



Sarpsborg
kommune

Årbok 2025 – 2026



15. August 2025

Fortellinger og tilbakeblikk fra hverdagslivet i St. Olavs barnehage

Månedens	Lunsj	Pålegg
August		
September	Ris, Pasta og Kylling	Frokostblanding
Oktober	Spaghetti, kjøttsaus m fersk basilikum og oregano	
November		
Desember	Julebord: ribbe, medisterkaker, fiskepinner, fiskekaker, surkål, rødkål, eplesider	rødbetsalat, waldorfsalat,
Januar	Tikka Masala	Vegan-skinke
Februar	Finnbiff, potetstappe og kokte grønnsaker	Laksepålegg i beger
Mars	Kabli Palau, tradisjonell afghansk rett	Pasjonsfrukt/kokos syltetøy
April	Kjøttkaker m/ poteter og ertestuing	Spekeskinke
Mai	Rømmegrøt	Sirup
Juni	Laks m/ ris og dressing	Honning
Juli		



Uke 34

Velkommen til St. Olavs – nye og gamle barn og foreldre! I år skal vi fortsette med musikk og bøker, tur- og uteliv, prøvesmaking ala månedens pålegg, lunsj og bakst. Vi skal ha sammenkomster med familiene – dugnad, julekonsert og 100-retters-middag, sette fokus på prosjektarbeid ut fra barnas interesser. Og på den måten sørge for at barna får leke, leve og lære på sine premisser.



En gang i måneden møtes barn fra St. Olavs, Fritznerbakken og Valaskjold bhg til sang og musikk. I dag var det i St. Olavs, i regi av vår huspianist.

Musikk er sang, rytme og bevegelse, men er også arena for relasjonsbygging, inkludering, språk og utvikling.



Uke 35

Vi i åpen barnehage er opptatt av gjenbruk. Når vi rydder i barnehagen kan det være ting vi ikke ser med første øyekast, men som kommer opp til overflaten i samtaler med barna. Når vi kommuniserer og lytter til hverandre skaper vi gode rammer for relasjonsbygging.

Da vi oppdaget et gammelt dukkehus ønsket vi å gi det nytt liv. Mens vi holdt på å pusse på huset, dukket det opp flere ideer om farge og bruksmåte: En ville at det skulle være rosa, en annen at det skulle være en garasje for biler, og en mente at ett av rommene ville bli en fin plass til pappas gensere.

Relasjonsarbeid foregår i hverdagssituasjoner og forutsetter flere kvaliteter. "Det magiske blikket" og «forståelse for hverandres perspektiver», er to av dem.



Dugnad er arbeid, felleskap, mat og relasjonsbygging. Barn, foreldre og personalet har på høstens dugnad vasket, tørket, feiet, pusset, båret og laget mat. Meny: Kylling, bønner i tomatsaus, fiskekaker, salat, pasta, dressing mm.



Uke 36

Kunnskap handler om å tolke og forstå verden rundt oss. Vårt arbeid går ut på å anerkjenne barns behov ved å tolke og forstå hva vi som ansatte tror barna har behov for.

Under en samling på gulvet med sang og dans, peker plutselig ett barn på døra og sier: «ææ». Vi tolker dette som at barnet ønsker noe i skapet sitt, og åpner døren slik at barnet kan vise oss. Barnet ser på oss og smiler lurt – tar sats og løper ut på hjerterommet. Flere barn får øye på dette og ønsker å bli med. Barna ble anerkjent, og behovet for å løpe ble sett og verdsatt av oss ansatte.

Etter en liten stund introduserte en av oss yoga som en aktivitet i hjerterommet. Barna ble nysgjerrige og utforsket yogaen med entusiasme. De viste stor interesse for øvelsene, noe som tyder på at de gjerne vil fortsette med dette. På bakgrunn av barnas positive respons har vi besluttet å inkludere yoga som en fast del av vår månedsplan, slik at barna får muligheten til å fordype seg i denne beroligende og styrkende aktiviteten.



På tømmerstokken ser vi på alle situasjoner som muligheter for læring og utvikling. Når vi møter de yngste barna med varme, nysgjerrighet og tilstedeværelse, skaper vi rom for oppdagelser og glede i hverdagen. Det handler ikke bare om kunnskap, men å oppdage verden 🤩

På lekeplassen i Kulåsparken finner en gutt kikkerten. Han løfter den opp mot øynene, kikker nøye gjennom og smiler. Plutselig lyser han opp og roper med et stort smil: «Ahhh – jeg ser deg!» Barnet opplever mestring og glede i oppdagelsen. Gjennom denne enkle handlingen er han i gang med å utforske og forstå verden rundt seg – hva kikkerten gjør, hvordan den kan brukes, og hva den viser 🦋

Uke 37

Kunnskapsformidling i barnehagen.

For tiden jobber vi med å bygge forventninger og kunnskap rundt brannvernssuke som starter neste uke, gjennom blant annet å bruke bilder i samtale, klippe flammer i papp og bli godt kjent med fargen rød. I dag har noen av barna på Fossefallet vært på sykkelstur til brannstasjonen. Her så vi en brannbil som hadde heist stigen sin, det var tydelig at flere av barna ble fenget av hvor høyt opp den gikk. I møte med brannstasjonen, observerer vi hva barna er opptatt av og hvilke spørsmål de har. Postkassa til Bjørnis var tom, derfor fant vi ut at vi skal skrive/ tegne et brev til Bjørnis. Bjørnis så vi ikke - og barna trodde han sov, sa de.



«Har du en ide?» står det i vinduet på Høgskolen i Halden. Og gjett om vi har! Barna i St. Olavs har mange! I dag har vi vært på Høgskolen i Østfold, avdeling Halden, og stått stand på bachelortorget. Tre barn var med. Der var det flere andre barnehager som også representerte barnehagen sin, og mye spennende å se på. Barna satte opp standen vår med eventyrkofferter, bilder og diverse dokumentasjon. De testet ut lekene på de andre standene, spiste kjeks fra serveringen som høgskolen hadde satt frem og kjøpte lunsj i kantina. Det var også laget en tegne og lekestasjon midt på bachelortorget som barna kunne bruke hvis de ønsket.

Det var fint å bli litt kjent med denne skolen, og vi snakket mye om at dette var en skole for voksne - noe barna syntes var litt rart. I et større perspektiv kunne besøket også sees på som et glimt inn i fremtiden. Noen barn vil en dag begynne på høgskolen, og der fullføre dannelsesløpet som startet i barnehagen.



Uke 38

Denne uken har vært en spesiell uke i St. Olavs. Uken har så langt hatt fokus på brannvern så barna har fått oppleve mange forskjellige opplegg rundt dette. Vi startet uken med en uteaktivitet hvor barna skulle slukke "brann" med vannslangen vår. Dette medførte til mye morro, men også en ordentlig bløt uteplass. Barna hadde store glis og sa "det er kjempe gøy!". I dette har det vært viktig for oss voksne å presisere alvoret rundt brann og brannfare, men ved å gi ulike perspektiver og vinkler, kan det være enklere for noen barn å forstå hvorfor vi lærer om dette. De største barna "Skolestarterne" dro på besøk til brannstasjonen på tirsdag. De ble veiledet av ulike brannpersonell, og testet i aktiviteter som hinderløyper, bære dukke og gi klem til selveste Bjørnis! I tillegg til den planlagte opplevelsen, fikk barna se en ekte uttrykning. Brannbilen måtte kjøre ut så barna fikk se hvordan de kledde på seg, gjorde klar utstyr og kjørte avgårde med lys. "Dette var spennende, men også litt skummelt." sa et barn. Det har blitt gjennomført to brannøvelser også på huset, hvor både barna og de ansatte fikk trent seg på brannrutinene. En på tirsdag, og en på onsdag. To av basene tok med seg noen grupper i dag til Valaskjold barnehage, for den månedlige musikk på tvers. Og i dag var barna så heldige at de fikk ta bussen. Selv om det kan være litt langt for noen å reise var det godt humør på veien til Valaskjold og under samlingen med både Valaskjold- og Fritznerbakken barnehage. Vi sang klassiske barnesanger og danset, men hovedmusikken som har blitt spilt av denne uken har vært Bjørnissanger! Med dette ønsker vi dere alle en fin uke videre, og gleder oss til foreldremøte i morgen!





Foreldremøte 2025,
årets temaer:

- Bok og Musikk
- Tur og Uteliv
- Årshjul og Aktiviteter
- Kunst og Prosjekt
- Smak og Prat
- Kahoot i Hjerterommet



Uke 39

Gamle-barn-voksen-fest. Hvert år inviterer vi barn og ansatte som har sluttet hos oss. Det er en enkel tilstelning med gjensyn, lek og mat.

I år lagde vi lapskaus og nanbrød, og som vanlig delte vi ut årbok: 2024 – 2025 Fortellinger og tilbakeblikk fra St. Olavs bhg. Årboken finnes også på våre nettsider: <https://www.sarpsborg.com/.../st.olavsbarnehage/arbok/>



Gjenbrukskafe. Visste du at tilhørighet er grunnleggende for god psykisk helse? Fredag den 10. oktober er det verdensdagen for psykisk helse, og med den i tankene har vi i dag hatt gjenbrukskafe på base Olav Digre. Hele barnehagen bidro til at dette ble en vellykket møteplass med inkluderende samtaler og opplevelser for både små og store. Tradisjonen tro, så hadde barna kappet opp frukt og grønnsaker som de serverte foreldrene når de kom til gjenbrukskafeen. Mange foreldre bidro med klær, og fikk nye klær og leker til barna sine. Denne gjenbruksstasjonen er noe vi har hele året, og hele barnehagen bruker den. Viktig er det, at vi lærer barna hvilke miljømessige fordeler dette gir. Som for eksempel spare energi, begrense forurensning og redusere drivhuseffekten, med andre ord: ta vare på planeten vår!



Oktober: Tema Dyr – Inngangspartiet i St. Olavs.

Uke 41

«Barna skal oppdage, prøve og tenke og kapre seg selv» Tømmerstokken benytter vi ulike læringsmiljøer som Lego/bilrom, ute og inne områder. Dette er for å kunne gi barna varierte erfaringer og muligheter til å utforske verden på egne premisser. Ansattes væremåte i barnehagen handler om å kunne være der for barna og formidle vår kunnskap ut på en god måte.

På småbarn jobber vi bevisst med samarbeid. To barn og en voksen leker sammen med Lego, plutselig løper ett barn ut av leken. De voksne spør pent: kom å lek sammen med oss, vi vil leke med deg! Den voksne tar initiativ og inviterer tilbake til leken. Barnet smiler lurt og kommer tilbake, dette er med å viser hvordan voksne kan støtte barns sosiale ferdigheter ved å anerkjenne barnets initiativ, samtidig som fellesskapet ivaretar. Slik skaper vi rom for både selvstendighet, utforsking og samarbeid i barnegruppen.



Hos oss er det ofte barna som setter i gang de beste ideene. Denne gangen var det barnas nysgjerrighet på blader og høstfarger som startet et lite prosjekt. Samtidig hadde vi en praksiselev som uttrykte ønske om å gjøre en høstaktivitet sammen med barna. Vi voksne tok med oss ideen og sammen gikk vi til Kulåsparken for å lete etter høstskatter. 🍂🍁

Barna plukket ivrig blader i alle størrelser og farger, og stoltheten var stor da de kom tilbake med en pose full av høsten. Tilbake i barnehagen forvandlet vi skattene til et kreativt male- og formingsprosjekt. Barna fikk utforske farger, mønstre, former og oppleve at deres idé ble til noe konkret og meningsfullt. 🍂



Uke 41

Dyrenes dag. "Det moderne mennesket har et distansert forhold til dyr", skriver filosofiprofessor Arne Johan Vetlesen. Hvert år den 4. oktober markeres Dyrenes dag - en internasjonal feiring av alle dyr, og en påminnelse om at vi mennesker har et ansvar for å ta vare på dem.

I St. Olavs markerte vi dagen med besøk av kaniner, hunder, fisker og katt: Trampe, Paprika, Bella, Rex, Milla og Selma.



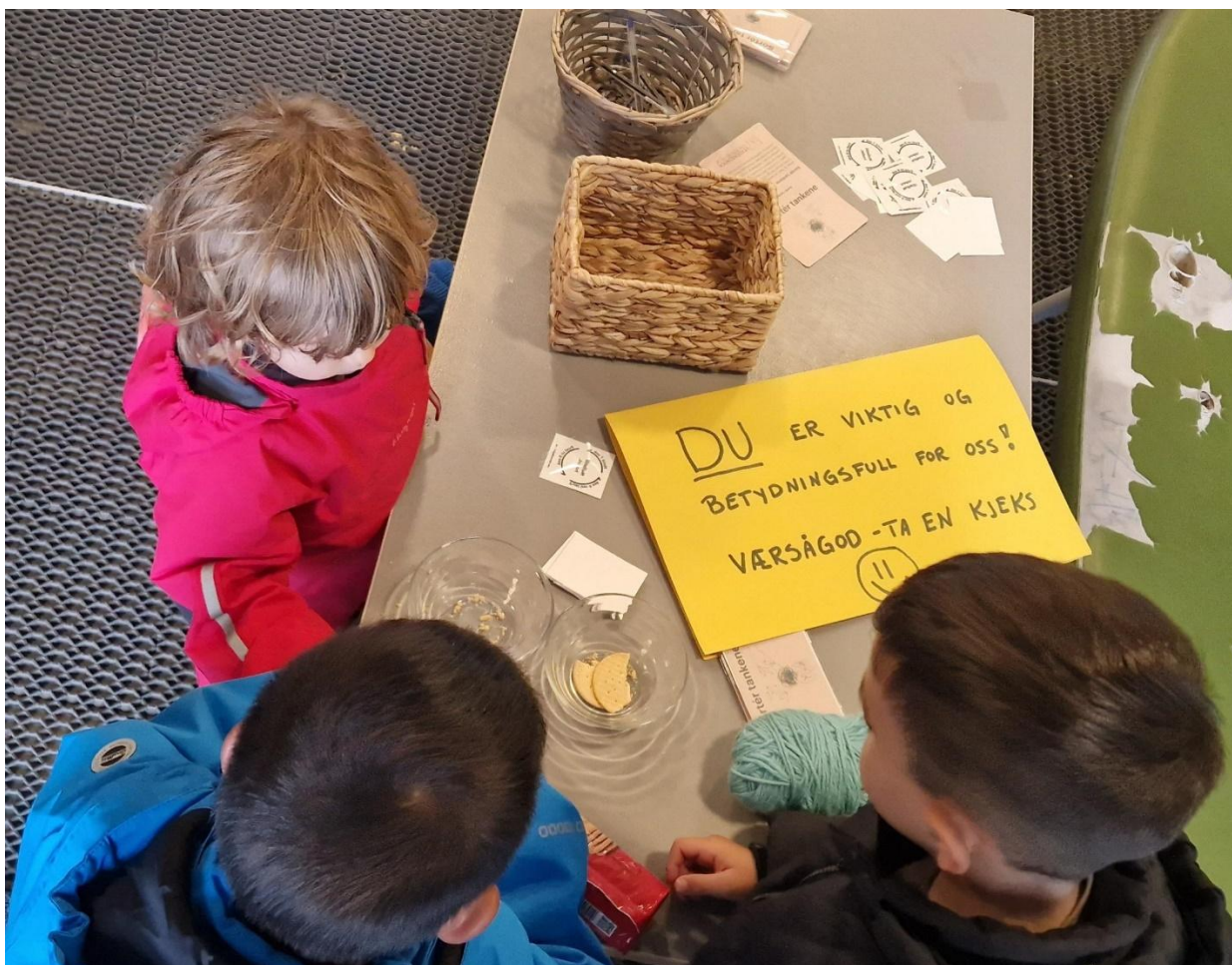


I anledning Verdensdagen for psykisk helse 10. oktober i dag, og Dyrenes dag 4. oktober, har barn, foreldre og ansatte skapt et følelsestre i inngangspartiet. Treet bærer farger og former, men også barnas stemmer, foreldrenes varme ord og de voksnes støttende nærvær. Årets tema «Vi trenger å styrke vår psykiske beredskap» minner oss om at trygghet og motstandskraft bygges i fellesskap. I møte med en uforutsigbar morgendag er barns erfaringer og uttrykk avgjørende: når barn får eie sin stemme og bli lyttet til, vokser noe sterkt - en opplevelse av verdi, tilhørighet og tillit.

