

Sarpsborg kommune

VEDLEGG 1

BESKRIVELSE AV SKOLEANLEGGENE

INNHold

Alvimhaugen barneskole	2
Borgen barneskole	8
Grålum barneskole	15
Grålum ungdomsskole.....	22
Hafslund barneskole.....	28
Navestad barneskole.....	34
Hafslund ungdomsskole	39
Hafslundsøy barneskole	45
Hannestad barneskole.....	51
Hornnes barneskole	57
Ullerøy barneskole	63
Jelsnes barneskole.....	68
Kruseløkka ungdomsskole	74
Kurland barneskole	81
Lande barneskole.....	88
Sandbakken barne- og ungdomsskole	95
Sandesundsveien Nye barneskole	103
Tindlund barneskole	108
Tindlund ungdomsskole.....	114
Varteig barne- og ungdomsskole.....	120

ALVIMHAUGEN BARNESKOLE

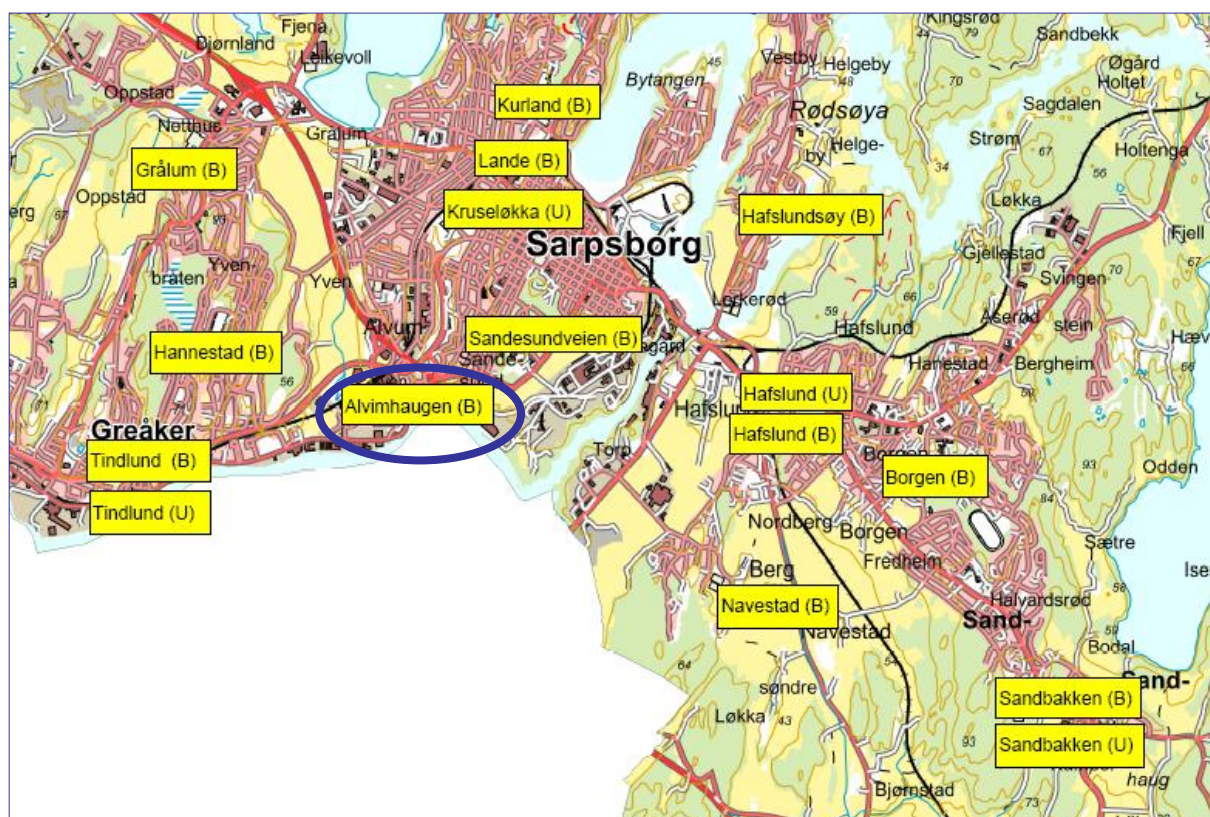
Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		1833 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2214 m ²
Brutto bygningsareal		3867 m ²
Tomteareal		Ca. 9300 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15	
Antall elever	128
Antall barn i SFO	37
Årsverk pedagogisk personale	22,1
Årsverk andre ansatte	7,9



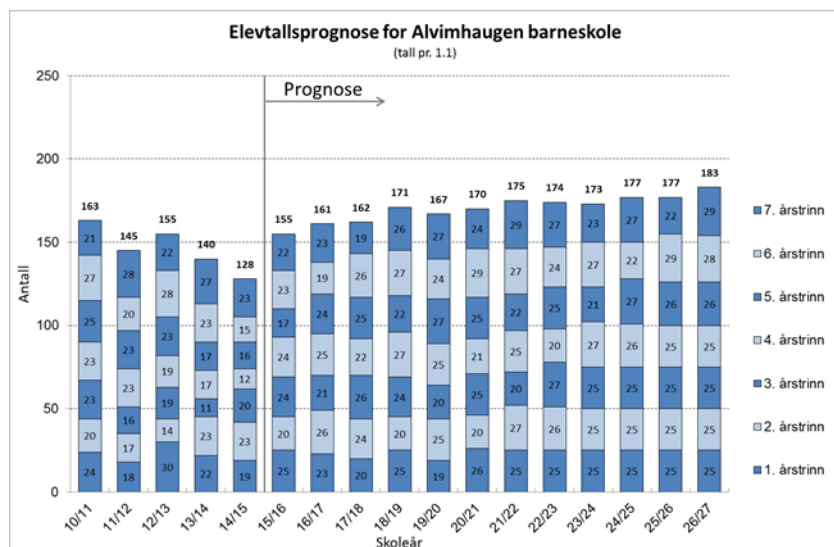
Lokalisering

Alvimhaugen barneskole ligger på Alvim, like utenfor Sarpsborg sentrum, og regnes som en av sentrumsskolene.



Elevtallsutvikling

Elevtallet forventes å ha en gradvis økning i hele perioden. Prognosene i årets plan viser omtrent samme elevtall utover i perioden som forrige prognose, men elevtallsveksten er fordelt noe mer utover i tid. Prognosen ligger en god del høyere enn faktisk elevtall i skoleåret 2014/15 og dette vises i en stor økning i elevtallet i 2015/16. Skoleåret 2014/15 kan være et unntaksår mht. elevtall, men trolig vil faktisk elevtall ligge noe under prognosetallene i alle fall i første delen av planperioden.



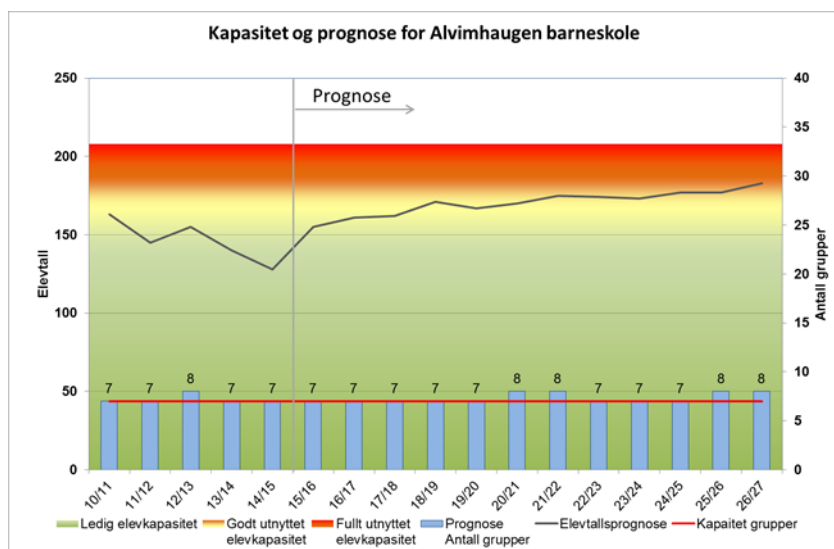
Alvimhaugen har en «ung» befolkning med en høy andel 25-35 åringer og lav andel over 60 år. Det forutsettes lite boligbygging – kun 5 boenheter.

Gjennomsnittlig husholdsstørrelse er lav. Det knytter seg usikkerhet til om flytting inn og ut av kretsen vil innebære at små hushold erstattes av større familier. Alvim har hatt negativ befolkningsvekst de siste årene, tross positiv nettoutflytting.

Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har gode klasserom med mange og lett tilgjengelige grupperom, og det kan derfor forsvares å beregne kapasiteten ut fra 2,1 m² pr elev. Dette gir en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 28 elever i ordinære klasserom og 50 elever i storklasserommet. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 208 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.

I tillegg har skolen et areal på 382 m², hvorav 132 m² disponeres av forsterket avdeling Audio og 250 m² er areal barnehage, som blir frigjort når ny barnehage i sentrum blir ferdigstilt.



Figuren viser at Alvimhaugen barneskole har kapasitet til å ta imot forventet elevtallsvekst. Selv om det ser ut til at skolen vil få en gruppe mer enn den har kapasitet til enkelte år, kommer dette av gruppdeling grunnet en elev for mye på ett trinn. Skolen har arealer til å håndtere elevgrupper som er større enn gjennomsnittlig gruppestørrelse.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Bygning 1	2.etg: Forsterket avdeling med plass for 5 barn (3 små rom, kjøkken og kontor). Benyttes av ny audioavdeling. 1.etg: 4 baserom og 2 grupperom.	1984
Bygning 2	2.etg: Administrasjon- og personalavdeling, og skolekjøkken. 1.etg: 4 baser med grupperom og datarom, bibliotek og datarom. U.etg.: Gymsal med scene, apparatrom, garderober og et lite kjøkken, 3 formingsrom (sløyd-, tegning/maling- og tekstilforming) og SFO-base. . Musikkrom (ledig areal etter nedleggelse av TOPPEN).	2001

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Hjemmebasene for elevene er store og romslige. Basene har en god planløsning og er innredet på en fleksibel og arealeffektiv måte.

Det er 4 baser på 90 m² i det nye bygget. Basene består av et stort baserom, et romslig grupperom og et mindre datarom/grupperom. Det er glassfelter i veggene mellom baserom og grupperom/datarom. Elevene har garderobe i felles gang utenfor basene. Bildet viser møblering av basen og hvordan grupperom og datarom ligger i tilknytning til basen (i bakkant av bildet). I bygget fra 1984 er det en hjemmebase for 1-2 årstrinn på ca. 180 m² og en base for 3. årstrinn på ca. 100 m².

Basen for 1. og 2.årstrinn består av tre rom med glassfelter i veggene mellom. Basen for 3.årstrinn ligger i det gamle grendehuslokalet, med scene. Bildet viser basen for 3.årstrinn, med variert møblering og dataavdeling på scenen i bakkant av bildet.

SFO: Det er en stor SFO-base i underetasjen av det nyeste bygget. SFO bruker også gymsalen og formingsavdelingen i samme etasje.

Spesialisert læringsareal: Skolen har skolekjøkken, datarom, bibliotek, formingsavdeling (bestående av sløydsal, tegne-/malerom, og tekstilformingsrom) og gymsal. Spesialrommene er alle svært tilfredsstillende. Bildene viser (fra venstre): skolekjøkken, bibliotek og datarom.

Mat- og helserommet er møblert slik at det kan brukes som grupperom. Skolen har bibliotekar i full stilling, slik at biblioteket kan brukes aktivt i skolehverdagen. Bibliotek og datarom brukes både til fellesundervisning, gruppearbeid og selvstendig arbeid.

Skolen har en stor avdeling for kunst og håndverk, som ligger i underetasjen av bygget. Det er skyvevegg mellom tekstilformings- og tegnings-/malingsformingsrommet, samt dør inn til sløydsalen. Formingsavdelingen har en praktisk utforming, godt tilpasset fleksible arbeidsmåter. Spesialisert læringsareal benyttes også som grupperom ved behov.



Administrasjons- og personalareal



Administrasjonen og personalfunksjonene er samlokalisert i fine og romslige arealer i 2.etg. av det nyeste bygget.

Personalet har arbeidsplasser på fem teamkontorer, med fire arbeidsplasser på hvert kontor (bildet). Et lite møterom, kopirom, personalrom og lærerbibliotek ligger like ved teamkontorene. Det er gode garderobeforhold for personalet.

Forholdene for administrasjonen er også gode. Administrasjonsarealene består av forkontor, kontorer for rektor og SFO-leder, to møterom og arkivrom. Skolehelsetjenesten disponerer et rom ved administrasjonen.

Det er godt med lagerrom i administrasjon- og personalavdelingen.

Toppen forsterket avdeling er knyttet til Alvimhaugen barneskole. Avdelingen kan ta imot inntil seks elever med psykisk utviklingshemming. Det er etablert et tett samarbeid med det trinnet elevene går på. Alle elevene har klassetilhørighet og er integrert på sitt klassetrinn. Avdeling Toppen blir avviklet etter skoleåret 2014/15.

Audioavdelingen er også knyttet til skolen. Den gir et tilbud for barn fra 0-16 år med hørselstap. Opplæring gis til barn/elever som trenger tospråklig opplæring og visuell kommunikasjon. Audioavdelingen vil ha et tett samarbeid med klassene på Alvimhaugen barneskole.

Tomt og uteområde



Skolens uteområde er godt lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn, med fotballbane, basketballbane, sandvolleyballbane, område med husker og lekeapparater, samt asfalterte områder hvor blant annet trehjulssykler kan brukes. Uteområdet er tilrettelagt for alle/universelt utformet.

I tillegg til uteområdet på egen skoletomt, bruker skolen ei balløkke som ligger ca. 700-800 m fra skolen.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere, verken på dagtid eller kveldstid. (gymsal er nå utleid på kveldstid)

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen synes å være godt tilrettelagt for alle, med heis, lave dørterskler og gode lys- og lydforhold.

Tilstand på bygninger og teknisk anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning.

Den vil bli trådløst nettverk i hele skolebygget i løpet av 2014.

Bygninger: Den byggetekniske tilstanden på bygningene er meget god. Tilstanden på tekniske anlegg er også meget god.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur:

De fleste elevene går til skolen. Trafikkavvikling for de elever som blir kjørt av foresatte og for elever som har spesialtransport til forsterket avdeling, fungerer greit. Skolen uttrykker et ønske om dropsone for elever som kjøres til skolen.

Oppsummering

Alvimhaugen barneskole har store og romslige arealer til hjemmebase for elevene. Disse er funksjonelle og legger godt til rette for varierte elevgrupper og arbeidsformer.

