



Unntatt offentlighet jfr. offentlighetsloven § 13, jfr. forvaltningsloven § 13

## Henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Personalia			
Etternavn:	Mellomnavn:	Fornavn:	
Personnr. (11 siffer):	Adresse:	Postnr/sted:	
Morsmål:	Antall år i Norge:		
Barnehage/skole/annet:		Avdeling/årstrinn:	
Foresatte			
Etternavn:	Fornavn:	Relasjon:	
Adresse:		Postnr/sted:	
Tlf:	E-post:		
Behov for tolk- <i>sett kryss</i>		Språk:	
Etternavn:	Fornavn:	Relasjon:	
Adresse:		Postnr/sted:	
Tlf:	E-post:		
Behov for tolk- <i>sett kryss</i>		Språk:	
Foreldreansvar		Daglig omsorg/barnet bor hos	
Begge		Begge	
Mor alene		Mor alene	
Far alene		Far alene	
Andre:		Andre:	



<b>Henvisningsgrunn – sett kryss kun i én kategori 1,2 eller 3</b>	
<b>1. Sakkyndig vurdering</b>	
<input type="checkbox"/>	Behov for spesialpedagogisk hjelp for førskolebarn
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring for elever i grunnskolen
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring organisert i alternativ opplæringsarena
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring organisert som hjemmeundervisning
<input type="checkbox"/>	Tidlig/utsatt skolestart
<input type="checkbox"/>	Fritak for opplæringsplikten
<input type="checkbox"/>	Annet:
<b>2. Utredning</b>	
<input type="checkbox"/>	Dysleksi (Diagnostisering fra 4. trinn)
<input type="checkbox"/>	Annet, spesifiser:
<b>3. Veiledning</b>	
<input type="checkbox"/>	Fagvansker (skole)
<input type="checkbox"/>	Forsinket utvikling (barnehage)
<input type="checkbox"/>	Sosiale og relasjonelle utfordringer
<input type="checkbox"/>	Skolefravær
<input type="checkbox"/>	Oppfølging av elevens skolemiljø, jfr. opplæringsloven kap. 12
<input type="checkbox"/>	Oppfølging av barnets psykososiale barnehagemiljø jfr. barnehageloven kap. VIII
<input type="checkbox"/>	Uttalevansker (veiledning og direkte arbeid av logoped)
<input type="checkbox"/>	Hørselsvansker (veiledning og direkte arbeid av audiopedagog)
<input type="checkbox"/>	Annet, spesifiser:

<b>Oppsummert beskrivelse av vansker og eventuelle systemfaktorer som påvirker barnets/elevens fungering</b>

<b>Henvisende instans</b>	
Skole/barnehage/evt. andre:	Telefon:
Adresse:	Postnr/sted:
Kontaktperson ved henvisende instans:	Telefon:
Sted/dato:	Underskrift av leder ved henvisende instans:



Følgende dokumentasjon vedlegges	
	Utfylt skjema: <i>Arbeid i tiltakskjeden</i>
	Kopi av skårede kartleggingsresultater
	Referat tiltaksteam (barnehage)
	Karakterutskrift (ungdomsskole)
	Syn og hørselstest av nyere dato ( <i>anbefales</i> )

Opplysninger fra foresatte
Hva er du/dere bekymret for:
Beskriv barnets sterke sider:
Annet:
Opplysninger fra barnet
Hvordan trives du i barnehagen/skolen?
Hva liker du?
Hva oppleves som vanskelig?



Samtykke fra foresatte	
Barnets navn:	Fødselsnr. 11 siffer:
Jeg/vi godkjenner at vårt barn henvises til PP-tjenesten	
Jeg/vi godkjenner at PPT innhenter relevante opplysninger fra, og samarbeider med, følgende instanser i utredningsperioden ( <i>kryss av for instanser med relevant informasjon om barnet</i> ):	
Virksomhet spesialpedagogikk førskole	
Virksomhet forebyggende tjenester (Familiesenteret og helsestasjonen)	
Fastlege/sykehus	
Barneverntjenesten	
Kompetansesenter rus og psykiatri	
Avdeling livslange tjenester	
Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk	
Habiliteringstjenesten for barn og unge	
Tidligere barnehage/skole/PPT Navn instans og kommune:	
Andre:	
Aktuelle utredningsrapporter vedlagt:	
Sted/dato	Sted/dato
Signatur foresatt 1:	Signatur foresatt 2:
Signatur elev over 15 år (kan henvise på eget initiativ)	

I de tilfellene der foreldrene bor hver for seg er det tilstrekkelig at bostedsforelderen samtykker til at det settes i gang sakkyndig utredning, men det er ønskelig at begge foresatte underskriver. Samtykket kan når som helst endres eller trekkes tilbake av foresatte/elev over 15 år, ved henvendelse til PPT.



