



Tilbakeblikk

August



Ansattes sensitivitet

Et barn står ved døren og ser på de andre barna som leker. Den voksne legger merke til at barnet virker usikkert og går rolig bort. Hun setter seg ned på barnets nivå og sier: "Jeg ser at du står her. Hva har du lyst til?"

Barnet peker mot en leke. Den voksne følger barnets initiativ og sier: " Du vil ha den bilen? Skal vi hente den sammen?" Barnet smiler og blir med.

Gjennom slike situasjoner øver vi på å være oppmerksomme voksne som ser barnas signaler, lytter og gir gode og sensitive svar.

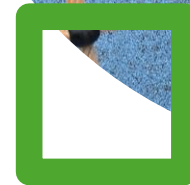
Fysisk miljø

På rød sone vi jobber med å gjøre det fysiske miljøet tilgjengelig, trygt og spennende. Vi ser på miljøet både ute og inne, og hvordan det kan invitere barna til lek, utforsking, bevegelse og mestring.

Ute får barna bruke kroppen på ulike måter gjennom å løpe, klatre, gå, krype og utforske uteområdet.

Inne kan barna bevege seg fritt og finne materialer som passer deres alder og interesser. Klosser, puter, biler og ting som stimulerer til rollelek og sansing.

Personalet observerer hvordan barna bruker rommet og gjør endringer når vi ser behov for det.



Fagområdene

På turer og ute i nærmiljøet får barna utforske, observere og oppleve det som finnes rundt dem.

Barna får bruke sansene, bevege seg og oppdage nye ting i nærmiljøet.

"Hva gjør bjørnen her?"

"Hvorfor ligger den i et badekar?"

"Å være ute gir andre forutsetninger for kropp og tanker, vennskap og tilhørighet."



Språk

På rød sone har personalet fokus på å skape et rikt og inkluderende språkmiljø for de yngste barna. Vi leser bøker og eventyr, synger sanger og setter ord på det vi gjør sammen med barna.

"Hva ser du på bildet?"

"Hva tror du denne heter?"

Vi jobber også med farger og bruker hverdagslige situasjoner til å utvide barnas ordforråd.

"Hvilken farge er dette?"

"Kan du finne noe som har samme farge som denne?"

"Hva vil du bruke den gule fargen til?"

"Personalet skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme" Rammeplan



Barnehagepuls

Barna på rød sone bruker kroppen aktivt gjennom å gå, løpe, hoppe, danse, krype og balansere. De voksne er aktive sammen med barna, viser med kroppen og oppmuntrer barna til å prøve.

Bevegelser skaper glede, energi og fellesskap i barnegruppa.

" Hvordan kan vi bevege oss?"

" Klarer du å balansere her?"

" Kan du krype bort til meg?"

" Gi litt motorisk støtte ved behov"

