

November

Rød sone

Barnehagepuls.

Tema for november var koordinasjon og kinetisk sans.

- Denne måneden har vi fokusert på kroppens bevegelser og stillinger. Når barna spiser får de masse erfaringer med kroppens bevegelser, ved blant annet at de må beregne armens bevegelse og lengde for at det skal bli melk i glasset. Det samme må de gjøre for å føre glasset opp mot sin egen munn. Her må både kroppen og øynene samarbeide for at barna skal både få drukket og spist.



Bevegelsesanger og ballek.

Dette er to aktiviteter som også krever koordinasjon og bruk av den taktile sansen. Populære bevegelsesanger er «alle barna klapper», «sa en liten frosk en dag» og «hode, skulder, kne og tå».

"Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi alle barna allsidig bevegelseserfaringer"(rammeplanen, 2017).

Ved at "Barnehagepuls" hver måned har forskjellige temaer, sikrer dette at barna får allsidig bevegelseserfaringer.

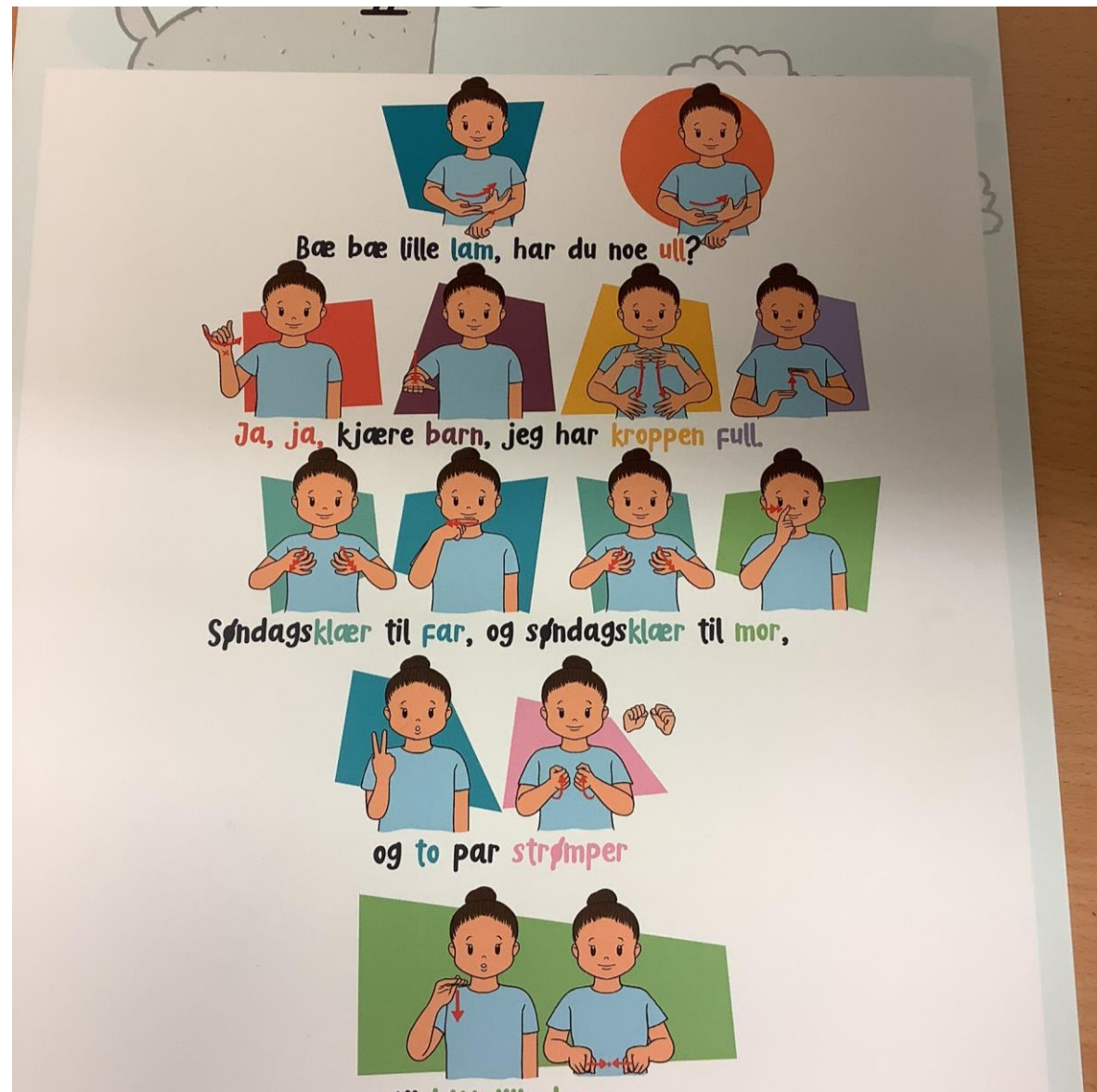


Ask

Ask er en forkortelse for alternativ supplerende kommunikasjon. Det åpner opp for å bli forstått og muligheten til å utrykke seg uavhengig av språk.

