



JANUAR

BLÅ SONE



## Snø, snø, snø!

- Snøen kom til stor glede for barna, selv om den ikke varte så lenge! Uteområdet vårt har fine bakker som gir mulighet for å tilpasse etter hva barna selv ønsker av fart.
- For å være ute i masse snø er det viktig å kle seg ordentlig for å ikke bli kald. Vi veileder barna i å kle på seg selv og stiller spørsmål til de som gjør at de må tenke selv på hva som er lurt. Å få tak i glidelåsen kan være vanskelig, men en viktig øvelse for å kunne mestre selv. Det samme gjelder strikken under skoene og ikke minst vottene!
- Vi jobber etter en rutinebeskrivelse for garderoben, som har som mål at vi skal legge til rette for at barna skal delta aktivt selv med veiledning av voksne. Den henger i garderoben om noen ønsker å se på den.





# Gymrommet

- Etter at snøen ble til is og kulde og vind har satt en liten stopper for mye utetid, så er vi glad for at vi har dette gymrommet vårt i kjelleren. Hit går vi ned i mindre grupper for at barna skal få plass til å utfolde seg med puter, ribbevegg og balansekluser.
- Vi ser stor betydning for barnas utvikling gjennom at vi deler aktivt inn i mindre grupper.





# Twister

- Et nytt spill på sona til stor glede for mange. Å bruke kroppen samtidig som man er sammen med andre. Vente på tur, finne riktig farge, fot eller hånd og bruke muskler for å holde seg oppe.
- Vi jobber for å presentere nye metoder og materialer, leker og utstyr, dette vises gjennom barnas engasjement gjennom lek og glede.



# Magneter

- Det bygges og bygges med disse magnetene!
- I vår pedagogiske praksis jobbes det for å tilrettelegge for læring og utvikling. Dette gjøres ved at vi:
  - Støtter barna i deres utforskning og læring i aktiviteter
  - Ansatte deltar aktivt i leken.





# Magneter

- Vi har nok magneter til at mange barn kan bygge samtidig.
- “Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre. (rammeplanen s.20)
- Hver dag bygges det hus, slott, veier, garasjer, dyrehager og dinosaurhus. Barnegruppa har blitt veldig flinke til å inkludere hverandre i denne leken. Og bygges det masse før lunsj, starter de opp leken på nytt etter hviletid med stort engasjement og fellesskap.







# Bordaktiviteter

- Vi tilbyr ulike typer for bordaktiviteter som tegning, perler, plastelina og spill. Felles for alle disse aktivitetene er tosidig. Det ene er at barna kan fordype seg i selvvalgt aktivitet, utvikle finmotorikk og bruke tid på sitt eget produkt. Det andre er at voksne er tilstede, veileder, bruker språket aktivt og verner om aktiviteten.
- Fra årsplanen vår rundt språk og kommunikasjon, er dette vår arbeidsmetode:
  - **Hva gjør vi.** Benytter et korrekt og forståelig språk som ikke undervurderer barna.
  - **Hvordan gjør vi det.** Er bevisst på måten vi kommuniserer, verbal og kroppslig.
  - **Hvorfor gjør vi det.** Som voksne er vi alltid rollemodeller.