpedagog, barnevernspedagog, assistenter og førskolelærere. Samarbeidet på tvers av erfaring, kunnskap og profesjoner kommer barna til gode.

Vikarer og praksisplassdeltakere

Vi setter inn vikar når det er behov. Vi prøver å få de samme hver gang, slik at det ikke blir så mange nye å forholde seg til for barn, foreldre og ansatte. Vi har også stadig noen i praksis på vår SFO. Dette er voksne mennesker som trenger arbeidstrening eller for å lære norsk. Vi tar også imot elever i praksis fra videregående- og ungdomsskoler.

Et ansikt til navnet:

					
Hanne Margareth Arnesen Fagarbeider	Linda Helen Jakobsen Fagarbeider	Anette Bakkevik Kjeldsen Førskolelærer	Emma Bentsen Holen Spesialpedagog	Linn Kristin Jakobsen Pettersen Fagarbeider	Mona Brenne Olsen Fagarbeider
					
Hege Bastesen Assistent	Erik Oxholm Falla Helsefagarbeider	May-Britt Johansen Fagarbeider	Oliver Anker Ottosen Fagarbeider	Wenche Jeanette Hansen Fagarbeider	Kjell Arne Schrøder Assistent
					Sandra Miller Barneverns pedagog
Nora Helene Moe Lærling BUA	Adrian Fredriksen- Täng Lærling BUA	Astrid Celelin Gundersen Lærling BUA	Hild Jeanette Mjørnaren Fagarbeider	Anne-Hilde Kalstad Warberg Førskolelærer	

TRADISJONER OG HØYTIDER I SFO

Den store SFO-dagen

Hvert år, i april, feirer vi Den store SFO-dagen. Det er SFO-nett, et nasjonalt nettverk som bestemmer temaet for dagen. Temaet tas ofte ut fra rammeplanen. I år er temaet LEK og dagen er den 29/4.



Førjulsstemning i SFO

I desember tar vi en pause fra alle faste aktiviteter.

Vi viser en episode av årets valgte julekalender hver morgen. I tillegg leser vi et brev fra nissen. Dette brevet er utarbeidet av Kunnskapstavlan og går på barnas følelser, selvverd og tanker i hverdagen.

Juleverksted

De barna som har lyst til å lage forskjellige julegaver eller julepynt blir med på juleverkstedet. Det blir laget noe som ikke tar for lang tid og som barna klarer selv. Barna bolttrer seg i glitter og annet formingsmaterieell.



Baking i adventstiden

Alle barna som har lyst, har anledning til å være med å bake. Gangene fylles med julestemning og gode julelukter. Dette foregår 1-2 ganger i uka i hele adventstiden.

Nissemarsj.

Vi går en løype med poster rundt omkring på Hannestad. Så hvis dere ser en gjeng med syngende nisser på et gatehjørne, så kan det være oss! Varm mat og pepperkaker serveres da vi kommer tilbake på SFO igjen.



Påskeverksted

I ukene før påskeferien, lager de barna som har lyst, enkel påskepynt. Vi benytter gjerne et annet klasserom til dette. Dagene i påskeferietilbudet fortsetter vi med å lage påskepynt.

Familiemiddag

Vi inviterer årlig barnas familie på litt mat. Inntekten fra loddsalget går til innkjøp av leker eller aktiviteter som ikke er helt vanlig på en SFO.



SFO I FERIENE

Åpningstider

Vi holder åpent fra kl. 07.00-16.30 i undervisningsfrie uker.

SFO har stengt hele juli.

Påmelding til ferier

I Vigilo melder du på eller av barnet ditt til ferie.

Det er viktig at dere overholder svarfristen, for da kan vi sette opp riktig bemanning i god tid før ferien. Hvis barnet ikke skal på SFO til tross for at han/hun er påmeldt, ber vi om at det gis beskjed om dette.

Mat i ferietilbudet på SFO

Barna må ha med matpakke til frokost. Etter samling kl. 10.00 spiser vi dagens første felles måltid. Det neste måltidet er kl. 13.30. Det er ofte varm mat i ferier.



Aktiviteter i ferier

I ferier har vi tid til å ha andre aktiviteter. Vi går tur i skogen og barna er ofte med på å lage mat.

