

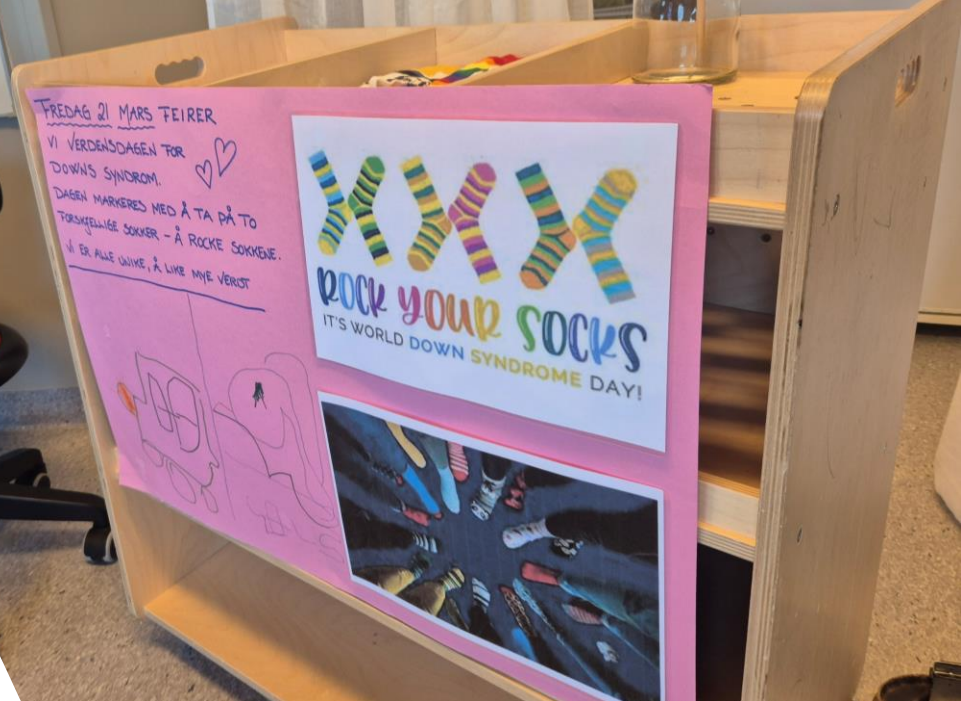
Tilbakeblikk
Mars



ROCKESOKK DAGEN 21.MARS

VERDENSDAGEN FOR DOWNS SYNDROM

Over hele verden feirer mennesker Den internasjonale dagen for Downs syndrom 21. mars til å markere solidaritet og støtte ved å gå i forskjellige sokker. Valget av datoen skyldes at kromosompar nummer 21 kommer i tre utgaver hos dem med Downs syndrom, mens andre har to utgaver. Dagen ble første gang markert i 2006, og i 2011 ble datoen godkjent som FN-dag. I Norge deltar en rekke organisasjoner, foreninger, skoler og barnehage. Dagen har blitt en etablert festdag i Norge hvor titusener deltar med bilder i sosiale medier.



Barnehagepuls

Månedens tema er: Koordinasjon og kinestetisk sans

- Koordinasjon er evnen til å samordne kroppsbevegelser i forhold til hverandre og til omgivelsene.
- Kinestetisk sans (muskel – og leddsansen) gir hjernen beskjed om kroppsdelenes stilling og bevegelser. Sansen gjør at vi med lukkede øyne er klar over stillinger i armer og ben, og vi sanser også hastighet og retning når de er i bevegelse. Denne sansen er nødvendig for å utføre en bevegelse hensiktsmessig, koordinert og smidig.





