

# Revidering av kommunedelplan oppvekst

Høringsutkast til planprogram



## Innhold

<b>INNLEDNING</b>	<b>3</b>
<b>FORMÅL</b>	<b>3</b>
<b>REFERERTE DOKUMENTER</b>	<b>3</b>
<b>BAKGRUNN</b>	<b>3</b>
ENDRET LOVVERK:	3
NY LÆREPLAN:	3
NY RAMMEPLAN FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO):	4
ENDRET UTFORDRINGSBILDE:	4
<b>MEDVIRKNING</b>	<b>4</b>
<b>FREMDRIFTSPLAN</b>	<b>5</b>
<b>KOMMUNEDELPLANENS INNDELING OG STRUKTUR</b>	<b>5</b>
<b>HELHETLIG TILNÆRMING</b>	<b>5</b>
<b>OVERORDNEDE MÅL OG STRATEGIER</b>	<b>5</b>
<b>LOKAL TILPASNING TIL NASJONALE FØRINGER</b>	<b>5</b>
<b>SAMMENHENG OG INTEGRASJON MED ANDRE PLANER</b>	<b>5</b>
<b>OPPBYGGING OG INNHOLD</b>	<b>6</b>
<b>RESULTATOPPFØLGING OG EVALUERING</b>	<b>6</b>
<b>ØKONOMISKE KONSEKVENSER</b>	<b>6</b>

## Innledning

### Formål

Formålet med revideringen er å utarbeide en kommunedelplan med tydelige innsatsområder som fremmer helhetlig utvikling og læring for alle barn og unge i kommunen. Dette skal oppnås gjennom målrettede tiltak, økt kvalitet i ledelse, læringsmiljøer, og styrket samarbeid på tvers av tjenester. Planen skal være en overordnet strategisk plan for å bidra til å sette en felles retning for barnehager og skoler, samt utvikle kvaliteten i profesjonsfellesskapet. Planen vil legge føringer for prioriterte områder og strategier for virksomhetene i kommuneområdet, for å kunne møte gjeldende behov og etterleve de krav og forventninger som er rettet mot tjenestene. Planen skal ta opp i seg tidligere vedtatte *handlingsprogram for digital oppvekst* og handlingsprogrammet *TETT PÅ - for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*.

### Refererte dokumenter

Dokumentnavn	Dato
<a href="#">Kommunedelplan oppvekst 2018-2030</a>	15.11.2018
<a href="#">Tett på for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø</a>	06.10.2020
<a href="#">Handlingsprogram for digital oppvekst i Sarpsborg kommune</a>	15.04.2021

### Bakgrunn

Kommunedelplan for oppvekst i Sarpsborg kommune skal sikre at barn og unge får en helhetlig og sammenhengende oppvekst gjennom en planlagt og målrettet innsats i barnehager, skoler og støttetjenester. Siden forrige plan ble vedtatt, har det skjedd flere viktige endringer som påvirker planens innhold og prioriteringer. Blant disse er endringer i lovgivningen, en ny læreplan, ny rammeplan for skolefritidsordningen (SFO), samt et mer komplekst utfordringsbilde som gir grunnlag for en omfattende revisjon.

For å møte dagens og fremtidens behov vil den reviderte planen sette søkelys på å skape gode oppvekstvilkår gjennom klare innsatsområder, styrket kvalitet i ledelse, og et nært samarbeid på tvers av kommunale tjenester. Følgende faktorer danner bakgrunnen for revideringen:

#### **Endret lovverk:**

Nye nasjonale føringer og lovendringer innen oppvekstfeltet krever en oppdatering av kommunedelplanen for å sikre samsvar med lovgivningens krav til barnehager, skoler og SFO. Disse endringene påvirker både strukturelle og pedagogiske rammer og stiller nye forventninger til kommunale tjenester innen oppvekst.

