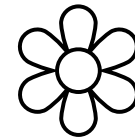
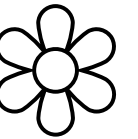
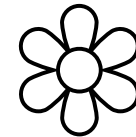
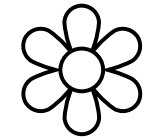


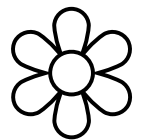
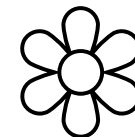
Tilbakeblikk Gul sone



August



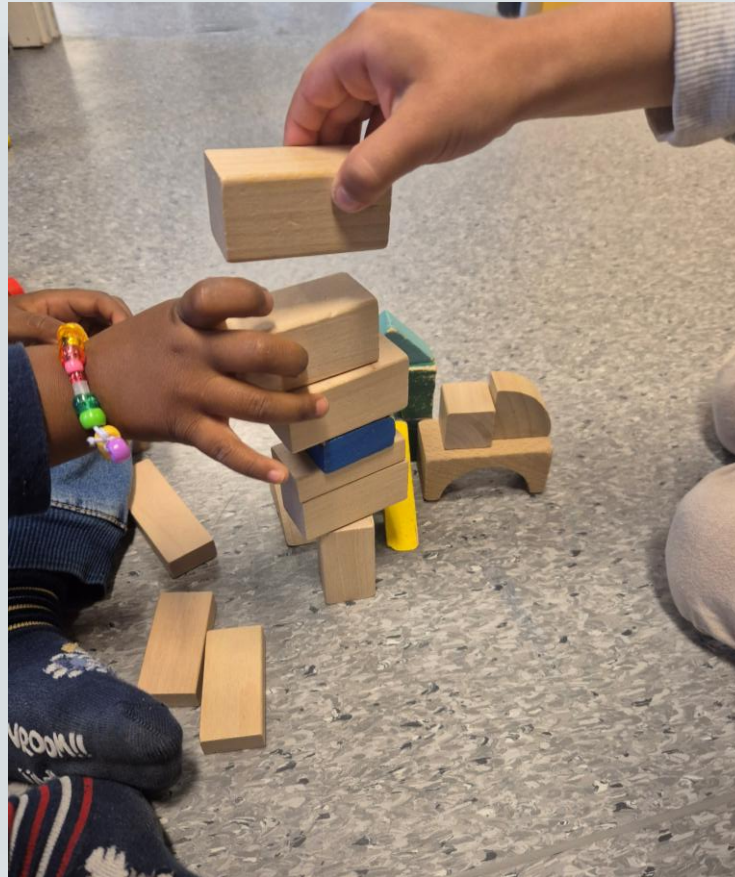
*«En liten hånd, så varm og god,
kom løpende til der jeg stod.
Med faste klemte stilker små,
de fineste blomster jeg kunne
få».*



Ansattes sensitivitet

De ansattes evne til å oppfatte, forstå og svare på andre menneskers signaler, behov og følelser.

Men hvordan gjør vi egentlig det?



Gutt 4 år sitter på gulvet og stabler klosser. I det han skal stable den aller siste klossen faller alt i gulvet med en brask!

Gutten puster tungt og ansiktet hans bærer tydelig preg av både skuffelse og sinne. Kroppen spenner seg og gutten tar en kloss i hånden og kaster den i veggen. Han begynner å gråte.

Jeg går bort og setter meg rolig ved siden av han. Jeg møter blikket hans og sier med en rolig stemme:

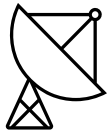
"Jeg har sett at du har prøvd flere ganger å stable et høyt tårn, men at du ikke har fått det helt til. Jeg forstår at du blir både sint og lei deg. Vil du at vi skal prøve sammen?"

Jeg stryker gutten forsiktig på ryggen og smiler til han.

Gutten nikker med hodet og sier ja.

Sammen fortsetter vi å øve på å bygge det høyeste tårnet verden har sett!

SLIK GJØR VI DET



Tilstedeværelse - voksne som følger med på signalene som barnet gir



Annerkjennelse - voksne som hjelper barnet med å sette ord på følelsene



Emosjonell regulering - voksne som hjelper barnet med å roe ned nervesystemet før vi sammen øver på å bygge

Fysisk miljø

Hvorfor er det så viktig med et godt og allsidig fysisk miljø i barnehagen?

Et godt tilrettelagt fysisk miljø stimulerer til kreativ lek, og fungerer «som en ekstra ansatt».

Miljøet skal utformes slik at alle barn, uavhengig av forutsetninger, kan delta aktivt.

På gul sone er det masse allsidig lek i KIWI butikken vår.

Barn uansett alder og språkkompetanse bruker sine erfaringer fra hjem og over til barnehage.

Det skaper en sammenheng for barna og de får både bruke og dele sin kunnskap med andre barn.

De leker familie, mamma, pappa, storesøster og lillebror.

De handler til middag og tilbereder maten når de kommer hjem fra butikken.

De øver på turtaking, benevning og repetisjon.

Rollelek er viktig for læring og utvikling fordi den styrker barns sosiale, følelsesmessige og språklige ferdigheter.

Sensitive voksne observerer leken, de er tilstede uten å ta over men støtter barnet når det er behov for det.

