



Unntatt offentlighet jfr. offentlighetsloven § 13, jfr. forvaltningsloven § 13

Henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Personalia			
Etternavn:	Mellomnavn:	Fornavn:	
Personnr. (11 siffer):	Adresse:	Postnr/sted:	
Morsmål:	Antall år i Norge:		
Barnehage/skole/annet:		Avdeling/årstrinn:	
Foresatte			
Etternavn:	Fornavn:	Relasjon:	
Adresse:		Postnr/sted:	
Tlf:	E-post:		
Behov for tolk- <i>sett kryss</i>		Språk:	
Etternavn:	Fornavn:	Relasjon:	
Adresse:		Postnr/sted:	
Tlf:	E-post:		
Behov for tolk- <i>sett kryss</i>		Språk:	
Foreldreansvar		Daglig omsorg/barnet bor hos	
Begge		Begge	
Mor alene		Mor alene	
Far alene		Far alene	
Andre:		Andre:	



Henvisningsgrunn – sett kryss kun i én kategori 1,2 eller 3	
1. Sakkyndig vurdering	
<input type="checkbox"/>	Behov for spesialpedagogisk hjelp for førskolebarn
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring for elever i grunnskolen
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring organisert i alternativ opplæringsarena
<input type="checkbox"/>	Behov for individuelt tilrettelagt opplæring organisert som hjemmeundervisning
<input type="checkbox"/>	Tidlig/utsatt skolestart
<input type="checkbox"/>	Fritak for opplæringsplikten
<input type="checkbox"/>	Annet:
2. Utredning	
<input type="checkbox"/>	Dysleksi (Diagnostisering fra 4. trinn)
<input type="checkbox"/>	Annet, spesifiser:
3. Veiledning	
<input type="checkbox"/>	Fagvansker (skole)
<input type="checkbox"/>	Forsinket utvikling (barnehage)
<input type="checkbox"/>	Sosiale og relasjonelle utfordringer
<input type="checkbox"/>	Skolefravær
<input type="checkbox"/>	Oppfølging av elevens skolemiljø, jfr. opplæringsloven kap. 12
<input type="checkbox"/>	Oppfølging av barnets psykososiale barnehagemiljø jfr. barnehageloven kap. VIII
<input type="checkbox"/>	Uttalevansker (veiledning og direkte arbeid av logoped)
<input type="checkbox"/>	Hørselsvansker (veiledning og direkte arbeid av audiopedagog)
<input type="checkbox"/>	Annet, spesifiser:

Oppsummert beskrivelse av vansker og eventuelle systemfaktorer som påvirker barnets/elevens fungering

Henvisende instans	
Skole/barnehage/ev.andre:	Telefon:
Adresse:	Postnr/sted:
Kontaktperson ved henvisende instans:	Telefon:
Sted/dato:	Underskrift av leder ved henvisende instans:



Følgende dokumentasjon vedlegges	
	Utfylt skjema: <i>Arbeid i tiltakskjeden</i>
	Kopi av skårede kartleggingsresultater
	Referat tiltaksteam (barnehage)
	Karakterutskrift (ungdomsskole)
	Syn og hørselstest av nyere dato (<i>anbefales</i>)

Opplysninger fra foresatte
Hva er du/dere bekymret for:
Beskriv barnets sterke sider:
Annet:
Opplysninger fra barnet
Hvordan trives du i barnehagen/skolen?
Hva liker du?
Hva oppleves som vanskelig?



Samtykke fra foresatte	
Barnets navn:	Fødselsnr. 11 siffer:
Jeg/vi godkjenner at vårt barn henvises til PP-tjenesten	
Jeg/vi godkjenner at PPT innhenter relevante opplysninger fra, og samarbeider med, følgende instanser i utredningsperioden (<i>kryss av for instanser med relevant informasjon om barnet</i>):	
Virksomhet spesialpedagogikk førskole	
Virksomhet forebyggende tjenester (Familiesenteret og helsestasjonen)	
Fastlege/sykehus	
Barneverntjenesten	
Kompetansesenter rus og psykiatri	
Avdeling livslange tjenester	
Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk	
Habiliteringstjenesten for barn og unge	
Tidligere barnehage/skole/PPT Navn instans og kommune:	
Andre:	
Aktuelle utredningsrapporter vedlagt:	
Sted/dato	Sted/dato
Signatur foresatt 1:	Signatur foresatt 2:
Signatur elev over 15 år (kan henvise på eget initiativ)	

I de tilfellene der foreldrene bor hver for seg er det tilstrekkelig at bostedsforelderen samtykker til at det settes i gang sakkyndig utredning, men det er ønskelig at begge foresatte underskriver. Samtykket kan når som helst endres eller trekkes tilbake av foresatte/elev over 15 år, ved henvendelse til PPT.



