



Tilbakeblikk april

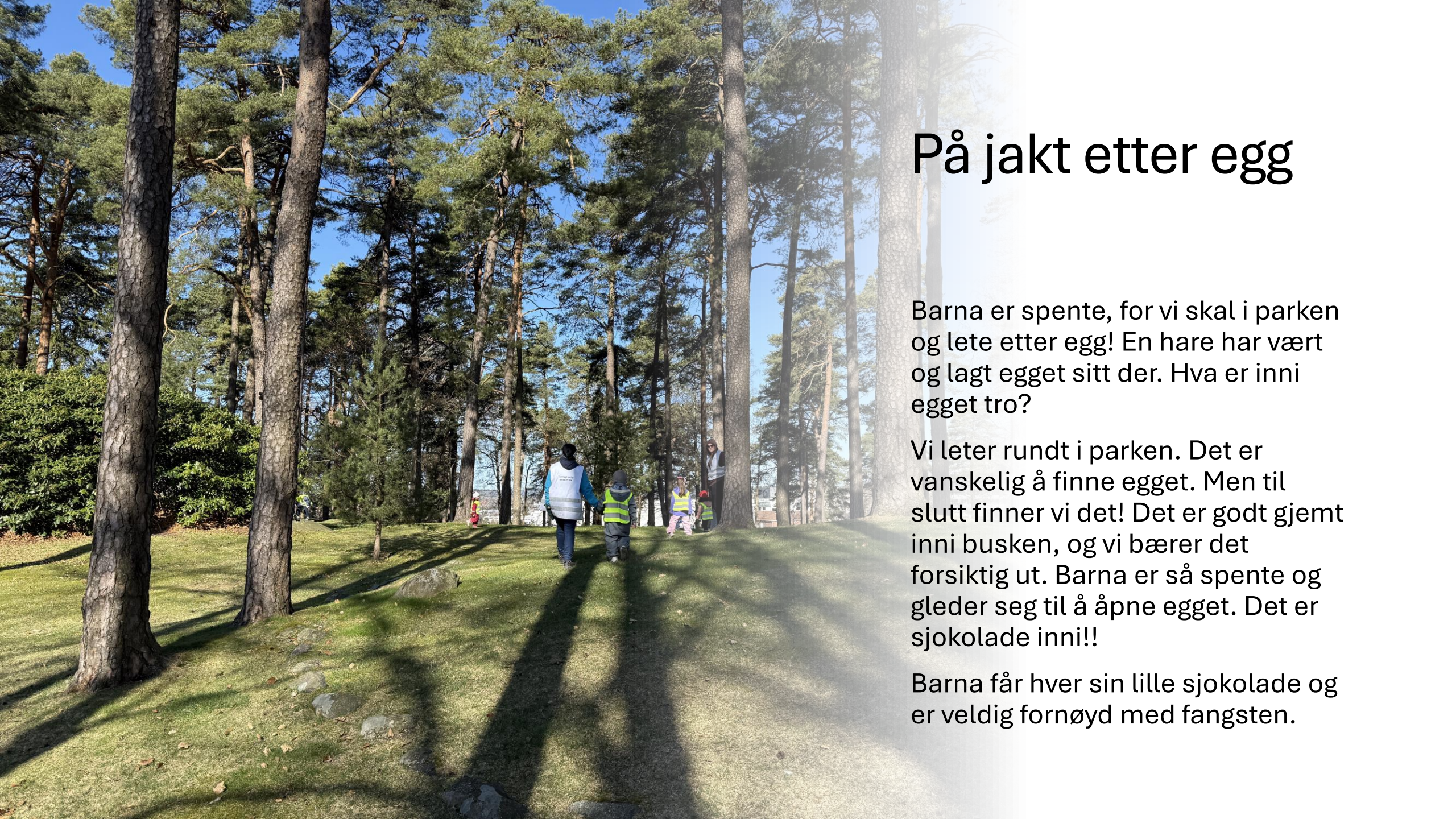
Gul sone

Påske i barnehagen

I forbindelse med påske, var vi invitert til Sarpsborg kirke. Her fikk barna lære om hvorfor påske er en viktig religiøs høytid for mange. I barnehagen er det viktig at barna blir kjent med at det er ulike verdier, religioner og livssyn, og at det skal være rom for alle. Påsken markeres for å minne om at Jesus døde, og sto opp fra de døde. I kirken bruker presten både sang, konkreter og rollelek når de formidler påskens budskap.

I rammeplanen står det at personalet skal **«gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen»** (Rammeplan, s.55)





På jakt etter egg

Barna er spente, for vi skal i parken og lete etter egg! En hare har vært og lagt egget sitt der. Hva er inni egget tro?

Vi leter rundt i parken. Det er vanskelig å finne egget. Men til slutt finner vi det! Det er godt gjemt inni busken, og vi bærer det forsiktig ut. Barna er så spente og gleder seg til å åpne egget. Det er sjokolade inni!!

Barna får hver sin lille sjokolade og er veldig fornøyd med fangsten.





På trolljakt...

Det var de 4 små barna og en voksen som skulle på sykkeltur i parken. Her kom de til en bro, og under broa bodde det et troll. «Hvem er det som sykler på min bro??» sa trollet når vi syklet over. «Ååå...det er bare oss på elsykkeltur som er ute og sykler!» svarte vi. «Nå kommer jeg og spiser dere!» sa trollet. «Neeeeeeei!» roper barna i kor, og den voksne trækker i vei for full maskin.

Barna og den voksne ler høyt sammen og når vi har kommet oss på trygg avstand fra trollet, spør barna om vi kan gjøre det igjen!

"Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barna kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap". (Rammeplan, s.9)



Påskelunsj

Vi har kost oss med påskelunsj. Det ble kokt egg, stekt panert fiskeburger, nachochips og flere ulike grønnsaker. Barna var med og forberedte lunsjen og kuttet opp grønnsaker. Vi lagde en buffet på kjøkkenet, slik at barna kunne forsyne seg av det de selv ville.

*«Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna»
(Rammeplan, s.50)*



Barnehagepuls

Koordinasjon og kinestetisk sans

Koordinasjon er evnen til å samordne kroppsbevegelser i forhold til hverandre og til omgivelsene. Kinestetisk sans (muskel – og leddsansen) gir hjernen beskjed om kroppsdelenes stilling og bevegelser. Sansen gjør at vi med lukkede øyne er klar over stillinger i armer og ben, og vi sanser også hastighet og retning når de er i bevegelse. Denne sansen er nødvendig for å utføre en bevegelse hensiktsmessig, koordinert og smidig.

Aktivitetsforslag

- Hoppe fremover, baklengs og sideveis
- Sykle
- Av- og påkledning
- Åle, krabbe, rulle, bjørnegange







Det spirer og gror!

I mars sådde vi gulrøtter i melkekartonger inne. I tillegg har vi hatt poteter som har ligget lenge slik at det har vokst spirer på de. Nå er tiden for å plante dette ute i plantekassene våre. Barna legger jord i pottene, de planter forsiktig, og dekker til med jord. Vi gleder oss til å se hva som skjer i tiden framover. Kanskje kan vi spise både poteter og gulrøtter som har vokst frem i barnehagen?

"Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt". Rammeplan, s.22)

