

## Kjøretøy og kreativitet

Vikingskipet har i april startet prosjektet «kjøretøy», og vi har sammen snakket om de ulike kjøretøyene. Biler har skapt stor interesse. Vi har undret oss over hvordan biler er montert med ulike deler som hjul, bilseter, dører og ratt. Prosjektet videreutvikler seg daglig gjennom å bygge biler av Lego, utklipp av papir og doruller med melkekartong- korker som hjul. Barna maler sine dorullbiler med ulike farger og kommer med forslag for hva de kan gjøre videre med å bygge sin «drømmebil». Vi bruker årsplanen aktivt, og nå opp mot s. 10 som handler om «Tilstedeværelse for barna».



Her står det «Vi følger opp barna initiativ og aktiviteter vi igangsetter». Bilene skapes av barna, og vi følger prosessen videre med barnas nye idèer til videre prosjektarbeid med kjøretøy.



## Nysgjerrighet og vitelyst

Når vi er ute i barnehagens uteområde og når vi går tur, så skapes det stor nysgjerrighet til alle mulige småkryp vi ser. Når vi går ut porten fra barnehagen og opp mot Kulås følger vi med på maurtua som ligger der. Nå kryr det av masse maur der, og barna fascinerer seg veldig over denne. «Stå stille!» ropes det til maurene som beveger seg konstant i og utenfor maurtua. Den store interessen av maur sprer seg mellom barna. De er også på utkikk etter maur i barnehagen, noe de ofte finner i de ulike sandkassene våres. Denne maurtua blir en gjenkallende opplevelse, og noe som vi samtaler om



videre- nettopp fordi vi har fokus på prosessen, og avbryter barnas engasjement minst mulig, noe også årsplanen vår sier om tilstedeværelse for barna.



## Våraksjon- Rusken

I uke 17 hadde vi Våraksjon- uke hvor vi har hatt fokus på søppel, miljø og opprydding. Vikingskipet hadde ansvar for å plukke søppel i Kulås. Vi dro sammen opp til Kulås, alle barna på Vikingskipet. Barna fikk tildelt et par hansker hver og noen søppelposer som de delte mellom hverandre. De skiftet seg imellom hvem som skulle holde posen, og hvem som skulle plukke opp den søpla som vi fant. Barna var svært engasjerte, det ble et fint samarbeid mellom dem. De opplevde også samhold- for å oppnå et fellesmål, nemlig å plukke mest mulig søppel. Når vi var ferdige med å plukke søppel, samlet vi sammen alle posene for å se hvor mye søppel vi hadde plukket. Det var ganske mye. Her har vi sammen fokus på prosessen, og vi voksne deltar og bidrar der det er behov- noe også årsplanen sier på s. 10.