Skolens pedagogiske rapport :

Se *Veilederen Individuelt tilrettelagt opplæring (Udir)* for beskrivelse av skolens vurderingspunkter
Dersom etterspurt informasjon fremkommer av vedlegget *Arbeid i tiltakskjeden*, vises det til dette.
Ved henvisning for utredning eller veiledning, fyll ut punkter som anses relevante for området.

Problembeskrivelse

Elevens skolehistorie

For eksempel tidligere skoler, fravær, lærerskifter

Elevens interesser og sterke sider

Språklig fungering

For eksempel uttale, ordforråd, språkforståelse, formidlingsevne

Hvis flerspråklig, fungering på morsmål:

Sosial og relasjonell fungering

For eksempel trivsel, motivasjon, samarbeidsferdigheter, sosial kompetanse, relasjoner til lærere og medelever

Kartleggingsresultater og kompetanse i fag

Oppsummering av kartleggingsresultater knyttet opp mot normer

Kompetanse i grunnleggende ferdigheter

Kompetanse i norsk, matematikk og engelsk

Vurdering av elevens mestrings- og funksjonsnivå, læringsforutsetninger og utviklingsmuligheter

Innhold, tilpasninger og tiltak i ordinær opplæring

Systemfaktorer som mål, innhold, rammer, trinnets faglige nivå, læringsmiljø, differensieringstiltak

Tilpasninger og tiltak for eleven og beskrivelse av effekt

Elevens utbytte av opplæringstilbudet

Skolens vurdering



Rapporten er utarbeidet av	
Navn	Stilling
Kjennskap til eleven i antall år/mnd	Det bekreftes at foresatte har fått kopi av rapporten
Sted/dato	Signatur



Barnehagens pedagogiske rapport

*Se Veilederen Spesialpedagogisk hjelp (Udir) for beskrivelse av barnehagens vurderingspunkter
Dersom etterspurt informasjon fremkommer av vedlegget Arbeid i tiltakskjeden, vises det til dette.
Ved henvisning for utredning eller veiledning, fyll ut punkter som anses relevante for området.*

Problembeskrivelse

Barnets barnehagehistorie

Alder ved oppstart, bytter av barnehage, fravær, hel-/deltidsplass

Barnets interesser og sterke sider

Språklig fungering

For eksempel uttale, ordforråd, språkforståelse, formidlingsevne

Hvis flerspråklig, fungering på morsmål:

Sosial og relasjonell fungering

For eksempel trivsel, motivasjon, lek- og samarbeidsferdigheter, følelsesregulering, oppmerksomhet og konsentrasjon, relasjoner til voksne og barn

Motorikk og selvhjelpsferdigheter

Grov- og finmotorisk fungering, av- og påkledning, måltid, toalett

Kartleggingsresultater

Oppsummering av kartleggingsresultater knyttet opp mot normer, for eksempel TRAS, Alle med

Beskrivelse av observasjoner

Andre relevante opplysninger

Vurdering av barnets mestrings- og funksjonsnivå, læringsforutsetninger og utviklingsmuligheter

Innhold, tilpasninger og tiltak i det ordinære barnehagetilbudet

Systemfaktorer som organisering, bemanningsnorm, språkmiljø, barnehagemiljø, barnehagens interne støttesystem



Tilpasninger og tiltak for barnet og beskrivelse av effekt

Barnets utbytte av barnehagetilbudet

Barnehagens vurdering

Rapporten er utarbeidet av

Navn	Stilling	
Kjennskap til barnet i antall år/mnd		Det bekreftes at foresatte har fått kopi av rapporten
Sted/dato	Signatur	