



# TILBAKEBLIKK MAI

Gul sone

## «NYSGJERRIGHET OG UNDRING»

«Se det regner!» det regner mye, alt blir vått, det blinker på himmelen. «Hør det tordner!»

Barna løper til vinduet. Det er spennende å se at det først blinker så himmelen lyser opp, og så kommer det et drønn etterpå. Barna undrer seg og har mange spørsmål. Noen synes dette er spennende, mens andre synes tordenværet er skummelt.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover». (Rammeplanen, s.52)





---

**Singelingelinge-linge- her kommer vi  
Fritznerbakken, det er, det er vi  
Fremad, fremad, fremad med sang  
Kom og bli med alle mann!**

I forkant av Norges nasjonaldag har vi hatt litt formingsaktiviteter hvor vi har jobbet med de tre fargene i flagget vårt – rødt, hvitt og blått.

I rammeplan (s.51) for barnehager står det: *«gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk»*. Her har vi malt på naturmaterialer (kongler), papir og vi har brukt hendene våre til å male flotte dekorasjoner på sonen vår. Barna er med på å bestemme prosessen – her var det barnas forslag å male fargene i striper på hendene, og så trykke de på vinduet.

Vi har øvet på sangene som vi skulle synge i toget, og øvet på å marsjere. Hurra!



Vi finner frem støvsuger, bøtte og svamper. Barna fyller bøtte med vann og såpe, og stiller seg klare til å begynne. «Jeg og vil!!!» Det blir kø for å hjelpe til og barna må vente på tur. Barna har klargjør elsyklene til vi skal være med i toget. De støvsuger opp sand og løv. Så vasker de syklene slik at de blir rene og fine! Vi pynter de med flagg, blomster og løv.

«All erfaring og alle situasjoner kan bidra til utvikling, læring og sosialisering. Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap og stille spørsmål på egne og andres vegne». (Årsplan, s.4)

---

## Ute på tur

Vi er på tur til Glengshølen. Barna tusler i vei, mens de ivrig legger merke til alt rundt seg. Vi stopper opp litt og lukter på noen roser som lukter godt. «AU! Jeg fikk blod!» Tornen på rosen stakk i fingeren. Jeg blåser på fingeren og sjekker at alt er bra med den. Det blør ikke, men vi ser et lite merke etter tornen. «Går det bra med deg? Jeg skjønner godt at det gjør vondt å stikke seg på fingeren!». Gutten stirrer på merket og trykker litt for å kjenne etter. «Det går bra», sier gutten smilende.

Når vi er fremme i Glengshølen ser vi at gressplenen er dekket av løvetann og andre blomster. Barna deler seg- noen springer til huska, noen klatrer og noen begynner å plukke blomster. «Se! Blomsten stikker ikke!». Gutten kommer løpende med hendene fulle av blomster. Buketten blir med på både huska og klatring i lekeapparatet. Til slutt har han holdt de så lenge at de har falt helt sammen. Buketten er ikke lenger like fin og gutten legger den fra seg.

---