



Tilbakeblikk Oktober

*“Dugg og tåkete morgener.
Regn, kjøligere vær og blader
som skifter farge.*

Høst”..



Venneklubben på tur til Kulåsparken

«Hva er det?»

«Hvorfor er det hull i treet?»

«Insekthotell, hva er det?»

"Barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring. Personalet skal gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd".

Rammeplanen for barnehagen



Hotell i parken

Et insekthotell er en menneskeskapt struktur designet for å tilby ly, hekkeplasser og overvintringssteder for ulike typer insekter, som bier, humler, marihøner, og edderkopper.

Dette er spesielt viktig i områder hvor naturlige gjemmesteder som død ved og hule trær er mangelvare.

Formålet med et insekthotell er å støtte det biologiske mangfoldet og økosystemet i hagen eller nærområdet.



Vi teller og sorterer

Små stener ligger på krakken ute.
Sammen så begynner vi å telle stenene:
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10!

10 små stener!

“Klarer vi å sortere stenene da, spør jeg?”

“Kom igjen! Fra minst til størst!”

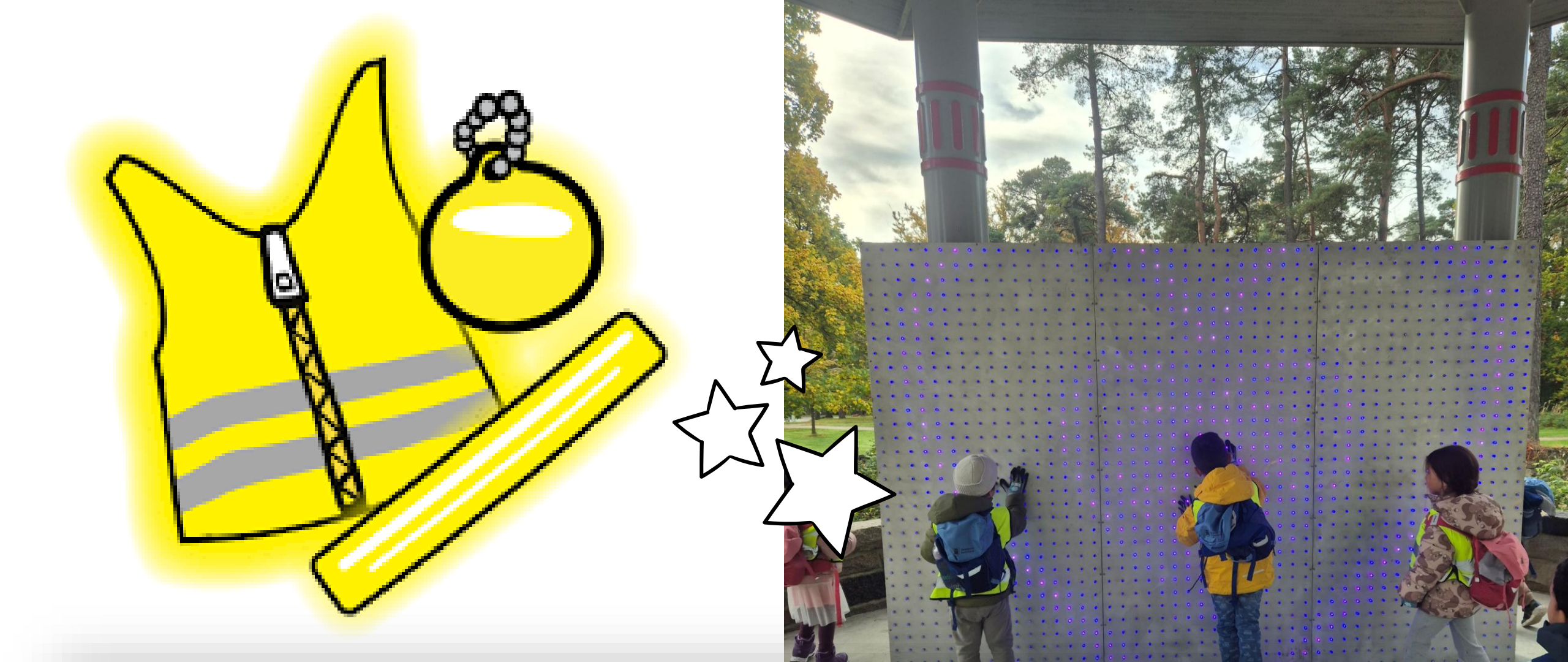
Det tar litt tid og vi bytter rekkefølgen på
stenene flere ganger.

Men til slutt så havner vi i mål og teller til
10!

*«Barn skal få utforske og oppdage matematikk i
hverdagen, gjennom lek, natur, teknologi og
kreativitet.*

*Barna skal få anerkjenne, stimulere og utvide
sin egen læring og forståelse gjennom lek og
utforsking, og dette inkluderer grunnleggende
ferdigheter som telling og sortering».*

Rammeplanen for barnehagen



Refleksdagen 16/10-2025



VÅRE BESTE REFLEKSTIPS!

1. Fest refleks på alle jakker og bagger
2. Legg refleksbånd i skoene
3. Bruk refleks som beveger seg når du går, da synes du best
4. Bruk minst to reflekser slik at du er synlig fra alle kanter
5. Heng refleksen i knehøyde

DU SKINNER

*Ta på reflekser og bli sett
Å se deg i mørket blir så lett
Stjerner som lyser, rett og slett
Å bruke reflekser det er rett*

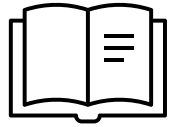
Ref:

*Når-vi-skal ut å gå
Vi tar reflekser på
Ja, alle store, små
For-vi-skal skinne nå!*

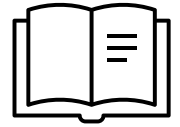
*Når man kjører i bilen på en vei
Og kan se-no'-som blinker foran seg
Da svinger man unna, deg og meg
Og vi smiler og vinker til et hei*

Ref:

*Når-vi-skal ut å gå
Vi tar reflekser på
Ja, alle store, små
For-vi-skal skinne nå*



Mummitrollet fyller 80 år!



Skolegruppen ble invitert til lesestund ved Sarpsborg bibliotek.



Å bli lest for i barnehagen er bra for språkutviklingen og skaper nærhet mellom voksne og barn

Bøkene utvikler barnas fantasi, kreativitet og språk og gir gode samtaler og nærhet mellom voksne og barn.



«Barnehagen skal bidra til at barna får et positivt forhold til tekst og bilde, og tekstene og bildene skal være utgangspunkt for samtaler».

Rammeplanen for barnehagen



FN-dagen 24/10





Barnehagen markerte dagen med ulike retter fra forskjellige land, og i forkant av FN-dagen så hadde Venneklubben samlinger hvor vi brukte samtalekort for å lære mer om barnas rettigheter.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

BARNERETTIGHETENE

FNS KONVENSIJON OM BARNETS RETTIGHETER



HALLOWEEN



Halloween er opprinnelig en keltisk høytidsdag. Det var en dag full av redsel og uhygge for befolkningen. De mente nemlig at på den siste dagen i året, sto de døde opp fra graven for å besøke de levende. De måtte derfor gjøre alt de kunne for å skremme bort de døde. På kvelden kledde de seg ut i skumle drakter og masker, slik at de døde skulle tro at de utkleddes kelterne også hadde gjenoppstått og dermed ville la dem være i fred.

Den moderne feiringen begynte for ca 150 år siden i USA.

Her i Norge begynte ikke halloweenfeiring for alvor før midt på 90-tallet.

KNASK ELLER KNEP!!!