Spesialisert læringsareal er romslig og godt egnet til aktivitetene. Disse benyttes også som grupperom ved behov.

Arbeidsplassene for personalet og ledelsen er samlokalisert i fine og romslige arealer.

Forsterket avdeling Toppen og Audioavdelingen er knyttet til skolen.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Alvimhaugen barneskole			7	klasserom	128	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
128	170	183	208	187	0	m2
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				776	960	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	433	97
Kroppsøving (kun gymsal)				235	202	33
Areal til ledelse				95	144	0
Areal til personalet				89	106	0
Annet areal				101	190	0
Generelt lager				50	0	50
Samlet netto areal				1991	2214	0
Samlet netto areal eks idrett ,lager og annet				1591	1833	0

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	320	520	0
- Grupperom	51	220	0
- Fellesareal	207	0	207
- Nærlager	26	10	15
- Garderobe m/toalett	135	108	27
- Skolefritid	37	102	0
SUM	776	960	0
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	168	92
- Naturfag	10	0	10
- Musikk (forutsetter omdisp. av Toppen sine arealer)	120	93	27
- Mat og helse	70	83	0
- Bibliotek	70	89	0
- Elevkantine	0		0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	433	97
Kroppsøving			
- Gymsal	235	202	33
- Annet	115	179	0
- Sum gymsal	350	381	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	381	0
Personal			
Ledelse	95	144	0
Personale	89	106	0
Annet	101	190	0
SUM	285	440	0
Generelt lager	50	0	50
Areal disponert til annen bruk (Audio + barnehage)			382

BORGEN BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2585 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2935 m ²
Brutto bygningsareal		3176 m ²
Tomteareal		Ca. 11 000 m ²

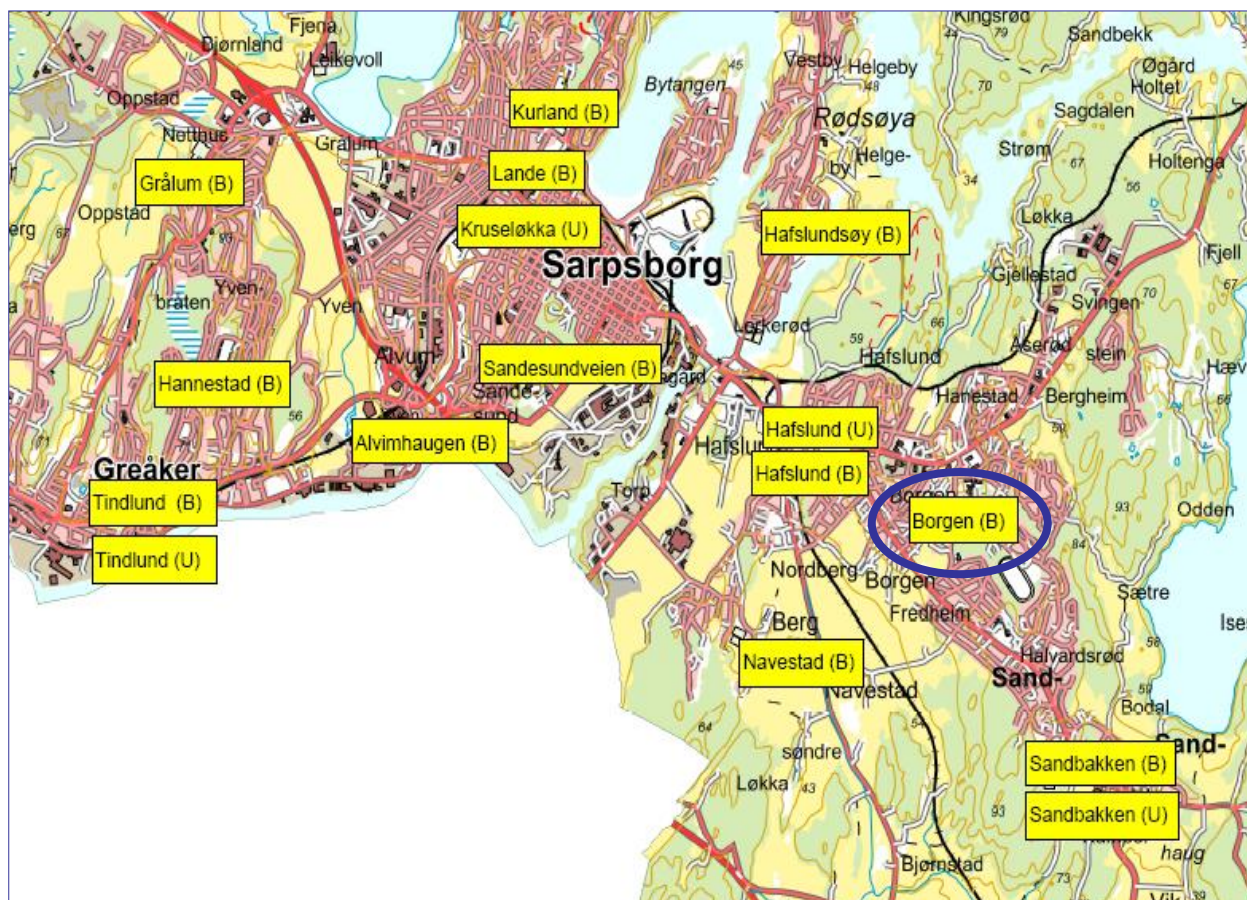
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	300
Antall barn i SFO	100
Årsverk pedagogisk personale	24,0
Årsverk andre ansatte	7,4



Lokalisering

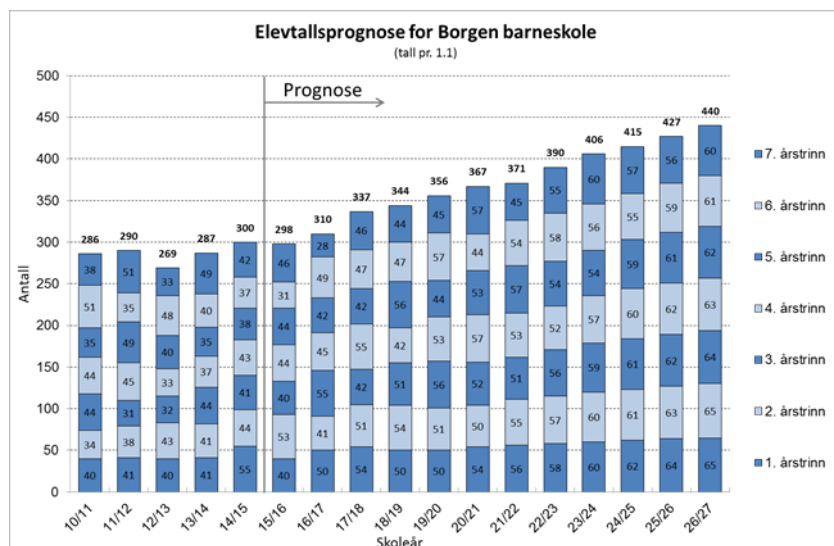
Borgen barneskole ligger i fine omgivelser ved Skjeberghallen og Skjeberg administrasjonsbygg ca. 4 km øst for Sarpsborg sentrum.



Elevtallsutvikling

Elever fra Hevingen-området i Borgen barneskole sitt inntaksområde har frem til i år gått på Hafslund barneskole. Fra og med skoleåret 2014/15 fases elevene fra dette området inn på Borgen barneskole, ett årstrinn av gangen. Prognosen er justert for dette.

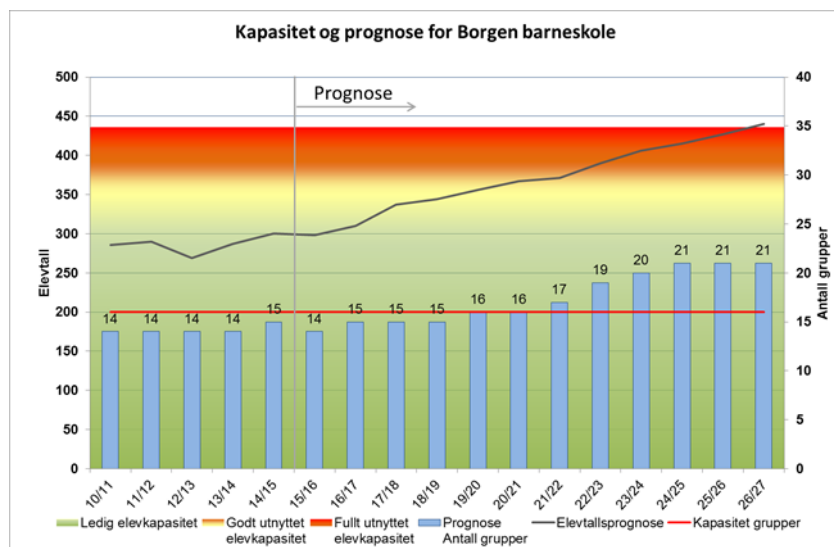
Ny prognoser viser at elevtallet er ventet å øke kraftig i hele prognoseperioden. En del av veksten, særlig de første sju årene kommer pga elevene fra Hevingen. Prognosen forutsetter at det bygges 647 boenheter i planperioden. Det er heftet noe usikkerhet omkring utbyggingstidspunkt for en del av denne boligbyggingen.



Vurdering av elevkapasitet

Skolen har 16 klasserom (ett brukes til mottaksklassen) og 12 grupperom og det kan derfor forsvares å øke kapasiteten i klasserommene ved å beregne kapasitet ut fra 2,3 m² pr elev. Dette gir en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 27 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 436 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.

Figuren viser at Borgen barneskole har ledig kapasitet pr skoleåret 2014/15, men at den er ventet å få økende kapasitetsproblemer i hele siste del av perioden.

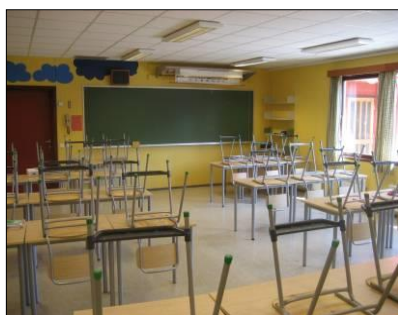


Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygning	1.etg: 12 klasserom (1 brukt til base for innføringstilbud), 10 grupperom, 4 garderober, datarom, bibliotek, sløydsal, tekstilformingsrom/ tegnesal, mat- og helserom, kontorer til skoleledelse, personalrom, 2 rom med lærerarbeidsplasser, ressursrom/lærerbibliotek, møterom, rom til skolehelsetjenesten, spes.ped.-base, pauserom for renholdere med kjøkken.	1976
Nybygg SFO og 1.-2. årstrinn	1.etg: 4 klasserom, 2 grupperom, fellesareal, 1 SFO-base - kjøkken, 4 garderober med toaletter, personalareal SFO. 2. etg. Kontor til teamleder SFO samt noe ubenyttet areal	1997, 2004

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Borgen barneskole har til sammen 16 klasserom. Alle klasserommene i hovedbygget er lukkede klasserom på 56 - 60 m², med unntak av et storklasserom på 101 m². Fire av klasserommene, som brukes av de eldste elevene, ligger i tilknytning til skolens bibliotek. Denne plasseringen gjør at biblioteket er lett tilgjengelig og kan brukes som en utvidelse av det allmenne læringsarealet.

Det er direkte adkomst mellom flere av klasserommene, og dermed muligheter for samarbeid mellom klasser.



I nybygget fra 1997 og 2004 er klasserommene større. Det er foldevegg mellom de to rommene for 2.årstrinn. SFO-arealene i nybygget sambrukes av skole og SFO.

Skolen har grupperom i tilknytning til de fleste klasserom.

Det er desentraliserte innganger med toaletter i tilknytning til alle klasserom. Garderobeforholdene er trange.

SFO: Skolen har lite areal til SFO ut fra arealnorm. SFO-arealet ligger i tilknytning til klasserom for småskoletrinnet, og disse sambrukes både i skoletiden og SFO-tiden.

Spesialisert læringsareal:



Skolen har en kunst og håndverksavdeling, skolekjøkken, bibliotek og datarom.

Kunst og håndverksavdelingen består av rom for sløyd, tekstil og tegning. Rommene ligger samlet.



Biblioteket er plassert sentralt mellom fire klasserom og står åpnet til bruk hele uken. Arealet er i tråd med arealnormen. Rommet var ment å fungere som "hjerne i skolen", men har for lite areal til slik utvidet bruk. Bildet i midten til venstre viser biblioteket med dør inn mot klasserom hver ende av langvegg.

Skolen har ikke egen gymsal, men bruker Skjeberghallen, som ligger like ved skolen. Dette gir gode forhold for kroppsøvningsundervisningen.

Skolen har ikke noe rom hvor alle elever kan samles. Det er lager for musikk og naturfag i skap i korridor.

Velkomsten (tidligere mottaksklasse) er et sentralt innføringstilbud for flerspråklige nyankomne elever. Den har inntil 11 elever. Elevene har egen base, men også tilhørighet til en ordinær basisgruppe. Integrering foregår der det er naturlig.

Administrasjon og personal



Lærernes arbeidsplasser er samlet på to rom (64 m² og 68 m²). Det er fire team på hvert rom, ca. 14 lærere. Rommene er lite egnet for samarbeid på teamene.

Personalrommet er stort nok for hele personalet og brukes også til større møter i personalet.

Kontorene til skoleledelsen er gode, med eget kontor for rektor og teamleder, forkontor og kontor for spes.ped.-koordinator/møterom. Det er kopirom og telefonrom ved administrasjonen.

Det er lite lagerplass på skolen, og dette fører til uheldig lagring av materiell etc. i ordinære bruksrom.

Tomt og uteområde

Skolens uteområde er godt lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn, med mange typer lekeapparater, klatrevegg og ballaktiviteter. Høsten 2010 fikk skolen ny ballbinge. Store deler av området rundt skolen er dekket av sand, og er godt egnet til lek. Sand som trekkes inn i skolebygget vil imidlertid representere et innneklimaproblem. Like ved skolen ligger Skjeberghallen med tilhørende ballbaner. Disse er i bruk hvert friminutt og i kroppsøvingen. Bildene viser fotballbaner og sandvolleyballbaner ved Skjeberghallen, område med lekeapparater og husker, samt smashball i området mellom to av fløyene.



Uteområdet ved skolen brukes som læringsarena i kroppsøving, til mestringsgrupper på småskoletrinnet, og praktisk matematikk på alle årstrinn.

