

A cluster of colorful spheres in shades of blue, red, white, and orange against a blue background. The spheres are arranged in a dense, overlapping group, with some appearing more prominent than others. The colors are vibrant and saturated, creating a visually appealing composition.

Tilbakeblikk mai

«Det er Norge i rødt, hvitt og blått»



17.Mai i barnehagen

Barnas dag

«Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.» Rammeplan for barnehagen

De siste par årene så har barnehagen vært med på å gå i barnetog 16. mai. Altså dagen før den store dagen.

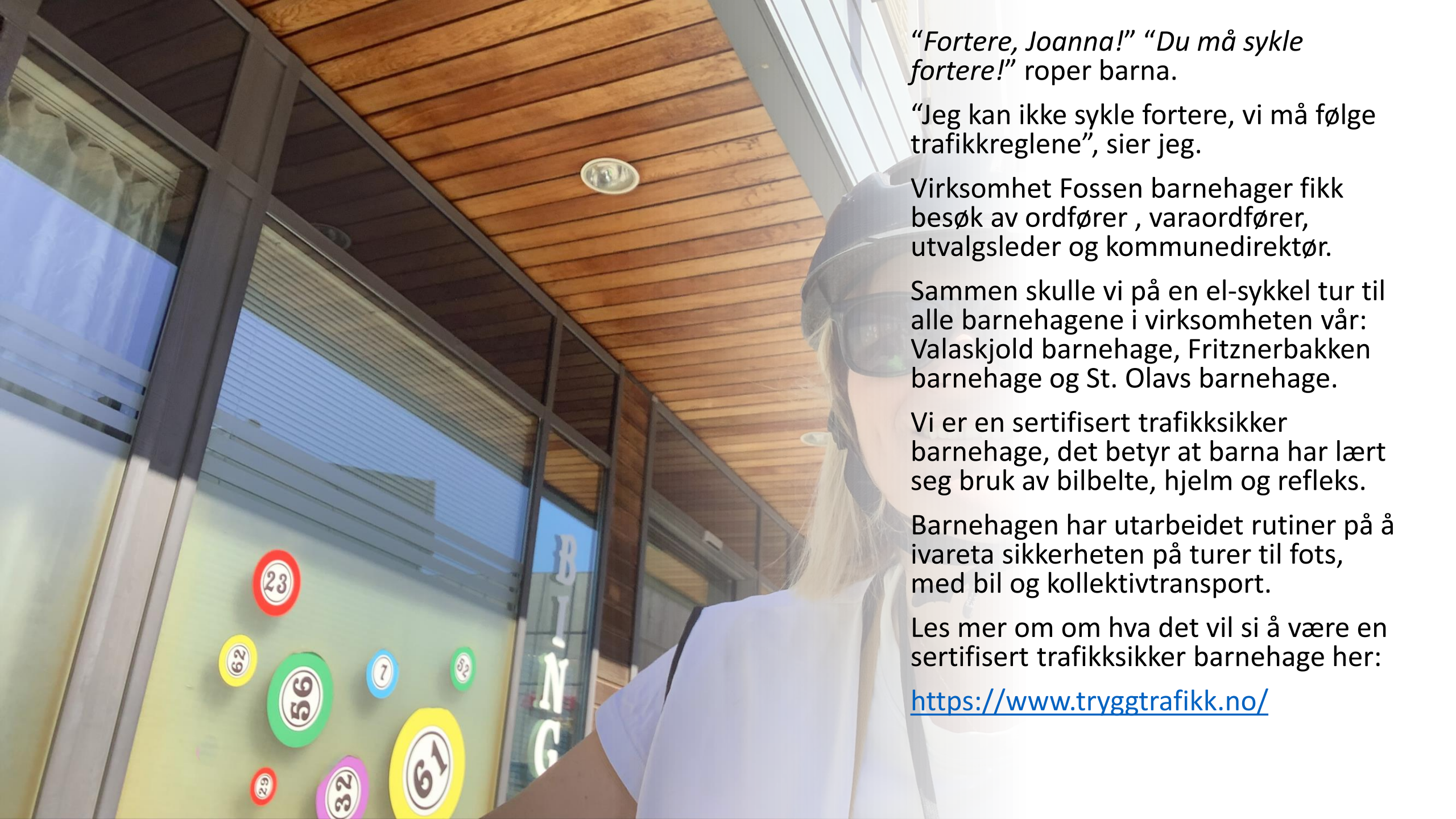
Ukene i forveien har vi brukt til øve på sanger som skal synges for full hals!

Vi har laget pynt, og hatt temasamlinger om nasjonaldagen til Norge.

