

Tilbakeblikk september blå sone

- Høsten kommer, bladene faller, røde, gule, store og små. Vi samler blader, ler og leker, så fint det er å se på! 🍁





Rutine for rydding

Å rydde opp etter seg selv og hjelpe hverandre til å rydde, det er en viktig ting å erfare og lære. Dette er noe vi øver på hver dag. Noen dager deltar alle, andre dager må vi oppmuntre og veilede for at barna skal delta. Ved å rydde opp etter seg ønsker vi å legge fokus på at barna må være med på å ta vare på lekene og legge det på plass der det hører til. På den måten blir det gøy for de som kommer etterpå for å leke med dette. For at barn skal forstå at dette er viktig, må de ha voksne som er tilstede for å veilede og hjelpe. Sammen jobber vi for at alle på blå sone passer på lekene og hjelper hverandre.

Rutine for garderobe

Tiden hvor det bare er joggesko og jakke er over, og overgangen til å ta med mer klær har vi øvd på. Vi er opptatt av at barna skal øve og prøve selv! –Hva må du ha på deg ute? Kan du finne skoene dine? Hyllene i garderoben er tilrettelagt for at barna skal være med på å gjøre selv og bli veiledet underveis i påkledning.

Barn som gis førstehåndserfaringer opplever mestring, motgang og læring. Dette er viktig for dagen i dag, men også for å mestre livet som kommer. Barn skal oppleve seg som bidragsyttere i fellesskapet, kjenne seg nyttige, og verdifulle.



Utedag

På utedagen viste tre barn stor interesse for å finne mark. Barna spurte den voksne: «Kan vi finne mark sammen?» De undret seg over hva vi trenger for å finne mark, hvor marken bor, og hva den spiser. Dette ga oss en fin mulighet til å utforske naturen sammen og følge barnas nysgjerrighet.



Brannvern

- Praksisfortelling hvor barna skal slukke brann

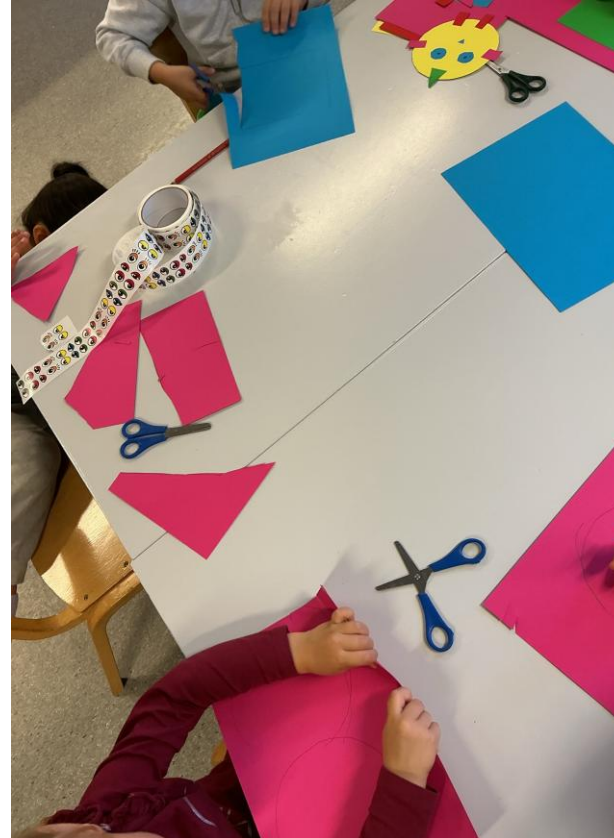
2 gutter på 3 år går rundt på sona for å slukke alle flammene de finner i “huset”. –Dere glemte Bjørnis! sier voksen. De ser på hverandre, og løper for å finne han. Når de kommer ut igjen jubler de og gir hverandre en high five!



Fagområde - nærmiljø

- I forbindelse med brannvernuka gikk vi på tur utenfor brannstasjonen. Det stod en brannbil utenfor, barna var nysgjerrige på brannbilen. Vi snakket om hva den brukes til og hva som skjer og må gjøres når det oppstår brann. Vi snakket sammen om brann, brannvern og hvorfor det er viktig å vite hva vi skal gjøre.





Former og farger

- Månedens fokus er på former og farger. Barna elsker å klippe og lime, de fikk derfor i oppgave å klippe ut ulike former som til slutt skulle bli til fugler.

Språk

Former

Vi har jobbet med temaet former og tatt dette med inn i formingsaktivitetene. Barna har laget fugler ved å bruke sirkel, trekant og firkant, hvor også de ulike delene av fuglen besto av de forskjellige formene.

Hver enkelt form ble gått igjennom og begrepene ble brukt aktivt sammen med barna. Underveis snakket vi om navnene på formene, hvordan de ser ut og hvordan vi kunne kjenne dem igjen. Gjennom den praktiske og kreative aktiviteten fikk barna utforske former, samtidig som de fikk øve på å sette ord på og gjenkjenne de ulike formene



Barnehagepuls

- «3-2-1 MÅNELANDING!» Og alle barna balanserte på ett bein i en fryst posisjon.
- Vi har utfordret balansen i barnehagepuls denne måneden. Og gjennom ulike, morsomme øvelser, har vi øvd på å holde kroppen stabil.
- Gjennom lek og bevegelse i barnehagepuls får barna utviklet balansesansen, kroppskontroll og koordinasjon på en artig måte!