#### **Ny læreplan:**

Med LK20 har norsk utdanning fått et sterkere søkelys på dybdelæring, tverrfaglige temaer og utvikling av elevenes kritiske tenkning og refleksjon. Dette legger nye føringer på pedagogisk innhold og praksis, og det er nødvendig at den reviderte planen understøtter skolene i å tilpasse seg disse kravene.

### **Ny rammeplan for skolefritidsordningen (SFO):**

Innføringen av ny rammeplan for SFO setter større krav til at tilbudet i skolefritidsordningen skal støtte opp om elevenes sosiale og emosjonelle utvikling, trivsel og læring. For Sarpsborg kommune betyr dette at SFO må tilpasse seg nye forventninger om kvalitet og tilpasset oppfølging.

### **Endret utfordringsbilde:**

Sarpsborg kommune har en høyere andel uføretrygdede, flere barn i lavinntektsfamilier og større frafall fra videregående skole enn landsgjennomsnittet. I tillegg opplever kommunen stor sekundærtilflytting av personer med flyktningbakgrunn, noe som fører til et økt behov for tjenester som barnevern, forebyggende tjenester, boveiledning og tilrettelegging i barnehage og skole.

Forskning indikerer at norske barnehager generelt holder en middels kvalitet, noe vi også må anta gjelder for barnehagene i Sarpsborg. For at barnehagene skal fungere som arenaer for sosial utjevning og bidra til å støtte de gruppene som risikerer å falle utenfor, er det avgjørende å arbeide langsiktig for å heve kvaliteten på tilbudet. Samspeilet mellom voksne og barn er den faktoren som har størst betydning for barnas trivsel i barnehagen. Denne kunnskapen bør derfor være sentral i de overordnede satsingene i oppvekstplanen.

Politiet rapporterer at stadig flere yngre personer bidrar til utrygghet ved å true, skremme og utøve vold, og barn helt ned i 13-årsalderen rekrutteres til kriminelle nettverk. På flere områder har kriminaliteten blant ungdom under 18 år mer enn fordoblet seg de siste årene. Skolene rapporterer også om utfordringer knyttet til psykisk helse, skolevegring, mobbing og økende fravær, som medfører et synkende læringsutbytte for mange elever.

Planen må derfor belyse hvordan kommunen kan møte disse utfordringene gjennom tiltak for å utjevne forskjeller og sikre trygge, inkluderende og læringsfremmende miljøer som er tilpasset Sarpsborgs lokale behov.

### **Medvirkning**

Det legges opp til bred involvering på ulike arenaer i planarbeidet. Politikere og medlemmer i samarbeidsutvalg i barnehager og skoler, samt kommunalt foreldreutvalg for grunnskolen vil bli invitert til innspillsamlinger i planprosessen.

Arbeidet med kommunedelplanen vil bli organisert med en egen arbeidsgruppe for planarbeidet, bestående av Virksomhet oppveksttjenester og andre støttetjenester innenfor Kommuneområde oppvekst.

Hovedtillitsvalgte, ledere og øvrige ansatte i barnehager og skoler, samt barn og elever vil bli involvert gjennom arbeidsgrupper og høringsprosesser.

Det vil etableres en bred sammensatt referansegruppe for å sikre helhetlig medvirkning i planprosessen. Styringsgruppe for planarbeidet er ledergruppen til direktør oppvekst.

Forslag til kommunedelplan legges ut til høring før endelig politisk behandling.

## Fremdriftsplan

Følgende fremdriftsplan anslås fram mot sluttbehandling av kommunedelplanen:

- Forslag til planprogram behandles politisk - november 2024
- Planprogrammet sendes på høring - desember 2024
- Fastsetting av planprogram - februar 2025
- Utarbeidelse av kommunedelplan - mars - desember 2025
- Forslag til kommunedelplan behandles - vår 2026
- Kommunedelplanen sendes på høring - vår 2026
- Kommunedelplan vedtas - mai 2026