Det skaper et godt psykososialt miljø, som bidrar til at selv de aller minste barna kan medvirke i hverdagen sin på lik linje med eldre barn.

Ebbe Nebb og barna har mange sanger som de liker å synge, blant annet Bæ bæ lille lam. Klarer dere å bruke tegnene? Prøv da vel :-)



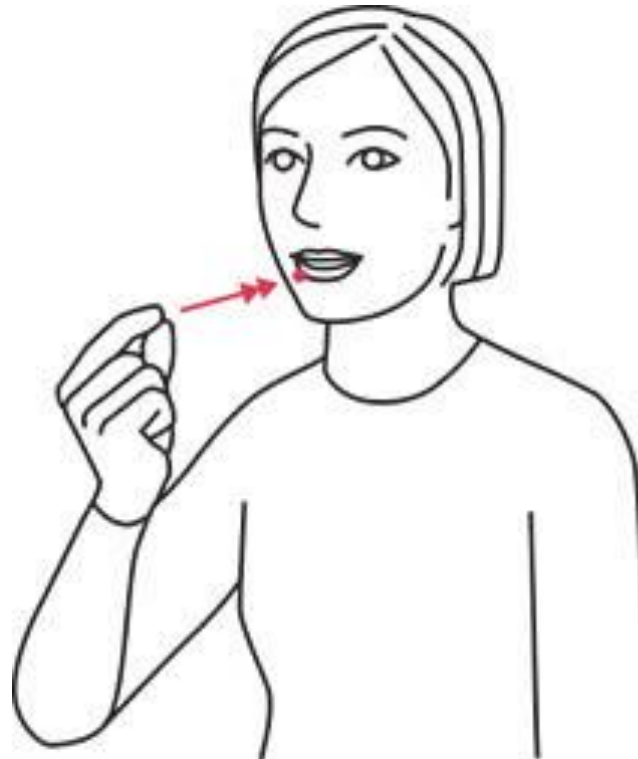
Dette er tegnene barna bruker jevnlig.