Utenfor skolens område brukes nærmiljøet til uteskole for småskoletrinnet. Moenskogen og Kalaskogen brukes i naturfagundervisningen. Tema orientering i kroppsøving foregår i områdene rundt skolen.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere verken på dagtid eller kveldstid.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)



Skolen er ganske godt tilrettelagt for alle. To av inngangsdørene til skolen er tilpasset personer med bevegelseshemming og to klasserom er lagt til rette for personer med hørselshemming. Bildet viser et av klasserommene som er tilrettelagt for personer med hørselshemming, med tennisballer på stolbein som støydemping og ekstra lyddemping i taket.

Uteområdet er i hovedsak dekket av sand. Dette kan gjøre det vanskelig tilgjengelig i rullestol.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det vil bli trådløst nettverk i skolebygget i løpet av 2014.

Det elektriske anlegget er tilfredsstillende.

Bygninger: Skolen har behov for både innvendig og utvendig oppussing/renovering. Det er vannskader på flere tak, noen dører som ikke slutter seg helt til karmene og rustne nedløpsrør. Takene på le-skurene i atriene virker ustabile.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Infrastruktur:

De fleste elevene går til skolen. Trafikkavvikling for foresatte som kjører barn til skolen fungerer greit, men det bedre tilrettelegging i området vil bedre sikkerheten. Det er noen

utfordringer mht. parkering ved skolen og levering/henting av barn. Skolen ønsker en dropsone for å bedre sikkerheten.

Oppsummering

Borgen barneskole har god kapasitet til det elevtallet skolen har i dag. Skolen er i hovedsak tradisjonelt organisert med klasserom i samme størrelse. Dette gir lite rom for fleksibel organisering av elevene. Det er et behov for bedre muligheter til å ha varierte gruppestørrelser og å drive varierte arbeidsmåter. Skolen har desentraliserte innganger og grupperom i tilknytning til klasserommene. Dette fungerer godt.

Spesialisert læringsareal er noe snaut, men dekker de rom og funksjoner en barneskole skal ha. Kroppsøving foregår i Skjeberghallen.

Arbeidsplasser for de ansatte er arealmessig store nok, men er ikke funksjonelt utformet.

Kontorer for skoleledelsen er gode.

Innføringstilbudet Velkomsten er knyttet til skolen.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Borgen barneskole			14	basis grupper	300	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
300	367	440	436	392	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1583	1628	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	490	40
Kroppsøving (kun gymsal)				235	235	0
Areal til ledelse				95	67	28
Areal til personalet				155	215	0
Annet areal				142	184	0
Generelt lager				100	0	100
Samlet netto areal				2955	2935	20
Samlet netto areal eks idrett og lager				2505	2585	0

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal (inkl. rom til mottaksklassen)	750	1019	0
- Grupperom	120	192	0
- Fellesareal	250	110	140
- Nærlager	60	23	37
- Garderobe m/toalett	317	229	88
- Skolefritid	86	55	30
SUM	1583	1628	0
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	180	80
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	63	57
- Mat og helse	70	96	0
- Bibliotek	70	79	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	72	0
SUM	530	490	40
Kroppsøving			
- Gymsal (Bruker Skjeberghallen - lagt inn arealnrm)	235	235	0
- Annet	115	115	0
- Sum gymsal + annet	350	350	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	350	0
Personal			
Ledelse	95	67	28
Personale	155	215	0
Annet	142	184	0
SUM	392	467	0
Generelt lager	100	0	100
Areal disponert til annen bruk	Mottaksklasserom + grupperom		72

GRÅLUM BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2563 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		3026 m ²
Brutto bygningsareal		4841 m ²
Tomteareal		Ca. 25 000 m ²

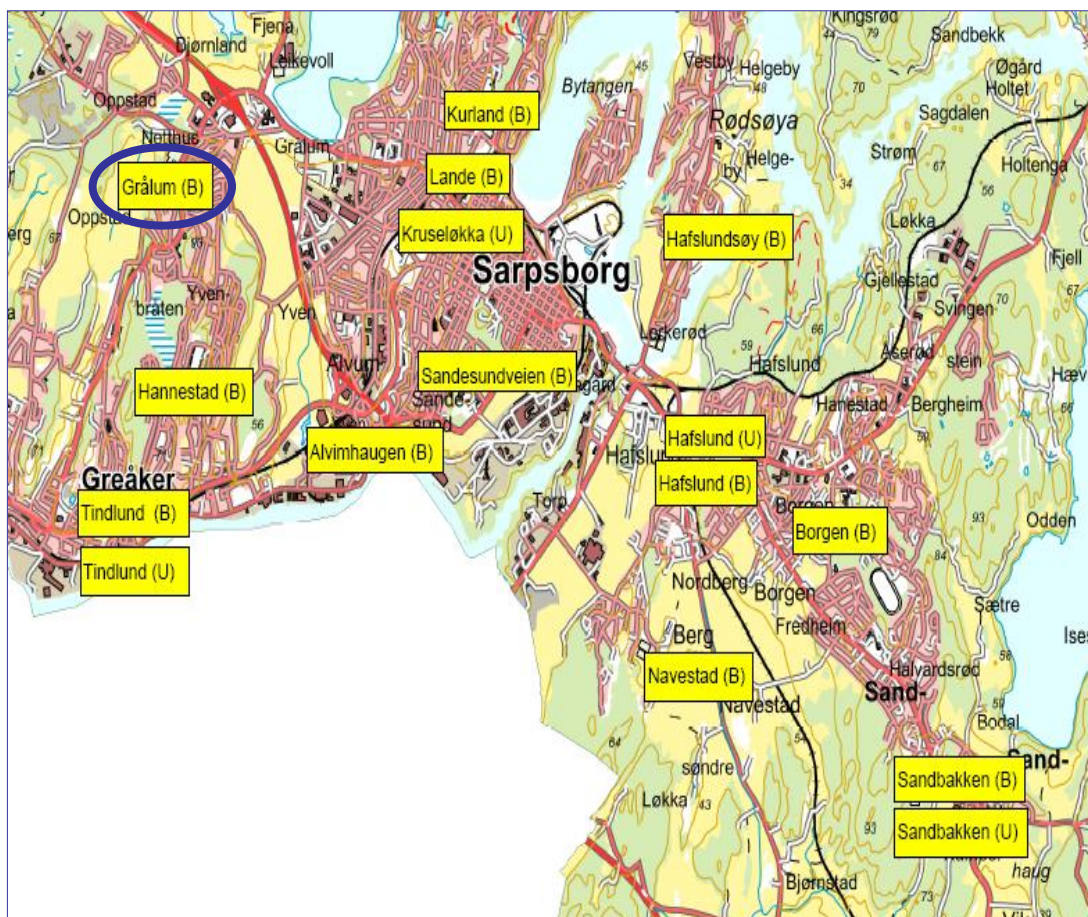
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	381
Antall barn i SFO	138
Årsverk pedagogisk personale	29,3
Årsverk andre ansatte	13,1



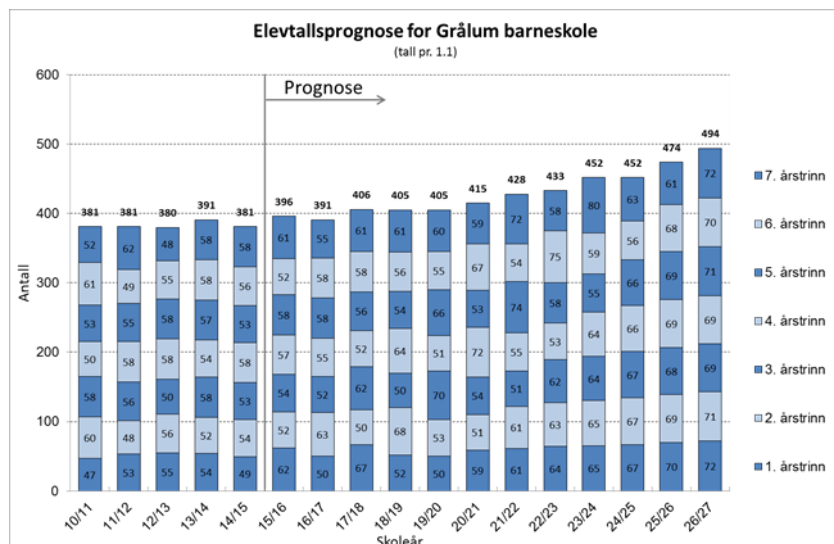
Lokalisering

Grålum barneskole ligger fint til, ca. 4 km nordvest for Sarpsborg sentrum. Skolen ligger nær nytt sykehus og E-6, og med Inspiria og Hotel Quality i umiddelbar nærhet.



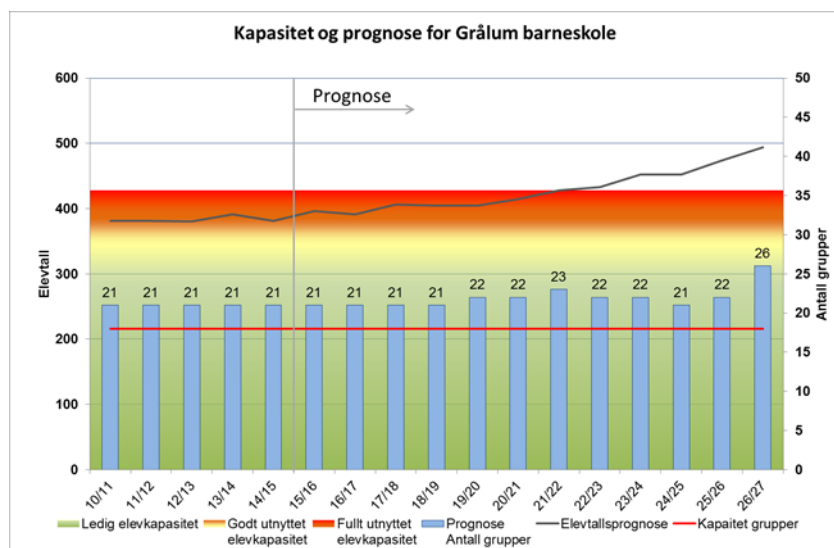
Elevtallsutvikling

Den nye prognosen viser en økning i elevmassen i hele planperioden. Økningen er kraftig i siste del av prognoseperioden. Ny prognose er høyere enn forrige. Dette skyldes trolig at det er lagt inn betydelig mer boligbygging. Prognosen forutsetter at det bygges 938 boenheter i planperioden. Andelen eldre er noe høyere enn gjennomsnittet for kommunen, og dette vil trolig føre til et generasjonsskifte i planperioden som prognosen ikke fanger opp.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 18 klasserom. Grupperommene er få og lite tilgjengelige, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 23 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 428 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.



Figuren viser at Grålum barneskole er fullt utnyttet kapasitetsmessig. Siden elevene ikke fordeler seg jevnt på kullene har skolen et kapasitetsproblem med hensyn til antall grupper og må derfor ha flere elever i klasserommene enn arealnormen tilsier. Skolen har ikke kapasitet til å ta imot den forventede elevtallsveksten.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Klasseromsfløy 1	1.etg: 11 klasserom, 9 grupperom (3 i trafikkareal), lærerarbeidsplasser, hovedinngangsparti med hall, 2 garderober med toaletter. U.etg: Bibliotek, elevtoaletter, speiderrom, tekniske rom, vaktmesterrom og renholdsrom.	
Klasseromsfløy 2 småskolefløy	1.etg: 6 klasserom, 1 grupperom, SFO-base, musikkrom og 2 garderober med toaletter. Helsesøster U.etg: Kjellerstue/filmrom, datarom, sansemotorisk øvingsrom og et stort lager.	1956
Administrasjons- /spesialromsfløy	2.etg: Administrasjons- og personalareal: Stort felles arbeidsrom for lærere, personalrom, fire kontorer. 1 klasserom. 1.etg: Skolekjøkken, sløydsal med lagerrom, tekstilformingsrom og 1 personalgarderobe.	
Gym. fløy	Gymsalen er nå knyttet sammen med Grålumhallen. Skolen disponerer 1/3 av hallen til kroppsøving. SFO-lokaler ligger i tilknytning til Grålumhallen. Skolen deler også et undervisningsrom her med Grålum ungdomsskole.	2009

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har i alt 18 ordinære klasserom. Det er forventet økende elevtall ved skolen. Dermed vil det være behov for flere klasserom, eller andre egnede større lokaliteter. Skolen er bygget i mange byggetrinn og rommene er av varierende kvalitet. Klasserommene er lukkede rom med tradisjonell innredning og møblering. Mange av rommene for de laveste årstrinnene har samlingskrok med benker i klasserommet. Noen rom har en mer fleksibel utforming med foldevegg mellom to og to rom og variert møblering.



Skolen har 10 grupperom, hvorav 3 ligger i åpen løsning i trafikkareal. Tre av disse grupperommene ligger samlet, og i liten grad knyttet til klasserommene. Det gjør rommene lite funksjonelle til å kunne ha elevene i mindre grupper i tilknytning til klasseromsarealene. Disse grupperommene ligger også slik til at enkelte av dem kun har tilgang ved å gå igjennom de andre. Bildet nederst til venstre viser grupperom i trafikkareal. Spesialrom brukes som grupperom når de er ledige.

Skolen har ikke felles samlingsrom, men bruker gymsalen med scene til samlinger.

Gymsalen er ikke stor nok til at hele skolen kan samles der. I delte grupper er salen god nok i forhold til å kunne ha skolesamlinger, men svært lite egnet til innlæring av nytt fagstoff og lignende.

De nyeste delene av skolen, som brukes av de yngste elevene, har desentraliserte innganger med garderober og toaletter. Ellers er det sentrale toaletter i underetasjen av den ene klasseromsfløyen.

SFO:

Grålum barneskole har SFO fordelt på to arealer. SFO for 1. og 2. trinn ligger i tilknytning til klasserommene for 1. og 2. trinn. Her benyttes klasserommene også i SFO-tiden. Den andre delen av SFO, for 3. og 4. trinn, ligger i tilknytning til den nye flerbrukshallen. Denne delen av SFO bruker også teorirommet ved flerbrukshallen. Begge SFO-ene bruker uteområdet og gymsalen/flerbrukshallen flittig. Flerbruk av alle de nevnte arealene er nødvendig for å ivareta den elevmassen vi har på SFO.

Spesialisert læringsareal



Skolen har skolekjøkken, kunst og håndverksavdeling, bibliotek og gymsal. Skolekjøkkenet ligger i underetasjen i administrasjons/ spesialromsfløyen. Det er et tradisjonelt skolekjøkken med fire arbeidsstasjoner til grupper på 4 elever. Rommet er nyoppusset med nytt inventar i 2010. Rommet brukes som grupperom når det ikke er i bruk til hovedfunksjonen. Bildet viser skolekjøkkenet i bruk som grupperom.

