

Tilbakeblikk Januar

Venneklubben

*«Det gjelder å se fremover til neste
runde og neste parti etter tap».*

**Magnus Carlsen, verdenskjent
sjakkspiller**





Jeg øver på å vente
på tur,
samarbeide, følge
regler, tape og
vinne!

Spill feber

OBS! OBS! OBS!

Spill feberen har slått ut på Venneklubben!
Barna har blitt kjempe dyktige på ulike spill som:

SJAKK
UNO
TRE PÅ RAD



Så hvorfor spille med barn, utenom at det er gøy for både barn og voksne?

Spill er en felles aktivitet som skaper samhold og glede.

Man samles rundt et spill og deler den opplevelsen spillet gir.

Man har verdifull kvalitetstid sammen med barnet.

Hva øver barna på?

Barna øver på å vente på tur, samarbeide, følge regler, håndtere tap og seier, forbedre finmotorikk og konsentrasjon. Det er en effektiv, lystbetont aktivitet som fremmer læring, samhold og matteferdigheter.

[Barn som spilte brettspill to ganger i uka, ble bedre i matte](#)

Artikkel v/Forskning.no



*«Ta en potet!
Ta gjerne fire, ta åtte, ta alle, ja ta en potet!
Stek dem og kok dem og spis gjerne skallet, men ta en potet!»*

Klubben skulle lage hjemmelaget potetstappe og derfor skulle vi ikke den gangen her spise skallet på poteten.

Det krevde mye øvelse, tålmodighet og et par fingre som behøvde en plaster før vi kom i mål.

5 kg med poteter skrellet og skjært av 4 dyktige kokker!

Hva lærer barna?

Barna lærer matens opprinnelse, produksjon og veien fra jord til bord.



Fotbad *ala* Venneklubben

Med fokus på ro og sanseopplevelser er fotbad på klubben en svært populær aktivitet blant barna. Det gir en liten pause fra en aktiv hverdag og barna øver på sosiale ferdigheter som å vente på tur

«Det kiler!»





Vi baker med matematikk



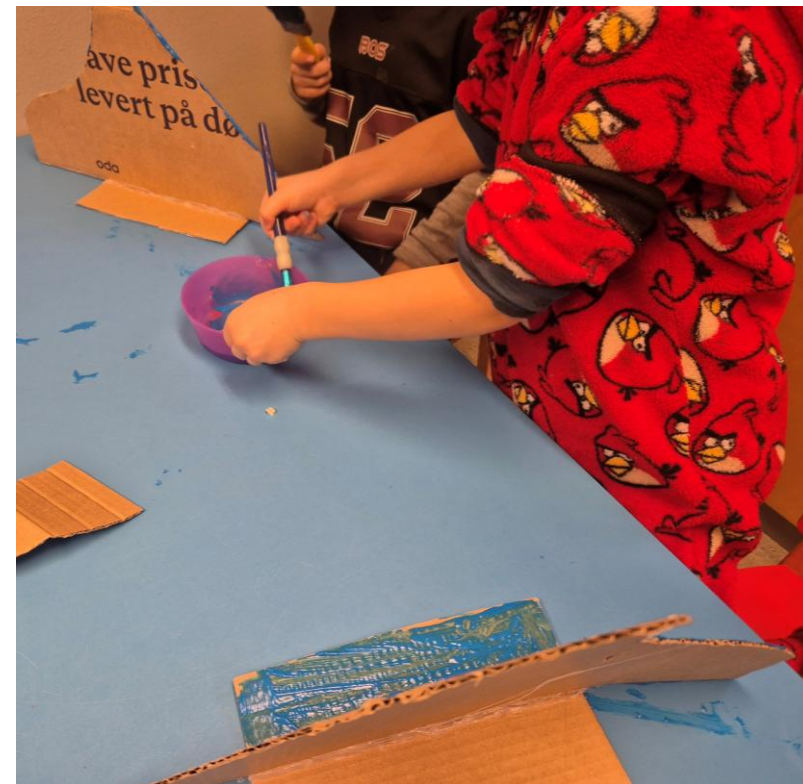
Å arbeide med matematikk i barnehagen er avgjørende for barns kognitive utvikling. Tidlige erfaringer med matematiske begreper som tall, mengde, størrelser, mønstre, former og rom bidrar til å utvikle logisk tenkning og problemløsning.



Alle ingredienser er nøye veid og målt.



«Matematikk skal integreres i hverdagsaktiviteter og lek, og at personalet skal legge til rette for at barna kan oppleve glede og mestring i møte med matematiske utfordringer.» **Rammeplanen for barnehagen**



«Jeg vil være en hai!»

Barna henter en stor pappeske. Vi bretter den sammen og med en tykk tusj begynner vi å tegne en finne.

«Finne, hva er det?»

«Det er denne her, sier jeg og peker på ryggen til haien.»



Barna tegner og jeg hjelper til med å klippe.

Pappen er ekstra tykk og vi behøver en stor saks for å klippe ut finnene, hele 3 stykk med finner.

Barna henter maling og alle 3 er enige om at finnene skal være blå.

Når malingen har tørket så lager vi hull i finnene som vi fester en strikk i.

Barna hjelper hverandre med å feste finnene på ryggen sin og snart er vi klare for å dra på haitokt i barnehagen...

Barna så ikke en hai på dyrebutikken, men de fikk se flere forskjellige arter av fisk, reptiler og småkryp.