Ferdig



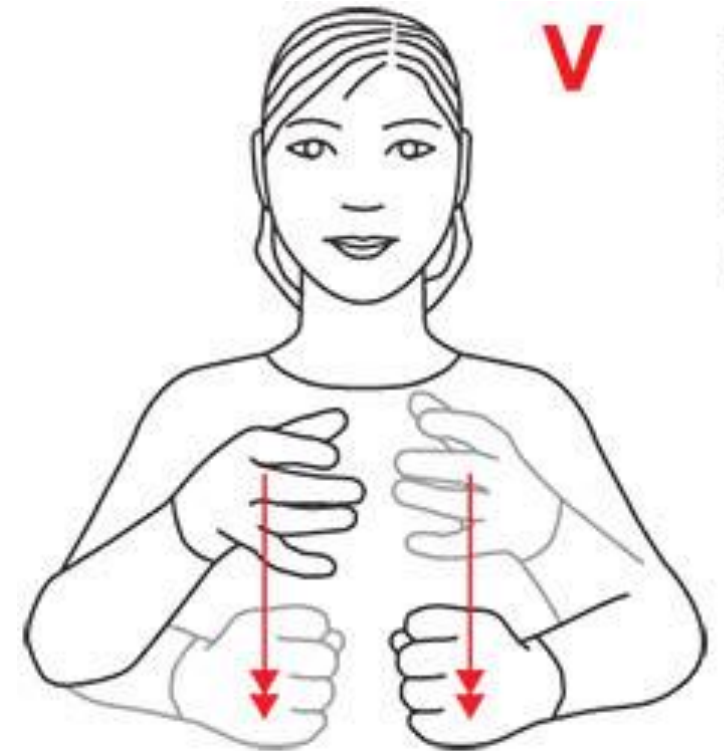
© Statped

Sulten



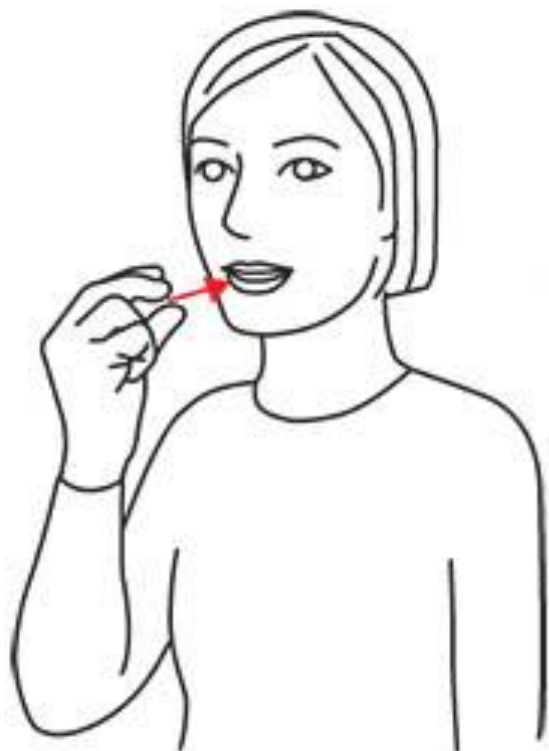
© Statped

Melk



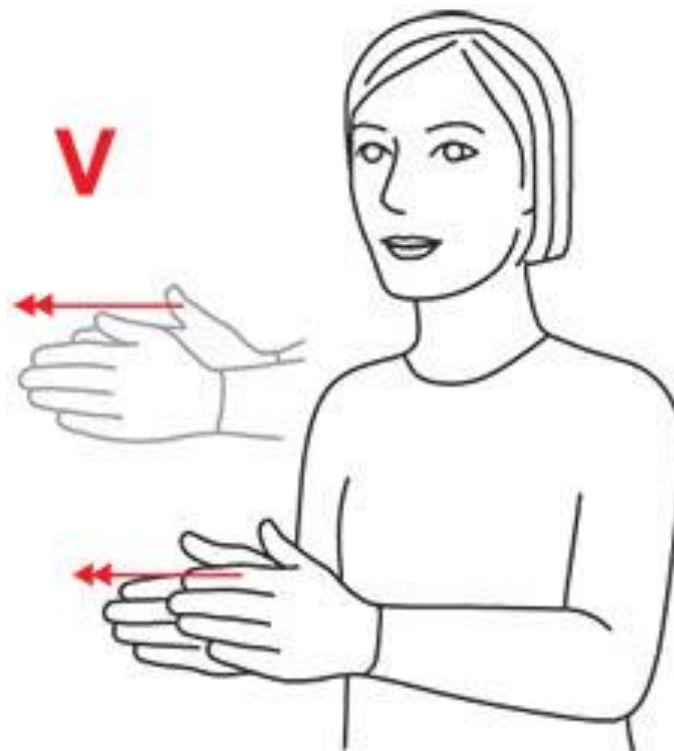
© Statped

Smokk



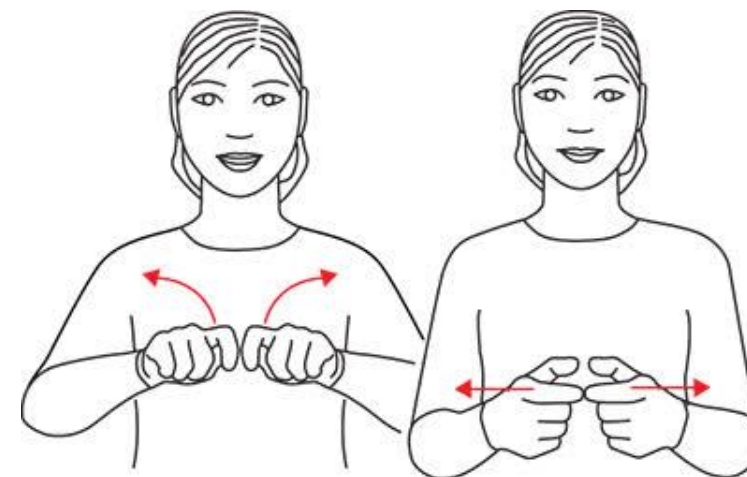
© Statped

Vaske hender



© Statped

Knekkebrød



© Statped

Språk, tekst og matematikk.

