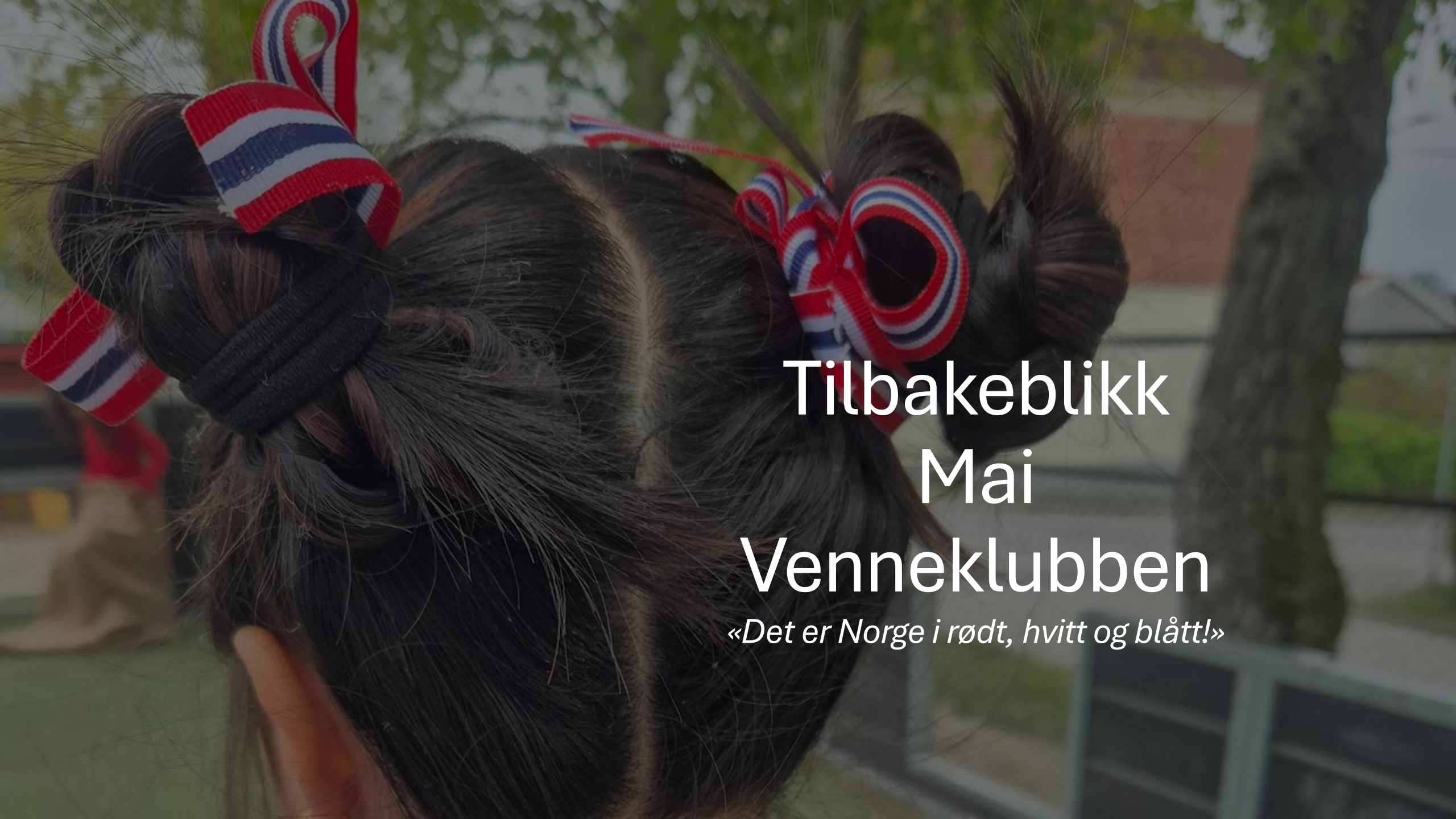




Tilbakeblikk Mai Venneklubben

«Det er Norge i rødt, hvitt og blått!»



17. mai-markering i barnehagen

I barnehagen markerer vi 17. mai med en inkluderende feiring som gir barna kjennskap til norske tradisjoner og opplevelsen av fellesskap. I forkant av dagen jobber vi med temaer som vennskap og demokrati. Barna får også mulighet til å uttrykke seg kreativt gjennom å lage flagg, rosetter og annen pynt.

Noen dager før 17. mai markerte vi dagen med å gå sammen med flere andre barnehager i et barnetog i sentrum.

Barna sang sanger som de hadde øvd på, og tilbake i barnehagen hadde vi forskjellige aktiviteter som skapte mestring og glede. Dagen ble avsluttet med is.

«Hvem fant på å gå i barnetog?»

Skolebestyrer Peter Qvam og dikter Bjørnstjerne Bjørnson står bak barnetoget. Qvam fikk idéen og arrangerte det første skolebarnetoget i 1869, mens Bjørnson tok initiativet og organiserte det første store, offentlige barnetoget som gikk til Slottet i Christiania 17. mai 1870.



Sekkeløp i ballbingen og potetløp.

