



Tilbakeblikk November

Farvel november..

Velkommen desember..

Språkstimulerende miljø

Det spirer og gror selv om frosten har kommet for bli en god stund.

I barnehagen er vi opptatt av at alle aktiviteter er språkstimulerende for barna. Vi benevner alt vi gjør når vi er sammen med barna. Alt fra: «Nå skal jeg ta på meg de svarte og blå støvlene mine», til: «Nå skjærer jeg et grønt eple med den skarpe kniven».

Det er lett å bare «gjøre», men når man benevner og undrer seg sammen med barna så sår vi nye ord og fremmer språkforståelsen til barna.

Begrepslæring handler om å skape et innhold til ordene man sår. Det er når ordet har fått et innhold at vi kan kalle det for et begrep.

Vi jobber i små grupper hvor vi bruker bilder, konkreter og visuell støtte for å lære nye begreper og forsterke språket til barn.

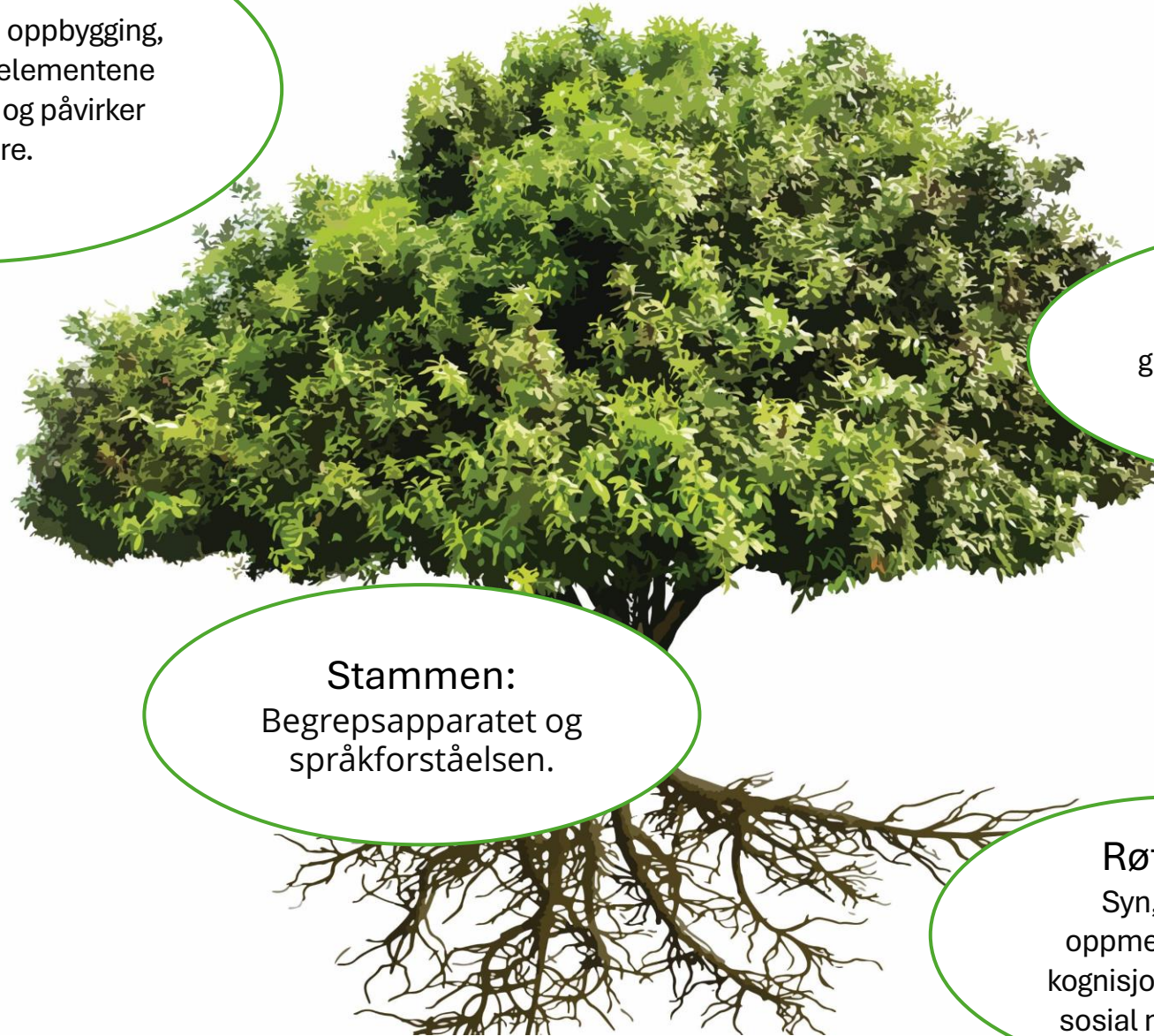
«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling».