Foreldrene har delt sine fortellinger om dyr som gir glede og trygghet. Ansatte har lyttet, støttet og løftet barnas perspektiver. Ei jente uttrykte glede over mamma, pappa og kaninen. Dette illustrerer hvordan barns egne uttrykk for tilknytning og glede fremmer følelsen av trygghet og mestring, og hvordan deltakelse og anerkjennelse styrker deres psykiske og emosjonelle resiliens. Sammen har vi skapt et tre hvor små stemmer blir store, og hvor hvert blad, hvert ord og hvert bilde er et bevis på at psykisk helse ikke bygges i stillhet, men i møte mellom mennesker.

Barnas stemmer er ikke bare viktige, de er selve fundamentet. Når de får rom, respekt og oppmerksomhet, styrker vi ikke bare deres psykiske helse, men hele fellesskapets beredskap for det som ligger foran oss. Følelsestreet er vårt felles løfte: å lytte, å se og å bygge psykisk helse sammen!





Uke 42

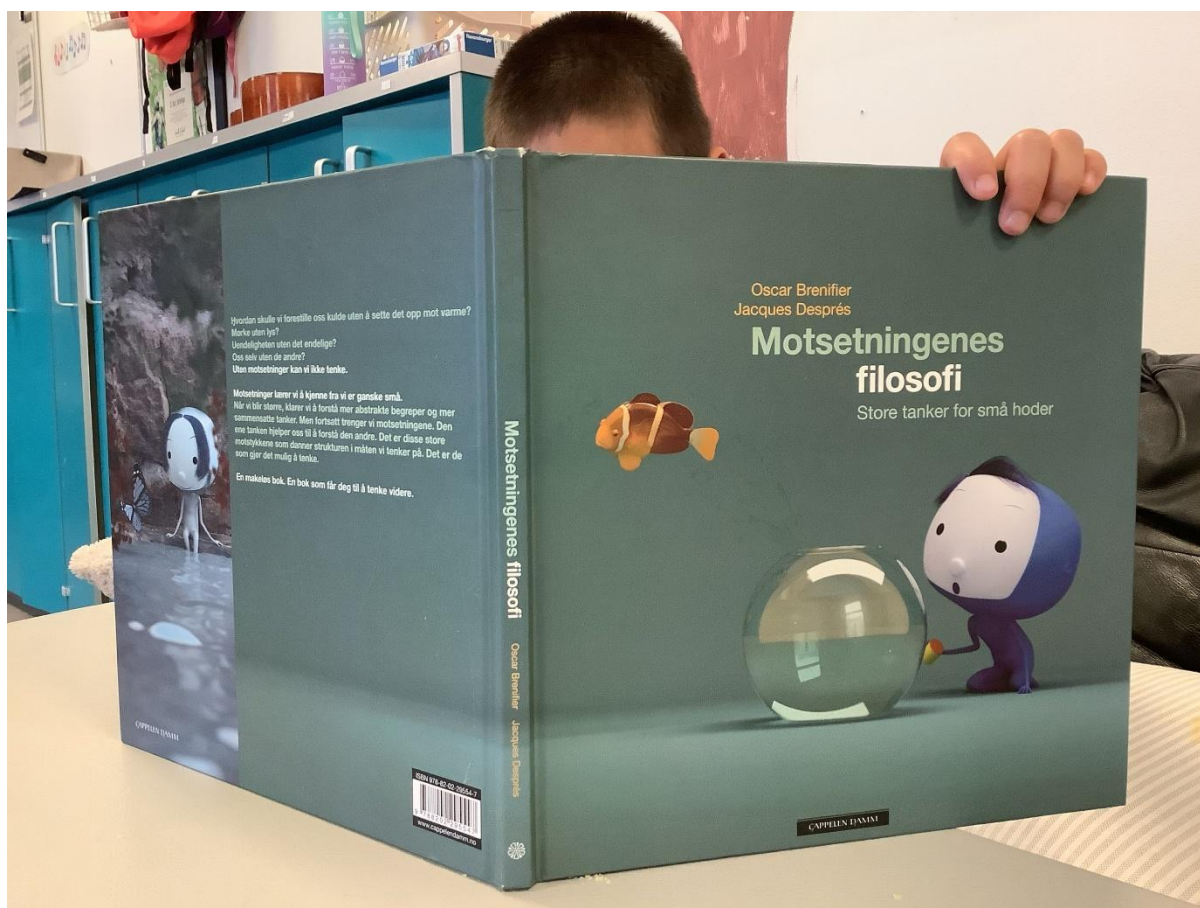
Et barn kommer til barnehagen når det fortsatt er mørkt ute og sier «det er vell fortsatt litt natt ennå?» den voksne svarer «tenker du det siden det er mørkt ute?» «Ja!» svarer barnet. Og begge titter ut og undrer høyt sammen om hvordan det er ute nå på morgenen fremfor om sommeren. For som det står om i årsplanen vår «barns nysgjerrighet og undring blir stimulert og utviklet gjennom filosofiske samtaler» (s.13).

Nok en uke forbi i St.Olavs med nye opplevelser, hygge og fint vær! Med tidlige forberedelser til halloween, uteaktiviteter med den siste sommerbiten, og ikke minst musikk på tvers ved Fritznerbakken, har barna og de voksne hatt en innholdsrik uke.

Både de minste og de største har lagd ulike halloween dekorasjoner. Alt fra edderkopper til spøkelser og spindelvev har blitt konstruert på huset. De minste begynte med å male og lime ulike gjenstander, og dette smittet over på de største. Dette samholdet er hva som gjør at vi får til disse feiringene, for de største er idoler for de minste, men det er også de minste for de største! Her er det viktig at barna konstruerer sine egne dekorasjoner og utforsker selv. Som Piaget sa: "Når du lærer noe til et barn, tar du for evig vekk muligheten for barnet til å oppdage det."

Denne gangen var det noen barn fra vikingene og vikingskipet som fikk æren av å gå til Fritznerbakken. Med de minste barna i vogn, og de største med gode sko, satt vi kursen mot barnehagen i et fantastisk vær. Da vi kom frem var både barna og de voksne fra Fritznerbakken og Valaskjold klare. Vi sang om fisker, apekatter og litt om sola som gjemte seg bak skyene. Musikken er like viktig som alt det andre vi gjør i barnehagen, og for noen enda viktigere! Som Platon sa "Musikk gir universet sjel, den gir sinnet vinger, fantasien flukt, alvor et sjarm, den gir munterhet og liv til alt.", derfor har vi disse samlingen for musikken er et bindepunkt. Etterpå lekte barna med hverandre så gikk vi tilbake for å rekke frukt! "Det var kjempegøy å være i Fritznerbakken" sa det ene barnet, "skal vi til Valaskjold nå?" sa det andre barnet. Det er en fryd å ha muligheten til å oppleve dette sammen med barna, og det er det barnehagen står for!

Med dette vil vi i St.Olavs takke for nok en ny fin uke, og gleder oss til en ny uke hvor vi blant annet skal feire FN-dagen (Ris og respekt). Ha en god helg, alle sammen! Håper helgen blir like fin som soloppgangen som var rundt frokosten i dag.



Uke 43

Filosofi, hva er det for barn?

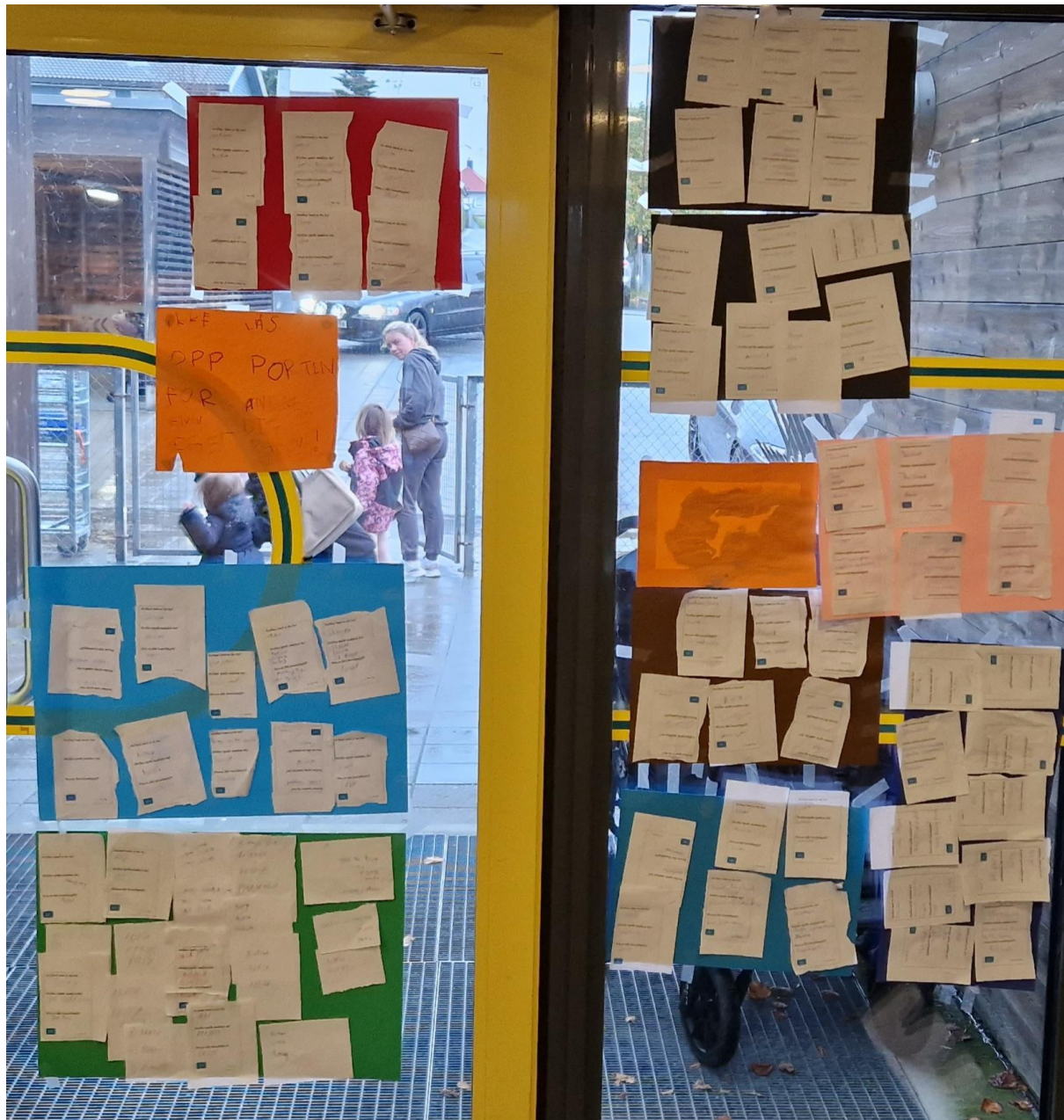
En ansatt og et barn sitter og ser i en bok med mange store ord! Den ansatte leser et ord fra boken: FRIHET - hva er det?

Det vet jeg sier barnet! Kan du fortelle meg hva det er? Barnet peker på bildene og sier: Her kan man velge hva man vil gjøre for her er det ikke regn. Her må man sitte på benken fordi man ikke har regntøy å kan ikke være

ute å leke uten regntøy.

Den ansatte spør: Men vil det si at frihet ikke betyr at man kan gjøre som man vil? Nei, man kan jo ikke lese bok ute i regnet sier barnet. Da blir jo boken ødelagt. Det er helt sant bekrefter den ansatte.

Det å stille de åpne spørsmålene og bekrefte barnas tanker eller stille spørsmål som åpner for mer undring er en stor del av barns utvikling!

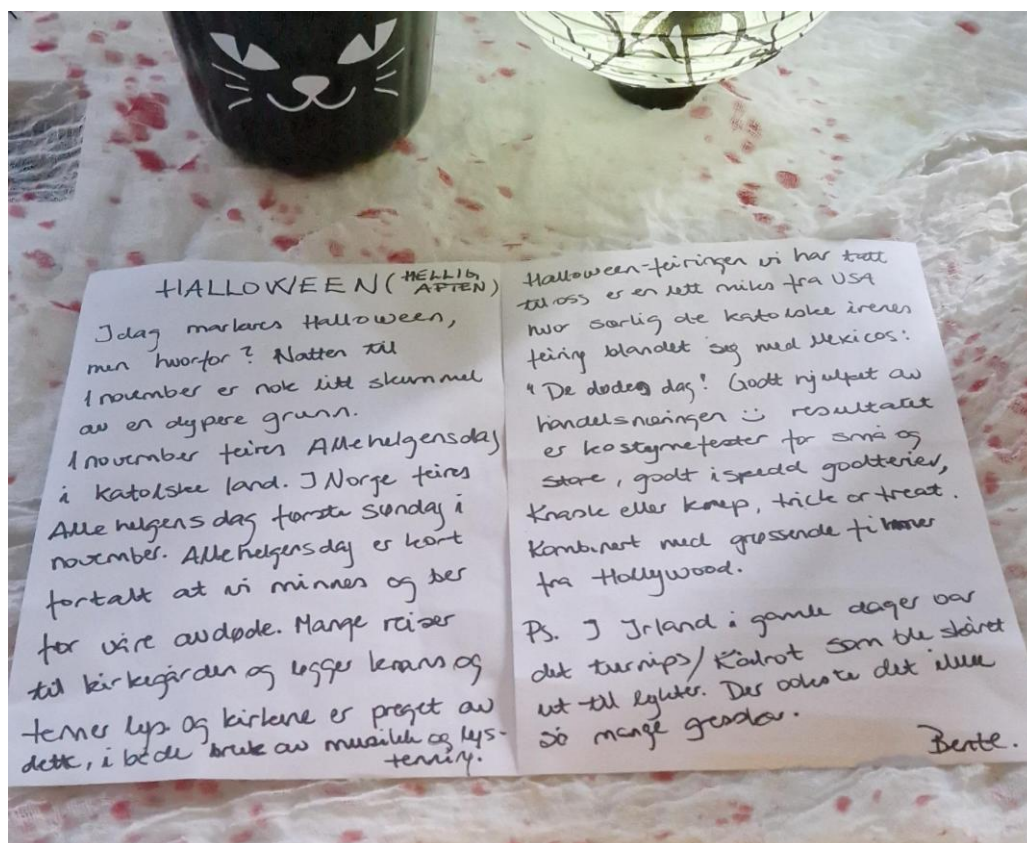


FN-dagen i St. Olavs har denne uka vært markert med fokus på spill, land og språk. I ettermiddag var familiene på besøk, til samvær, enkel servering, quiz og spørsmål om opprinnelse, språk og favorittspill.



