

# Tilbakeblikk november

Gul sone



## Språk

Kommunens nye bibliotek åpnet denne måneden, og etter et besøk der lånte vi med oss flere bøker tilbake til barnehagen.



# MÅLTIDET I BARNEHAGEN

Under måltidet hjelper barna hverandre med å sende pålegg og drikke til hverandre. De hjelper hverandre også med å helle opp i melk. Litt vanskelig er det å skjære osten, men med litt veiledning fra voksne, og hjelp fra de andre barna, får de det til – og for en mestringsglede de får! Etter måltidet er det tid for opprydding og oppvask, og barna er med på hele prosessen.

«Når barna er med på det som skjer i barnehagen vil de oppleve tilhørighet og muligheter til å lære. Slik blir barnas egen tilværelse utgangspunkt for lek, læring, barndom, forberedelse til voksenlivet, dannelse og kunnskap» (Årsplan, s.4).





---

## Konstruksjonslek

Konstruksjonslek kan beskrives som en lek der barna bygger noe. Forskning viser at konstruksjonsleker, som puslespill, Lego, klosser og andre geometriske leker, utvikler barnets følelse for form og størrelse. Det er det som kalles romfølelse.

«Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna bruker kroppen og sansene sine for å utvikle romforståelse»  
(Rammeplan, s.54).

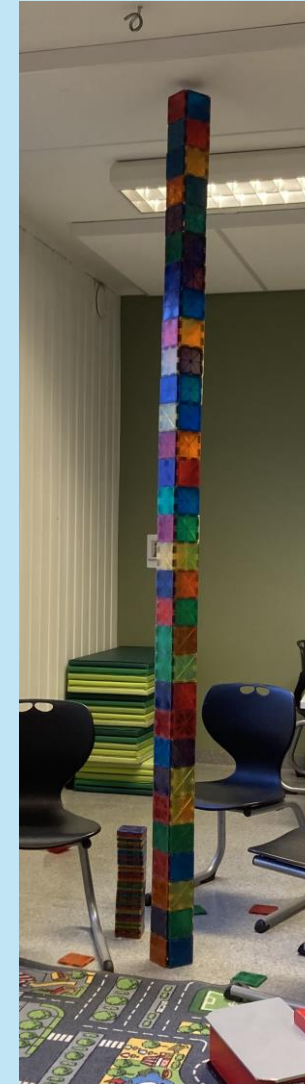
# Vi samarbeider!!

En voksen begynner å bygge et tårn, og barna strømmer til for å hjelpe. Hvor høyt klarer vi å bygge? «Helt opp til taket!», sier et barn.

Vi samarbeider, og tårnet blir høyere og høyere. Barna rekker ikke lenger opp. «Jeg må ha en stol!», sier et barn og løper i vei. De andre barna henter også hver sin stol. Nå kan vi bygge enda høyere! Men så blir det igjen høyere enn barna. «Du må hjelpe», sier et barn til den voksne.

Tårnet vokser seg høyere enn den voksne som må opp på en stol for å rekke opp. Barna henter flere og flere magneter og gir den voksne. Tenk om tårnet raser... Vi klarte det! Tårnet er helt opp til taket! Hva skjer om vi blåser på tårnet? Barna blåser i vei, og tårnet raser. Det er magneter spredd utover hele gulvet.

«En gang til!», sier et barn, og vi begynner å bygge et nytt tårn.