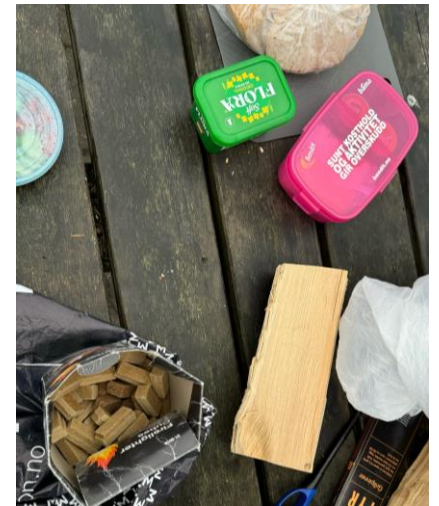
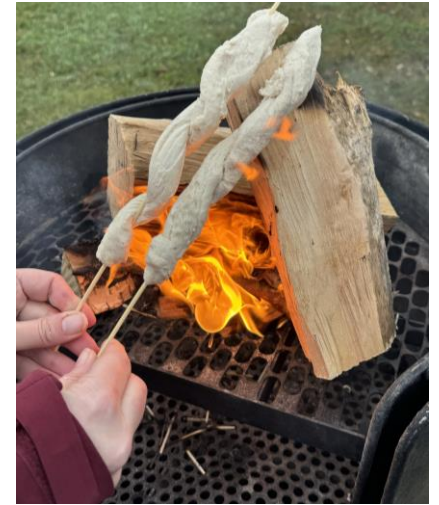
I 3 uker har vi vært heldige å ha studenten Amal hos oss. Der har hun hatt noen aktiviteter sammen med ettåringene. På skolen har hun språk, tekst og matematikk på høstens pensum. Den ene aktiviteten hadde da fokus på geometriske former. Barna malte og vi satte ord på hva de forskjellige formene het. Noen fikk til å si noen av begrepene, andre var mer opptatt å male, både på papiret og i ansiktet sitt.



I rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at barna skal bli kjent med matematiske begreper som geometriske former. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal kunne undre seg over matematikk i hverdagen. Finner vi noen lignende former i skogen? Hvilken form har en fotball eller en bok? Dette gjøres sammen med barnas modenhet og forståelse.

En høsttur til Glengshølen og en fortelling om 6 gode venner med godt humør, uansett vær.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få allsidige erfaringer med forskjellige opplevelser. Dette er med på å bidra at barna i takt med modenhet vil kunne reflektere og få en bevissthet om sine egne følelser, blant annet om det å være glad, trist, fryse og kjærlighet til andre. (Rammeplanen og årsplanen)





En fortelling om 6 gode venner med godt humør, uansett vær.

Da vi sammen kledde på oss for å gå på tur, var det vindstille og ikke så kaldt. Perfekt vær å grille pinnebrød. Barna ville sitte i turvognene, så de kom seg fort oppi og var klare for nye eventyr. Noen av barna sovnet med en gang vi begynte å gå, andre var våkne og klare for lekeklassen ved Glengshølen.

Da vi skulle fyre opp bålet, fulgte barna spent med, samtidig som vinden snudde og det kom kald vind fra vannet. Vi satt oss ned og begynte å spise, men barna syntes tydelig at det begynte å bli kaldt. Vi spiste litt lunsj og pinnebrød, men barna både sa og viste tydelig at de var ferdige med å være på tur, og ville tilbake i turvognen.

Der ble de pakket inn i pledd og kom tett og godt inntil hverandre. Da steg varmen og humøret tydelig. På veien tilbake til barnehagen sovnet noen inntil hverandre, mens noen var våkne til de kom seg til de vante sovemadrassene sine.

Da vi noen dager etterpå så på bilder fra turen, så ett barn på den voksne og viste tegn for å fryse, mens barnet lo. Så selv om det ble kaldt, oppleves det som om det allikevel ble en fin opplevelse.

Humor og glede

Humor og glede er noe som vi ser på som en viktig del av hverdagen for oss alle i barnehagen. Humor bidrar til å styrke felleskap, frigjøre stress og ikke minst gir en god følelse i kroppen. *"Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede"* (rammeplanen s.19). Det å dokumentere humor er ikke lett med bilder, så på neste side vil det komme en praksisfortelling om humor og glede blant de yngste barna.