PLANLEGGINGSDAGER I SFO 2025/2026

Et skoleår har fem planleggingsdager. Alle dagene var høsten 2025. Våren 2026 er det ingen planleggingsdager.

BURSDAGSFEIRINGER

Vi har laget en bursdagskalender som henger i SFO-basene.

Annenhver måned feirer vi barna som har hatt bursdag i løpet av de to siste månedene.

Da synger vi bursdagssangen og hopper antall år det enkelte bursdagsbarnet er. Dette er en veldig koselig markering. Alle barna på SFO får en is og bursdagsbarna får gå først i matkøen.



EN INKLUDERENDE SFO

«SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Dette forutsetter respekt for forskjellighet og anerkjennelse av mangfold. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter. Personalet skal observere barnas lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser legge til rette for at alle barn kan delta.

Det skal være en variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter. SFO skal arbeide aktivt for å fremme universell utforming, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 19, for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet. SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. I utformingen av lekemiljøet ute og inne skal SFO ta hensyn til mangfoldet i barnegruppen.

Gjennom å gi barn muligheter for aktiv deltagelse i lek, kultur- og fritidsaktiviteter sammen med andre barn kan skolefritidsordningen bidra til å utjevne sosiale forskjeller». (Kapittel 4 i Rammeplanen).



Hvordan gjør vi det på Hannestad:

Vi observerer barna. Vi har trivsel samtale med alle barna. Ut ifra deres interesser legger vi til rette for at alle skal kunne delta i lek og de aktivitetene vi tilbyr.



UTETID PÅ SFO

Vi er ute hver dag i SFO-tiden.

De dagene barna har utedag eller aktivitetsdag i undervisningen, ser vi an formen til barna.

I løpet av en undervisning- og SFO dag kan barna av forskjellige grunner trenge skift. Når det er regnværsdager er som regel skiftet allerede brukt før barna kommer til SFO.

Vi sender ikke våte og kalde barn ut. Dersom det er spesielle hensyn vi må ta i forhold til ditt barn, er det fint om vi får beskjed om dette.

Ellers må barna ha klær etter vær og årstid.

På dager med veldig dårlig vær.

Etter 2 store friminutt og en liten luftetur på SFO, kan det være at regntøy og skiftetøy er brukt opp. Det er ikke noe godt eller inspirerende for barna å leke ute med dårlige klær. Da kan det noen dager være godt for slitne, våte eller frosne barn å roe ned litt.

Da setter vi oss på pledd i storstua og ser vi en film eller på bilder av oss selv.

De barna som ikke vil se på film holder på med andre aktiviteter.

Vi vet at dette blir sett på som en inaktiv aktivitet, så vi prøver å begrense den.

Bingo er også en populær aktivitet vi arrangerer spontant f.eks. hvis det er mange våte barn. I denne aktiviteten øver vi på tall og konsentrasjon.

Merking av klær og utstyr.

Klær og utstyr blir borte. Det dukker som regel opp igjen etter en stund, men det er mye lettere for oss å finne tilbake til rette eier hvis klærne er merket. Tidlig i juni og desember hvert år, blir alt tøy som er glemt igjen på skolen lagt i storstua. Der kan foreldre og elever gå og se om de finner noe som tilhører dem.



MOBBING.

Sarpsborg kommune arbeider aktivt for å være en kommune der barn og unge opplever fravær av diskriminering og mobbing.

Det er et krav til de ulike enhetene som arbeider med barn og unge at de skal ha konkrete mål, klare rutiner og prosedyrer for hvordan mobbing og diskriminering skal forebygges, avdekkes og håndteres.

Kommunen har undertegnet nasjonalt manifest mot mobbing og har dermed forpliktet seg til å arbeide for et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø for alle barn og unge med nulltoleranse for mobbing.

Hannestad skole og SFO jobber med mobbing under programmet "SAMMEN".

SFO skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, medansvar og omsorg, og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig. Menneskelig likeverd, nestekjærlighet, solidaritet, åndsfrihet og tilgivelse er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for omsorg, lek, læring og danning i SFO.

SFO er under opplæringslovens §9a.

- S.- SOSIALISERING OG SAMSPILL
- F.- FRITID OG FELLESSKAP
- O.- OMSORG



SIKKERHET

En del av jobben på SFO består i å tenke sikkerhet for barna.

