



Tilbakeblikk desember

Gul sone



Språk

I samlinger har vi sunget tradisjonelle julesanger som «På låven sitter nissen», «Musevisa», «Luciasang», «Pepperkakesangen»

Vi har introdusert barna for enkle rytmeinstrumenter

«Musikk er et universelt språk som forener kulturer og inviterer til samspill og relasjonsbygging». (Årsplan s. 7)

«Når en pepperkakebaker, baker pepperkaker»



Barnehagepuls

Tema for desember har vært finmotorikk og taktil sans.

Finmotorikk er evnen til å samordne bevegelser i hender og fingre. Vi er avhengig av finmotorikk og samspill mellom hendene for å mestre daglige aktiviteter. Taktil sans (berøringssansen) er sanseintrykk gjennom huden slik som berøring, trykk, temperatur, smerte og vibrasjoner. Vi er ekstra følsomme i fingre og tær. Barn kan ha forskjellig sensitivitet og reagere forskjellig på berøring.

Aktivitetsforslag

- Tegne, fargelegge, lime, modellere
- Kjøkkenaktiviteter (bake, skjære, røre, smøre, kjevle, trykke former)
- Puslespill
- Bygge lego, bygge tårn, togbane, magneter etc.
- Bla i bøker (tykke/tynne sider)



Påfyll av nye perler gir øyeblikkelig inspirasjon og glede. Barna setter i gang å lage smykker og armbånd, både til julegaver og til eget bruk.



Hjerteklubben

En julekalender blir til. Barna har tegnet opp, klippet hjerter, og dekorert med glitter. Gjennom advent trekker vi et hjerte hver dag som barna får med seg hjem. Barnet som får trekke, sitter sammen med den voksne i samlingen og vi skriver på hjertet det de andre barna ønsker å fortelle om barnet. Barna er gode på å si positive ting om hverandre!

"Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet".

(Rammeplan, s.9)



Baking

Vi går til butikken og handler det vi trenger, så setter vi i gang med baking. Her er det viktig å følge oppskriften. Vi måler opp og blander sammen. Ånei! Vekten vår virker ikke! Hvor mye er egentlig 60 gram? "Hva er gram for noe?", spør et barn. "Det er hvor mye noe veier, en måte å måle noe", svarer den voksne. Men hva er vekt? Det er vanskelig å forklare. Vi kutter opp 100 gram margarin for å sammenligne. "Denne veier 100 gram og vi skal lage klumper som er nesten halvparten av dette", sier den voksne. Deigklumpene er lettere enn smørklumpen. Men er det litt mer enn halvparten? Det blir spennende å se resultatet!

"Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på" (Rammeplan, s.54).





Vi har hatt forskjellige formingsaktiviteter. Her har vi satt ut forskjellig materiale, og barna lager noe helt eget! Vi er opptatt av prosessen og ikke resultatet når vi lager ulike ting. Barna får erfaring med å bruke både ulike redskaper, og ulikt materiale. Hva blir resultatet? Noe helt genuint, som ikke er likt noe annet. Barna får inspirasjon fra ulike ting de ser, og produserer sitt eget ut fra egen fantasi og kreativitet.

"Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk". (Rammeplan, s.51)

Julebord for barn og voksne

Vi pynter bordene og dekker på. Barna er med på hele prosessen fra å planlegge hva vi skal spise, til å tilberede maten, spise, og rydde opp.

"Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet".
(Rammeplan, s.9)



Nissefest

Fellessamling med nissene som skulle på låvefest, julegrøt og besøk fra selveste nissefar, gjorde sitt til at vi hadde en hyggelig nissefest i barnehagen



Turer

En liten førjulstur rundt i byen som gir oss gode samtaler og spørsmål om ting vi ser som nissen som sover i vinduet, julekula som henger høyt i juletreet, om hvor fint det er pyntet til jul. Også mulighet for lek på lekeplassen