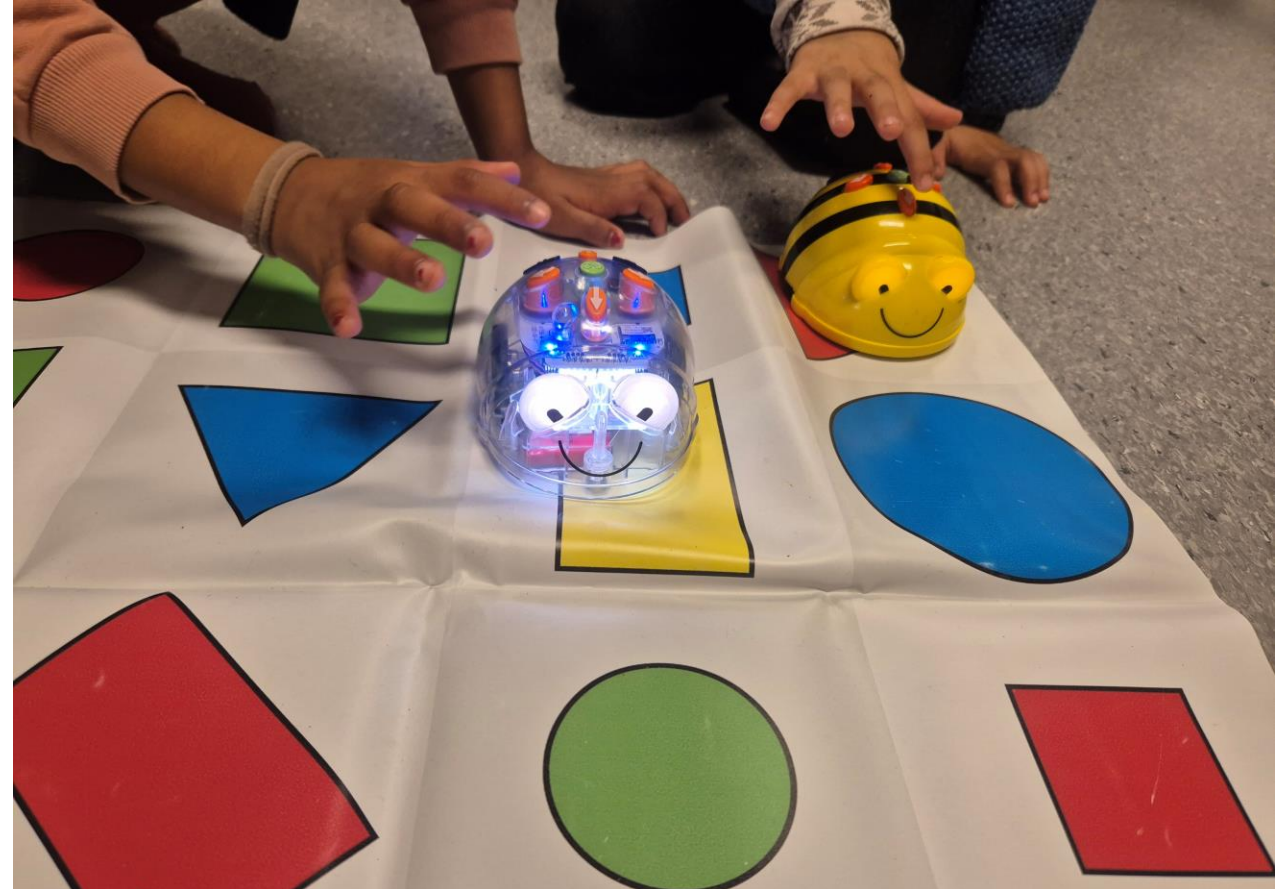
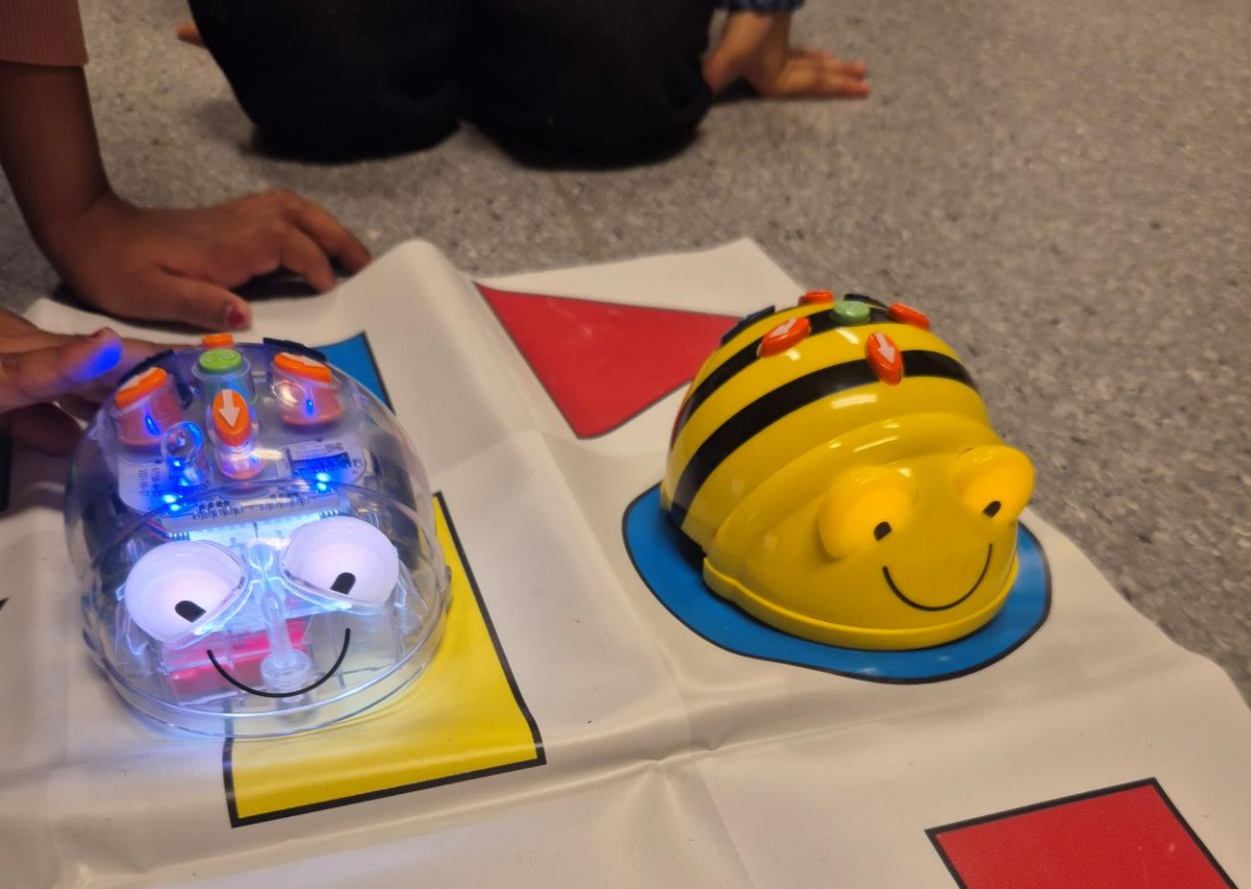
BEVEGELSESGLEDE!