Uke 43

St. Olavs barnehage ønsker vi å fremme barnas selvstendige og kritiske tenkning. Derfor bruker vi blant annet filosofi som et verktøy til dette. I åpen barnehage har vi hatt en «fra jord til bord» filosofi som innebærer en praktisk tilnærming til læring. I våres plantet vi blant annet poteter med barna, og spenningen var stor da vi skulle sjekke om det var noen poteter der. «Ja, det er poteter her!» utbrøt et barn når han dro opp potetriset, og et annet barn syntes det var rart at potetene var i bakken. Flere barn kom til og alle ville grave i jorda for å finne poteter. Etter mange diskusjoner ble vi enige om å lage potetstappe av potetene, og så stekte vi fiskepinner til. Her fikk barna en dypere forståelse for matens opprinnelse, hvor de deltok i hele prosessen fra dyrking til matlaging og spising.



Innimellom spindelvev, kostymer, tatoveringer, pølsepising, sang, dansing, grøss og gru, har det vært noen samtaler om hvorfor vi har Halloween. Døden er ikke enkel å snakke om, men noen barn har erfaringer med den. Det er bestefar-historier som går igjen: Et barn fortalte at bestefaren hadde mistet en katt, og på den graven hadde de lagt blomster. En annen snakket om at bestefaren hadde dødd, og spurte en medarbeider: skal du snart død? Nei, jeg tror ikke det, men jeg vet ikke. Og skal jeg det, så går nok det bra. Ja, svarte gutten, det går nok bra. I Norge feires Allehelgens dag første søndag i november, for å minnes våre døde.





Uke 45

Å tenke over hva man bør gjøre for å unngå å sette egne eller andres liv i fare, er etikken i trafikken. Da vi i morges sto ute ved parkeringsplassen og hadde vår årlige trafikkdag, var budskapet som vanlig:

Bruk belte!

Rygg inn!

Slå av motoren!

Lukk porten og sett på lenken!



Barna lærer ikke bare av det vi sier, men av det de opplever sammen. Et enkelt spørsmål kan romme hele tanken om fellesskap.

«Kan jeg også være med til Hjerterommet?»

«Nå var det noen andre sin tur.»

«Hvorfor?»

«Fordi alle må få lov til å være med.»

Midt i undringen snakker vi om noe stort: at verden ikke bare handler om meg, men om oss. Demokrati handler ikke bare om stemmerett men det begynner her, i små samtaler om tur, rettferdighet og fellesskap.



Uke 46

På Fossefallet har vi noen skikkelig tøffe klosser, de er store og barna kan bygge de høyeste tårn med disse klossene. I en slik byggeprosess, skjer det mange ting. Alle som bygger må f.eks. være en del av et demokrati, altså vi må alle være enige om det skal bli et høyt, et lavt eller et bredt tårn. Det dukker opp flere filosofiske spørsmål underveis, som: kommer dette tårnet til å gå helt opp til himmelen eller treffer vi stjernene kanskje? Og når tårnet har blitt høyt nok, så møter vi på et etisk dilemma helt på tampen: kan vi rive ned dette tårnet, eller blir noen lei seg da?

Demokrati, filosofi og etikk som en del av hverdagen i St. Olavs.



Hvorfor blir fingrene skrukkete når vi bader? Den lille jenta kjenner og plukker litt på fingeren sin «Se» sier hun, ler og legger hendene under vann igjen.

Hendene blir f.eks. ikke skrukkete når vi søler maling på de, vasker de før lunsj eller baker rundstykker slik at de blir dekket med deig. De blir bare anderledes.

Denne uken har barna på Fossefallet både malt, bakt rundstykker, badet, vært ute i regnet og gått på tur i regnet. Alle aktiviteter gir fine muligheter for å lure på noe og filosofere sammen.

På tur i regnet dukket det opp en ny skrukkete hånd, og et av barna tørket hånden med papir for å se om den ble noe rettere. Det ble den ikke, ikke med en gang hvertfall. Men sammenhengen, fra vann til skrukk på hånda, var oppdaget av barnet - gjennom å oppleve og tenke sammen med en voksen.



Våre nominasjoner er:

1. «Hvem er under teppe?»
2. «Grønt lys/Rødt lys»

Vi gleder oss til spennende valgkamp og storkamp mot nominasjonene fra de andre basene!

Dette arbeidet er tett knyttet opp mot målsettingene i årsplanen vår.

Gjennom å la barna stemme og velge, jobber vi aktivt med å realisere målene om barns medvirkning og demokratisk deltakelse. Vi sikrer at barna får reell innflytelse på innholdet i sin egen hverdag, noe som er grunnleggende for å bygge forståelse for fellesskap og demokrati.

Følg med for å se hvilken lek som vinner hele barnehagevalget!

Uke 47 Demokrati i praksis på
Vikingskipet – Med nominasjon til
finalen!

Vi har hatt en engasjerende samling med
barna hvor hovedspørsmålet var: Hva
liker vi å leke?

Det var et imponerende mangfold av
forslag! Vi fikk høre om kjente favoritter
som klassikeren grønt lys/rødt lys, stiv
heks, lek med biler og spennende drage-
lek. I tillegg dukket det opp nye og
kreative innslag, som danse-leken «rosa
lys/lilla lys»!

Som en naturlig del av vårt pågående
demokrati tema, gjennomførte vi en
spennende avstemning for å velge
Vikingskipets nominasjoner. Barna
brukte stemmeretten sin ved å rekke opp
hånden for å stemme på de ulike leke-
forslagene. Etter nøye opptelling av
majoritetens valg, var det lekene med
flest stemmer som vant runden og nå går
videre!

Disse to lekene går nå videre til neste
valgrunde som er et større valg for hele
barnehagen, hvor det til slutt skal
stemmes frem en vinnerlek!

Den leken som vinner avstemningen i
hele barnehagen vil bli feiret med en
egen lekedag!

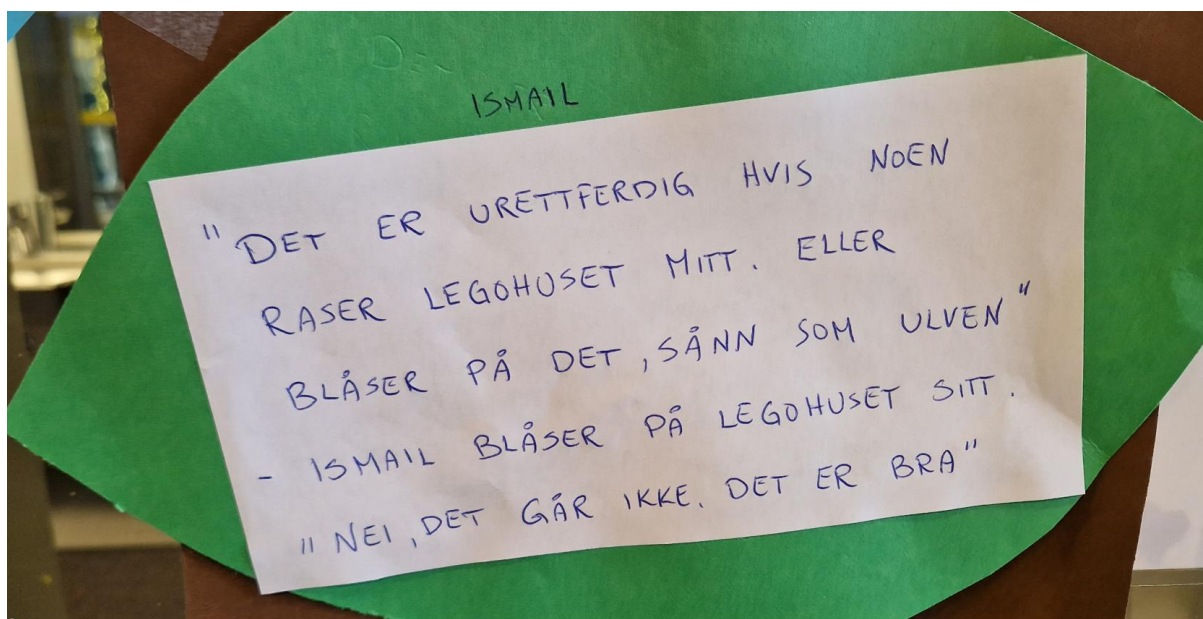


I går hentet vi husfilosofene ned fra veggen i Hjerterommet, og satte dem på hyllene på Olav Digre, for å markere verdensdagen for filosofi.

Ett av temaene i år var "Rettferdighet". Platon, den greske filosofen, sa at «rettferdighet betyr å gjøre sin plikt og ikke blande seg inn i andres». I bhg'en handler rettferdighet om å la barna få erfaringer med å dele, vente på tur, gi og ta, og ikke minst - at de voksne behandler dem likt.

I inngangspartiet har vi et tre på vinduet, som skifter «blader» etter temaer vi jobber med. Denne måneden er det et filosofi- etikk- og demokrati-tre.

[Fang leserens oppmerksomhet med et bra sitat fra dokumentet, eller bruk denne plassen til å fremheve et viktig punkt. Du plasserer denne tekstboksen hvor som helst på siden ved å dra den.]



Uke 48

I dag har 3 års gruppa på Vikingene vært på skogstur, med mål for turen å se etter julenissen i skogen. Nå nærmer det seg desember, og det kan være gode muligheter for å få øye på en liten nissekar. Inne i skogen så vi masse frosne, røde bær som lå på bakken. Kanskje var det nissen som hadde sittet nettopp der og kost seg med søte bær? Vi satt oss ned og sang «På låven sitter nissen», for å lokke han frem. Og vet dere hva som skjedde da? Da kom det et ekorn løpende nedover langs treet rett bak oss. «Nisse-ekorn» ropte barna. For dette var nok et ekorn som var på oppdrag fra nissen, og som likte sangen vår veldig godt. På turen videre fant vi et tre med et hjerte på. «Hvem har malt et så stort hjerte her», spør den voksne? «Nissen har malt» svarer et av barna. Kanskje var det nissen eller kanskje var det ekornet - et fint



Vi som jobber i St. Olavs er et ganske vanlig lag.
Med kunnskap, erfaring og dyder av mange slag.
Men støtt og samlet går vi mot vårt høyeste mål,
en reise som skal tenne selv det aller minste bål.

Vi skal gjøre verden til et bedre sted,
for barna og hverandre og alle som vil være med.
Vi er verken sterkest, størst eller materielt rike.
Dog er vi oss og vi har hjerte – hvorom ingen er oss like.



Demokrati i praksis.

I dag har vi valg i bhg'en: vi stemmer på en lek,
en gammeldags skjerm-fri lek. Basene hadde på forhånd funnet to leker hver:

- Gjemsel
- Hvem er under teppet?
- Danseleken Frys
- Katt og mus
- Villkatten
- Grønt lys/ Rødt lys
- Innebandy
- Kongen befaler

Barna stemte i formiddag, med stemmeseddel, urne og valgstempel. I ettermiddag er det foreldrenes tur. På mandag blir det opptelling - etter årets julekonsert ute.





Uke 49

1. desember, julekonsert ute, med sang, piano og gitar. Servering: pepperkaker og varm drikke. Årets repertoar: Musevisa, På låven sitter nissen, Tenn lys, Lille Petter Edderkopp, Bæ bæ julelam, Nissen sover mm.





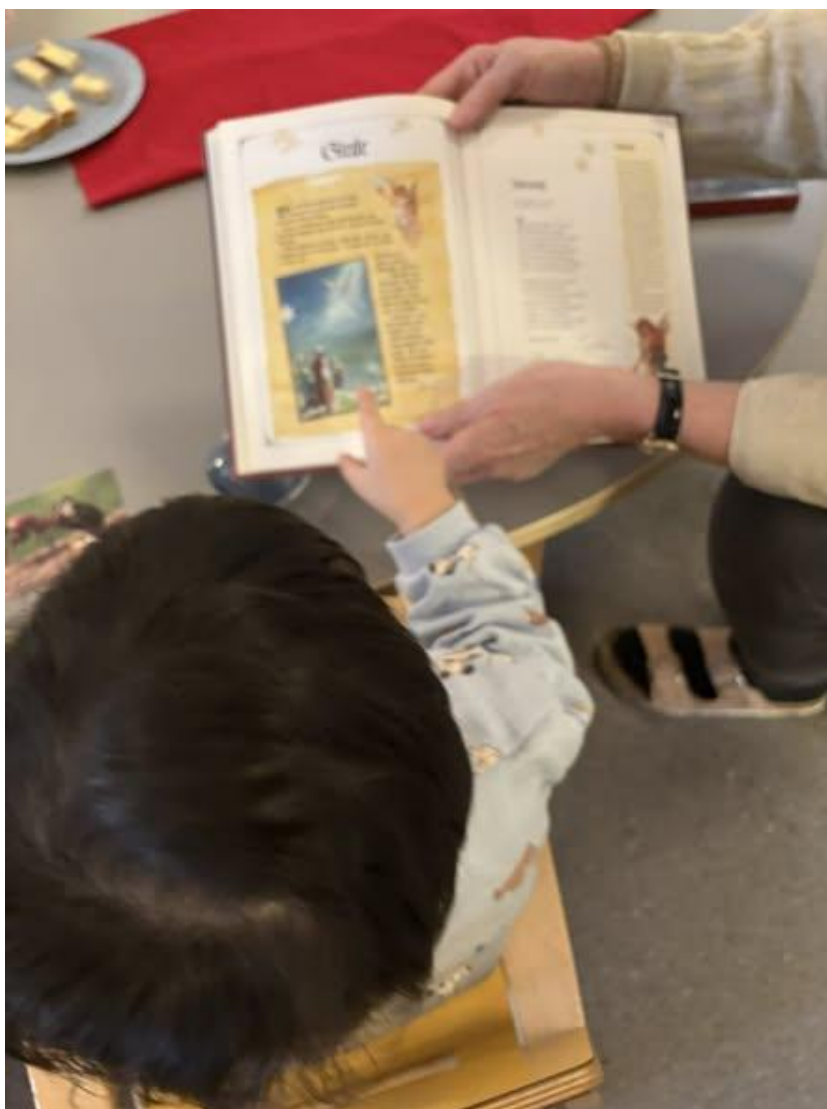
I barnehagen ønsker vi at førjulstiden skal være rolig, trygg og full av små fine øyeblikk. For de minste på Tømmerstokken handler julen om sanselige opplevelser, kjente rutiner og varme relasjoner. Vi skaper en lun atmosfære med enkle aktiviteter, lys, musikk og små stunder av undring. Fokus er alltid på trygghet, fellesskap og omsorg og på at barna får utforske og mestre i sitt eget tempo. Desember hos oss skal ikke være travel. Den skal være god ❤️

Juletrehogst er en tradisjon i St. Olavs. Da reiser vi til naturplassen i Hafslundskogen og velger oss et tre. Vi bruker buesag slik at to og to barn kan sage, og i år måtte vi også finne frem noen kiler for å få treet støtt i juletrefoten.

“Vi har fanget et tre”, sa to av barna til folk vi møtte på veien.
«Fange som man gjør med tyver? spurte en ansatt.
«Nei, fange som man gjør med fisk».

Vi var enige om at årets trefangst var bra.





Uke 50

Hver dag til frukt, leser vi i jule og sangbøker inne hos Bjørnene på Fossefallet. Vi leser i boken, snakker om bildene og synger til bildene. I går kom en gutt og bestemoren hans med en ny julebok til oss, så da leste vi den. I dag har vi blant annet lest og sunget om dompapen, til visen «Du og Jeg og Dompapen» av Alf Prøysen.

https://m.youtube.com/watch?v=EaI6w9ea_2s...