Heia, heia, heia!!!



***Viktig å strekke
ut etter at man
har gått i
barnetoget!***



BokLek

BokLek er et årlig leselystprosjekt for skolestartere i barnehagen, der målet er å skape gode og engasjerende litteraturopplevelser for barn som snart skal begynne på skolen.

Alle skolestartere blir invitert til sitt lokale bibliotek, og barnehagene får med seg et eksemplar av årets bok tilbake til videre arbeid i barnehagen.

Prosjektet legger vekt på å vise at det finnes mange veier inn i litteraturen, og barna får utforske boka gjennom lek, samtale, kreativitet og undring.

Boken «**Stor**» skrevet av Martine Grande er årets bok i BokLek prosjektet.

Tur til Appelsintoppen

Tur i skogen er en viktig del av barnehagens arbeid. Når barna beveger seg i naturen, utvikler de motorikk, styrke og balanse på en naturlig måte.

Skogen gir også rike muligheter for lek, samarbeid og fantasi, samtidig som barna lærer å vise omsorg for naturen og oppdager sammenhenger i miljøet rundt seg.

Gjennom gode naturopplevelser bygger vi grunnlag for trivsel, mestring og respekt for miljøet.

«Barna skal utvikle respekt for miljøet, bli glade i naturen og få erfaringer med naturfenomener og bærekraftig utvikling gjennom alle årstider.»

Rammeplan for barnehagen

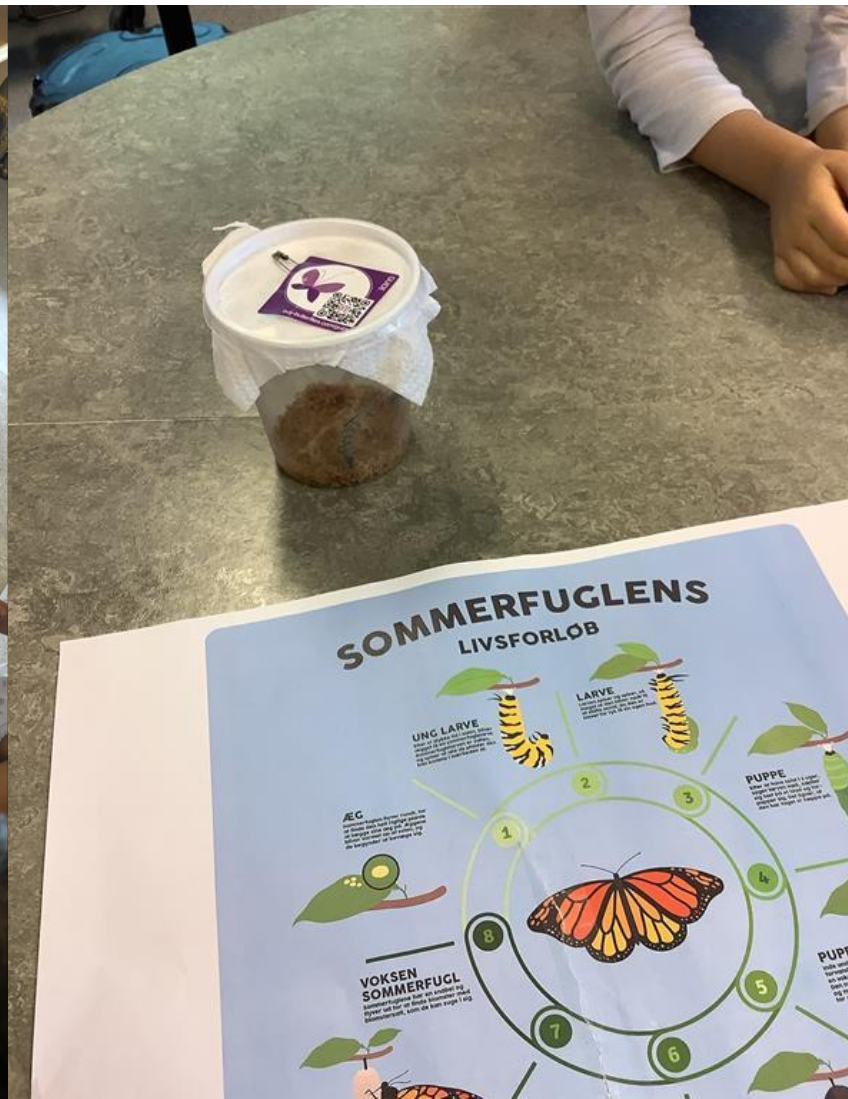


Sommerfugl prosjekt - fra larve til sommerfugl.

Barn og voksne følger spent med på prosessen, og sjekker daglig om det har skjedd noe nytt.

Sommerfuglens livssyklus starter som egg, så blir de larver. Etter å ha spist seg gode og mette «forpupper» de seg. Inni puppen skjer det noe magisk - her blir larvene til sommerfugler!

Vi har snakket mye om larvene, hva de spiser, hva de gjør. Et barn sa at de tror larven sover inne i puppen.



Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv.

Vi skal også bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Rammeplan for barnehagen

Vi har også laget egne larver med perler