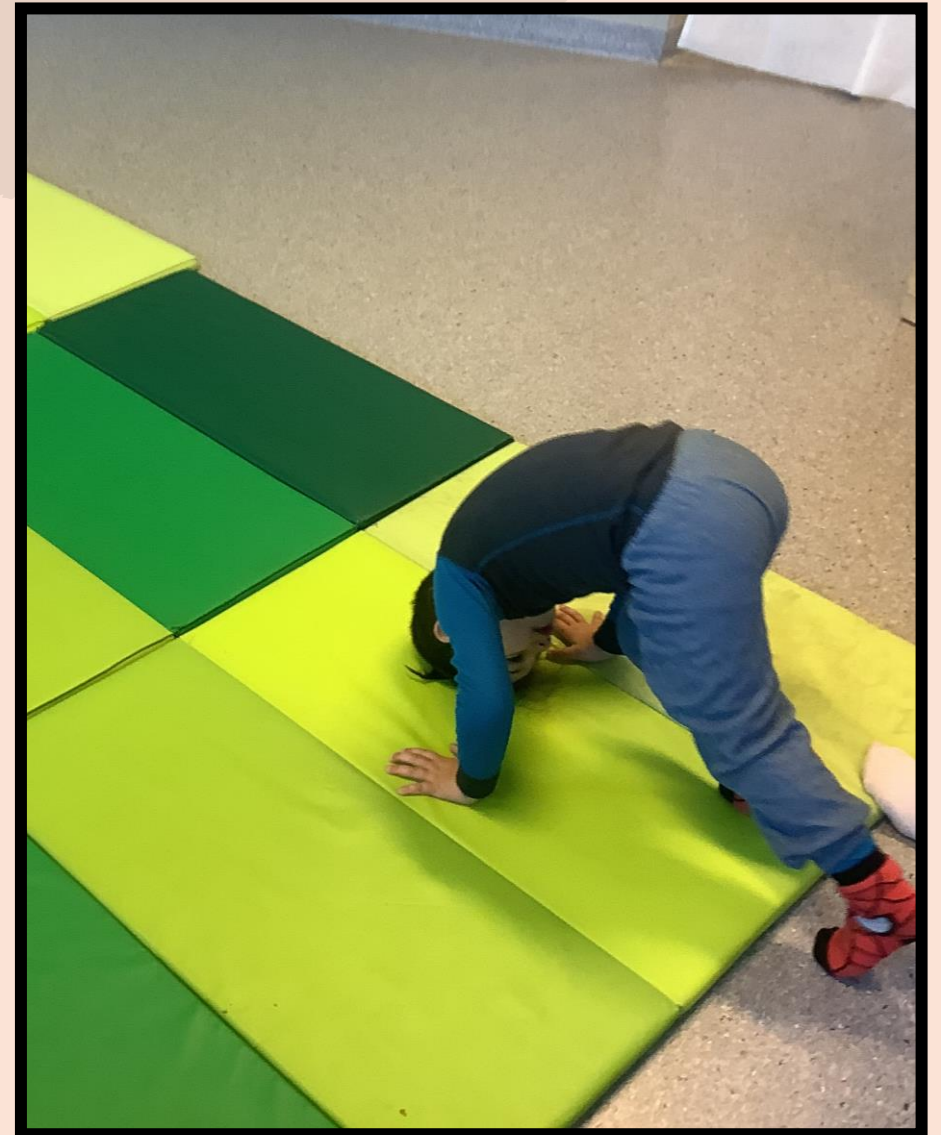
# Barnehagepuls

Tema for november har vært koordinasjon og kinestetisk sans.

Koordinasjon er evnen til å samordne kroppsbevegelser i forhold til hverandre og til omgivelsene. Kinestetisk sans (muskel – og leddsansen) gir hjernen beskjed om kroppsdelenes stilling og bevegelser. Sansen gjør at vi med lukkede øyne er klar over stillinger i armer og ben, og vi sanser også hastighet og retning når de er i bevegelse. Denne sansen er nødvendig for å utføre en bevegelse hensiktsmessig, koordinert og smidig.

Aktivitetsforslag:

- Hoppe fremover, baklengs og sideveis
- Sykle
- Av- og påkledning
- Åle, krabbe, rulle, bjørnegange
- Sandkasselek



# Turer

---

På tur i skogen får vi brukt kropp og fantasi på en helt annen måte enn på lekeplassen. Her oppdager vi huler hvor det bor troll! HYSJ... vi må ikke vekke trollet!

Vi samler pinner til et bål hvor trollet kan koke seg grøt i kveld, vi utforsker naturen ved å snu på steiner og se hva som finnes under, og vi snakker sammen om det vi ser.

«Vi lar barna få erfare naturen på nært hold, slik at barna skal få kjennskap til naturens betydning, jfr. Bærekraft» (Årsplan, s.6).





Tenk å finne blomster i full blomst i november! Barna samler de sammen i buketter og viser stolte frem. «Kan vi pynte bordet når vi skal spise?»





## Vi eksperimenterer

Vi sitter og spiser lunsj. Et barn putter en agurk opp i vannglasset sitt, og titter opp på den voksne ved siden av. Den voksne ser ned på glasset, og sier «Puttet du agurken oppi vannet ditt? Jeg trodde du skulle ha den på brødsken din...Smaker det agurk av vannet?». Barnet smaker på vannet og rister på hodet. Den voksne forteller at hun skal hente noe på kjøkkenet, og kommer tilbake med kniv, agurk og en vannmugge. «Skal vi se hva som skjer om vi lar agurken ligge i vannet til i morgen?»

Dagen etter husker barnet at vi satt muggen i kjøleskapet dagen før. Vi henter den og flere barn vil smake. «Det smaker ikke agurk», sier barnet, og fortsetter; «Kanskje vi ikke brukte nok agurker?»

«Barnehagen skal fremme læring, og personalet skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner» (Rammeplan, s.22).