Praksisfortelling om humor og gode venner

De yngste barna sitter og spiser lunsj sammen med en voksen. Ett barn sovner ved bordet og den voksne bærer det sovende barnet inn på soverommet. Da den voksne kommer ut igjen, finner hun de andre barna fnisende ved siden av soveromsdøra. Den voksne med latter i stemmen: hva er det dere gjør? Er dere ferdige med å spise? Barna nikker og ser på hverandre mens de ler sammen.

Voksne: Ser på dem undrende, med et lite smil og spør: Har dere ikke ryddet etter dere?

Barna ser på hverandre og rister synkront på hodene sine og bryter ut i en felles hjertelig latter. Samtidig som de ler, hjelper de hverandre til å finne kurvene de har pute og pledd i, og sammen går de fnisende inn for å sove.

Balansere og løpe

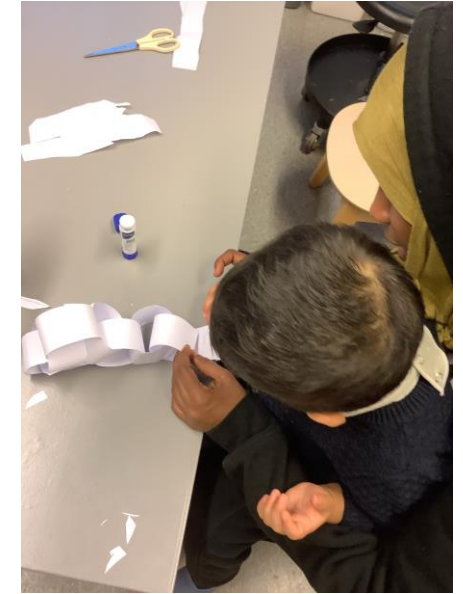
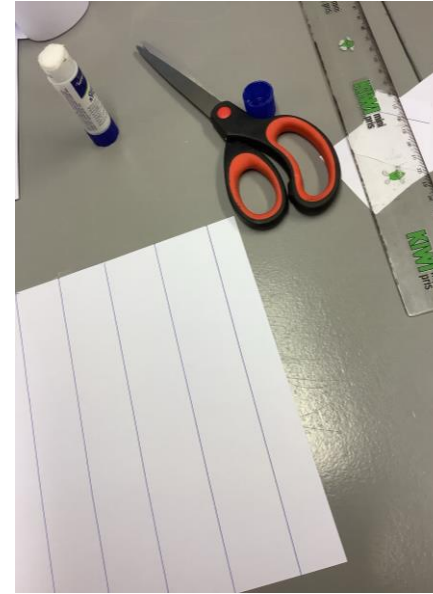
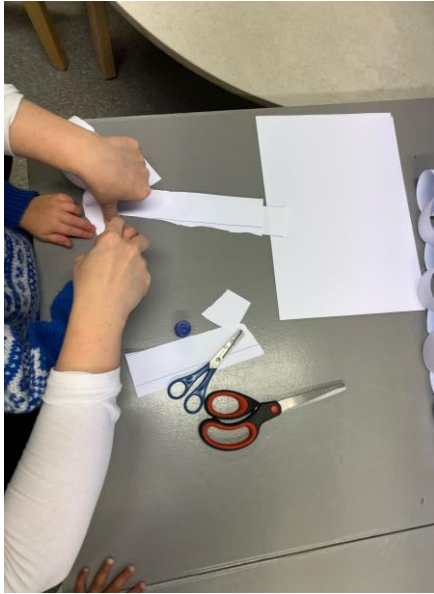
- Ute på tur kommer vi over nye områder som oppfordrer til kroppslig lek og utforskning. Her er noen barn på tur og får prøvd seg på å balansere. Og hvor gøy er det vel ikke å løpe på en stor gressplen?





