

Tilbakeblikk på oktober

Månedens fokusområde har vært tekst, språk og kommunikasjon. I den forbindelse har vi hatt ekstra fokus på eventyr, rim og regler og å lese bøker. Noen av bøkene som har blitt lest er “Mats og Emil graver et hull”, “Da lille Larsens hus blåste bort” og “Bella Bloksberg bor i et slott”.

Vi har også dramatisert Bukkene bruse sammen med barna og hatt Skinnvotten i samling, vært på lesestund på biblioteket, lært nye rime ord og hatt fokus på samtalen i de situasjonene vi er i sammen med barna. Med rim har vi lekt oss med terningen vår der vi setter på bilder, kaster terningen og må finne rime ord. Her har mange knekt koden, de lytter og ser på hverandre. Neste gang vi tar den frem er det flere som henger seg på.

“Tann-vann, tur-sur, banan-fasan, kopp-sopp og sikkerhetsnål-bål”. Ved å høre på og gjenta rim blir barn mer bevisst på lydene

i språket, noe som danner et godt grunnlag for videre språkutvikling og leseferdigheter i fremtiden.

4 åringene har kommet frem til at de skal hete **diamantgruppa** og skolegruppa er delt i to grupper og har kommet frem til at de skal hete **snøgruppa** og **gullpengegruppa**. 3 åringene jobber også med og finne et navn på sin gruppe. Navnene er det barna selv som har vært med å komme frem til, dette er ut ifra deres interesser og ved avstemning til slutt. Ikke alle var enige i sluttresultatet, men har godtatt det.



Turene i oktober har blant annet gått til Kulåsparken, biblioteket, gapahuken på Greåker, Kurlandskogen og lekeplassen ved

Frøya. Vi bruker tiden på tur som en arena for lek, utforskning og læring for å fremme barnas fysiske, sosiale og kognitive utvikling. Vi har hatt med oss barnehagepuls på tur med snø og gullpengegruppa, diamant gruppa har sett etter spor fra Gruffalo og 3 åringene har funnet sneiler.