Kunst og håndverksavdelingen består av en tradisjonell sløydsal m/keramikk og tekstilformingsrom.

Tekstilformingsarealet er etablert i to rom ved siden av sløydsalen i underetasjen av adm./spes.romsfløyen. Biblioteket ligger i underetasjen av adm./spes.romsfløyen. Det er bord, stoler og sofa i rommet, så det fint kan brukes som grupperom ved behov.



Bildet til venstre viser biblioteket.

Gymsalen og garderoberne er noe nedslitte, men har ellers nok areal og god garderobekapasitet med det elevtallet skolen har i dag.

Administrasjon og personal



Lærernes arbeidsplasser er fordelt på tre områder, et stort rom ved siden av personalrommet, et par små rom ved hovedinngangspartiet/hallen og et arbeidsrom. Rommene ved hovedinngangen/hallen er svært trange og kronglete, og er lite egnet. Trinnmøter foregår i hovedsak på klasserom eller personalrom. Personalrommet brukes også til personalmøter og andre større møter. Det er sitteplass til ca. 50 personer i rommet. Undervisningsarealet ved flerbrukshallen brukes også til større møter.

Administrasjonen består av forkontor/arbeidsplass for merkantil, kontor for rektor, to kontorer for inspektør og et felles kontor for sosiallærer og spes.ped.-koordinator. Kontorene er trange, og er svært lite hensiktsmessige å avholde møter på. To av kontorene ligger unna de

andre, og en må gå gjennom merkantil arbeidsplass for å komme til to av kontorene. Sosiallærer og spes.ped koordinator har behov for hvert sitt kontor. Det er et behov for flere møterom. Rektors kontor kan brukes til kortere møter hvor rektor deltar, utover dette har ikke administrasjonen egnede møterom. I løpet av skoledagen må ledige klasserom og spesialrom benyttes som møterom.

Tomt og uteområde

Skolens uteområde er noe lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn. De yngste elevene, som har desentraliserte innganger, har tilrettelagte uteområder like ved inngangene sine. Her er det lekeapparater og husker. For de eldste elevene er det skoleplasser, gressplener, furuområder og ballbaner (som tilhører idrettslaget). Uteområdet er ganske flatt og har mye asfalt. Det er dermed tilgjengelig for alle (universelt utformet). Bildene viser (fra venstre): ballbaner/kunstgressbanen, lekeområdet for de yngste og skoleplass.



Uteområdet ved skolen brukes som læringsarena i kroppsøving og temaer i naturfag og matematikk. Utenfor skolens område brukes et eget leirsted ved Kalveberget til uteskole flere dager i uka.

Andre brukere av anlegget

Kulturskolen bruker ulike deler av skolens arealer en dag i uka.

På kveldstid er gymsalen og Grålumhallen i bruk hver kveld i uka av ulike idrettsforeninger. Musikkrom, speiderrom og kjellerstue brukes 1-2 ganger i uka av sangkor, speider og 4H. Sløydssalen brukes 2 ganger i uka av Knivklubben.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen er lagt til rette for personer med bevegelseshemming med heis og brede dørkarmer i store deler av bygningsmassen.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning, og den har trådløst nettverk i hele skolebygget. Det elektriske anlegget er oppgrader til dette samt digitale tavler. Det er behov for ytterligere oppgradering for å legge til rette for innføring av Sarpsborg kommunes IKT-plan.

Bygninger: Det er foretatt utbedring av fuktskader i vegger og tak. Setningsskader i gulvelementene i flere rom bør utbedres. Sentrale toalettanlegg ble malt i 2009.

Ventilasjonsanlegget ser ut til å fungere tilfredsstillende, men det er ønske om nye målinger av inneklimate. På de utvendige vegger er det en del maling som flasser, og kjellerrom/rom i underetasjen burde ha vært malt. Manglende sol- og varmeskjerming på flere klasserom er en utfordring.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Mange elever kommer med skolebuss. Dropsone for busser fungerer greit. Elever i 1. - 4. trinn blir ofte kjørt av foresatte til skolen. Disse elevene slippes av på andre siden av skolen, og trafikkavvikling for dette fungerer ikke tilfredsstillende. Generelt er trafikkutfordringene knyttet til skolen omfattende.

Oppsummering

Grålum barneskole har stor mangel på fleksible og funksjonelle arealer. Det gir lite rom for å legge til rette for ulike grupperinger av elever, og gjennom dette gi best mulig læringstrykk. Spesielt er det behov for arealer hvor et helt trinn/større elevgrupper kan samles, samt flere grupperom. Størstedelen av skolen er en tradisjonell utformet «klasseromsskole», og det er trangt. Noen av de nyere delene av skolen er mer fleksibelt og moderne utformet, med mulighet for aktiv bruk av trafikkareal, foldevegger og lignende.

Spesialisert læringsareal er snaut og tradisjonelt utformet. Kunst og håndverksrommene er slitte og til dels mørke.

Arbeidsplassene for de ansatte ved skolen er ikke tilfredsstillende. Det er svært trangt og det mangler i stor grad funksjonelle arenaer for kollegialt samarbeid. Det vil kunne bedres ved flere og mer egnede rom til arbeidsplasser, samt møterom.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Grålum barneskole			19	basis grupper	381	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
381	415	494	428	385	382	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1963	1700	263
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	433	97
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	192	43
Areal til ledelse				95	71	24
Areal til personalet				196	145	51
Annet areal				161	214	0
Generelt lager				150	0	150
Samlet netto areal				3445	3026	419
Samlet netto areal eks idrett og lager				2945	2563	382

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	953	1071	0
- Grupperom	152	135	17
- Fellesareal	270	0	270
- Nærlager	76	21	55
- Garderobe m/toalett	403	310	93
- Skolefritid	109	163	0
SUM	1963	1700	263
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	167	93
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	97	23
- Mat og helse	70	74	0
- Bibliotek	70	95	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	433	97
Kroppsøving			
- Gymsal	235	192	43
- Annet	115	271	0
- Sum gymsal + annet	350	463	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	463	0
Personal	norm	registrert	behov
Ledelse	95	71	24
Personale	196	145	51
Annet	161	214	0
SUM	452	429	23
Generelt lager	150	0	150
Areal disponert til annen bruk			0

GRÅLUM UNGDOMSSKOLE

Skoletype	Ungdomsskole	8.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3953 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		4983 m ²
Brutto bygningsareal		5200 m ²
Tomteareal		Ca. 27 000 m ²

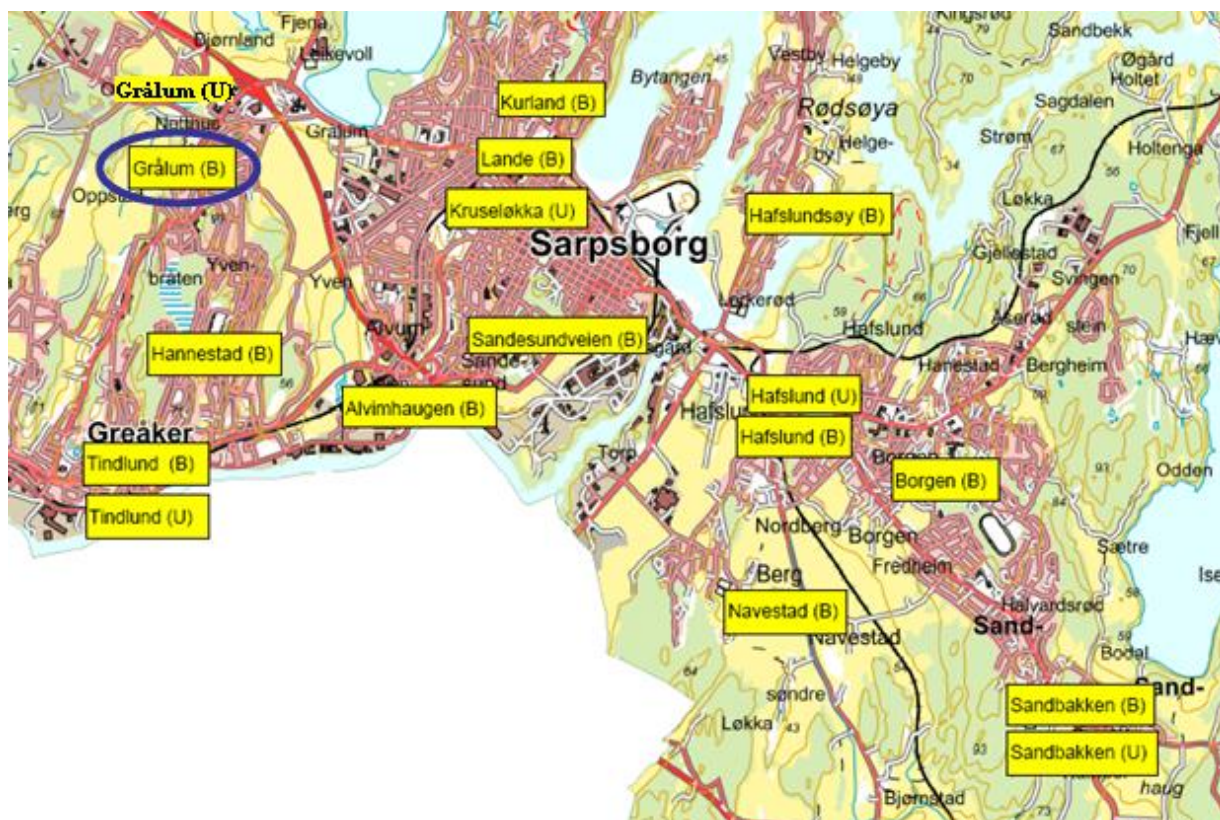
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	352
Årsverk pedagogisk personale	34,0
Årsverk andre ansatte	8,3



Lokalisering

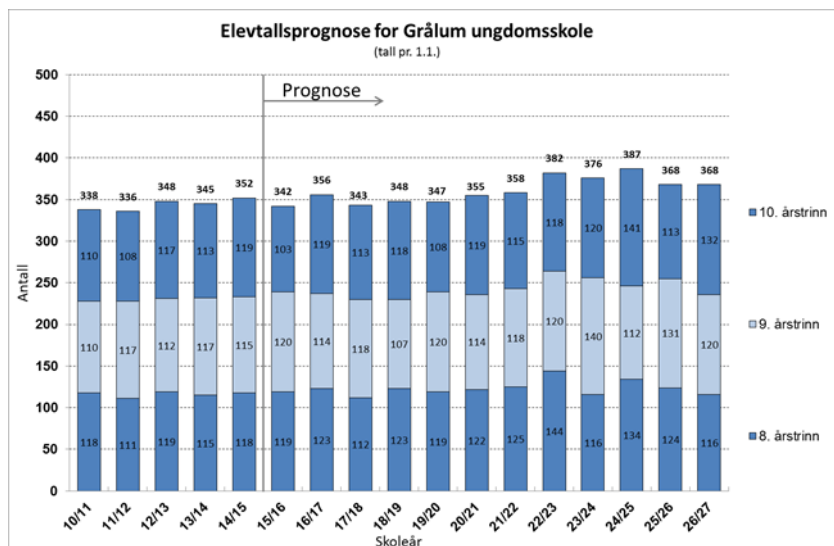
Grålum ungdomsskole åpnet i desember 2008. Skolen ligger på den gamle husmannsplassen Haraldstad ved siden av Tune ILs idrettsanlegg på Grålum. Grålum barneskole ligger like ved.



Elevtallsutvikling

Prognosen baseres på at skolen får elever fra Jelsnes (100 %), Grålum (93 %) og Lande (48 %).

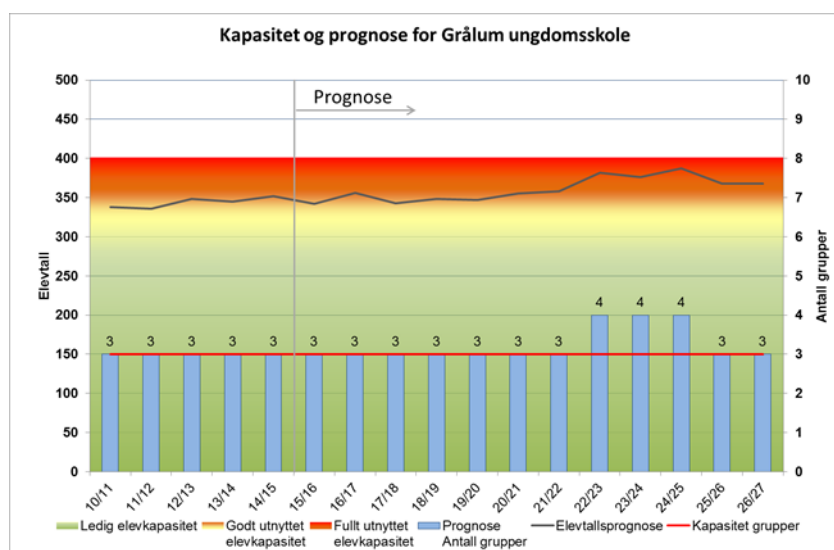
Prognosen viser at elevtallet er ventet å holde seg relativt stabilt i første del av perioden, men at det er ventet en svak økning i siste del av perioden. Elevtallet endres avhengig av fordelingen av elever mellom Tindlund, Kruseløkka og Grålum ungdomsskoler.



Vurdering av elevkapasitet

Grålum ungdomsskole har et netto skoleareal eks. idrettsareal på 3953 m². Skolen er bygget for 360 elever, men nettoarealet ligger langt over Sarpsborg kommunes arealnorm som er 2691 m² for denne skoletypen.

Skolen har 3 baser, hver med et stort og åpent læringsareal, samt torg, flere grupperom og formidlingsrom. Siden basene inneholder mange grupperom og formidlingsrom kan det forsvares å beregne kapasitet ut fra 2,1 m² pr elev i det åpne læringsarealet (fratrasket 20 % trafikkareal). Med en slik beregning vil skolen ha kapasitet til å ta imot ca 400 elever. Dette gir en gjennomsnittlig gruppestørrelse på ca. 134 elever i hver base.