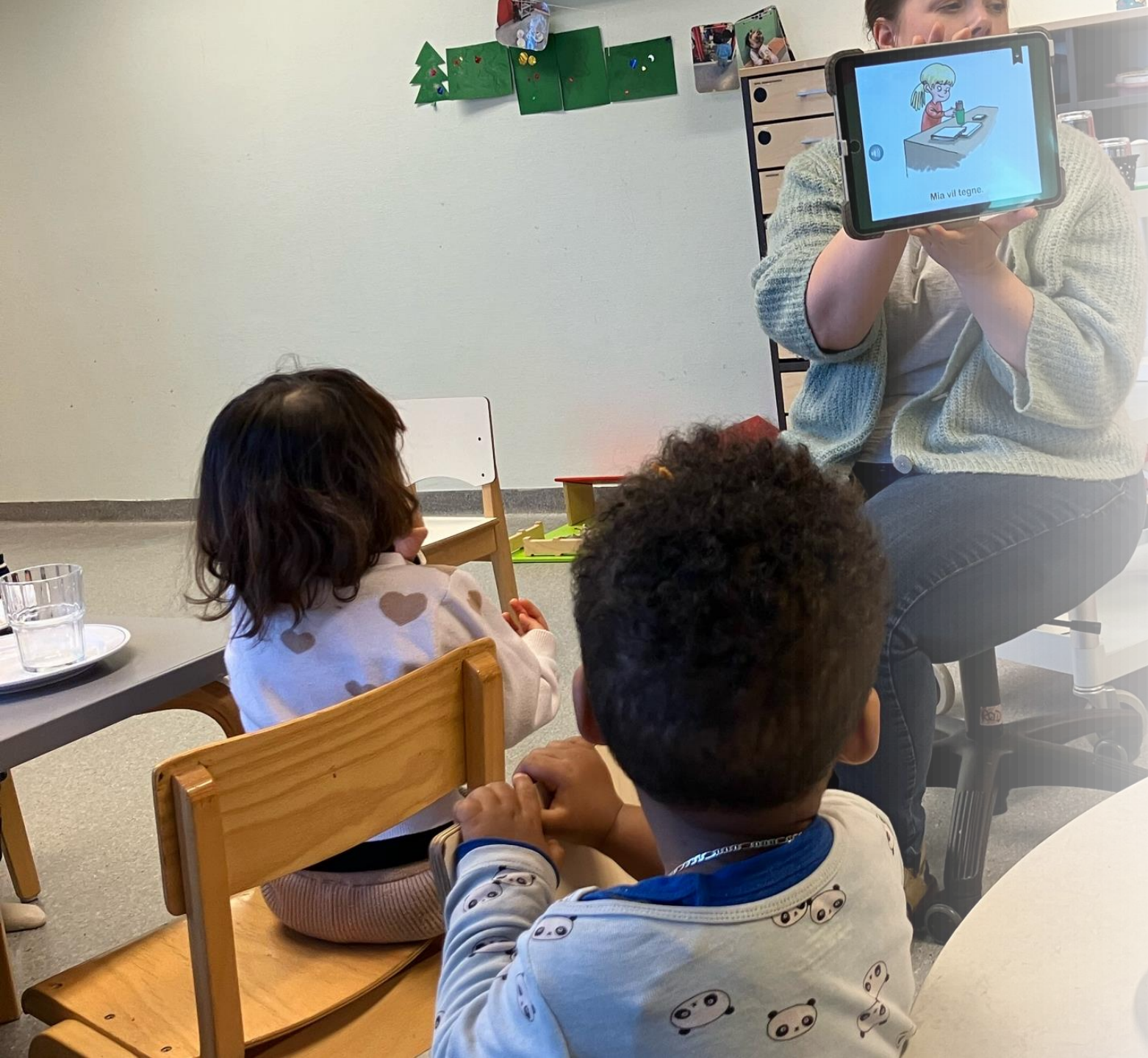
Grove vafler til lunsj

- I denne vaffelrøren hadde vi linser og gulrøtter. Dette måtte skrelles og moses! Vi legger tilrette for at barna skal få egne erfaringer, de får holde i stavmikseren, skrelle gulrøtter, helle i melk og starte maskinen. Hos oss er målet at barna skal delta på alt!



Hvem vil klippe?

- Å klippe med saks det er ikke så lett, men sammen med voksne kan vi veilede barna til å få til selv. Voksne tegnet opp linjer på et ark så det skulle være lettere å se hvor man skulle prøve å klippe. Remsene som ble klippet ble selvfølgelig ikke så rette som streken, men når de så at de ble til remser som vi senere limte sammen, da så vi at barna opplevde mestring og mening med aktiviteten. Sluttresultatene kan dere se henge i taket på sona.



Høytlesing fra iPad.

- I hverdagen bruker vi iPad minst mulig sammen med barna. Den blir kun brukt som et pedagogisk verktøy. Her blir den brukt til å lese en bok. Å lese for barna er viktig! Det er innlæring av språket, øve på konsentrasjon og lytteevne.
- I årsplanen vår har vi skrevet at barna skal introduseres og utforske spåkets mangfoldighet, dette gjør vi gjennom bl.a å lese bøker, synge, og ved bruk av rim og regler.