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger».

Rammeplan for barnehager





Klar, ferdig, gå!!!

Det er bier i barnehagen!

Hjerteklubben har ved flere anledninger fått prøvd seg på programmering. Barna må undersøke og prøve å forstå hvordan biene fungerer og hvordan man skal få de til å gå dit de skal. Barna får oppleve en kombinasjon av lek, læring, utforskning og mestring.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet alltid være aktive sammen med barna



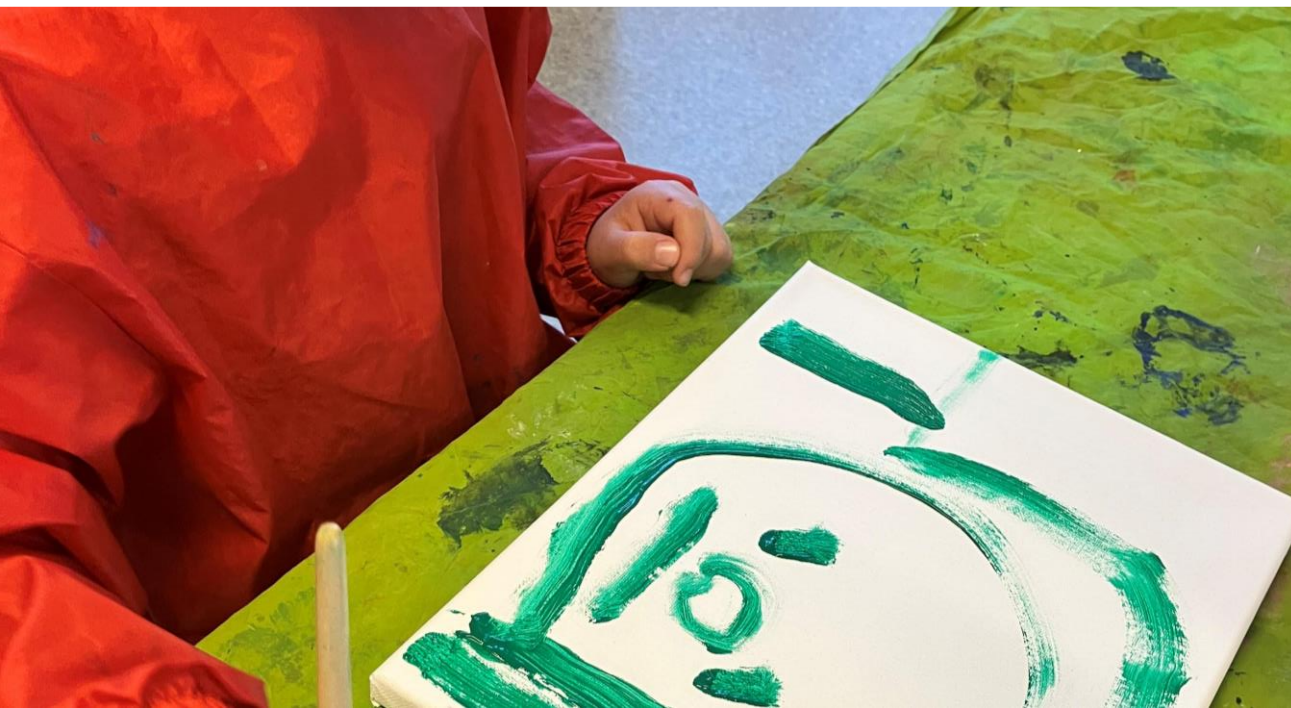
Kunst i barnehagen

Barna forbereder seg til kunstutstilling i slutten av april.

Den siste tiden har barna malt på lerret, og har også brukt materiale som for eksempel glitter, fjær og papp til å lage unike kunstuttrykk.

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon».

Rammeplan for barnehagen



Her kommer Pippi Langstrømpe!



Barna deltok på Pippi Langstrømpe forestilling på Sarpsborg bibliotek.

Der ble de kjent med Verden sterkeste og kuleste jente, nemlig Pippi!

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur».

Rammeplan for barnehagen