Tiltak for et sikkert SFO:

- På morgenen sjekkes de inn Vigilo. Når skoledagen starter, settes morgenbarna i «skole». De blir da ropt opp.
- Lærerne sjekker inn barna til SFO når undervisningen er slutt.
- Vi teller hvert barn flere ganger gjennom dagen.
- Vi har tre ansatte med livredningskurs i vann.
- Vi sjekker om det finnes skadelige gjenstander på vårt uteområde.
- Vi har regelmessige førstehjelpskurs.
- Vi har førstehjelpsskrin tilgjengelig.
- Vi bruker gule vester når vi er ute og på tur.
- Barna sier hadet til en voksen når de går og vi sjekker de ut av Vigilo.
- Vi har voksne ute sammen med barna. Barn på 4.trinn får noen ganger være ute alene med jevnlig tilsyn.

ALLERGI/ MEDISINER

Hvis barn har allergi eller bruker noen form for medisiner, eller det er andre hensyn vi skal ta, trenger vi beskjed om dette. Det skal fylles ut et skjema hvis det skal gis medisiner i SFO-tiden.

SKADER/ ULYKKER

I løpet av et skoleår kan det være barn som av ulike årsaker skader seg i undervisningstiden/SFO. Dersom nødvendig førstehjelp utføres og øyeblikkelig hjelp kontaktes, skal foresatte kontaktes umiddelbart. Det sendes skademelding til NAV både på småskader og større skader. Barna er forsikret gjennom Folketrygden og kommunens forsikringsordning (KLP).



SAMARBEID

Alle foreldre som har barn her ved skolen er medlem av foreldrerådet. Dette rådet har et styre, Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).

De skal jobbe for å sikre et godt samarbeid mellom hjem og skole. SFO sin representant i FAU er Silje Nordhelle Krogstad.

Samarbeid med andre SFOer i lokalmiljøet

Teamleder deltar på månedlige møter med andre SFO-teamledere i Sarpsborg Kommune.

Samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Vi på Hannestad SFO ønsker at dere som foresatte skal ha størst mulig grad av medvirkning og innsikt i barnas hverdag. For å få til dette har kommunikasjon og samarbeid mellom SFO og hjemmet, sentral betydning.

Barnet er foresatte og personalets felles interesse, og det er derfor viktig at vi hele tiden utveksler informasjon som kan ha betydning for barnets trivsel og utvikling på undervisning/SFO. Undervisning/SFO skal være et komplementerende miljø i forhold til hjemmet.

Hvert barn er unikt og forskjellig, og det er dere som foresatte som kjenner barnet deres best.

Foreldresamarbeidet skal preges av gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet.

Som personale ønsker vi at dere skal oppleve at det er lett å ta opp ting med oss. Det er viktig for oss at eventuelle problemer/spørsmål blir tatt opp på et tidlig stadium. Personalet er underlagt taushetsplikt. Informasjonen fra foresatte kan begrenses til én person, men vil uansett gjelde innenfor undervisning/SFO.



Det blir arrangert foreldremøte for alle trinn rett etter skolestart.

Hvis det er behov for foreldresamtaler, setter vi av tid til dette underveis.

Ta kontakt med teamleder for SFO.

Det er et gjensidig ansvar å skaffe seg informasjon om hvordan ditt barn har det på SFO.

Trivsel samtale.

Vi setter oss ned med hvert enkelt barn, minst en gang i året og prater om hvordan han/hun har det på SFO. Kommer det fram viktige opplysninger her, informerer vi foreldre og kontaktlærer.

Hvis det er noe som er uklart eller det er noe dere lurer på er det bare å ta kontakt med en av oss.

Frister.

For et godt samarbeid er det også viktig at foresatte respekterer frister for å melde på og av til ferier, svarer på samtykker og andre ting som forventes et svar eller en tilbakemelding.

INFORMASJON

VIKTIG! Husk å gå innom den som har ansvaret for «lista» for å sjekke ut SFO-barnet når du henter 😊



Vigilo- Daglig informasjon fra hjemmene til SFO

Hvis barnet skal gå hjem selv, ha selvbestemmer eller hentes av andre enn foresatte, må det legges inn **Hentemelding** i Vigilo innen kl. 12.00. Muntlig beskjed fra barnet blir ikke god tatt! Vi ønsker IKKE SMS på SFO sin mobil.