Valg i bhg'en. Idag har vi hatt Råd med barn og ansatte fra basene. Agenda: Etter opptelling av stemmene – velg en lek - endte det uavgjort: Danseleken Frys og Villkatten fikk 18 stemmer hver - hvilken av de to lekene skal vi velge? Vi ble til slutt enige om Danseleken Frys, fordi den er morsommere å leke sammen med alle. Danseleken Frys går ut på at man danser så lenge det er musikk, når musikken stopper må alle "fryse" og stå stille til musikken begynner igjen. Den som beveger på seg, er ute.

På nyåret kommer vi til å invitere barn og familier til Danseleken Frys i Hjerterommet. Vi satser på at husbandet stiller opp og at tilstelningen akkompagneres av enkel bespisning.



Lucia og Lysfest. I St. Olavs går vi Luciatog inne om ettermiddagen. Tømmerstokken og Fossefallet går først en runde, deretter Vikingskipet og Vikingene. Toget ender i Hjerterommet sammen med foreldrene, hvor vi synger tre sanger før vi går til basene og spiser lussekatter; Svart senker natten seg, Tenn lys og På låven sitter nissen.



Uke 51

Julebord-magi i St. Olavs barnehage! 🎄

Det har vært en helt spesiell dag hos oss! Vi har dekket langbord på alle baser og hatt barnas eget julebord. Vi begynte å undre oss sammen i går om hva julebord er, og det kom mange gode refleksjoner fra barna. En forklarte det så fint: «Det er når vi tar mange bord sammen og spiser sammen», mens en annen konkluderte med at «det er dagen vi spiser masse mat!»

Og mat ble det! Lukten av ribbe, pølser, poteter, surkål, rødbeter, grønnsaker, brun saus og medisterkaker fylte barnehagen –og selvfølgelig sto det fiskepinner og fiskekaker på menyen for de som ønsket det. Rundt bordene ble det servert saft og eplejuice til stor begeistring.

«Vi spiser eplejuice!» ropte et fornøyd barn, mens fra et annet bord lød det stolt: «Se, jeg spiser ribbe!»

I St. Olavs barnehage er vi opptatt av at slike stunder er viktige for barnas dannelse. I vår årsplan legger vi vekt på at barna skal lære å «være menneske sammen med andre». Rundt et dekket langbord skjer dette helt naturlig: vi øver på å lytte til hva andre har å si, dele matopplevelser og kjenne på gleden over å høre til i et fellesskap.

Takk for en nydelig dag fylt med matglede, barnelatter og verdifulle øyeblikk! 🌲



Grøttest i St. Olavs barnehage! 🥞

I dag har vi hatt en dag fylt med forventning og ekte hverdagsglede! I St. Olavs barnehage ønsker vi at hver eneste dag skal gi barna gode opplevelser, og nissefesten ble virkelig en dag for minneboka. ✨

På basen Vikingskipet startet undringen tidlig da barna oppdaget esker med nye leker. «Nissen har gitt oss nye leker!» utbrøt et av barna med store øyne, og det oppstod raskt mye fin lek og samspill med de nye tingene. 📦 Flere av barna var stolte av nisseklærne sine, et barn lyste opp da hun sa: «Se på meg, jeg er nisse!»

Vikingene la ut på jakt etter nisseluer, og det var imponerende å se hvordan de samarbeidet. Som et av barna sa så fint: «Du går denne veien, så går jeg andre veien!». Da nissen dukket opp med godteposer, var begeistringen stor! Det ble ekstra jubel for innholdet, og en liten nisse konstaterte fornøyd: «Jeg har fått siner!» (rosiner).

Rundt matbordet var stemningen på topp. «Nå er det grøttest!» sa barna, og vi koste oss sammen med nissegrøt og rød saft.

Rammeplanen fremhever betydningen av at barna får oppleve tilhørighet gjennom felles tradisjoner og glede. Ved å legge til rette for slike dager, styrker vi barnas sosiale samspill og gir rom for den viktige undringen som hører barndommen til. I tråd med årsplanen vår ser vi hvordan leken og fellesskapet blomstrer når vi skaper slike magiske øyeblikk sammen i hverdagen.



Uke 52

På mandag spurte et barn: «Hvor er alle barna? Er de borte?» Dette ble et naturlig utgangspunkt for samtaler med barna om at noen har tatt litt tidligere juleferie, samtidig som barnehagehverdagen fortsetter for dem som er til stede.

Disse dagene har vi vært sammen på tvers av basene, både små og store barn, noe som har gitt rom for fellesskap, trygghet og gode relasjoner. De to siste dagene før jul har vi lagt vekt på å skape en rolig, trygg og varm julestemning sammen med barna, tilpasset deres behov og opplevelser. Alt fra innebandy til musikk 🎵❤️



Uke 1

I desember har vi hatt ekstra fokus på musikk og fellesskap, og vi ser tydelig hvordan barna har tatt seg dette til seg. Musikk har vært en inngang til språk. Ved å peke på instrumentene, synge, nynne og delta i felles aktiviteter. Slik får barna støtte i sin språklige utvikling gjennom lek, opplevelser og samspill, i trygge og inkluderende rammer. Med det ønsker vi dere et godt nytt år og gleder oss til å møtes igjen, med nye opplevelser og eventyr sammen ❤️

Takk for alle fine øyeblikk i 2025 St Olavs barnehage. Barna, de ansatte og foreldrene har vært helt fantastiske ❤️

Uke 2

Kropp, bevegelse og vinteropplevelser. Denne uka var det mange barn som kom til barnehagen og snakket om snøen utenfor.

«Se» roper barna: «snø!»! «Ja se snø» sier en voksen.

«Etterpå skal vi ut og leke i snøen»!

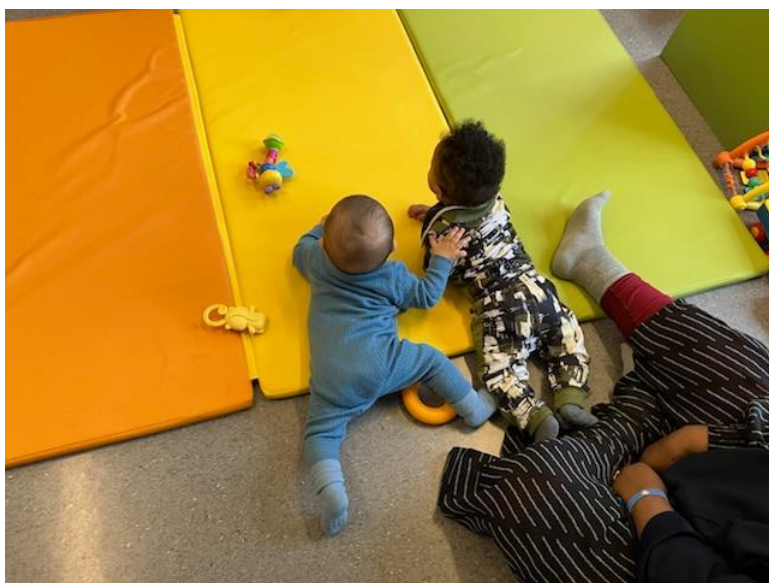
«Ja, sier barna «og da kan vi ake og lage snømann»! «Jeg har med eget akebrett» sier et annet barn, og «jeg vil prøve det nå». I uteleken tok vi ut akebrett og barna akte med og uten voksne. Noen bygget snømann, en voksen tok med maling ut og barna hjalp med å tegne på øyer og knapper. I leken i snøen inspirerer barna hverandre, og hjelper hverandre. Dette er med på å skape et godt sosialt samvær og barna får brukt kroppen mye ved å gå opp og ned bakken, dra akebrettet selv og lære seg hvordan man beveger seg i snøen. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns kulturelle uttrykk gjennom de felles aktivitetene vi har.



Snø ute, snø inne? I dag fylte Vikingene badekaret på vannlekerommet med snø. Dette opplevde barna som veldig rart! Man kan ikke ha snø inne, sier ett barn. Hvorfor ikke det spør den ansatte tilbake? Fordi det ikke er lov, kommer det fra ett annet barn. Da sier den ansatte at i dag er det faktisk lov! Jippi! roper barna i kor og løper inn på vannlekerommet. Barna lager snøballer og kaster på veggen og milkshakes til servering. Så henter den ansatte litt maling og da blir det både slush med jordbærsmak og kunst i ulike former. Ett barn spør om de ikke kan gå på snøen, selvfølgelig kan dere det sier den ansatte! Flere barn prøver å få kjenne hvor kald snøen er mot den bare huden! Det er jo iskaldt, sier barna. Dette er alle enige i. Her får barna positive både førstegangs- og andregangs erfaring, som gjør at barna får flere knagger å henge begrepet snø på. Snø kan være veldig kaldt, men den kan formes, farges, bygges, smeltes og kjøles på! Snø er gøy!

Uke 3

I basen Olav digre (åpen barnehage), i St. Olavs barnehage er vi for tiden mange små barn på under 1 år. Så når Kong vinter var raus med minusgradene, var det godt å komme til åpen barnehage for å leke. Her får barna oppleve mestring, utforske kropp og grenser, alt innenfor trygge rammer. Rammeplanen for barnehagen vektlegger at lek er sentralt for barns trivsel, læring og utvikling, og at leken skal fremme helse ved å sikre daglig bevegelse. Vi har investert i en stor akesklie inne på Olav Digre, og det har virkelig vært en god investering. Vi opplever at barna synes det er gøy å leke der, uansett alder. For noen så er det første trappetrinnet utfordrende nok, mens andre synes det er spennende å ake alene, eller med hjelp fra mamma eller pappa, eller oss ansatte. Viktig at vi tilrettelegger for allsidige bevegelser i leken, så barna utvikler motoriske ferdigheter og opplever mestring av kroppslige utfordringer. Da får barna mulighet til å bli kjent med kroppen sin, som igjen vil gi bevegelsesglede for barna. Hvis akesklia blir for skummel for de minste, er det godt med en stor tykk madrass hvor babyen kan ligge på magen på madrassen for å styrke nakke-, skulder- og ryggmuskulaturen, noe som er forberedelse til å rulle, sitte og krabbe. Ved å bruke fargerike leker foran dem, oppmuntrer vi dem til å gripe, føle og utforske



Vinterdagen er tradisjonelt sett 14. oktober, da man i gamle dager snudde primstaven til vintersiden – starten på vinterhalvåret. I St. Olavs har vi vinterdag i januar. I dag hadde vi gjort klart det vi har av vinterutstyr - rattkjelke, spark og truger, men det gikk mest i aking og flaskekjøring. Til mat hadde vi fiskeburger, pølser og salat.





Uke 4

På Tømmerstokken har vi hatt spennende dager med fokus på vinteropplevelser, kropp og bevegelse ❄️🌨️ Barna har samlet og vasket melkekartonger, før vi blandet vann og maling og satte dem ut i snøen for å fryse. Barna viste stort engasjement og stolthet over egne kartonger. Dagen etter utforsket vi isen sammen. Ett av barna utbrøt: «Er det en ball inni?» da vannet hadde fryst til en rund form. Dette skapte undring og gode samtaler. Barna fikk bruke sansene sine og utforske spørsmål som: hvordan føles isen, hva skjer når den smelter, og hvordan ser fargene ut? 🧊

I en annen aktivitet laget vi en snømann sammen ute, som barna fikk male. Her fikk barna bruke kroppen aktivt, samarbeide og uttrykke kreativitet. Vi har jobbet videre med is-prosjektet, der barnas nysgjerrighet og fantasi har ledet oss videre fra aktivitet til aktivitet.

Gjennom aktivitetene har barna fått erfaringer med kropp, bevegelse, sanser, natur og naturfenomener, i tråd med Rammeplanen, og lært gjennom lek, utforsking og fellesskap 💙❄️



Vinteren gir de yngste barna helt unike erfaringer med bevegelse. Å gå på glatt is, kjenne hvordan kroppen må justere seg for å holde balansen, eller å trampe seg fram i dyp snø – alt dette er verdifulle øyeblikk for læring og mestring.

Når barna sklir, faller, reiser seg og prøver igjen, utvikler de både kroppskontroll, styrke og trygghet i egen bevegelse. Snø og is utfordrer dem på en annen måte enn bar bakke, og gir rom for nysgjerrighet, latter og utforsking. Vinterlek handler ikke bare om å holde varmen – men om å gi barna erfaringer som styrker både kropp og selvtillit ❄️

Uke 5

Her om dagen fant barna på Fossefallet noen isflak i en vannpytt ute. Det hadde de veldig lyst til å smake på, og da spurte den voksne «kan man spise den da?». «Nei, den er møkkete» svarte et av barna. «Kanskje vi skal lage is vi kan spise?» Dagen etter fant vi frem papptallerkener og fylte de med litt vann, noen med smak av sitron eller appelsin også. Etter noen timer i fryseren var de klare og barna samlet seg rundt bordet for å smake. Vi så barnas nysgjerrighet på isen ute og tok det med i en aktivitet hvor barna fikk brukt sansene sine til å føle at den kalde isen smelter inne der det er varmt, og smake forskjellen på sur og søt. De fikk undre seg over hvordan vann blir til is.



Prosjekt Vann:

Barna på Bjørnene har utforsket vannets magi. En balje ble fylt, vannet farget blått, og sammen med de voksne formet barna små båter av aluminiumsfolie. Med rolige, forventningsfulle hender ble båtene lagt på vannet for å seile.

De yngste fulgte nysgjerrig med på det som skjedde. De dyttet båtene, plasket og undersøkte hvordan noen båter holdt seg flytende, mens andre sank stille. En gutt testet alle båtene, mens de andre barna observerte med undring. Rommet fyltes av både latter og stillhet, og oppmerksomheten var samlet i øyeblikket.

Gjennom leken fikk barna utforske vannets egenskaper, materialer og samspill. Sansene var i aktiv bruk, og erfaringene ble gjort med hele kroppen. Små eksperimenter åpnet for store oppdagelser der lek og læring fikk vokse side om side.



Uke 6

På Vikingskipet har vi tyvstartet markeringen av Samenes nasjonaldag ved å bygge vår egen lavvo av tepper. Det tok ikke lang tid før lavvoen ble fylt av liv og barnas kreative innspill.

«Vi må finne pinner, så kan vi lage flammer i lavvoen for da kan vi lage marshmallows» sa et barn ivrig inne i lavvoen. Snart var «pinnene» samlet inn, og både marshmallows, pølser og hamburgere ble tilberedt og delt mellom barna. Da blikket vendte seg opp mot taket og de fargerike teppene, kom det fra et annet barn: «Lage pasta i Rainbow lavvo!».

I St. Olavs barnehage legger vi stor vekt på barnas medvirkning og deres egen lekekultur. Rammeplanen fastslår at barnehagen skal bidra til at barna blir stolte av egen kultur, samtidig som de skal bli kjent med samisk kultur og tradisjoner.

Her ser vi hvordan den samiske kulturarven og barnas egen lekekultur flettes sammen.