Rammeplan for barnehagen



Språktreet:

Illustrere språkets oppbygging, og hvordan språkelementene henger sammen og påvirker hverandre.



Greinene:

Bygge opp setninger, lære grammatikk og tilegne seg blant annet gjenfortellingskompetanse.

Stammen:

Begrepsapparatet og språkforståelsen.

Røttene:

Syn, hørsel, oppmerksomhet, kognisjon, motorikk, sosial motivasjon.



Vi gir- og får gaver



Vi spiser god mat



snømann

Vi kan lage snømann når det snør ute



Jul



Juletre



Julenisse

Julenissen har med gaver



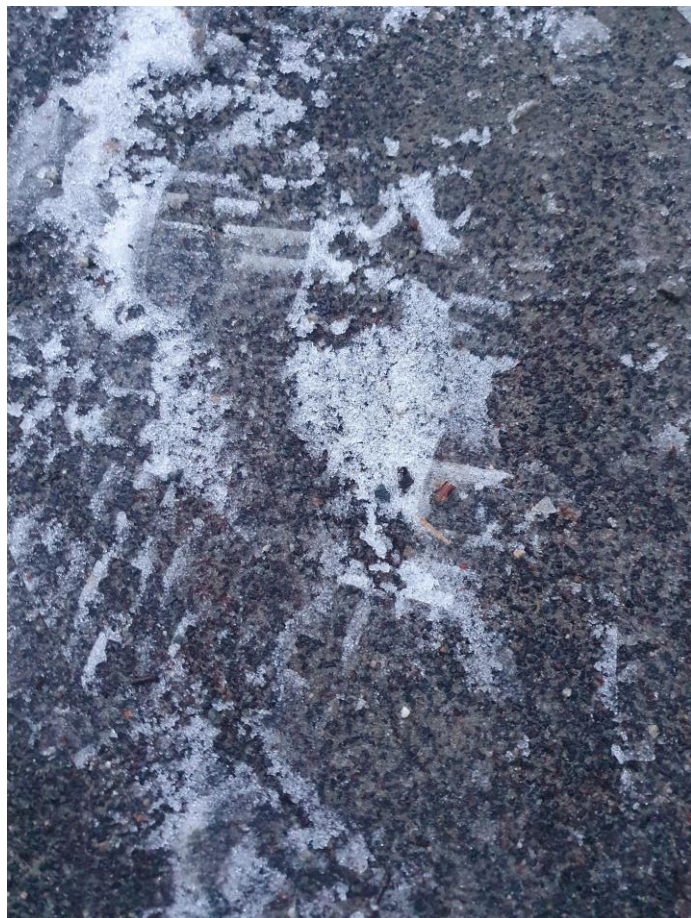
Synge:
Musevisa

Pynte juletre

Vi bruker appen «Kidspiration» for å lage tankekart sammen med barna. Tankekartet inneholder ord og bilder. Det er en god måte å jobbe med begrepslæring.

«Barnehagens digitale praksis skal barnas lek, kreativitet og læring. Ved å bruke digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læring og bidra til å oppfylle rammeplanene for et rikt og allsidig læringsmiljø for barna»
Rammeplan for barnehagen