Hvis det er informasjon vi trenger kan det sendes i en **melding** i Vigilo.

Facebook

Venn av Hannestad Sfo kan alle bli. På Facebook blir det postet glade bilder av barna i forbindelse med aktivitetene våre. Noe informasjon vil også bli gitt via dette forumet.



Deltidsplass, bruk av dager

Vi er fleksible, det er foreløpig helt opp til dere hvordan dagene fordeles i uken. For å synliggjøre dette, settes det **fravær** de dagene barnet ikke skal på SFO.

Endring eller oppsigelse av plass.

Alt skal meldes inn via Vigilo på eget skjema. Endringer gjort innen den 15. hver måned gjelder fra den 1. kommende måned. Oppsigelsestid er 1 mnd., fra den 1. i hver måned. Det er ikke mulig å endre eller si opp plass etter 1. april. Da blir august oppsigelsesmåned.

ADRESSE OG TELEFONNUMMER

Adresse: Sarpsborg Kommune v/Hannestad skole
Pb 237, 1702 Sarpsborg

E-post skole: hannestad.barneskole@sarpsborg.com

E-post rektor: aud-helen.rosenberg@sarpsborg.com

E-post SFO teamleder: akwa@sarpsborg.com

Tlf SFO teamleder Anne-Hilde Warberg: 41445565

Tlf kontor skole: 456 35 859

Tlf virksomhetsleder Aud Helen Bårdsen: 908 29 814

Tlf SFO mobiltelefon: **Oppe:** 45611633
Nede: 94983476



SFO-PRISER

Priser for skolefritidsordningen i Sarpsborg kommune fra 1. januar 2025:

Merk: Det er ingen betaling for SFO i juli.

Plasstyper og priser i SFO:

Størrelse på plass	Pris pr. måned
100% plass	kr. 3.706,- (inkludert mat)
60% plass	kr. 2.223,- (inkludert mat)
50% plass	kr. 1.853,- (inkludert mat)
40% plass	kr. 1.482,- (inkludert mat)
Morgenplass	kr. 1.558,- (uten mat)
Ettermiddagsplass	kr. 3.116,- (inkludert mat)

- Kjøp av enkeltdager kr. 271,- pr. dag, med mat inkludert.
(Ikke søskenmoderasjon eller redusert pris).
 - Barn med morgenplass betaler 80%, kr. 216,- pr. dag.
 - Barn med ettermiddagsplass betaler 20%, kr 54,- pr. dag.
- Kjøp av enkeltdager i skolens ferier kr. 344,- pr. dag, med mat inkludert.
(Ikke søskenmoderasjon eller redusert pris).
 - Barn med morgenplass betaler 80%, kr. 275,- pr. dag.
 - Barn med ettermiddagsplass betaler 60%, kr 206,- pr. dag.
- Gebyr for forsinket henting kr. 360,- for hver påbegynte halvtime.

12 timer gratis SFO:

Alle barn i 1., 2. og 3. klasse får 12 timer gratis SFO pr. uke, uansett plassstype. Dette betyr et fratrekk i betalingen tilsvarende 50% SFO plass. Du trenger ikke søke. Fratrekket kommer automatisk på din faktura.

Barn som kun har 12 timer gratis SFO kan bruke plassen på samme måte som 50% plass.

Redusert pris i SFO - dette må du søke om:

[Se veiledning for å søke om redusert pris i SFO her.](#)

Priser for skolefritidsordningen i Sarpsborg kommune fra 1. januar 2025:

Merk: Det er ingen betaling for SFO i juli.

Prisene er vedtatt av bystyret 12.12.2024. Bystyret kan endre satsene i løpet av året.

PÅ VÅR SFO

Vi er **EKTE**
Vi **LER** veldig mye
Vi **SPILLER** spill
Vi sier **TAKK**
Vi sier **UNNSKYLD**
Vi gjør **FEIL**
Vi har **RESPEKT**
Vi er i **AKTIVITET**
Vi er mye **UTE**
Vi er **GLADE**
Vi har **DRØMMER**
Vi er **ÆRLIGE**
Vi **LAGER** mye fint
Vi er **FREDFULLE**
Vi **LEKER**
Vi **VOKSER**
Vi lærer **MYE**
Vi er **VENNER**
Vi er **VERDIFULLE**