Figuren viser at skolen er godt utnyttet kapasitetsmessig, men at elevtallet ser ut til å nærme seg maksimalkapasiteten noen år mot slutten av planperioden. Fleksibiliteten i basene gjør at skolen har gode muligheter for å utnytte denne kapasiteten maksimalt, og dermed vil være i stand til å håndtere det ventede elevtallet.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
"Bønna"	1.etasje: Resepsjon, kontor for enhetsleder, teamansvarlige og rådgivere, møterom, arkiv 2.etasje: personalrom, hvilerom, bibliotek og datarom	2008
Base B, C, D	Læringslandskap, formidlingsrom, grupperom, basekjøkken, garderobe, toalett og arbeidsrom for personalet. Lagerrom og kopirom. Hygienerom på hver base.	2008
Spesialrom 1. etg	Mat og helse: 2 arbeidskjøkken, spisesal, lager, vaskerom, kjølerom, kantine. Kunst og håndverk: Kunsthallen, to verksteder, lager, keramikkrom, formidlingsrom Naturfag/teknologi: To laboratorier, forberedelsesrom, vekstrom og to undervisningsrom Musikk: Musikksal, lager og to øvingsrom Fellesareal: Scene med amfi (250 elever), kantine, toaletter og hygienerom. Personalgarderobe og kontor for skolehelsetjenesten. Udisponert areal på ca. 140 m ²	2008
Flerbrukshall	Idrettshall med internasjonale mål for div. ballspill, tribune, garderober, treningsrom, undervisningsrom, lager, toalett og kiosk.	2009
Base E, (Vaktmesterboligen)	Grupperom, fellesrom, bad og toalett, garderobe og kjøkken	2009

Organisering av skolen

Skolen består av tre bygg: skolebygget, vaktmesterboligen og flerbrukshallen.

Det første som møter en besøkende til skolen, er den store og luftige vestibylen som for en stor del består av et amfi med galleri og scene. Skolen er bygd med utgangspunkt i opplæringslova sine krav om tilpasset opplæring, og er skreddersydd for arbeid med ulike læringsstiler og læringsstrategier. Skolen er organisert i 3 baser med hvert sitt hjemmeområde. Det er ett trinn pr. base – ca. 120 elever og 10-12 ansatte. Underdeling i storgrupper på ca. 60 = 2 basisgrupper med 30 elever i hver. I tillegg har skolen et romslig felles areal til samling og spesialisert læringsareal inkl Grålumhallen.

Skolens ledelse er samlet sentralt i skolebygget, mens personalet har arbeidsplasser i tilknytning til elevbasene.

Skolen er åpen fra 07.30-15.30 hver dag. Grålum ungdomsskole har gratis skolefrokost og skolekantine. Skolens personale er organisert som team med felles ansvar for hvert årstrinn/base og med egen teamleder. Rektor leder ett av teamene.

Skolen er også tilrettelagt for sambruk og utleie, og det er stadig vekk utleie av scene og

fellesområder.

Allment læringsareal



Skolen har tre såkalte "baser". De er i utgangspunktet helt like, bortsett fra at hver base har sin egen dominerende farge, som inspirerende "fargeklatter" mot alt det øvrige lyse. Basene har ikke klasserom i vanlig forstand, men helt nye former for læringsarealer: Læringslandskap, formidlings-, gruppe-, møte- og stillerom, møteplasser/torg/basekjøkken, kontorer for lærere og desentraliserte elevgarderober med toaletter og hygienerom.

Elevenes er organisert i et læringsfellesskap for hvert årstrinn. Trinnet er på ca. 120 elever, som er delt i fire basisgrupper på ca. 30, samkjørt i to storgrupper på ca. 60. Skolen arbeider med å variere gruppestørrelsen og gi muligheter for varierte arbeidsoppgaver, varierte arbeidsformer og tilpasset opplæring. Skolen har fokus på det som kalles "arealkompetanse" - hvordan utnytte det pedagogiske arealet på best mulig måte. Skolen er planlagt for utstrakt bruk av digitale læremidler.

Spesialisert læringsareal



Skolen har to gode arbeidskjøkken, og har organisert M&H i gruppe på 60 elever, der ca. 40 har praksis med 20 pr. kjøkken, mens ca. 20 har teori. Kjøkkenet blir også brukt til matproduksjon for kantina av elever som trenger en alternativ læringsarena. Kjøkkenet blir også leid ut.

Musikksalen har plass til en storgruppe, men undervisning foregår vanligvis i gruppe på 30. Øvingsrommet for band blir brukt av og til brukt utenom skoletid – med tilsyn.



"Kunsthallene" er store og gir gode muligheter for fleksibel utnyttelse. Undervisningen er organisert i storgrupper med to lærere.

Grålumhallen består av garderobeanlegg, trimrom, en håndballbane som kan deles i tre og et teorirom. Idrettshallen deles med Grålum barneskole.

Administrasjon og personal

Administrasjonen har individuelle kontor bortsett fra ett, der det er to rådgivere. Enhetsleder/rektor, tre trinnledere og tre rådgivere har kontor i samme korridor. Førstesekretær har arbeidsplass i resepsjonen ved inngangen til administrasjonsavdelingen..

Alle i personalet har arbeidsplass i basen, og hører til en base. Noen assistenter deler på en arbeidsplass m/PC. De ansattes arbeidsromsavdelinger består av to arbeidsrom med sju arbeidsplasser. Mellom arbeidsrommene er det et tekjøkken.

En arbeidsplass i basen består av skrivebord med bakvegg, skap med skyvbare og låsbare hyller som tjener som avskjerming mot kollegaer, lys, bærbar pc og kontorstol.

Det er gode lagerrom med kopirom/papirlager for hver base.

Base E er en forsterket avdeling tilknyttet Grålum ungdomsskole. Avdelingen har kompetanse rettet spesielt mot autisme og psykisk utviklingshemming. Avdelingen kan ta imot inntil 10 elever. Det er etablert et tett samarbeid med trinnet elevene går på, samt

ledelsen ved skolen. Det betyr at alle elevene har basisgruppetilhørighet og er godt integrert på sitt klassetrinn. Vaktmesterboligen ved Grålum barneskole benyttes som en avskjermet opplæringsarena.

Tomt og uteområde



Uteområdet er åpent, stort og gir gode muligheter for aktivitet. Sandvolleyballbanen, skateboardrampene og basketbanen blir mye brukt, også på ettermiddag/kveldstid, og atriet foran skolen er i bruk på samme måte. Skolen er et samlingspunkt på fritid og helger.

Bordtennisbord og lekeapparater er også i bruk, og sittegruppene rundt på uteområdet også.

Andre brukere av anlegget

Skolen er også tilrettelagt for sambruk, utleie og overnatting

Tilrettelegging for alle – (universell utforming)

Skolen er universelt utformet og tilgjengelig for rullestolbrukere og alle andre former for funksjonshemming. Det er skilting med braille og fargekoder, 2 heiser, terskelfritt i det meste av bygget, alt på en flate i basene og i 1. etasje. Uteområdene er tilrettelagt for rullestolbrukere og elever med andre funksjonshemminger.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbånds-tilknytning. Det er trådløst nett i hele skolen, og det er lagt opp til at IKT er en naturlig og integrert del av læringsmiljøet.

Bygninger: Bygget er nytt og i god stand.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur:

De fleste elevene går til skolen. Noen elever benytter skolebuss. Det er lagt til rette for sikker trafikkavvikling for alle.

Oppsummering

Grålum ungdomsskole er en åpen skole. Det første som møter en besøkende til selve skolen, er den store og luftige vestibylen som for en stor del består av et amfi med galleri og scene. Dette er samlingspunktet for hele skolen, men fungerer også som kantine.

Elevenes hjemmeområde i skolen er tre like baser. Her finnes ingen klasserom i vanlig forstand, men helt nye former for læringsarealer: Læringslandskap, formidlings-, gruppe-, møte- og stillerom, møteplasser/torg/basekjøkken, kontorer for lærere og desentraliserte elevgarderober med toaletter og hygienerom.

Skolen har i tillegg egne arealer for kunst og håndverk, musikk, naturfag, mat og helse, bibliotek, og data. Arealene er romslige og funksjonelle. De brukes både i den vanlige opplæringen, i pauser og før og etter skoletid, som er viktig del av elevenes arena.

Administrasjonen har individuelle kontor bortsett fra ett, der det er to rådgivere. enhetsleder/rektor, tre trinnledere og tre rådgivere har kontor i samme korridor. Førstesekretær har arbeidsplass i resepsjonen ved inngangen til administrasjonsavdelingen. Personalet har teamrom i tilknytning til elevbasene.

Arealoversikt

Arealoversikten på viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Grålum ungdomsskole			3	elevbaser	352	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
352	355	368	425	383	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1507	2338	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				943	1048	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	470	0
Areal til ledelse				140	155	0
Areal til personalet				201	258	0
Annet areal				140	155	0
Generelt lager				150	331	0
Samlet netto areal				3781	4983	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				2931	3953	0
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				880	1119	0
- Grupperom				118	299	0
- Fellesareal				163	533	0
- Nærlager				53	103	0
- Garderobe m/toalett				293	284	9
- Skolefritid						0
SUM				1507	2338	0
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				280	318	0
- Naturfag				190	247	0
- Musikk				120	149	0
- Mat og helse				135	201	0
- Bibliotek				70	101	0
- Elevkantine				148	33	115
- Div annet elevareal				0	0	0
SUM				943	1048	0
Kroppsøving						
- Gymsal				470	470	0
- Annet				230	230	0
- Sum gymsal				700	700	0
- svømmehall				0	0	0
SUM				700	700	0
Personal						
Ledelse				140	155	0
Personale				201	258	0
Annet				140	155	0
SUM				481	567	0
Generelt lager				150	331	0
Areal disponert til annen bruk						

HAFSLUND BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2956 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		3354 m ²
Brutto bygningsareal		5403 m ²
Tomteareal		Ca. 15 500 m ²

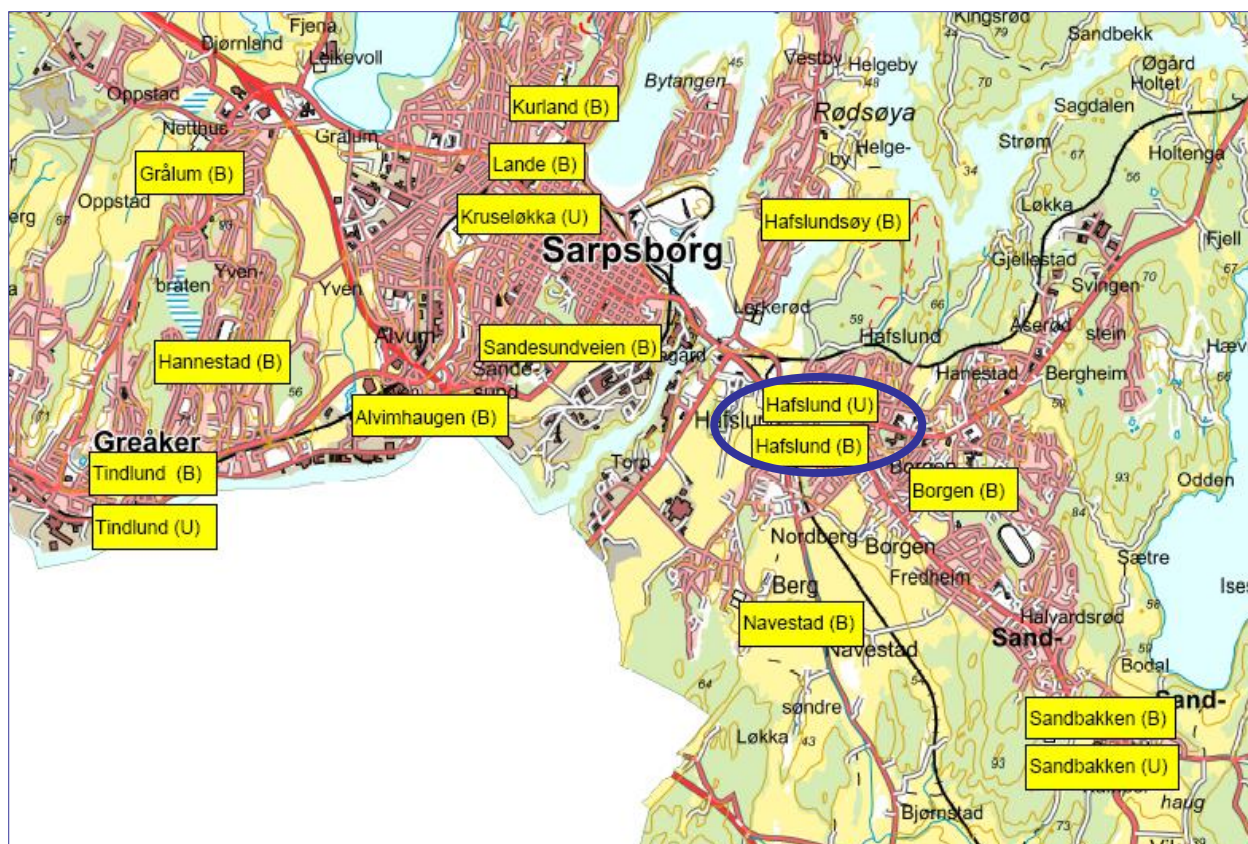
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	413
Antall barn i SFO	101
Årsverk pedagogisk personale	39,5
Årsverk andre ansatte	16,9



Lokalisering

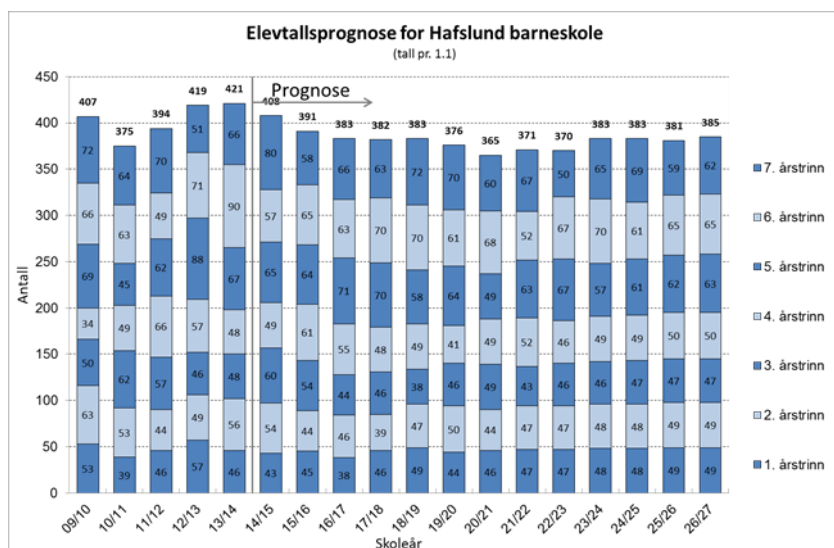
Hafslund barneskole ligger ca. 2 km fra Sarpsborg sentrum ved Hafslund hovedgård og Sarpsfossen. Navestad barneskole er grendeskole under Hafslund barneskole.