Se! En liten mus! 🐭

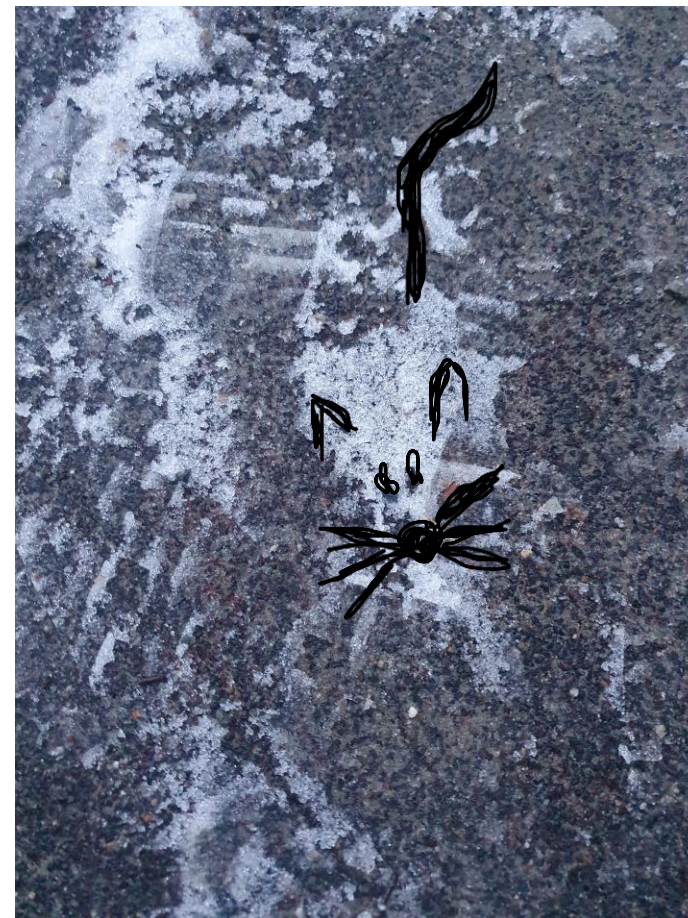


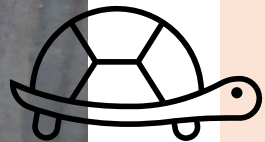
I den våte snøen ser vi
noe som titter opp på
oss.

Ører, snute, runde, små
sorte øyne og en liten
hale. .

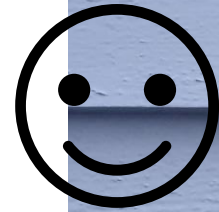
I et lite skoavtrykk finner
vi en liten mus..

Hva annet kan vi finne?





En vanlig feiltolkning og et synsbedrag er å se ansikter og menneske- eller dyreliknende figurer i former og detaljer i flekker, deler av bilder, gjenstander og naturformasjoner.



Lys og skygge

Solen skinner sterkt og hele Hjerterklubben lyser opp.

På det store vinduet har barna hengt opp 24 store røde hjerter. Det nedtelling til 24/12, men det er ikke julaften som er det store samtalemnet nå.

Sollyset treffer de store hjertene i vinduet og det skaper nydelige hjerte skygger.

“Men hvorfor?” spør en gutt

“Hva tror du da?” spør jeg gutten

Han ser på meg med et undrende blikk, men jeg får ikke noe svar.

Sammen går vi bort til vinduet og tar ned et hjerte. Vi titter bort på skyggene og et hjerte er borte.

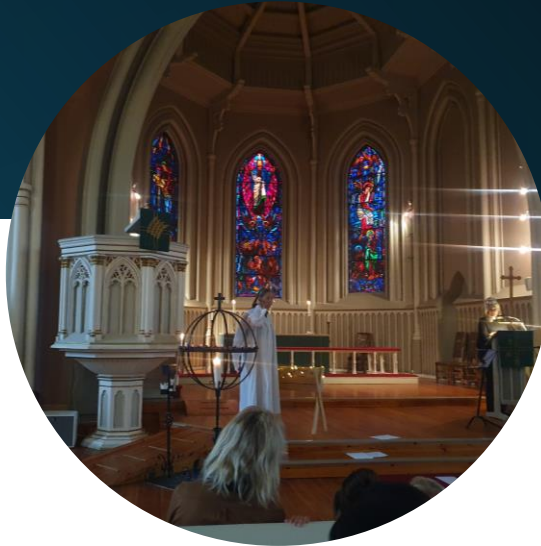
“Hva?!” roper gutten ut og ler..

En skygge er et område hvor lyset fra en lyskilde ikke kan nå direkte fordi et objekt er i veien. Skyggen opptar området direkte bak et ikke gjennomskinnelig objekt hvor lyskilden er plassert foran objektet. Skyggen er en todimensjonal silhuett eller revers projeksjon av objektet som blokkerer lyset.



«Kunnskap handler om å tolke og forstå verden. Alle situasjoner i barnehagen bærer i seg ulike muligheter for kunnskap – faktakunnskap, praktisk kunnskap, historie og kultur». **Årsplan Virksomhet Fossen barnehager**

Juleevangeliet



Jul er en kristen høytid som markeres av mange mennesker verden over. Hvert år blir barnehagen invitert til Sarpsborg Kirke for høre på juleevangeliet. I år ble evangeliet formidlet av en liten engel som fanget barnas oppmerksomhet med både sang og dans.

Nå teller vi ned til jul og de siste dagene i 2024..