Barna blir så stolte når de vifter med flagget og roper: "Hipp hipp hurra!"

El-sykkel Eventyr i byen vår..





“Fortere, Joanna!” “Du må sykle fortere!” roper barna.

“Jeg kan ikke sykle fortere, vi må følge trafikkreglene”, sier jeg.

Virksomhet Fossen barnehager fikk besøk av ordfører , varaordfører, utvalgsleder og kommunedirektør.

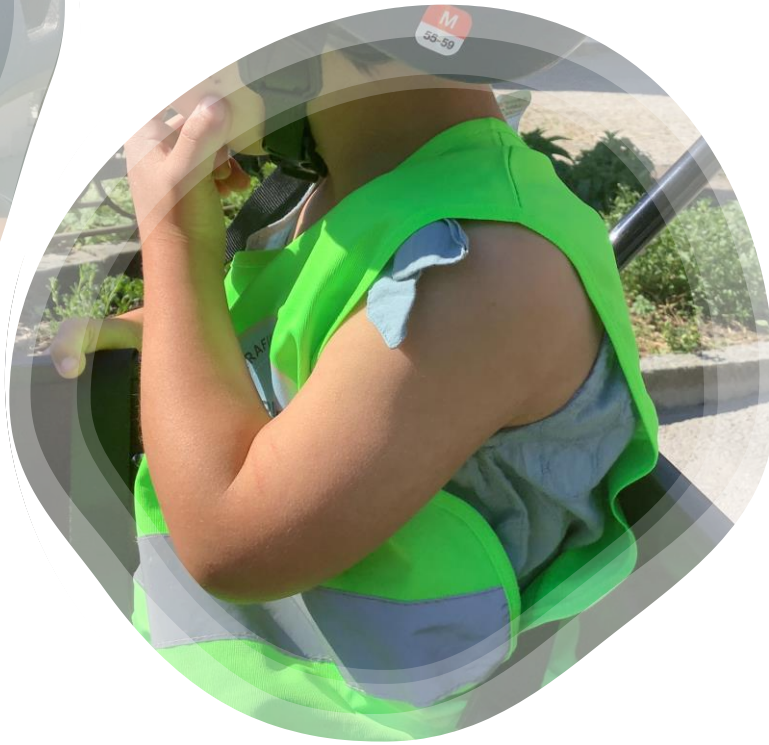
Sammen skulle vi på en el-sykel tur til alle barnehagene i virksomheten vår: Valaskjold barnehage, Fritznerbakken barnehage og St. Olavs barnehage.

Vi er en sertifisert trafikksikker barnehage, det betyr at barna har lært seg bruk av bilbelte, hjelm og refleks.

Barnehagen har utarbeidet rutiner på å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil og kollektivtransport.

Les mer om om hva det vil si å være en sertifisert trafikksikker barnehage her:


<https://www.tryggtrafikk.no/>



Barn lærer mye av å være ute på tur og begrepsverden utvides når de lærer å sette ord på hva de ser.



*“En er en og to er to.
Vi hopper i vann, vi triller i sand.
Sikk, sakk, vi drypper på tak.
Tikk, takk, det regner i dag.
Øs, øs, pøsende regn!”*



«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» Rammeplan for barnehagen

“Hva skjer?” spør barna meg om.

“Hvorfor regner det så mye?”

Brått så hører vi en høy lyd og det lyser ute.

Lyden ute blir etterfulgt av lyd inne, 16 barn som skriker høyt mens de ler.

Noen blir litt redde og har behov for å sitte på et trygt fang og grave pannen ned i halsegropen til trygghetspersonen.

Vi titter ut av vinduet sammen og jeg hører at en gruppe med barn snakker om hva de høye lydene kan være.

“Det er skyer som kræsjer” sier et barna.

“Se nå er det lys igjen!”

Jeg finner fram et ark og tegner to skyer, en rød sky og blå sky.

“Den blå skyen er kulde og den rød skyen er varme.” forklarer jeg.

“Når de to skyene kræsjer sammen så blir det elektrisitet. Lynet er strøm og torden er lyden som oppstår når luften presser seg fort tilbake der lynet har slått seg gjennom luften.”

“Det var det jeg sa!” sier det ene barnet.

“Skyene kræsjer sammen og det blir BANG!”

«Ønsk deg noe» sier jeg
«Hva da?» spør gutten meg
«Hva du vil» svarer jeg han
«En, to, tre, blås!»
Løvetann frø flyr rundt omkring oss...
«Hva ønsket du deg?»
«Det er hemmelig, jeg vil ikke si»