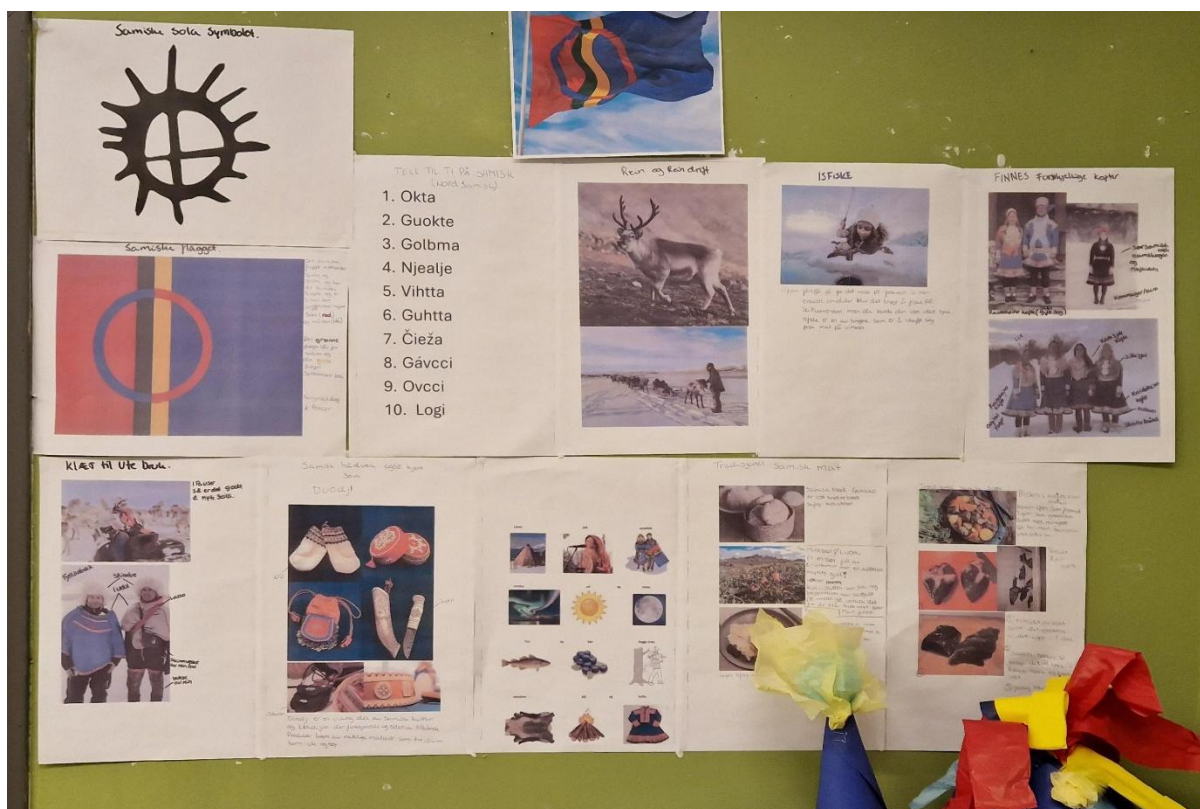
Når tradisjoner møter barnas egen hverdag, skapes det en levende barndomskultur her og nå.

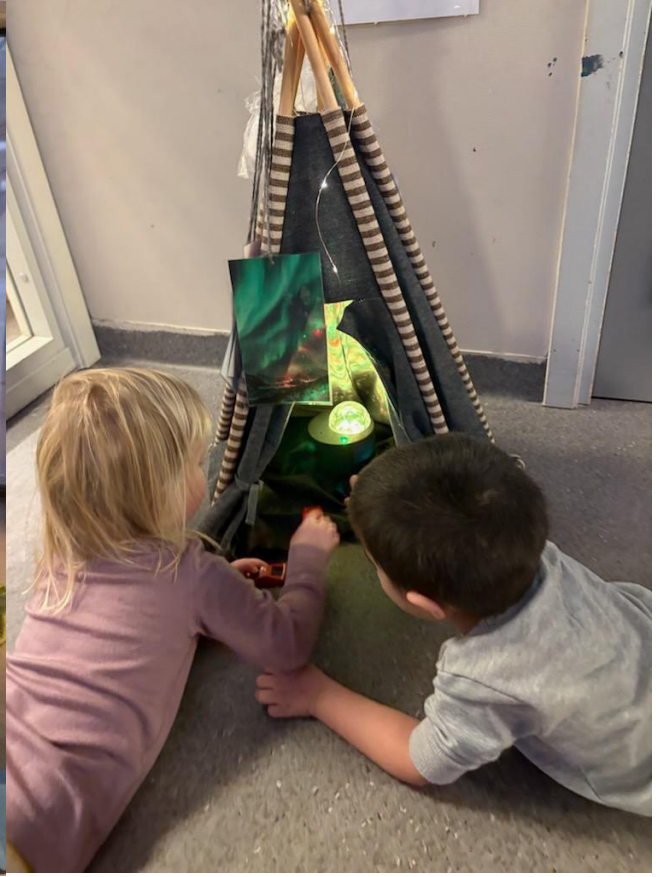


Markering av Samenes nasjonaldag handler om respekt og anerkjennelse. Samene er Norges urfolk, og samisk kultur, språk og historie er en del av Norges felles kulturarv.

I Hjerterommet har vi satt opp en av lavvoene våre. Barna har bygget lavvohus og lekt med en mini-lavvo med nordlys inni. I dag hadde vi fellessamling og lagde finnbiff med poteter og grønnsaker til alle.

I arbeidet med temaet er det mye ny kunnskap, som for mange først og fremst setter seg som erfaring når man får lage, se og røre; skaller, gevir, samedrakt og lukten av stekt reinsdyrkav. Og joik, den tradisjonelle samiske musikkformen, som falt i smak hos flere av barna.





Uke 7

I St. Olavs går det 100 barn og like mange familier som snakker 27 språk. Vi har spesialister, lærlinger og praksisplasser. 1 Åpen bhg, 6 kompetansegrupper, 47 rom og 48 husfilosofer. Og 35 ansatte med 15 forskjellige utdanninger og 300 års erfaring. Vi er mange og vi er ulike, men samstemte er vi alt i alt ett lag.



Tidligere i år var alle Vikingene invitert til Egon for å spise pizza. Barna opplevde god mat og stemning, og fikk erfare de ulike rollene på en restaurant; servitør, kokk, en som tar betalt og gjester.

I barnehagen har vi begynt med vår egen butikk-café, hvor barna har lagd frukter og penger, og funnet matvarer, vesker, kurver og det som hører til. Vi har fått store plakater fra en butikk og tar med tomme rekvisitter hjemmefra.

Butikk-prosjektet handler om å følge barnas interesser, gjenscape erfaringene fra Egon og skape en felles arena for lek.



I morgen skal vi bake boller og pynte bjørkeris på Fossefallet for å markere at på søndag er det fastelavnssøndag. Det er siste søndag før fasten, og da er det tradisjon for å bake boller, gjerne med krem eller syltetøy. Fastelavnsris har vært en del av norsk fastetradisjon i mange tiår, noe vi kan takke damene i Sanitetsforeningen for, som selger sine fargerike ris til inntekt for en god sak. Fasten starter i år så tidlig som 18. februar, Askeonsdag. Samme dag er det fint at Ramadan starter, synes jeg. Disse høytidene traff hverandre i fjor, også, men jeg minner om det på nytt, jeg. Det kan være på sin plass å høre om hva som forener oss mennesker, det gjelder ikke minst de store verdensreligionene. For fellestrekkene mellom Ramadan og Fasten er flere, som bønn, å avstå fra mat og drikke, å gi av sin overflod, og ha omsorg for andre, og begge fører mot hver sin neste store høytid, Eid og påske. Og hvis noen lurer på hvorfor det heter Askeonsdag, er det fordi man i kirker denne kvelden kan få tegnet et kors av aske i pannen, for å «vende om og tro på evangeliet.» Mandagen etter fastelavnssøndag kalles blåmandag og tirsdagen, feitetirsdag !

Riktig god fastelavn 😊

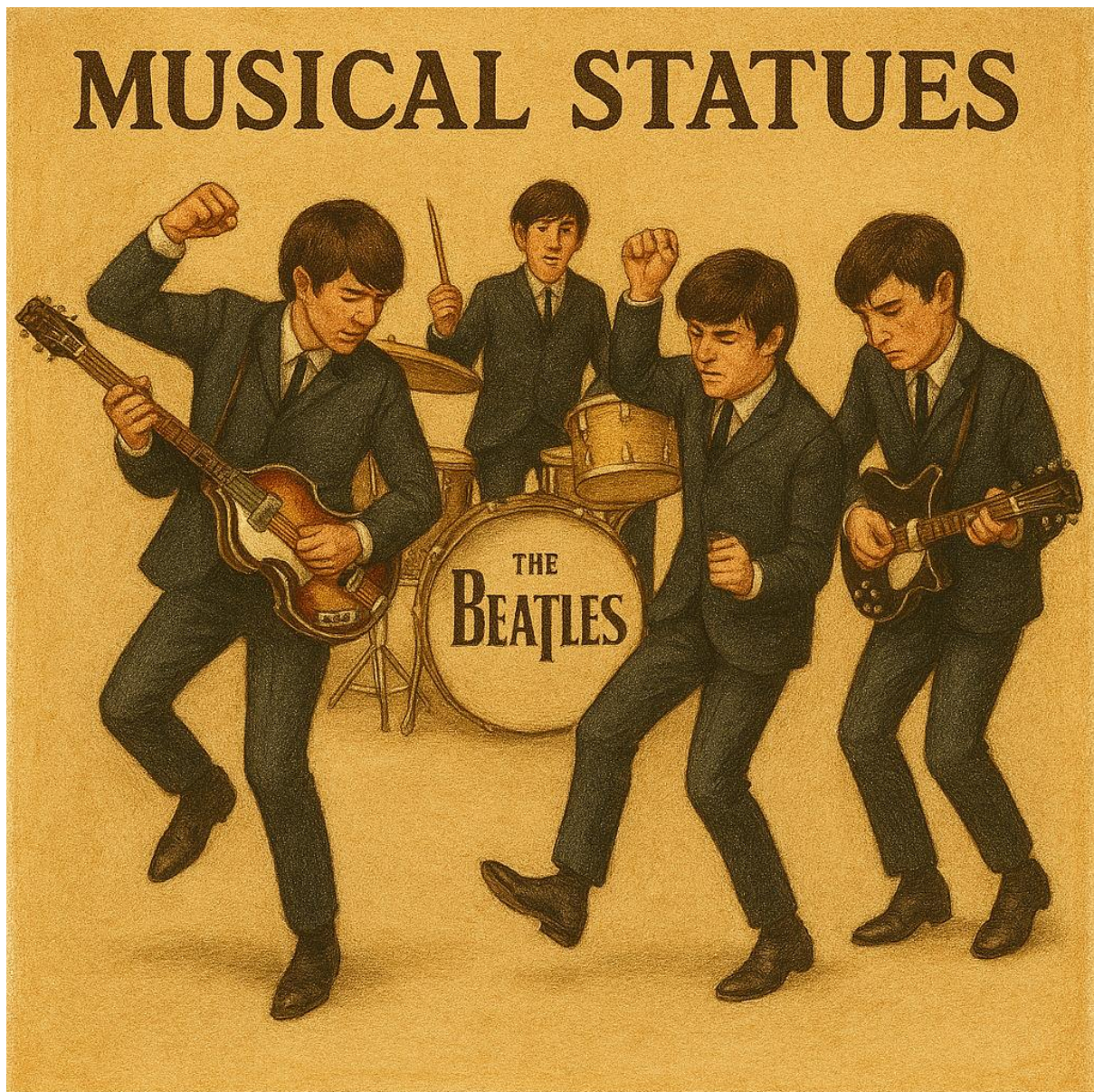


Uke 8

Barndom og kultur. Vi jobber for å skape en skjermfri barndom med lek, prosjekter og deltakelse. Under årets valg stemte barn og foreldre på ulike "gammeldagse" leker. Vinneren ble Danseleken Frys, hvor man hører musikk og skal "fryse" når musikken stopper. 27. februar er barn, familier og personalet invitert til å leke Danseleken Frys i Hjerterommet. Gjennom kompetansegruppene forbereder vi arrangementet. Musikken er alt valgt, fra Beatles-prosjektet vårt: Ob-La-Di, Ob-La-Da (1968).



Kultur læres gjennom deltagelse i samfunnet, og barna får sin forståelse av verden gjennom oppvekst og lek. I åpen barnehage, i St. Olavs, er vi bevisst på å skape et inkluderende og godt fellesskap, hvor barnas egen lekekultur blir ivaretatt. Det er flest små, (6- 18 mnd.), som besøker oss for tiden, og det er tydelig å se at de minste trenger små og roligere lekestasjoner. Leken deres er preget av utforskning, repetisjon og kroppslig utfoldelse. Om det er på lekematta eller i akesklia, om det er i kjøkkenkroken eller dukkekroken, så ser vi stor glede hos barna over å få utforske eller å se og gjøre det som andre barn gjør, i sitt eget tempo. Musikk er også en viktig del av barnekulturen, og barna viser stor glede ved å danse, klappe eller bevege seg til musikken. Leken er en sentral del av barndommen, den gir mening og glede for barna. Dette ser vi, og hører, gjennom latter, glade blikk og fornøyde foreldre.



Uke 9

På fredag skal vi ha Danseleken Frys med barn og familier. Kompetansegruppa Musikk har valgt sang: Ob-la-di, Ob-la-da, av The Beatles. Kompetansegruppa Kunnskap og Filosofi har lett frem Danselekens opphav og opprinnelse:

Danseleken heter "Musical statues", musikalske statuer, på engelsk. En nær slektning og antagelig det som Danseleken har spunnet ut fra er den klassiske selskapsleken, "Musical Chairs" eller stolleken på norsk. Den har røtter tilbake til 1800 tallet, med mulige forløpere i enda eldre europeiske leker. Kombinasjonen av musikk, dans og raske reaksjoner har vært en populær barnelek og underholdning i selskaper i mange tiår. Leken antas å ha

utviklet seg fra eldre selskapsleker. I England under Viktoriatiden, var slike leker vanlige for å fordrive tiden under sosiale sammenkomster. På tysk og flere andre språk er leken kjent som "Reise nach Jerusalem" (reise til Jerusalem). Teorier om navnet varierer, fra å referere til korstogene til å symbolisere mangelen på sitteplasser på tidlige emigrantskip. Rundt 1900 tallet hadde leken etablert seg som en fast favoritt i barnebursdager og i større sosiale begivenheter. En eldre, mer teknisk variant involverte en faktisk, utskåret stol med innebygd spilledåse som sveitsiske og tyske håndverkere laget mellom 1880-1920 tallet. Danseleken slik vi kjenner den i dag, har vært vanlig som selskapslek for barn og som lek på skoler og i barnehager siden 1980-tallet.



Karneval for barna – Danseleken for familien.

På Karnevalet i dag hadde noen malt klovne-fingeravtrykk og klovn, ballonger og piñata formet som Baby Shark. Noen skapte et Elsa-slott, pyntet katter, hadde potetløp, ansiktsmaling, fisking, Frys- og Limbo-dans, trollek, og tils slutt pølser til lunsj. Om ettermiddagen kom foreldrene til Danseleken Frys. Vi danset til Ob-la-di, Ob-la-da på Hjerterommet - med fullt engasjement. Etterpå var det premie og servering av frukt og saft, «for til dansing må man ha saft»!





Uke 10

Barna på Fossefallet har vært på årets første tur med elsykkelen. Barna pekte vei, og så syklet vi rundt i nærmiljøet vårt. Vind i håret, kiling i magen, fellesskap i sykkelvogna og mange kule lastebiler i ulike former og farger på veien - bedre enn det kan det nesten ikke bli!