## Skolens pedagogiske rapport :

*Se Veilederen Individuelt tilrettelagt opplæring (Udir) for beskrivelse av skolens vurderingspunkter  
Dersom etterspurt informasjon fremkommer av vedlegget Arbeid i tiltakskjeden, vises det til dette.  
Ved henvisning for utredning eller veiledning, fyll ut punkter som anses relevante for området.*

### Problembeskrivelse

### Elevens skolehistorie

*For eksempel tidligere skoler, fravær, lærerskifter*

### Elevens interesser og sterke sider

### Språklig fungering

*For eksempel uttale, ordforråd, språkforståelse, formidlingsevne*

*Hvis flerspråklig, fungering på morsmål:*

### Sosial og relasjonell fungering

*For eksempel trivsel, motivasjon, samarbeidsferdigheter, sosial kompetanse, relasjoner til lærere og medelever*

### Kartleggingsresultater og kompetanse i fag

*Oppsummering av kartleggingsresultater knyttet opp mot normer*

*Kompetanse i grunnleggende ferdigheter*

*Kompetanse i norsk, matematikk og engelsk*

*Vurdering av elevens mestrings- og funksjonsnivå, læringsforutsetninger og utviklingsmuligheter*

### Innhold, tilpasninger og tiltak i ordinær opplæring

*Systemfaktorer som mål, innhold, rammer, trinnets faglige nivå, læringsmiljø, differensieringstiltak*

*Tilpasninger og tiltak for eleven og beskrivelse av effekt*

### Elevens utbytte av opplæringstilbudet

*Skolens vurdering*



Rapporten er utarbeidet av	
Navn	Stilling
Kjennskap til eleven i antall år/mnd	Det bekreftes at foresatte har fått kopi av rapporten
Sted/dato	Signatur



## Barnehagens pedagogiske rapport

*Se Veilederen Spesialpedagogisk hjelp (Udir) for beskrivelse av barnehagens vurderingspunkter  
Dersom etterspurt informasjon fremkommer av vedlegget Arbeid i tiltakskjeden, vises det til dette.  
Ved henvisning for utredning eller veiledning, fyll ut punkter som anses relevante for området.*

### Problembeskrivelse

### Barnets barnehagehistorie

*Alder ved oppstart, bytter av barnehage, fravær, hel-/deltidsplass*

### Barnets interesser og sterke sider

### Språklig fungering

*For eksempel uttale, ordforråd, språkforståelse, formidlingsevne*

*Hvis flerspråklig, fungering på morsmål:*

### Sosial og relasjonell fungering

*For eksempel trivsel, motivasjon, lek- og samarbeidsferdigheter, følelsesregulering, oppmerksomhet og konsentrasjon, relasjoner til voksne og barn*

### Motorikk og selvhjelpsferdigheter

*Grov- og finmotorisk fungering, av- og påkledning, måltid, toalett*

### Kartleggingsresultater

*Oppsummering av kartleggingsresultater knyttet opp mot normer, for eksempel TRAS, Alle med*

*Beskrivelse av observasjoner*

*Andre relevante opplysninger*

*Vurdering av barnets mestrings- og funksjonsnivå, læringsforutsetninger og utviklingsmuligheter*

### Innhold, tilpasninger og tiltak i det ordinære barnehagetilbudet

*Systemfaktorer som organisering, bemanningsnorm, språkmiljø, barnehagemiljø, barnehagens interne støttesystem*



*Tilpasninger og tiltak for barnet og beskrivelse av effekt*

**Barnets utbytte av barnehagetilbudet**

*Barnehagens vurdering*

**Rapporten er utarbeidet av**

Navn	Stilling	
Kjennskap til barnet i antall år/mnd		Det bekreftes at foresatte har fått kopi av rapporten
Sted/dato	Signatur	