## Kommunedelplanens inndeling og struktur

Kommunedelplanen for oppvekst skal være et strategisk verktøy for å sikre at alle barn og unge i Sarpsborg får likeverdige og inkluderende oppvekst- og utdanningsvilkår. For å sikre dette må planen være tydelig på mål, prioriteringer og ansvar, og den må være tilpasset både nasjonale føringer og lokale behov. Planen struktureres i tråd med følgende overordnede prinsipper:

### Helhetlig tilnærming

Planen tar utgangspunkt i Sarpsborgs utfordringsbilde, med særlig vekt på ulikheter i levekår og utdanningsnivå blant innbyggerne. Dette innebærer at kommunen tilpasser innsatsen slik at alle barn og unge får like gode utviklingsmuligheter. For å sikre en helhetlig tilnærming, vil planen omfatte områdene barnehage, grunnskole, SFO og støttetjenester og fungere som en veiviser for en koordinert innsats i hele utdanningssektoren.

### Overordnede mål og strategier

Planen skal tydelig definere noen få hovedmål med tilhørende delmål, kritiske suksessfaktorer og strategier for hvordan målene skal nås. Disse strategiene vil være knyttet til innsatsområder som læringsmiljø, kvalitet i ledelse, og inkluderende praksis.

### Lokal tilpasning til nasjonale føringer

Kommunedelplanen skal bygge på gjeldende nasjonale og regionale føringer, samtidig som den tar hensyn til Sarpsborgs lokale forhold og prioriteringer. Dette innebærer en tilpasning til både de lovbestemte kravene og de særskilte tiltakene som er nødvendige for å møte kommunens egne levekårsutfordringer.

### Sammenheng og integrasjon med andre planer

Oppvekstplanen skal integreres tett med andre kommunale styringsdokumenter, inkludert kommuneplanens samfunnsdel, kommunedelplan mangfold, inkludering og likeverd, kommunedelplan folkehelse og forebygging, samt plattform for å forebygge omsorgssvikt og

atferdsproblemer hos barn og unge. Planens målsettinger og tiltak vil operasjonaliseres i målstyringsverktøyet Framsikt.

## Oppbygging og innhold

Planen vil ha følgende oppbygging for å sikre en ryddig og målrettet fremstilling:

- **Forord:** Innledning til planen fra direktør oppvekst
- **Innledning:** Kort oversikt over bakgrunn, formål, og sentrale problemstillinger.
- **Utviklingstrekk:** Beskrivelse av demografiske, sosioøkonomiske og pedagogiske utfordringer og muligheter.
- **Visjon og innsatsområder:** Kommunens overordnede visjon og hovedområder for innsats, herunder læringskvalitet, inkludering og kvalitet i ledelse.
- **Mål og delmål:** Konkretisering av kommunens mål med tilhørende delmål og indikatorer for suksess.
- **Strategi for oppfølging:** Beskrivelse av hvordan målene skal operasjonaliseres og måles gjennom kommunens styringsverktøy, årlige handlingsplaner og budsjettprosesser.

Denne strukturen sikrer en klar og målrettet oppbygging av planen, som støtter kommunens innsats for å fremme trivsel, utvikling og læring i både barnehager og skoler.

## Resultatoppfølging og evaluering

For å sikre at planen gir ønsket effekt, skal det etableres tydelige rutiner for resultatoppfølging. Det betyr blant annet at det gjennomføres årlige evalueringer der oppnådde resultater vurderes opp mot målene. Denne oppfølgingen inkluderer justeringer i takt med endrede behov og rammebetingelser, slik at innsatsen hele tiden er relevant og målrettet.

## Økonomiske konsekvenser

De økonomiske rammene for oppvekstplanen følger kommunens handlingsplan og årsbudsjett. Ved behov for tiltak som gir økonomiske konsekvenser vil dette bli inkludert i den årlige budsjett- og handlingsprogramprosessen. Mål og tiltak presenteres og rapporteres i Framsikt for å sikre at alle økonomiske justeringer er i samsvar med budsjett og handlingsprogram.