På en liten vandam undret vi oss over vannets rolle i naturen og hvordan alt henger sammen. Da vi oppdaget søppel, svarte Nova bestemt Nei på spørsmålet om det var greit å kaste det. Små øyeblikk som dette lærer barna at nærmiljø, fellesskap og natur ikke er adskilt, men deler av samme bærekraftige samfunn og at egne handlinger former både miljøet vi lever i og samfunnet vi deler.



Uke 11

På Vikingskipet ser vi hvordan en stor stein og litt bark kan forvandle hele leken. Med utgangspunkt i bondegård prosjektet vårt, ble teppet plutselig til et vilt fjellandskap.

"Nå skal vi på fjellet!" ropte barna mens dyrene klatret til topps på steinen. Kort tid etterpå ble toppen til en akebakke: "Vi aker fra fjellet!". Da leken roet seg, ble barken samlet i en sirkel: "Her skal vi sove", sa en av barna, og alle dyrene fikk hver sin plass i sirkelen av barken.

I årsplanen vår legger vi vekt på at barna skal utvikle respekt for naturen og oppleve gleden ved å bruke det vi finner ute. Ved å ta i bruk enkle naturmaterialer, lærer de å se verdien i omgivelsene sine og bruke fantasien til å skape noe nytt av det vi allerede har. Det handler om kreativ gjenbruk og å gi barna erfaring med at de mest spennende lekemiljøene kan skapes med helt enkle ressurser!

«Se, kylling, kylling!» roper en ivrig stemme og drar meg spent med inn på det nye bondegårdsrommet vårt. I St. Olavs barnehage brenner vi for bærekraft i praksis, og nå har forskningsrommet gjennomgått en stor forvandling. Med utgangspunkt i materialer vi allerede hadde – og en stor dose kreativitet – har barna selv vært arkitekter for sitt helt eget hønsehus!

Vi fant frem en stor gammel pappeske og hentet pinner ute i naturen som vi tok med inn. Ved hjelp av maling og flittige hender har et stykke avfall blitt til et fargerikt hjem. Her har barna klippet, tegnet og fylt kurven med isoporegg og isopor-kyllinger. Barna har også skapt sine helt egne isopor-dyr og små kryp som har fått flytte inn i hønsehuset.

Mens vi holdt på, var det en som ivrig forklarte: "Jeg skal lage kylling, så kan jeg få egg sånn at jeg kan kose meg i barnehagen!", mens en annen raskt la til at "nå kan vi lage omelett!"

Samtalen rundt hønsehuset tok også en spennende vending da en annen lurte på om vi skulle skjære opp kyllingen for å lage mat. Dette ga oss en perfekt anledning til å snakke om hvor maten vår kommer fra. Dette prosjektet er gjenbruk, skaperglede og læring i praksis – slik jobber vi i St. Olavs for å gjøre bærekraft levende for barna. Vi gleder oss til fortsettelsen på bondegården!



Uke 12

I dag på Tømmerstokken har vi forberedt til månedens pålegg, som denne gangen var et spennende kokos- og pasjonsfruktsyltetøy. Barna var også med på å lage donut, og mange syntes det lignet veldig på pizzadeig. Det skapte mye nysgjerrighet og undring rundt hva dette egentlig skulle bli. Det var gøy å se hvordan de utforsket, kjente, luktet og pratet sammen underveis i prosessen.



Nærmiljø, samfunn og bærekraft:

På vikingene har barna oppdaget papirfly i ulike farger og fasonger. De har med veiledning ordnet eget papirfly selv. Vi ser at arbeidet med papirfly får barna oppleve på hvilken måte ark i ulike strl og farger kan gjenbrukes og få nytt liv. Gjennom denne prosessen får barna ulike erfaringer men mest å delta i fellesskap, være ett lag og dele ideer og utforske fenomener som luft, vind og bevegelse. Se min flyr høyt! sier en gutt. Min flyr også høyt! Jeg vil være med, kan du vise meg hvordan jeg lager fly, sier ei jente. Mange gode refleksjoner og tanker hos barna og alle som ønsket deltok.



VÅRJEVNDØGN

I dag, den 20.3.2026 er det vårjevndøgn.

Den ene dagen av to i året hvor natt og dag er omtrent like lange. Det markerer også starten på våren, og dagene blir lysere og lengre helt frem til midtsommer. Vårjevndøgn er på mange måter naturens nyttår. I jevndøgnsuken kan vi merke oss at polariteten i jordens elektromagnetiske felt reduseres, og det oppstår sprekker i magnetosfæren. Solvind strømmer gjennom sprekkeene som materialiseres i vår verden som vakker nordlys.

Mørketiden er over og moder jord går gjennom sin forvandling. Ser vi til kristendommen så kryttes vårjevndøgn til påskehøytiden, ved at den feires 1. søndag etter 1. fullmåne etter vårjevndøgn. (Påskeformelen). Siden astronomien nå forteller oss at det er vår, er det helt logisk og klokt å starte med å så, slik at vi har noe å glede oss over gjennom sommeren og ikke minst, noe å høste ved høstjevndøgn.

Vennlig og vår lig hilsen Bente



I dag gikk turen til Borgarsyssel Museum. Vi ble invitert til Borgarsyssel for å «Så glede». Dette er en del av prosjektet SMAK-Slekt, Mat og Kunnskap, der vi utforsker matkultur og tradisjoner med mål om å formidle hvordan dette bidrar til tilhørighet og identitet.

Dette passer godt med temaet vi jobber med her i barnehagen som er Nærmiljø- Samfunn- Bærekraft.

Vi hadde en kjempefin tur og det var spennende og lærerikt. «Oi, her har jeg vært før! Det var her alle planetene var». Vi kom inn i et lite gammelt, gult hus. Der fikk vi først se de små frøene. «Det ser ut som sand». Ja, det er rart at noe så lite kan bli til noe så stort som en kålrot! Flere av barna visste hva kålrot var. Vi fikk smake på den. Den var knasende god, men noen syntes at «Gulrot er mye bedre». Det blir spennende å bli med videre på dette prosjektet og se hva som kommer opp av og ned i jorda.....



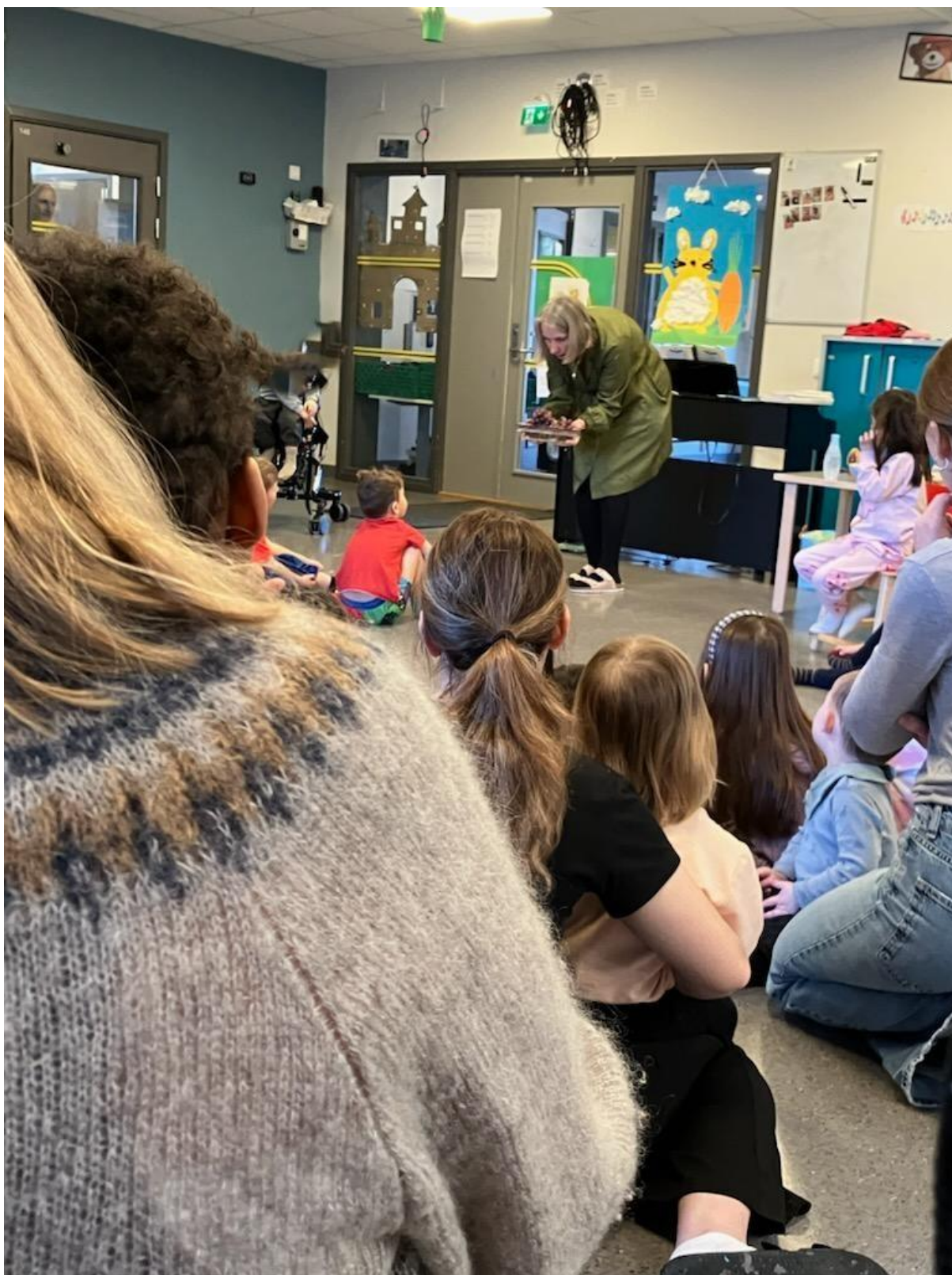
Uke 13

Rammeplanen for barnehagen sier at vi skal jobbe mot et mer bærekraftig samfunn gjennom å ta vare på oss selv, hverandre og naturen. Naturen byr på endeløse muligheter til å skape kunst sammen med barn, og etter en skikkelig blåsebortdag, hadde en stor grein falt ned fra et tre. Den tok vi inn i barnehagen for å lage pynt til påske. Først smeltet vi gamle gule stearinlys, og barna syntes det var så spennende å følge med på. «Oii...det blir jo vann» sa et barn når stearinen ble flytende, og vi snakket om at man må passe seg når noe er varmt, så vi ikke brenner oss. Når stearinen var blitt kjøligere lagde vi små blomster ved å først dyppe fingrene i olje, så i stearin (3 ganger), og så klemte vi fingrene rundt grenene. «Se her, jeg lagde en blomst» sa et barn og var så stolt. Til slutt reiv barna strimler av krepp papir, og knyttte rundt greinene, sammen med gule fjær, og påsketreet vårt fikk til slutt en fin plass i gangen vår, og der skal den pynte opp barnehagen vår til påske.

Månedens lunsj. Tømmerstokken har laget Kabuli palau, som er en risrett fra Afghanistan. Barna har deltatt fra handling i gågate, kutting og til koking. Maten falt i smak. At det var rosiner og gulrøtter i risen, fenget barna særlig.



Ordet påske stammer fra det hebraiske ordet pesach, som betyr «å gå forbi». I dag har vi gjort alt annet enn å gå forbi. Vi har stoppet opp ved det vi kan; hatt påskefrokost med familien, basevise skattejakter over hele bhg'en og samling i Hjerterommet med påskebudskapet og musikk.



I går tyvstartet vi våren foran barnehagen. Det ble både undring og latter da vi bar ut tunge sekker med kald jord: En ansatt spør barna om de vil være med ut for å forberede til å så frø i blomsterkassene foran barnehagen. «Jaaa! Jeg vil være med» roper barna i kor. De løper ut i garderoben for å kle på seg og ut bar det. Engangshansker og spader ble hentet og de var i gang. Det var mange poser med jord og jorden var kald. «Hvorfor er jorden kald?» «æsj! Hvorfor lukter det bæsj?»

Vi snakket om at gjødsel brukes til planter og at plantene trives i det. «Det er jo ekkelt!» Roper barna i kor og er enig i det. Vi snakker om blomster og grønnsaker vi kan så og spise og snakker samtidig om de blomstene vi hadde i fjor. Latteren satt løst mens små hender jobbet i takt for å få jorden på plass, og det var tydelig stolthet over det ferdige resultatet.



Uke 15

«Nå er det så varmt at jeg kan ha blinkesko, ikke støvler!» sa et barn 🌞👟
Slik startet vårens kreative aktiviteter hos oss. På Tømmerstokken har vi laget et “kunst-tre” som barna selv har vært med på å henge opp, og som skal fylles med kunst gjennom våren 🌳
Først lagde vi søte påskekyllinger og malt kongler vi fant på tur 🐣 Etter påske har vi malt og snakket om hva som skjer i naturen når våren kommer blomster, blader og alt som spirer
Barna har deltatt aktivt hele veien, både i å lage og henge opp kunsten. Det gir mestrings, eierskap og stolthet.



Denne uken fikk barna utforske ulike maleteknikker, ved å bruke svamper, poser, poteter, frukt, Q-tips, koster, pensler og hendene sine. Utstyret lå fremme, sammen med maling i forskjellige farger. Interessen, kreativiteten og gleden blomstret da de så aktiviteten og fikk utforske, kreere og eksperimentere. Rommet ble fylt av nysgjerrighet, fantasi, undring og latter 😄

Barna utforsket, samarbeidet og lekte med farger og teknikker. Dette var gøy! Aktiviteten ga barna en positiv mestringsfølelse og resultatet ble ett flott veggmaleri! 😄



Uke 16

Sykling. Gjennom prosjekt Østre bydel har vi fått midler til to nye elsykler. I dag har vi gjort dem klare og testet dem, og sjekket at de ulike delene fungerer som de skal - pedaler, speil, ringeklokke og bremses. Uten manual for å sette på taket, måtte vi finne løsningen selv. Med syklene vi har nå, kan en hel base dra på tur.



Uke 17

Denne uken har vi hatt fokus på kreativ kunst og teknikk. Barna på vikingskipet har med dette lagd sammen med Kani en sky hvor barna skulle lage egne blomster og planter med navn og sol på. Barna klippet, tegnet og festet disse til skyen, og dette er det første man møter når man går inn på basen. Vikingskipet har også dratt på oppdagelsestur til gamlebyen i Fredrikstad for å se den rike historikken i byen. På turen var det mye barna undret over, men noe som var ekstra spesielt var dyrene de møtte. Fra geit til hane fikk barna hilse på ulike dyr. "kan vi mate dem?" spurte noen av barna, og sammen med de voksne ga de dyrene for. Barna lekte på lekeplassen og spiste matpakke før de tok turen tilbake til St.Olavs. I barnehagen koste de andre barna seg med varmmat ute, og har siden mandag kost seg i den varme solen. Flere barn har også besøkt Borgarsyssel for å delta på "så glede" som er videreføring av prosjektet SMAK- Slekt, Mat og Kunnskaping.! Barna ble inspirert av spirene til kålroten som hadde vokst og ropte "Oi, de har blitt så store!", og det store hullet under det gule huset som barna undret hva som kunne bo der. Her bor nemlig grevlingen. Disse opplevelsene er viktig for barna å ta med seg videre, siden det er en del av vår historie i nærmiljøet.