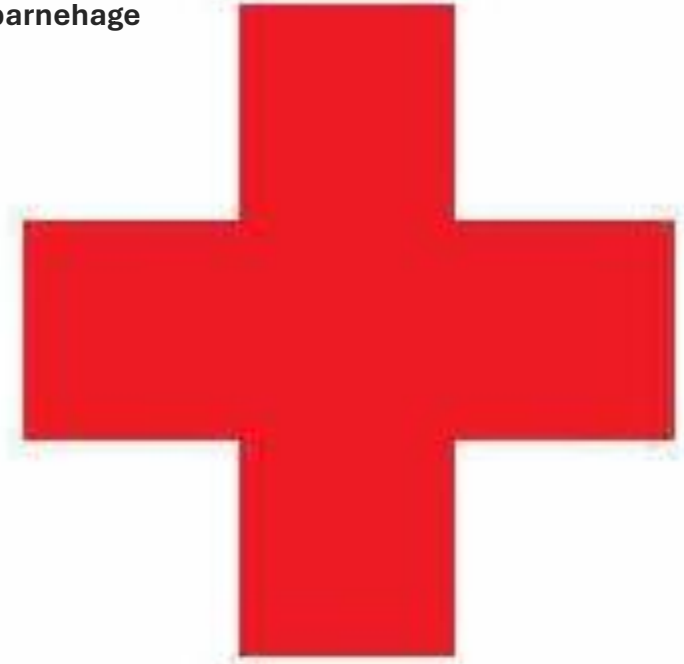
Alle barn skal kjenne at de er inkludert, betydningsfulle og beriker leken med sin unike kompetanse.





«Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet».

Rammeplan for barnehage



Røde Kors

butikk

Nærmiljø og samfunn

I bydel Kurland i byen vår Sarpsborg ligger det en liten butikk men mange skatter. Butikken heter «**Røde Kors butikken**», det er en gjenbruks- og bruksbutikk. Røde Kors er en hjelpeorganisasjon som jobber med mennesker i nød både lokalt og i resten av verden. I vår lille-store by, Sarpsborg, jobber Røde Kors blant annet med inkludering i nærmiljøet.

Kjersti Merete hadde med seg to barn på tur til Røde Kors butikken, der fant de masse utkledningstøy som skal brukes i rollelek. De fant også kopper og kjøkkenutstyr som også barna skal bruke i lek.

Barna lærer om gjenbruk og hvordan vi kan hjelpe natur og nærmiljø ved å gjenbruke gamle klær og utstyr.

Praksisblikk fra måltid

«*Mysteriet om smøret...*»

Det er lunsj og det sitter 4 barn rundt bordet og spiser.

- «Kan jeg få smør spør et av barna meg».
- «Ja, vær så god sier jeg og sender smørpakken bort til barnet.

Snart jobbes det ivrig med å ta kniven opp i smørpakken og få smurt smøret utover brødskiven.

- «Se roper barnet»!

Smører renner av kniven og lander på bordet istedenfor brødskiven slik som det var tenkt.

- «Hva skjedde nå spør jeg»?
- «Det har smeltet sier et barn».
- «Det har blitt veldig mykt, bekrefter jeg mens jeg nikker».
- «Hvordan har det skjedd da»?

Det blir stille rundt bordet og noen av barna trekker opp skuldrene og sier: «Vet ikke».

Jeg holder meg helt stille selv om jeg har lyst til å fortelle barna hvorfor smøret har smeltet.

Barna fortsetter å spise og noen har begynt å helle melk i glassene sine. Jeg sier fortsatt ingenting og tenker at nå var de kanskje ferdig med å snakke om det smøret så sier et barn:

- «Når smør ikke er i kjøleskap så smelter det, det er varmt her inne».
- «Ja, det stemmer sier jeg»!
- «Hvordan viste du det»?

Barnet smiler lurt til og sier: «Jeg har sett det før»...

Personalet øver på:

**Gi tid: Barn trenger lengre
betenkningstid enn voksne før de
svarer. Øv på å vente.**

**Følg med: Vis at du hører etter
ved å gjenta eller utvide det
barnet sier, gjerne med et nytt
lite spørsmål. Øv på å stille åpne
spørsmål**



Fargeglade barn og voksne!

Når vi jobber med farger i barnehagen så stimulerer det barnas sanser og kreativitet.

Vi har fokus på å benevne fargene ved å blant annet knytte navn til farger gjenkjennelig i hverdagen, under måltider, påkledning og i lek.

For eksempel det gule, myke smøret som smeltet fordi det var så varmt.

Personalet er med å skape sammenhenger for barna slik at de kan bruke sin kunnskap på tvers av aktiviteter i barnehagen og hjemme.

Barnehagepuls

Tema for august: Bli kjent

På gul sone har vi hatt fokus på
å bli kjent gjennom
fellesaktiviteter.

Vi leser bøker, synger sammen
og tar i bruk lekemateriale som
vekker barnas nysgjerrighet og
åpner for samspill.

Vi gleder oss til å bli bedre kjent
med nye barn og foreldre.

*«Barnehagen i samarbeid med
foreldrene skal legge til rette for en
trygg og god start for barnet».*

Rammeplan for barnehage



Hans Majestet Kong Harald V
21.02.1937-28.08.2026

Kong Harald har vært en trygg og samlende konge gjennom flere tiår. Han har stått sammen med det norske folk både i gode tider og når landet har vært satt på prøve. I dag er det mange som kjenner på sorg og takknemlighet for alt han har vært for Norge.

Vi minnes med takknemlighet en konge som viet sitt liv til landet.



Å snakke med barn om døden

Når noen dør, er det viktig at du forsøker å forklare barnet ditt hva som har skjedd på en direkte, åpen og ærlig måte.

Ved å forklare og snakke med barnet om døden, hjelper du barnet å oppklare, bearbeide og forstå, samtidig som det minsker sjansen for misforståelser og fantasier.

Akkurat hvordan du sier det må tilpasses barnets alder og behov.