Elevtallsutvikling

Hafslund barneskole har frem til i år fått elever fra Hevingen-området, som ligger i Borgen barneskole sitt inntaksområde. Fra og med skoleåret 2014, fases elevene fra Hevingen-området inn på Borgen barneskole, ett årstrinn av gangen. Prognosen er justert for dette. Hafslund barneskole får tilført elever fra Navestad barneskole på 5.-7.trinn. Prognosen er justert for dette.

Prognosen viser en relativ stabil utvikling, med en svak nedgang i elevtallet gjennom perioden. Forrige prognose viste en stor økning. Årsaken til forskjellen mellom ny og gammel prognose ligger blant annet i overnevnte justeringer ift Hevingen-området. Ny prognose virker noe mer troverdig enn forrige prognose. Hafslund har en høyere andel eldre over 67 år. Det betyr at kretsen nærmer seg et generasjonsskifte. Dette kan påvirke befolkningsutviklingen i kretsen på en måte som ikke fanges opp av prognosemodellen.



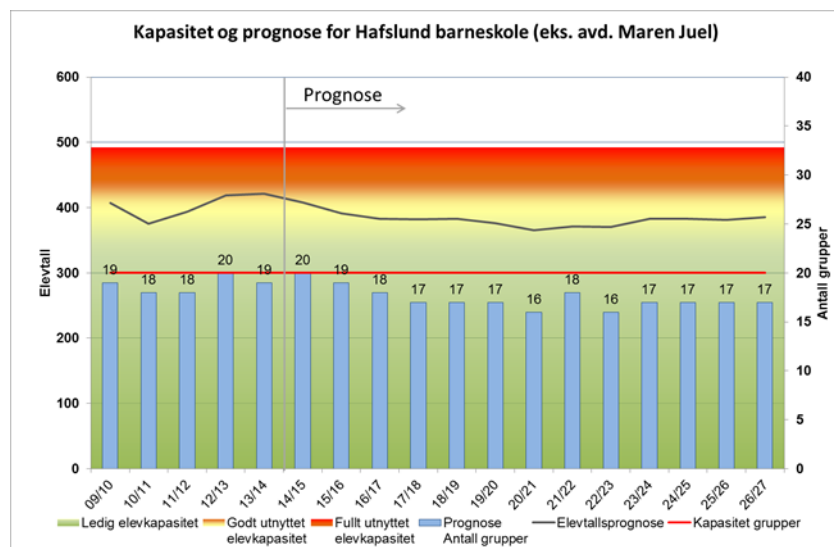
Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 20 klasserom (ett blir benyttet som matte-/naturfagrom). Skolen har tilstrekkelig med grupperom, men en flere av dem ligger ikke i direkte tilknytning til klasserom (må ut i korridor få å nå dem). På grunn av dette vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,3 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 25 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 492 elever ved maksimal

kapasitetsutnyttelse.

Avdeling Maren Juel er ikke tatt med i kapasitetsberegningen.

Figuren viser at Hafslund barneskole er godt utnyttet kapasitetsmessig pr skoleåret 2014/15, og vil være det i hele prognoseperioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygg	1.etg: 17 klasserom, 9 grupperom, SFO-base, gymsal med scene, musikkrom, naturfagrom, matte/legorom, bibliotek og administrasjons- og personalareal. U.etg: 2 klasserom, 2 grupperom, auditorium, skolekjøkken/mat & helserom, 6 teamrom med samarbeidsareal utenfor, materialrom, garderober m/dusj, kunst/håndverksavdeling, datarom, IKT-veileders verksted, grupperom, sentrale toalettanlegg, gymgarderober og diverse tekniske rom og lagerrom.	1964, tilbygg 2007
Maren Juel	Avdeling spesielt lagt til rette for barn med sterk funksjonshemming.	2007

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har i alt 19 klasserom. Rommene er ordinære, lukkede klasserom, med stort sett tradisjonell innredning og møblering. Det er god standard på de fleste av rommene, spesielt i den nye delen av skolen.

Skolen har også tilstrekkelig antall grupperom (12 stk) som er greit plassert rundt om i skolebygningen. Trafikkareal i de nye delene av skolen gir også gode muligheter for gruppearbeid, med benker på vegg, og grupper av bord og stoler. Bildet nederst til venstre viser en "elevstue" i trafikkareal.



Skolen har et auditorium med 60 plasser for samling av storgrupper. Gymsalen med scene og musikkrom i bakkant brukes som samlingsrom. Dette rommer ikke hele skolen.

Det er gode garderobe- og toalettforhold for elevene.

SFO:

SFO har et areal på 56 m². Dette er vesentlig lavere enn arealnorm tilsier. Tilstøtende klasserom benyttes som SFO-areal utenom undervisningstid. Dette dekke behovet og fungerer greit.

Spesialisert læringsareal:

Av spesialisert læringsareal har skolen bibliotek, musikkrom, naturfagrom, matte/legorom, skolekjøkken, kunst og håndverksavdeling, datarom og gymsal med scene og garderobeanlegg.

Med unntak av kunst og håndverksavdelingen og datarommet, ligger alle spesialrommene i de nye delene av skolen.

Musikkrommet er godt plassert i bakkant av scenen i gymsalen, men med egen inngang fra trafikkarealet. Bildet til venstre viser gymsalen med scene.

Auditoriet og skolekjøkkenet ligger i underetasjen av bygget. Skolekjøkkenet er nytt, men tradisjonelt innredet.

Biblioteket er stort og fint og ligger sentralt ved hovedinngangen til bygget. Bildet nederst til venstre viser biblioteket. Naturfagrommet ligger ved siden av biblioteket og har foldevegg inn mot matte-/legorommet.

Kunst og håndverksavdelingen ligger samlet i underetasjen av en eldre del av bygget, og består av sløydsal, tegneformingsrom og tekstilformingsrom. Skolens datarom ligger i tilknytning til disse rommene.

Alle skolens spesialrom har en tilfredsstillende størrelse og kapasitet.



Administrasjon og personal



Lærernes arbeidsplasser er fordelt på 7 teamrom, hvor hvert team har arbeidsplasser og samarbeidsmuligheter. 6 av teamrommene ligger i underetasjen av bygget, mens ett ligger ved administrasjonen. Arbeidsplassforholdene for lærerne er svært tilfredsstillende. Bildet øverst til venstre viser et av teamrommene.

Personalrommet ligger ved administrasjonen, og er stort nok til å romme hele personalet. Rommet er lyst og fint, med moderne/varierte møblering og stort nok kjøkken. Bildet nederst til venstre viser personalrommet.



Personalrommet brukes også som møterom/fellessamlinger i personalet. I tillegg til dette kan auditoriet i underetasjen brukes som møterom til store møter.

Garderobeforholdene for personalet er gode.

Administrasjonsarealene består av kontor for rektor, 3 kontorer for inspektører og kontor for SFO-leder. Forholdene for administrasjonen er meget gode. Det er et møterom i

administrasjonen, og ett i 2.etg av bygget.

Maren Juel er en forsterket avdeling knyttet til Hafslund barneskole og er organisert for å kunne ta imot 15 elever med sammensatte funksjonshemninger som krever stor grad av tilrettelagt opplæring. Det er etablert et tett samarbeid med trinnet elevene går på, samt ledelsen ved skolen. Alle elevene har klassetilhørighet og er integrert på sitt klassetrinn i den grad det er formålstjenlig.

Tomt og uteområde

Uteområdet på Hafslund barneskole er godt lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn, og det er tilgjengelig for alle (universelt utformet).

Uteområdet består av tre ballbaner, hvorav en deles med ungdomsskolen, et område med lekeapparater for elever på 1.-4.årstrinn, en hinderløype for de eldste elevene, klatrevegg og

skatebane. En kunstgressbane ble ferdigstilt i 2007.

Det er også et lite amfi i uteområdet, som kan brukes som læringsarena.

Hafslundskogen og Hafslundparken i skolens nærområde brukes bl.a. til uteskole.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere på dagtid.

På kveldstid bruker idrettslag gymsalen, og skolens musikkorps bruker musikkrom og klasserom til øving.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er tilgjengelig for alle i store deler av bygget (universelt utformet). Noen klasserom i 1.etg er ikke tilgjengelige med rullestol da det ikke er heistilgang.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det er trådløst nettverk i deler av skolebygget. Dette skal utbedres i 2014. Alle undervisningsrom har digitale tavler.

Det er behov oppgradering av det elektriske anlegget for å legge til rette for innføring av Sarpsborg kommunes IKT-plan.

Bygninger:

Vesentlige deler av eksisterende bygningsmasse ble rehabilitert som følge av brann, samtidig med at nybygget ble oppført i 2007. Skolen har gjennomgående god vedlikeholdsstandard. Det er således ikke behov for omfattende vedlikehold, men vinduer i gammel bygning trenger maling både innvendig og utvendig.

Den nye delen av skolen har helt nye tekniske anlegg. De gamle delene av skolen har gammelt anlegg og gamle sikringer..

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

De fleste elevene går eller sykler til skolen. Det er droppsoner for privatbiler på østsiden av skolen og for busser og taxi på vestsiden. Dette fungerer godt. Det er sikker skolevei med gangveier og sikker kryssing av vei, der det er behov for dette. Elever på Maren Juul blir kjørt og hentet i taxi eller av foreldre. De bruker droppsonen ved Baneveien.

Oppsummering

Hafslund barneskole er i stor grad en tradisjonell klasseromskole med lukkede rom langs korridor. Arealene er lyse og fine og det er godt med grupperom og spesialrom, noe som åpner for en mer fleksibel organisering av undervisningen, varierte arbeidsmåter og ulike gruppestørrelser. Skolen synes byggene er svært godt tilpasset virksomheten som drives på skolen, med tilfredsstillende arealer til alle funksjoner.

Den nye bygningsmassen binder de to eldre byggene sammen slik at skolen får en funksjonell bygning som skal kunne dekke fremtidens behov

Spesialisert læringsareal er snaut og tradisjonelt utformet. Det er tilfredsstillende areal til kroppsøving med dagens elevtall.

Arbeidsplasser for de ansatte er gode. Det er teamrom og tilfredsstillende arealer til samarbeid.

Kontorer for skoleledelsen er gode.

Arealoversikt

Arealoversikten viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkanonplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Hafslund barneskole			19	basis grupper	413	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
413	365	385	492	443	160	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2113	1784	329
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	761	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	212	23
Areal til ledelse				95	96	0
Areal til personalet				209	154	55
Annet areal				169	161	8
Generelt lager				150	26	124
Samlet netto areal				3616	3354	262
Samlet netto areal eks idrett og lager				3116	2956	160
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				1033	1152	0
- Grupperom				165	323	0
- Fellesareal				278	116	162
- Nærlager				83	20	63
- Garderobe m/toalett				437	119	318
- Skolefritid				118	56	62
SUM				2113	1784	329
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				260	254	6
- Naturfag				10	0	10
- Musikk				120	71	49
- Mat og helse				70	69	1
- Bibliotek				70	89	0
- Elevkantene				0	0	0
- Div annet elevareal				0	278	0
SUM				530	761	0
Kroppsøving						
- Gymsal				235	212	23
- Annet				115	160	0
- Sum gymsal				350	372	0
- svømmehall				0	0	0
SUM				350	372	0
Personal				norm	registrert	behov
Ledelse				95	96	0
Personale				209	154	55
Annet				169	161	8
SUM				473	411	63
Generelt lager				150	26	124
Areal disponert til annen bruk				(Avdeling Maren Juel)		449

NAVESTAD BARNESKOLE

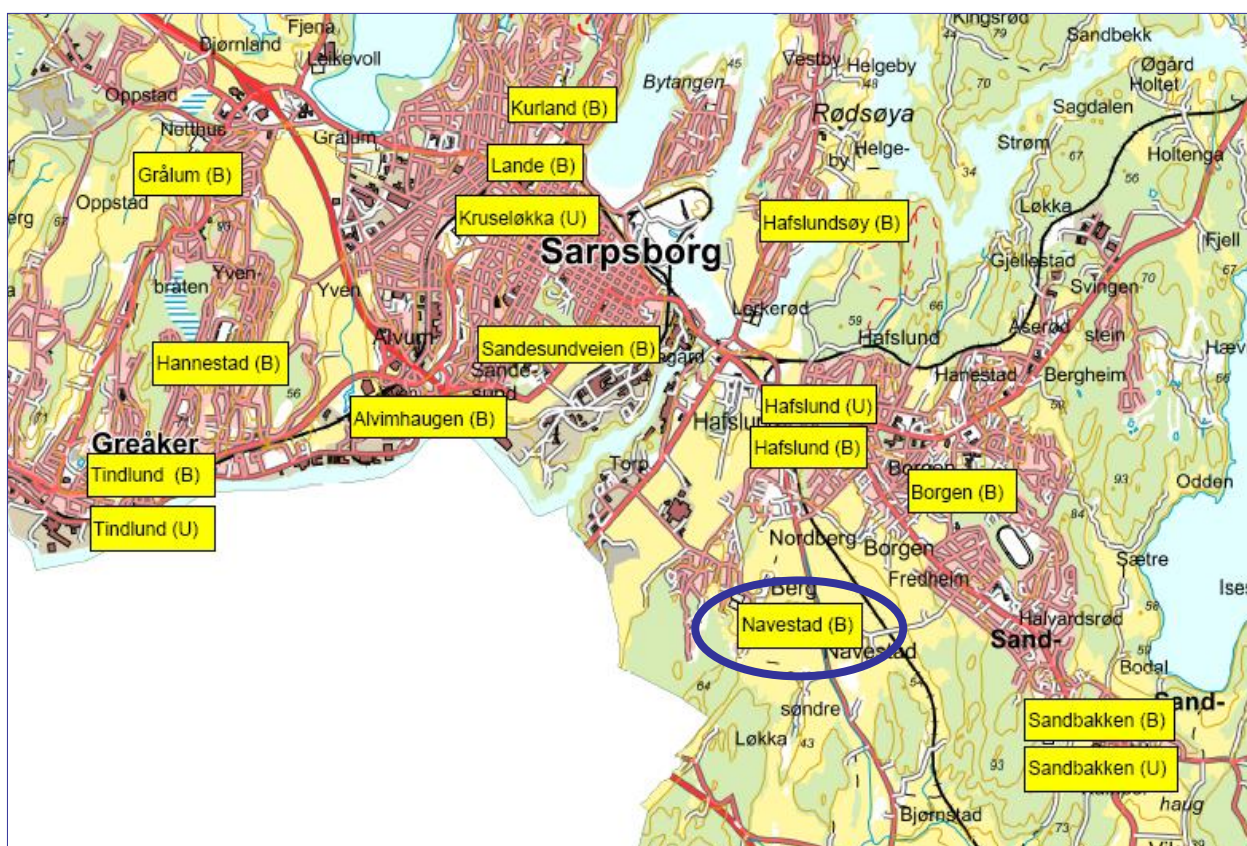
Skoletype	Barneskole	1.-4. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		375 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		375 m ²
Brutto bygningsareal		506 m ²
Tomteareal		Ca. 7000 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15	
Antall elever	54
Antall barn i SFO	22
Årsverk pedagogisk personale	4,9
Årsverk andre ansatte	2,1