For syvende gang har vi hatt 100-rettersmiddag for hele familien. Hver familie har hatt med seg en matrett, til felles buffet i Hjerterommet. Som vanlig har vi hatt musikk før den kulinariske opplevelsen - med retter og kaker fra mange land og kulturer, denne gangen med to buffetbord: ett for kaker og frukt og ett for middager. I år har også NRK Østfold Radio, Eftan, hatt sending her. Hensikten med 100-rettersmiddagen er å være sammen over et godt måltid. Vi ønsker å være en samlingsplass i nærmiljøet for hele familien.



Mai - Månedens lunsj:

Kjøttkaker, sju saus, ertestuing, tyttebær og gulerøtter og vegetar kjøttboller.

Kjøttkakens opprinnelse:

Kjøttkaker har dype røtter i norsk bondekultur og husmannskost, hvor tradisjonen med å utnytte alle deler av slaktet sto sterkt. Retten ble trolig introdusert til Norge via Danmark på 1800-tallet, og ble populær da støpejerns komfyren gjorde det lettere å steke mat fra slutten av 1800-tallet.

Da maten «ble til på 1900-tallet» ble kjøttkaker et naturlig valg fordi de:

- er milde i smaken og barnevennlige
- gir god næring (protein, jern)
- kan lages i store mengder
- passer med klassisk tilbehør som poteter, brun saus og grønnsaker

Retten handler egentlig ikke om at laget ble laget først, men at den ble tatt inn som en del av norsk hverdagsmat i institusjoner. Den representerer trygg, kjent og tradisjonell mat – noe som fortsatt preger mange barnehagemenyer i dag.

God appetitt!



Månedens lunsj. I går var det mange forskjellige matretter i St. Olavs. I dag kun en: Kjøttkaker med poteter og ertestuing. Kjøttkaker har dype røtter i norsk bondekultur og husmannskost, og ble trolig introdusert til Norge via Danmark på 1800-tallet.

Månedens lunsj går på rundgang på basene, og denne gangen var det Vikingenes tur til å lage middag til alle.



Uke 18

Denne uka har skolegruppa på Vikingene utfoldet seg som kreative kunstnere: De har vært med å så tomater, solsikkefrø, laget mat og turer i nærmiljøet.

Se hva jeg har laget, sier ei jente. En blomst! sier en annen. Ja, og så blir det flere senere, så vi må passe på dem. Barna er gode på samarbeid. Da de skulle så frø, hentet noen melkekartonger, noen tok jordposene og alle var med å dytte frø ned i jorda. Da vi lagde pizzadeig var det også bra samarbeid. Den voksne sa hva vi trengte av ingredienser og barna fant frem fra skapene, og så skapte vi pizzaene del for del.

I rammeplanen står det at vi skal legge til rette for at barna får uttrykke seg skapende gjennom ulike estetiske, kreative og tekniske prosesser.



Uke 19

«Kom mai, du skønne milde, gjør skogen atter grønn», og det kan man virkelig merke her i barnehagen. Vinterdresser er lagt bort, og joggeskoene er på. Her plantes det masse spennende, som f.eks.

blåbær, rips, solbær, druer, jordbær og stikkelsbær.



Barna har vært ivrige med i prosessen, og vi snakket om alt vi kan lage når bærene blir modne. «Vi må lage blåbærmuffin,» sa et barn, og det var det flere av barna som ville. Vi lager også 17 mai pynt i barnehagen og det prates om Norges kommende bursdag. Da jeg spurte om noen barn hadde lyst til å lage mai-blomster var det flere som ville det. «Jeg vil lage et 17 mai-flagg istedenfor», sa et barn og selvfølgelig var det greit. Vi snakket om 17- mai, og jeg fortalte at maiblomststiftelsen har en lang historie i Norge, og at salget av blomstene støtter lokale tiltak for barn og unge. Det var svenske Beda Hallberg som i 1907 lanserte ideen om å selge små nåler for å samle inn penger. Og for øvrig så er det Wolfgang Amadeus Mozart som har laget melodien til «kom mai du skjønne milde», og teksten er av Christian Adolf Overbeck.



Nå på fredag er det 8. mai, Frigjøringsdagen. Den dagen vi markerer at Norge ble fritt etter 5 års okkupasjon av nazityskland. Freden kom 8. mai 1945, her som i det øvrige Europa, fredsdokumentene ble signert om kvelden den 8. mai 1945. En lang, vond og stor krig var over. På avisenes førstesider dagen etter stod det ; «Vår kamp er kronet med seier, Norge er atter fritt». Noen av årets merkedager setter sitt preg på oss mer enn andre. For min del har 8. mai gjort inntrykk. Mine foreldres beskrivelser og fortellinger fra disse 5 krigsårene har gitt meg forståelsen av hva man mister når landet man bor i er i krig. De var unge, moren min var 15 år da freden kom, faren min 19. Mor opplevde gleden og festen på Sarpsborg torv, venninnen hennes pyntet seg med juletreflagg i anledningen, og hva de ellers klarte å finne av norske flagg etter 5 års forbud. Mens faren min fortsatt var i England i marinen der, han kom først hjem i august 1945. Hvert år er det markering her i Sarpsborg ved monumentet for de falne i Kirkeparken, med musikk, taler og blomsternedleggelse. Det var en del av oppveksten min, at vi hvert år møtte opp der. I Oslo, den 7. mai 1945 om kvelden, fremførte Lalla Carlsen, Norge i rødt hvitt og blått, på scenen i Chat Noir, den var blitt skrevet i 1943, men selvsagt forbudt å fremføre på grunn av sensur. Men den kvelden var ventetiden over og applausen ville ingen ende ta. I Sarpsborg ville min mor og tante ut å feire, ryktet om at det snart ble fred svirret rundt. Men mormoren min sa bestemt nei, de måtte vente til det var helt sant og bekreftet.

Vi lever i en urolig verden, og vi er en del av et samfunn med mennesker fra mange land og med ulike historier og bakgrunn. Vi skal og bør ikke ta den friheten vi opplever her for gitt, men markere vår takknemlighet og minnes de som kjempet for frihet. Jeg tror det er klokt å kjenne til historien for best mulig å unngå at det onde skjer igjen. Så fredag 8. mai flagger vi, også i barnehagen vår, også synger vi Norge i rødt, hvitt og blått og øver på de andre sangene våre



St. Olavs er et stykke Norgeshistorie, som alle andre bhg`er i landet. I snart ni år har vi hatt et stort hjerterom, som er perfekt til musikkksamlinger, foreldrearrangementer, yoga, sport og fysisk aktivitet. Men det kan være utfordrende å lese bøker der, ha små grupper eller filosofiske samtaler. Nå får vi mest sannsynlig mulighet til å gjøre noe med det. Skjønt, det er ikke bare å sette opp noen vegger her og der - for Hjerterommet er og blir hjertet i bhg`en. Så hvilke endringer kan vi foreslå? Hvordan skal vi få til begge deler: et rom for alle - med rom for pedagogisk nærhet?

Vi jobber med saken. I dag har vi tegnet og lagd hjerterommet på papp. En visuell modell vil kanskje gjøre det lettere å se hvilke muligheter vi har.



Uke 20

Vi startet med et råd med barna, og snakket om hvordan vi skal feire 17. mai i barnehagen. Vi er kanskje ikke så frie i denne viktige tradisjonen vår, så vi ender opp med det vanlige. Nytt i år var stasjons-Quiz for barn og voksne. Ellers sang vi Ja, vi elsker, 17. mai-sangen, Barnehagesangen og Tre små fisk. Etter toget hadde vi felles kake-og fruktbuffet i Hjerterommet. På fredag fortsetter vi feiringen med barna, med de tradisjonelle lekene og pølsespisingen.



«Skal vi plukke søppel?» spurte et av barna på Tømmerstokken. «Jaaa!» svarte et annet barn. Vi har holdt på med kildesortering inne på basen, og dette synes barna er veldig gøy. Derfor passet det perfekt som aktivitet på turdagen vår 🗑️

På mandag var Tømmerstokken ved Sarpsborg domkirke og plukket søppel for å gjøre byen litt ekstra fin til 17. mai 🇳🇴🌟

Med eventyr i tankene og nasjonaldagen rett rundt hjørnet ønsket vi å bidra til at parken kan skinne som et lite eventyrland for både store og små. Nå håper vi mange får glede av en ren og hyggelig park fylt med vårstemning, flagg og glade mennesker ❤️

Små handlinger kan skape litt magi – spesielt før årets fineste dag. God 17. mai når den tid kommer!



Bente, kunnskapsformidler, forteller om 17. mai:

På vel - og anerkjent barnehagevis står vi nå midt oppi forskuddsfeiringen av 17. mai, Norges nasjonaldag. Vi synger, «toger», spiser, leker og hygger oss på denne årlige festdagen, og altså noen dager i forveien. Å feire sin nasjonaldag er vi ikke alene om. Vanligvis er en slik dag knyttet til en bestemt begivenhet i landets historie. Det kan være hendelser som at staten erklærte seg uavhengig av et annet land, en frigjøring fra et kolonistyre, at en revolusjon startet, en regjerende monarks bursdag eller som i Norge, at landets grunnlov ble vedtatt. Måten vi feirer den på skiller seg ut som vi vet, hvor vi fortsatt lar barnetogene, musikken og flaggene prege dagen landet over. En stor og sentral del av 17-mai-feiringen er sangen, og da særlig nasjonalsangen vår. Det er vi heller ikke alene om. En nasjonalsang tjener til å uttrykke et folks nasjonalfølelse, samhörighet og for å forsterke følelser. Noen lands sanger er formet som en hyllest til, eller en lykkeønsking for statsoverhodet, som i Englands «God save the King/Queen», Kongesangen på norsk. De fleste nasjonalsangene er komponert på 1800-1900 tallet, så også «Ja, vi elsker dette landet» med tekst av Bjørnstjerne Bjørnson og musikk av Rikard Nordraak fra 1859. De kom som et resultat av framveksten av nasjonalstatene. Nederlands nasjonalsang bryter med dette mønsteret. Deres «Wilhelmus» ble skrevet så tidlig som 1568-1572, og er dermed den eldste vi kjenner til. Før «Ja, vi elsker dette landet» var det sangen «Sønner av Norge» som fungerte som nasjonalsang, etter å ha vunnet en konkurranse i 1820. «Tenk, at nå er dagen her» eller «17.mai-sang», som vi synger, har lånt melodien til «Mot i brystet» som egentlig heter «Gymnastikkmarsj». Den ble skrevet av Johan Nicolaisen for å fremme fysisk fostring og har vært med i skolesangbøker siden 1899. Og «Her kommer barnehagen med flagg og godt humør» har lånt melodien til «Napoleon med sin hær», som igjen er en gammel fransk marsj. Så sann sett har vi litt marsj-tendenser på vår nasjonaldag, også, selv om det er milevis unna militærparader. Så håper jeg, og sikkert flere med meg, at vi fortsetter å synge og at korpene igjen kan få et oppsving og få økt sin deltagelse. For levende musikk, er nå nettopp engang det, levende! En riktig god 17. mai ønskes dere alle **NO** 🇳🇴



I dag har vi hatt en flott 17. mai-feiring sammen med barna 🇳🇴

Hver base hadde ansvar for en tradisjonell lek, og barnegruppene gikk i rullering slik at alle fikk prøve de ulike aktivitetene. Barna fikk blant annet prøve seg på potetløp med skje, ansiktsmaling, ball i dekk og balansere baller på tallerkener 🍌🍌🍌

Denne rulleringen skapte gode rammer for dagen, hvor barna fikk øve på å vente på tur, samarbeide, følge felles beskjeder og vise hensyn til hverandre.

I starten var ikke barna så opptatt av å heie på hverandre, men da de voksne begynte å oppmuntre og heie, hang barna seg raskt på. Dette viser hvor viktig de voksne er som rollemodeller i det pedagogiske arbeidet, og hvordan små øyeblikk i hverdagen kan bli verdifulle læringssituasjoner. At barna flere ganger ropte: «Jeg vil prøve igjen!» bekrefter at de var motiverte og hadde det gøy!



Uke 21

Barna på Fossefallet, spesielt Dinosaur-gruppa - er svært glad i eventyret om De tre bukkene bruse. Dette eventyret leker de gjennom barnehagehverdagen, og det er en lek som tar utgangspunkt i fellesskap siden de alle kjenner så godt til gangen i selve eventyret. Barna kan også Bukkene Bruse-sangen godt, og denne synger de i leken.

Gjennom et prosjektarbeid vi har som tok utgangspunkt vann, har barna stadig styrt oss tilbake til trollet, fossen og broen som trollet bor under. Det er her interessen til barna ligger, og det er ingen tvil om at engasjementet deres er stort. På bakgrunn av dette fantastiske engasjementet, har vi i dag hatt egen Bukkene Bruse og trollet-forestilling på Fossefallet - med tre bukker, et troll og mange omsorgsfulle barn som hjalp trollet opp etter at den største bukken hadde stanget det ut i vannet.

Musikk er kultur, kunst, kunnskap og historie. Musikk er språkstimulerende, og en arena som alle kan delta på. I tillegg stimulerer musikk hjernens belønningssystem, beskytter mot hukommelsesvansker, frigjør endorfiner, lindrer smerte og regulerer hjerterytmen.

I St. Olavs jobber vi med å gjøre musikk til en naturlig del av hverdagen. Nå har hele personalet valgt seg ut ett musikk-tiltak hver, alt fra å bruke sangkort, dans, rytmeleker, samlinger, utforske instrumenter, lage instrumenter, koble til prosjekt, synge i hverdagssituasjoner og i overganger, og månedens komponist.



Hvert år i november har vi valg med barn og foreldre. I dag har vi hatt et slags mellomvalg, hvor vi har gått til valgurnen for å stemme frem navn på de to nye elsyklene våre. Hver base kom med to forslag, åtte navn til sammen. Fra før har vi Paw patrull, Spiderman og Fantorangen. Nå har vi fått to nye i stallen: Ponny og Peppa gris.



Uke 22

I barnehagen vår har vi barn og voksne med ulike bakgrunn, erfaringer og tradisjoner. Det beriker fellesskapet

vårt og gir både store og små mulighet til å lære av hverandre. Små øyeblikk kan bety mye, særlig når barn møter voksne som representerer noe kjent fra eget hjem, språk, kultur eller religion. I år har vi vært så heldige å få markere Eid to ganger i barnehagen 🌙✨ «Jeg så deg i går, så du min rosa kjole?» sa et barn til en voksen. Kanskje fikk barnet i dette øyeblikket kjenne på gjenkjennelse, tilhørighet og trygghet. Den første markering hadde vi sammen med alle barna på Hjerterommet etter Ramadan, hvor vi snakket om hva Eid betyr og gleden ved å samles i fellesskap. Siden det var Eid i går, ble det også i dag en spontan og hyggelig markering på småbarnsbasene, med dans, smil og litt ekstra kos med saltkjuks.



I dag har vi markert FotballtrøyeFredag i barnehagen 🏆💙💛💛

Store og små har kommet i fotballtrøyer, supportergenser og favorittfarger, og det har vært en dag fylt med fellesskap, glede og engasjement. Barna har vært stolte over å vise frem trøyene sine, og vi har snakket om det fine med å heie på hverandre – både på banen og i hverdagen. «Jeg har Manchester, du har Ronaldo og hun har lik farge som meg», kommer det bra barna.

FotballtrøyeFredag handler om å støtte barn og unge med kreft gjennom Barnekreftforeningen sitt viktige arbeid, og vi er glade for å kunne være med og markere dagen sammen 💛

Takk til alle som bidro til en fargerik og meningsfull fredag!

Uke 23

Som tema denne måneden har vi her i St. Olavs barnehage barns rettigheter, likeverd og likestilling. Barns rettigheter er fastsatt i FNs barnekonvensjon, som gjelder for alle under 18 år. Den sikrer at barn har rett til en trygg oppvekst, beskyttelse mot vold, skolegang, medvirkning og retten til å bli hørt i saker som angår dem. Barnekonvensjonen er delt inn i fire kjerneområder; - Overlevelse og utvikling, - Beskyttelse, - Medvirkning, - Oppvekst og deltakelse.

Her i St. Olavs Barnehage er vi selvfølgelig opptatt av alle disse fire hovedpillarene. I dette innlegget viser vi fram bilder som kan beskrive hovedpillaren «Oppvekst og deltakelse: Rett til utdanning, lek, hvile og fritid». «Jeg klarer å slå inn spikeren, pappa har lært meg det, men du må hjelpe meg slik at den sitter fast»



Fotballturnering. Hvert år spiller vi fotball sammen med barn fra Valaskjold og Fritznerbakken bhg. Vi danser til oppvarming, har kampsett på tre baner og får hilse på 08-maskoten, Åtto. Alle fire basene i St. Olavs var representert! Og hva syns de var moro: «Å heie», «Bamsekos», «Å se Åtto», «Vi fikk is».





Uke 24

I rammeplan presiseres det at alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i felleskap, i alle aktiviteter i barnehagen. Her, i St.Olavs barnehage, handler det om å utvide handlingsrommet og gi barna flere muligheter. Vi har i felleskap laget en sansehage, og der har barna fått være med på det de selv har ønsket å gjøre, uavhengig om de er gutt eller jente. «Kan jeg få prøve den store spaden, spurte en jente da vi skulle plante ned bærbuskene i jorden, og « jeg vil sage» sa en annen jente da vi skulle lage et lite gjerde rundt det vi hadde plantet, og selvfølgelig fikk de det, og to gutter ville være med å vaske en stor plastikk kasse vi skal oppbevare ting vi kan bruke i sansehagen vår. Viktig å få foreldrene med på å ikke begrense barna, ved å sette dem i bås i forhold til kjønn, men at vi sammen tilrettelegger for like læringsmuligheter for barna våre.



I dag hadde vi åpning av sansehagen vår. To barn ønsket oss velkommen. Vi snakket om hva sansehagen kan brukes til, og barna kom med forslag som plante ting, spise gulrøtter og se på skyene. Vi skal ha en kasse der ute, med forskjellige ting vi kan bruke, blant annet pledd, puter og en bokkasse. Vi hadde en felles sangstund før vi høytidelig klippet snoren inn til sansehagen. Barna har laget plakater av det vi har sådd, og sitater og dikt. Og som seg hør og bør skålte vi i brus og saft.

Vi rakk ikke å be dronningen til månedens lunsj, laks m/ ris og dressing, månedens pålegg: honning, eller til åpningen av sansehagen. Men en del av barna tok turen til sentrum. Det var fullt da de kom til biblioteket, men de var lure nok til å vente til dronningen forlot biblioteket. Da var det ledig plass "på første rad" og barna ropte høyt i kor etter "Sonja".



Uke 25

Alle barn har rett til å bli sett, hørt og inkludert. Hos oss jobber vi med likeverd og likestilling ved å gi f.eks. alle barn mulighet til å delta i aktiviteter tilpasset deres interesser, behov og utvikling.

I dag har noen av barna blant annet øvd på farger gjennom lek ved å sortere baller i riktig fargehull. Gjennom flere uker har de blitt kjent med fargene på sin egen måte og i sitt eget tempo.

Barna fulgte med på hverandre, delte gleden når de fikk det til, og oppmuntret hverandre gjennom aktiviteten.

Vi hørte blant annet utsagn som: «Jeg hjelper deg», «Her er den», «Se, grønn!» og «Vi klarte det!»



I dag har det skjedd litt av hvert i St. Olavs. Noen har vært på Hjørgunn gård i Fredrikstad, sett på dyr og ridd hest. Noen har laget fiskekaker eller dekorert asfalten. Alle basene har tatt gruppebilder for ettertiden - når "gamle" barn kommer på besøk. Og så har vi hatt sommerfest-piknik med familiene. På scenen hadde vi hengt opp basenes prosjektarbeider. De yngste sang Bæ bæ lille lam og Hjulene på bussen. De eldste sang «Ha det på badet». Skolestarterne fikk bilde og en gul rose. Alle fikk is.







Uke 26

Sommersolhverv

I forgårs, den 21. juni var årets lyseste dag, disse dagene hvor vi knapt har en påfølgende natt, men hvor dagslyset preger hele døgnet. For en fantastisk endring fra da jeg skrev om vintersolhverv for 1/2 år siden! Vi som lever her i nord og som må forholde oss til disse utrolige årstidsendringene, opplever at naturen går fra en kald og fargeløs tilstand til dette utrolige fargesprakende, frodige som er norsk sommer. Midtsommer, kalles det, men det er heldigvis ikke midt på sommeren. Den har bare såvidt begynt ~ men det er midten av året og det er jo sommer. Dagene rundt sommersolhverv har blitt markert omtrent så lenge mennesker har eksistert her. Man har sett mot himmelen og funnet magien i disse store astronomiske begivenhetene. Våre svenske naboer er blitt så glade i denne høytiden at de til og med har innvilget seg en ekstra fridag. Dagen i dag er hos oss mest kjent som St Hansaften. Helgendag for døperen Johannes som ble født 1/2 år før Jesus. Deres mødre, Maria og Elisabeth var i familie. Johannes er en av de største skikkelsene innen kristendommen, og derfor feires han i to dager, for i morgen den 24. juni er St Hansdagen. I lange tider, helt tilbake til førkristen tid har det vært skikk og tenne bål denne kvelden og man må gjerne plukke markblomster og lage seg blomsterkrans eller en blomsterbukett som du kan legge under puta. I en bok jeg har, står det at å binde blomsterkrans St Hans var en måte å «vekke åkeren» på. Sammen med barna skulle moren gå rundt åkeren mens hun flettet krans av blomster og strå. Det kan vel uansett ikke være til skade! Og med dette ønsker jeg alle en riktig fin og god sommer.

I løpet av en barnehagedag er det mange stemmer som skal bli hørt – noen forteller med ord, mens andre forteller med kroppen. Vår jobb er å anerkjenne alt som blir sagt og alle måter det kan sies på. Barnet som bare strekker ut en hånd, og barnet som sier «kom bli med!» har like stor rett til å bli hørt.



På tur til Kulåsparken og Genesis i brukte vi el-sykler som en del av utforskningen av nærmiljøet. Barnas reelle innflytelse var tydelig gjennom hele turen, ved at de fikk uttrykke spørsmål, interesser og observasjoner som påvirket innholdet underveis.

Barna ble møtt som likeverdige deltakere, med reell mulighet til å påvirke og være aktive i felles opplevelser. Deres perspektiver ble lyttet til, anerkjent og integrert i praksisen.

Dette viser et pedagogisk arbeid der barns likeverd og reell innflytelse er en faktisk del av det vi gjør ikke bare et prinsipp, men en levd praksis i hverdagen.



Uke 27

I dag har basene Vikingskipet og Vikingene skapt gode sommerminner! Vi dro på restaurantbesøk til Egon. Det er mye læring i en slik tur! For barna handler det om å øve på sosiale ferdigheter i nye omgivelser, utforske lokalsamfunnet og kjenne på fellesskapet. Vi vil rette en stor takk til Egon, som tok imot oss med åpne armer og spanderte både pizza og drikke på barna. En utrolig raus gest som gjorde dagen helt spesiell!

Det var mange gullkorn rundt bordet. Som barna selv sa: «Hvis vi spiser dette, blir vi veldig sterke!», «Jeg har spist masse!» og «Dette var et fint sted å være!»

Etter maten gikk vi til lekeplassen på torget, noe barna satte stor pris på! Vi har observert mye mestring og glede gjennom hele dagen. Det er tydelig at det er stas å kombinere god mat med lek ute!

Vi gleder oss stort til i morgen, da er det nemlig klart for at en ny gruppe fra Vikingskipet og Vikingene legger ut på samme eventyr!



FNs barnekonvensjon understreker at barn har rett til å vokse opp i fred og at de skal beskyttes mot krig, vold og utnyttelse. De har rett til ytringsfrihet, tankefrihet og religionsfrihet, samt frihet til å delta i samfunnet og uttrykke sine meninger. På onsdag fikk vi en fantastisk sommer opplevelse som vi kan putte i ryggsekken vår. En gruppe barn gikk på tur til Borgarsyssel. Det deilige sommerværet ga oss en god klem mens vi hygget oss med forskjellige aktiviteter. Vi fikk jobbet med prosjektet vår «så glede» og vi var så tøffe at vi gikk helt opp til toppen av tårnet på Borgarsyssel. Da fikk vi føle på mange forskjellige følelser: spenning, litt frykt, men aller mest mestring og en enorm frihetsfølelse da vi kom på toppen. Underveis kom det mange refleksjoner og tanker fra barna; «det kiler i magen når vi er så høyt oppe», «det er litt skummelt, men jeg har lyst til å komme til toppen», «det er så høyt at jeg må fise». Vi er heldige som bor i et land med fred og frihet!

Uke 28

St. Olavs Barnehage er en helsefremmende barnehage. Vi fokuserer blant annet på fysisk aktivitet i forskjellige former. En av favorittene våre er yoga. Vi har ett barn her som er spesielt opptatt av dette! «Skal vi ha yoga»? Ja, da finner han fram både matter, musikk og han demper belysningen, samler barn og voksne slik at vi kan praktisere yoga sammen. I årsplanen vår så står det et sitat fra filosofen Søren Kierkegaard; «Å våge er å miste

fotfeste en liten stund. Å ikke våge er å miste seg selv». Det kan tolkes og settes i sammenheng med mange forskjellige situasjoner, men i yogaen kan det være å holde balansen, stå på ett ben, miste balansen og prøve på nytt.... igjen og igjen.... Helt til vi klarer den vanskelige øvelsen. Barneyoga har mange fordeler Det fokuserer på bevegelse, lek og mestring uten konkurranse. Den gir mange fysiske og mentale fordeler tilpasset barnas egne premisser. Yoga kan minske stress, gi bedre selvregulering, bedre konsentrasjon og fysisk utvikling. Barneyoga kan gi økt selvtillit og virke positivt inn på lek og samspill. Namaste ❤️



Nå nærmer det seg sommerferie her på St. Olavs Barnehage, så derfor tok vi vår siste tur nå før vi stenger dørene til barnehagen. I vår årsplan har vi et avsnitt som heter «Ut i verden». Der står det at vi skal ha kunnskap om nærmiljøet, byen Sarpsborg og turstedene våre. Vi er så heldige å ha en vakker park i vårt nærmiljø, Kulåsparken. I dag tok vi oss tid til å se litt nærmere av hvilke skatter som skjuler seg i parken vår. I årsplanen vår så står det et sitat fra vår husfilosof Albert Einstein; «Se dypt inn i naturen så vil du forstå alt bedre». Hva kan han mene med det? Kanskje vi kan få en dypere forståelse av hvordan verden fungerer ved å observere naturen nøye... Vårt første stopp var hos et helt spesielt furutre. Det har lange barnåler og lukter som en sommerbris. «Det er så mykt å ta på, men nålene stikker»! Vi plukket ned en konge fra treet. «Hva er dette som er så klissete»! Vi fikk kvae på hendene. Vi gikk til dammen der vi så etter frosker, det var ikke frosker der, men vi fantaserte om hva som kunne skjule seg i dammen. «Der er foten til trollet i Bukkene bruse», utbryter et barn som ser et fotavtrykk i betongen på broen. Vi går lengere inn i eventyr- skogen. «Se der er et øye»! Barken på det ene treet har et mønster som ser akkurat ut som et øye! Vi opplevde mye mer, men da blir dette innlegget alt for langt! Vi avsluttet turen vår med å leke på lekeplassen i Kulåsparken. Vi fikk også kjølet oss ned i vannfontenen. Dette ble en nydelig sommeropplevelse 🌞



Uke 31

For andre sommer på rad har vi ungdommer som jobber hos oss. Lekeressurser er et prosjekt i kommunen for å heve kvaliteten for barna, introdusere arbeidslivet for ungdommer og «verve» fremtidige barnehagearbeidere. Andre pulje på tre ungdommer startet denne uka. Da vi spurte dem hva de tenkte er viktig for barna, hadde de hvert sitt svar som samlet sett er ganske treffende: barna skal ha det gøy, de skal lære og få lov til å være seg selv.

Flere av barna syns det er spennende med pur unge mennesker, og tar dem med på det som skjer - lek, fotball, dans og daglige gjøremål. I morgen er det ut på tur.

Ingenting er så forfriskende som en god is på sommeren. Her i barnehagen har vi laget vår egen is denne uken, av frukt og juice. Den tok vi til dessert i dag, etter en tikka masala med nanbrød - lunsj. Både lunsj og is var laget av en samarbeidsgruppe av barn og ansatte - og smakte fantastisk!



Uke 32

Sport er en fysisk eller mental aktivitet som gjøres i konkurranse, spenning eller lek. I årsplanen vår står det at vi skal tilrettelegge for meningsfylte hverdagssituasjoner. Vi skal skape regelmessig rom for fysisk utfoldelse. Barna skal få leve i lekemiljøer som utfordrer dem positivt og tar vare på dem. Når vi speider utover uteområdet vårt, så kan vi fort se at det innbyr til fysiske meningsfylte hverdagssituasjoner. Kanskje til og med noen av barna fatter en spesiell interesse for sin favoritt-sport og får øvd seg på det gjennom lek. Jeg spurte et barn i dag hvorfor det var så gøy å sykle og kjøre zippline? Da fikk jeg svaret: «Vi kan sykle hele dagen» og «Når vi kjører zippline så flyr vi»!



«Hver dag jeg er sammen med deg er min favorittdag. Så i dag er min nye favorittdag.» Dette sitatet står i årsplanen vår og kommer fra Alan Alexander Milne som er en engelsk forfatter. Han er «pappaen» til en av våre husfilosofer; Ole Brumm og dette sitatet er noe Ole Brumm sier til sin kjære venn Nasse Nøff, hver gang de er sammen! I dag har vi hatt mange gode sommeropplevelser sammen. Sommeropplevelser kan være så mye. Det kan være å reise til andre siden av jorden, eller være her, hjemme, sammen og oppleve gode stunder som vi husker for resten av livet! «Vi må redde denne billen» sier tre gode venner. «Jeg elsker å leke sista, vil dere være med»? Med dette ønsker vi alle en god helg.



Uke 33

Rammeplanen for barnehagen understreker at barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å bruke kroppen sin, og sommeren i barnehagen inviterer til en helt egen måte å være i verden på. Skoene kastes og føtter møter fritt, levende gress. Det å løpe eller sykle helt uten mål, bare for å kjenne farten i svingene. Eller å grave i den varme sanden, og kjenne hvor kjølig den er når du graver dypt nok. Vi har stelt med plantene våre i sansehagen vår, og vi har snakket om hvor viktig det er, hvis vi skal få noen grønnsaker til suppa vi skal lage her i barnehagen. «Jeg likte solbær, men den var litt sur» sa et barn, og et annet barn fikk dra opp en gulrot, og erfarte at den var for liten og at gulrøttene må få vokse litt til. Ved å være med på alt, gjør barna opp sine egne meninger, og setter ord på sine opplevelser. Barna har også spraymalt navnet «sansehagen» på gjerdet rundt hagen vår.