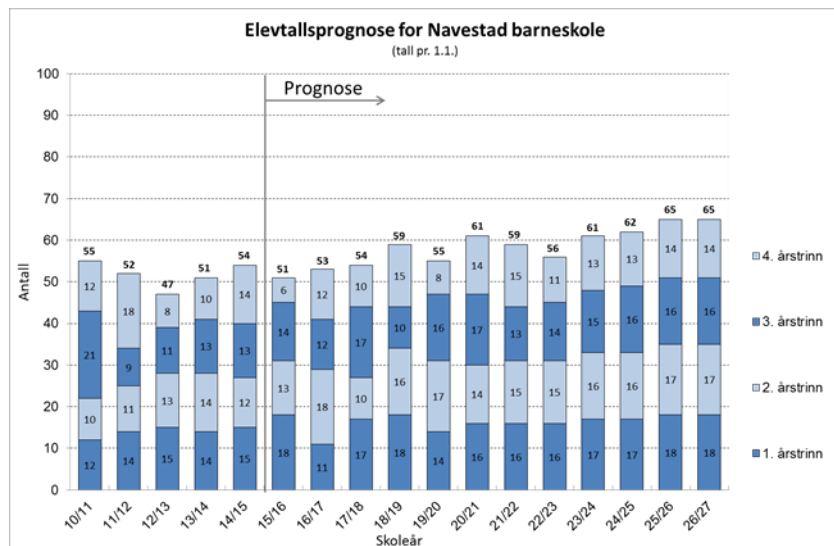
Lokalisering

Navestad barneskole ligger vakkert til i landlige omgivelser. Navestad er grendeskole under Hafslund barneskole.



Elevtallsutvikling

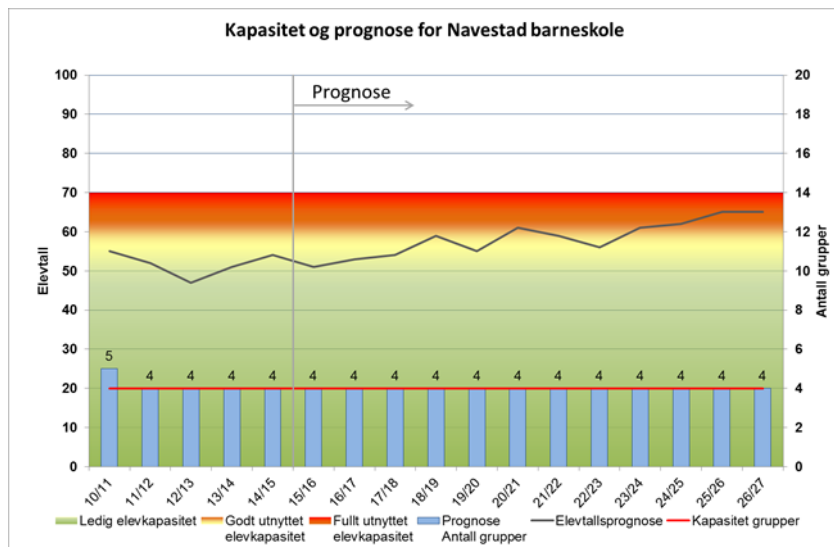
Prognosen viser forventet vekst i elevtallet gjennom perioden. Ny prognose viser noe mindre vekst enn forrige prognose. Dette skyldes trolig at det forutsetter mindre boligbygging i denne planperioden. Navestad har i likhet med Tindlund en ganske ung befolkning med en høy andel 25-35 år og lav andel eldre.



Vurdering av elevkapasitet

Skolen har fire klasserom, men bare ett grupperom og ingen spesialrom. Alle klasserommene fungerer derfor også som sambruksrom/flerfunksjonsrom. For å ta hensyn til dette i beregningen av kapasitet er det på Navestad barneskole lagt til grunn 3 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 19 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 70 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har ikke noe kroppsøvningsareal. Også elever på 1.-4.-årstrinn skal ha mulighet for kroppsøving inne, og tilgang til garderobefasiliteter med dusj.

Figuren viser at Navestad barneskole har ledig kapasitet pr i dag, men at kapasiteten er ventet å bli fullt utnyttet mot slutten av planperioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Skolebygg	2.etg: 1 klasserom, personalrom, kjøkken, arbeidsrom for lærere og lagerrom. 1.etg: 3 klasserom, 1 grupperom, 1 bibliotek/datarom, og garderobe med toaletter.	1908, 1997

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har 4 klasserom, hvorav det ene er i sambruk som base for 1.årstrinn og SFO. Klasserommene er ordinære, lukkede rom med tradisjonell innredning og møblering.

Skolen har ett lite grupperom. Garderobe- og toalettforholdene for elevene er gode.

Spesialisert læringsareal

Skolen har ett lite bibliotek/datarom, ellers ikke noe spesialisert læringsareal.

Administrasjon og personal



Lærerne sine arbeidsplasser er samlet i et lite rom (bildet til venstre). Arbeidsplassene er trange og lite tilfredsstillende.

Det er et personalrom i 2.etg av bygget, med tilhørende kjøkken. Personalrommet har plass til hele personalet.

Tomt og uteområde

Skolen har et fint uteområde med ballbane, lekeapparater og naturtomt med skog/fjellrabb. Uteområdet er godt lagt til rette for de alderstrinn som går på skolen.



Bildene ovenfor viser lekeapparatene, "Rabben" og ballbanen.

Utenom skolens tomt, brukes Delåsskogen bl.a. til uteskole. Hafslundparken benyttes av og til. Disse områdene kan benyttes som læringsarena.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere, verken på dagtid eller på kveldstid.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen er ikke universelt utformet.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via ISDN linje (leid samband fra Kvantel - xDSL ca. 2 Mbit/s). Skolen har fast nettverk med punkt for datamaskin i alle rom. Det er ikke trådløst nettverk. Det er ikke tilfredsstillende strømtilgang.

Bygninger: Skolen er en gammel trebygning, men den er forholdsvis greit vedlikeholdt.

Bygget har et nyere ventilasjonsanlegg.

Oppsummering

Navestad barneskole har fine og lyse klasserom, men mangler areal til grupperom. Skolen har ikke spesialisert læringsareal. Arbeidsplassene til lærerne har tilstrekkelig areal, men er ikke tilfredsstillende utformet.

Skolen har et fint, lite uteområde med gode muligheter for variert lek.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Navestad barneskole			4 klasserom		54 elever	
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
54	61	65	70	63	442	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				428	275	154
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				210	14	196
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	0	235
Areal til ledelse				35	0	35
Areal til personalet				61	38	23
Annet areal				83	49	34
Generelt lager				50	0	50
Samlet netto areal				1217	375	842
Samlet netto areal eks idrett og lager				817	375	442
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				135	216	0
- Grupperom				22	24	0
- Fellesareal				189	0	189
- Nærlager				11	19	0
- Garderobe m/toalett				57	15	42
- Skolefritid				15	0	15
SUM				428	275	154
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk (reduert norm - sløyd, verksted og lakk)				120	0	120
- Naturfag				10	0	10
- Musikk (reduert norm - musikk i klasserom)				0	0	0
- Mat og helse (reduert norm - kun lager og kjøll)				10	0	10
- Bibliotek				70	14	56
- Elevkantine				0	0	0
- Div annet elevareal				0	0	0
SUM				210	14	196
Kroppsøving						
- Gymsal				235	0	235
- Annet				115	0	115
- Sum gymsal				350	0	350
- svømmehall				0	0	0
SUM				350	0	350
Personal						
Ledelse (reduert norm - kontor rektor, SFO-leder, arkiv. Møterom felles med personalmøterom)				35	0	35
Personale				61	38	23
Annet				83	49	34
SUM				179	87	93
Generelt lager				50	0	50
Areal disponert til annen bruk						0

HAFSLUND UNGDOMSSKOLE

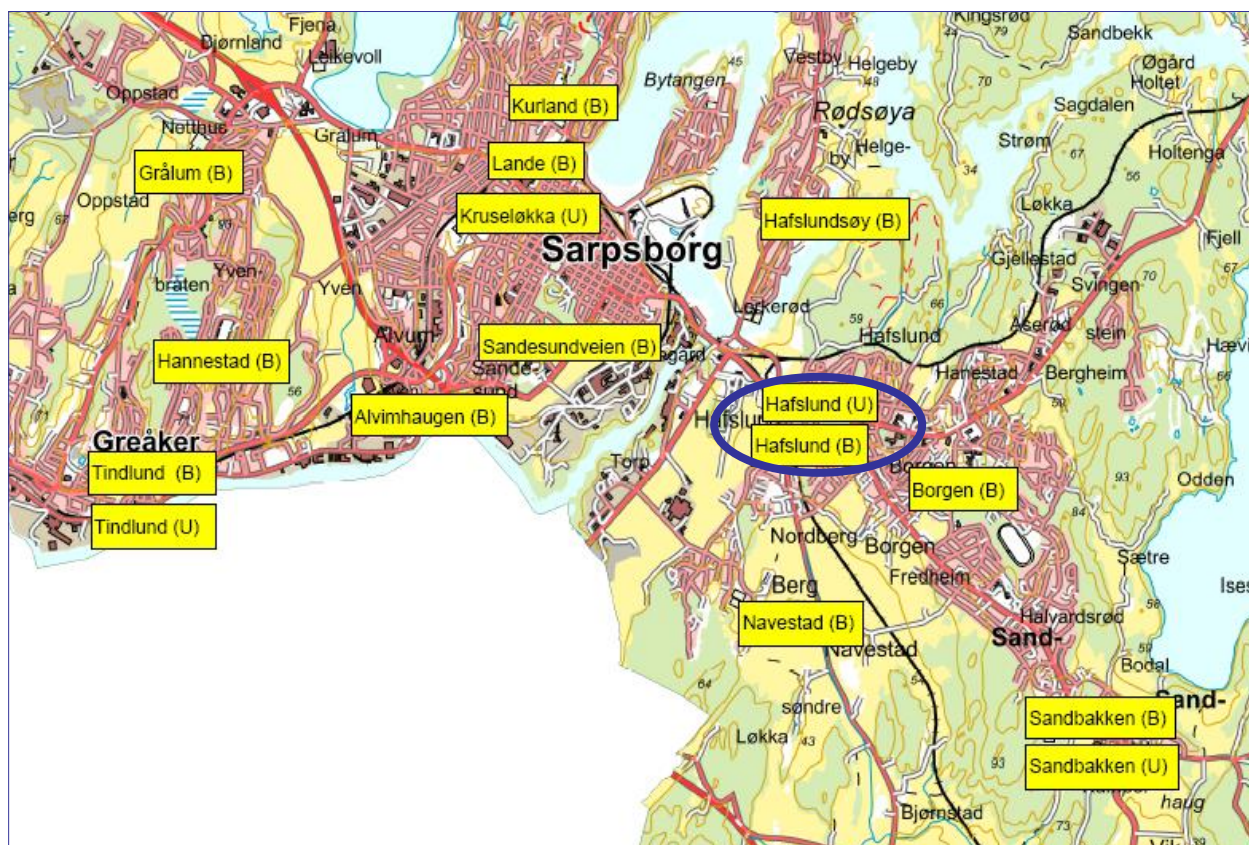
Skoletype	Ungdomsskole	8.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3203 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		3857 m ²
Brutto bygningsareal		5768 m ²
Tomteareal		Ca. 11 000 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15	
Antall elever	354
Årsverk pedagogisk personale	43,5
Årsverk andre ansatte	6,7



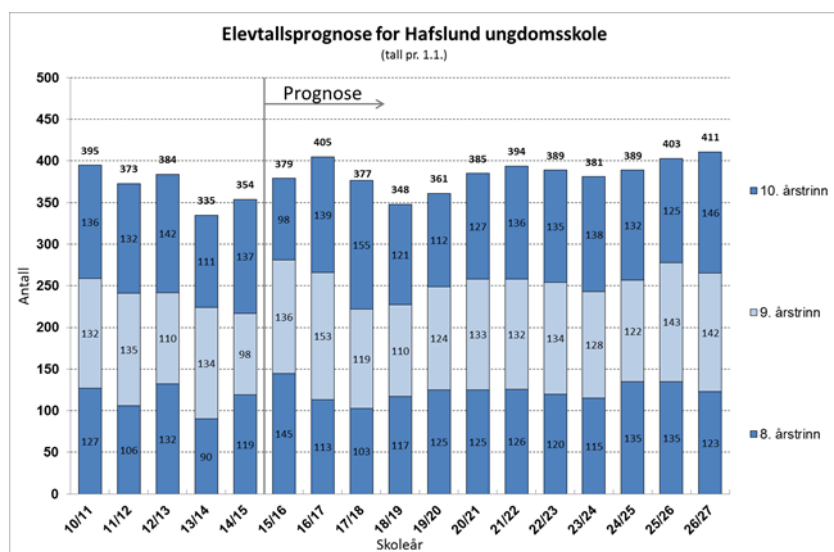
Lokalisering

Hafslund ungdomsskole ligger ca. 2 km sørøst for Sarpsborg sentrum ved Hafslund hovedgård og Sarpsfossen. Hafslund barneskole og Hafslund ungdomsskole ligger på samme sted.



Elevtallsutvikling

Skolen får elever fra Borgen og Hafslund barneskoler. Prognosen viser økning i planperioden, med unntak av en liten nedgang i perioden 2017-2020.

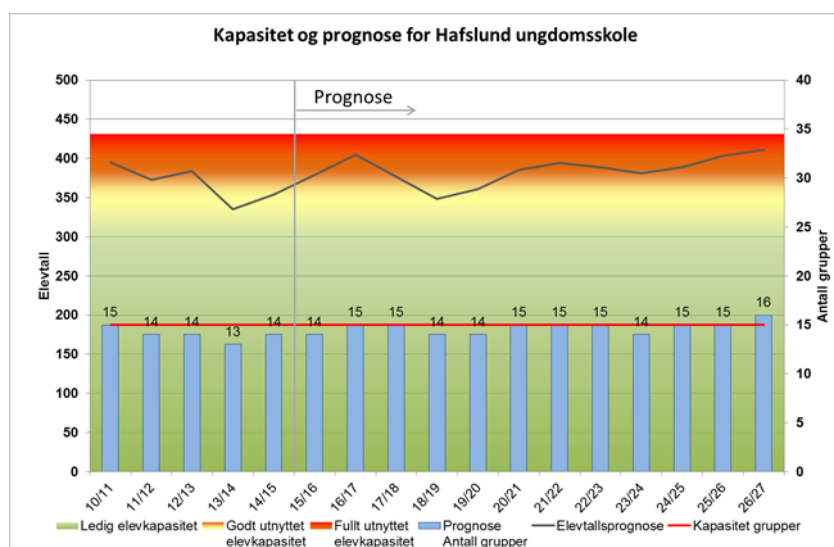


Vurdering av elevkapasitet

Skolen har 15 klasserom (ett brukes til verdensklassen) og tilsvarende grupperom, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,1 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 29 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 431 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Studio Team er ikke tatt med i kapasitetsberegningen.

Skolen har en gymsal og to garderober. Dette gir for liten kapasitet for en skole på denne størrelsen. Kapasitetsproblemene i gymsalen kan avhjelpes noe med bruk av svømmehall/utegym etc., men dette vil ikke være tilfredsstillende. Garderobekapasiteten er dårlig og bør utbedres.

Figuren viser at skolen vil være godt utnyttet kapasitetsmessig i hele prognoseperioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Skolebygg	2.etg: 9 baser/klasserom hvorav ett brukes til IKT og ett til verdensklassen, 9 grupperom, skolekjøkken, 1 naturfagrom, spes.ped.-base (Studio Team), mediatek, 6 rom med lærerarbeidsplasser/teamrom, personalrom, tekniske rom. 1.etg: 7 baser/klasserom, 8 grupperom, kunst og håndverksavdeling, gymsal, musikkrom, kantine, 2 auditorier + scene, gymsal og administrasjon og personalareal. U.etg: 2 gymgarderober, lager i tilfluktsareal.	1970, tilbygg 2007

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolebygget ble i 2007 fullstendig renoveret og bygget på, og har dermed gode arealer. Hver klasse har eget klasserom, med eget grupperom i nærheten av dette. I alt har skolen 16 klasserom og 17 grupperom. Alle klasserommene er ordinære, lukkede rom langs korridor, med tradisjonell innredning og møblering.

Det er grupperom til hvert klasserom, for det meste med inngang fra korridor. Dette gjør bruken av grupperommene fleksible i forhold til brukere fra ulike klasser/grupper.



De mest moderne og fleksible arealene på skolen er de to auditoriene og kantinen, som alle er koblet sammen med foldevegger, slik at alt kan bli et stort åpent areal, eller det kan være tre store rom, og et mindre rom som scenen er på. Bildet til venstre viser hvordan auditoriene er koblet sammen med foldevegger. Auditoriene gir gode muligheter for storgruppeundervisning, fremføringer og arrangementer. Kantinen selger mat, og er et fint oppholdsrom for elevene.

Det er gode garderobeforhold for elevene, og desentraliserte toaletter i hele bygget. Trafikkarealene er godt utnyttet og tilrettelagt med auditorier, sittegrupper etc. Disse arealene gir et godt supplement til det allmenne læringsarealet.

Spesialisert læringsareal

Av spesialisert læringsareal har skolen et naturfagrom, skolekjøkken, mediatek, datarom, kunst og håndverksavdeling, musikkrom og gymsal. Flere rom er flerbruksrom.



Kunst og håndverksavdelingen er samlokalisert i underetasjen av skolen og består av rom til sløyd, tegneforming og tekstilforming. Dette er tradisjonelle formingsrom, og rommene ble ikke rehabilitert under byggeprosjektet. Samlokaliseringen av kunst- og håndverksavdelingen åpner for en fleksibel organisering av undervisningen i faget.

Naturfagrommet er tradisjonelt innredet og møblert, og var heller ikke en del av byggeprosjektet.



Mediateket og datarommet ligger vegg-i-vegg i 2.etg av bygget. Mediateket har arbeidsstasjoner med PC-er, og utlån av magasiner og bøker. Bildet øverst til venstre viser en del av mediateket.

Skolekjøkkenet er tradisjonelt utformet med fire arbeidsstasjoner. Bildet nederst til venstre viser skolekjøkkenet.

Skolen har en gymsal. Etter justert arealnorm, skal det være to saler på en skole av denne størrelsen. Garderobekapasitet er også for liten. Spesialromsituasjonen ellers er tilfredsstillende.

Administrasjon og personal



Lærernes arbeidsplasser er fordelt på 7 teamrom. 6 av disse ligger i 2.etg ved personalrommet, mens ett ligger i administrasjonslokalene i 1.etg. Alle teamrom har samarbeidsbord sentralt i rommet. Bildet til venstre viser et av teamrommene. Arbeidsplassene er svært tilfredsstillende.

Personalrommet er lyst og fint med moderne møblering. Personalgarderobene ligger i administrasjonsavdelingen i 1.etg.

Administrasjonsavdelingen består av forkontor, kontor for rektor, 2 kontorer for teamlederne, kontor for sosiallærer, kontor for rådgiver og kontor for IT-veileder. Forholdene for administrasjonen er meget gode. Det mangler tilstrekkelige møterom.

Studio en forsterket avdeling som er knyttet til Hafslund ungdomsskole og har plass til inntil 12 elever. Avdelingen har kompetanse innenfor autisme og psykisk utviklingshemming. Elevene har klassetilhørighet og er integrert i klassen i den grad det er formålstjenlig.

Verdensklassen (tidligere mottaksklasse) er et sentralt innføringstilbud for flerspråklige nyankomne elever. Det er inntil 22 elever i denne gruppa. Elevene har egen base, men også tilhørighet til en ordinær basisgruppe. Integrering foregår der det er naturlig.

Tomt og uteområde



Uteområdet er noe tilrettelagt for ulike aktiviteter og alderstrinn, men det er potensiale for å gjøre det bedre. Uteområdet ble oppgradert sommeren 2008. Uteområdet er tilgjengelig for alle (universelt utformet).

I tillegg til å være en pausearena, blir uteområdet brukt i kroppsøvingundervisningen (håndball og basketball).

Skolen har en kunstgressbane, som er en viktig arena for fysisk aktivitet.

Hafslundparken og skogen på andre siden av jernbanen brukes også i forbindelse med kroppsøving.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere på dagtid.

På kveldstid bruker AOF Sarpsborg tre klasserom til kurs, HABONA-korpset bruker to klasserom til øvelse. Gymsalen blir brukt av idrettslag fra mandag til fredag.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen er godt tilgjengelig for alle.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det er trådløst nett i det allmenne læringsarealet. I spesialrommene er det kablet.

Bygninger: Den byggetekniske tilstanden på bygningene er meget bra. Tilstanden på teknisk anlegg er bra.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur:

De fleste elevene går til skolen. Noen elever benytter skolebuss. Det er dropsone for privatbiler på østsiden av skolen og for busser og taxi på vestsiden. Dette fungerer godt. Det er sikker skolevei med gangveier og sikker kryssing av vei, der det er behov for dette.

Alle elevene til Studio bruker taxi daglig.

Oppsummering

Hafslund ungdomsskole ble i 2006/07 rehabilitert og bygd ut. Skolen er fortsatt en tradisjonell klasseromsskole med eget klasserom til hver klasse. Det er grupperom til de fleste klasserom.

Skolen har spesialrom i tråd med arealnormen for Sarpsborg kommune. Noen er store og gode, andre har mindre areal. Spesialrommene brukes av alle elever. Av nybygde rom nevnes spesielt to auditorier og mediatek. Disse er jevnlig i bruk av de forskjellige klassene og gjør at skolen har mulighet til varierte størrelser på elevgruppene.

Studio – en forsterket avdeling og Verdensklassen – sentralt innføringstilbud for flerspråklige nyankomne elever, er tilknyttet skolen. Arbeidsplasser for de ansatte og skolens ledelse er gode.

Skolen fremstår som lys og fin, med god plass til de elevene den har i dag.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til

elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Hafslund ungdomsskole			15	klasserom	354	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg	0	m ²
354	385	411	431	388		
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1515	1786	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				943	904	39
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	262	208
Areal til ledelse				140	115	25
Areal til personalet				202	230	0
Annet areal				140	168	0
Generelt lager				150	168	0
Samlet netto areal				3790	3858	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				2940	3203	0
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal (inkl. rom til verdensklassen)				885	984	0
- Grupperom				119	258	0
- Fellesareal				164	219	0
- Nærlager				53	81	0
- Garderobe m/toalett				295	244	51
- Skolefritid					0	0
SUM				1515	1786	0
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				280	272	8
- Naturfag				190	65	125
- Musikk				120	92	28
- Mat og helse				135	131	4
- Bibliotek				70	103	0
- Elevkantine				148	118	30
- Div annet elevareal (Team Studio)				0	124	0
SUM				943	904	39
Kroppsøving						
- Gymsal				470	262	208
- Annet				230	224	6
- Sum gymsal				700	486	214
- svømmehall				0	0	0
SUM				700	486	214
Personal						
Ledelse				140	115	25
Personale				202	230	0
Annet				140	168	0
SUM				482	513	0
Generelt lager				150	168	0
Areal disponert til annen bruk						0

HAFSLUNDSØY BARNESKOLE

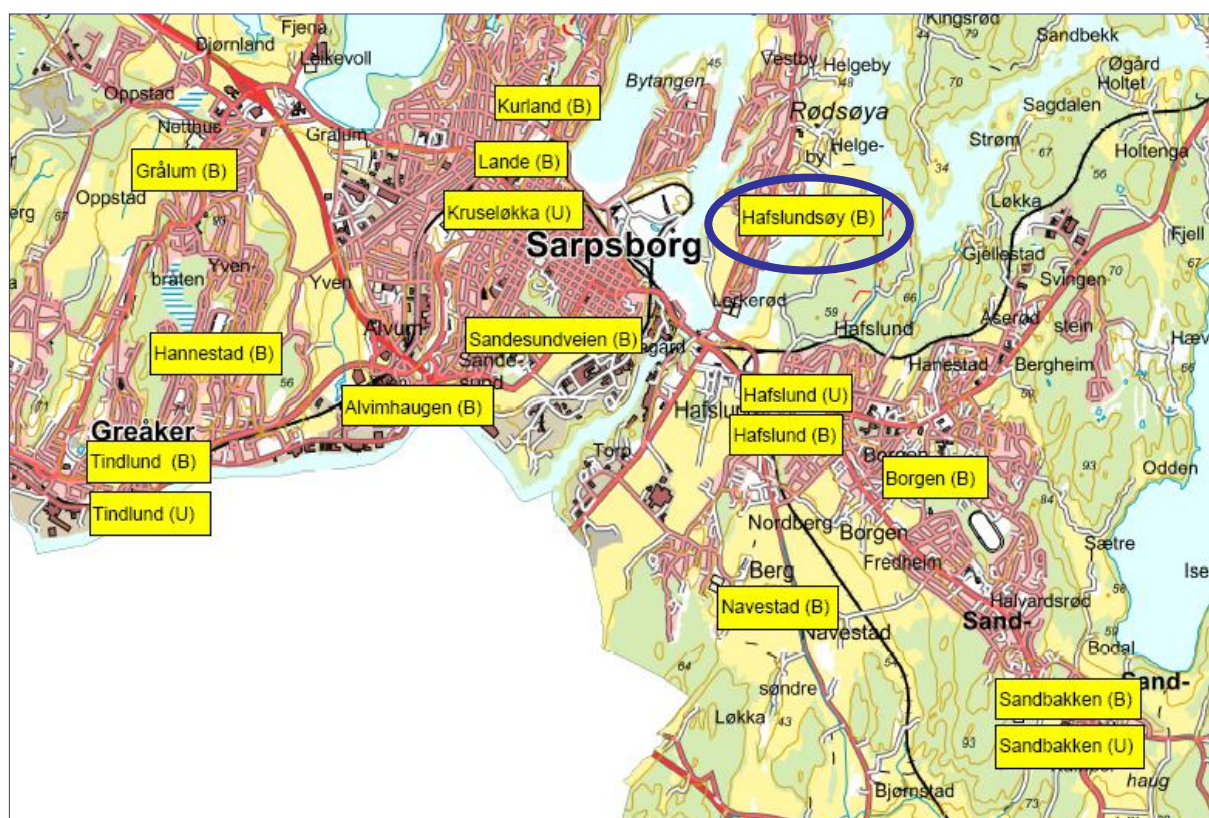
Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		1922 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2472 m ²
Brutto bygningsareal		3678 m ²
Tomteareal		Ca. 30 000 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15	
Antall elever	255
Antall barn i SFO	81
Årsverk pedagogisk personale	22,0
Årsverk andre ansatte	9,4



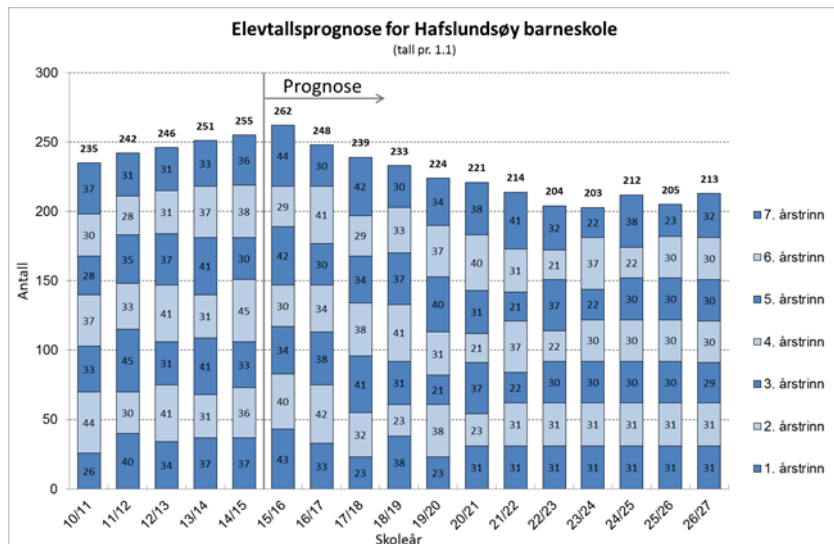
Lokalisering

Skolen ligger i fine omgivelser på Hafslundsøy 4,5 km nord for Sarpsborg sentrum.



Elevtallsutvikling

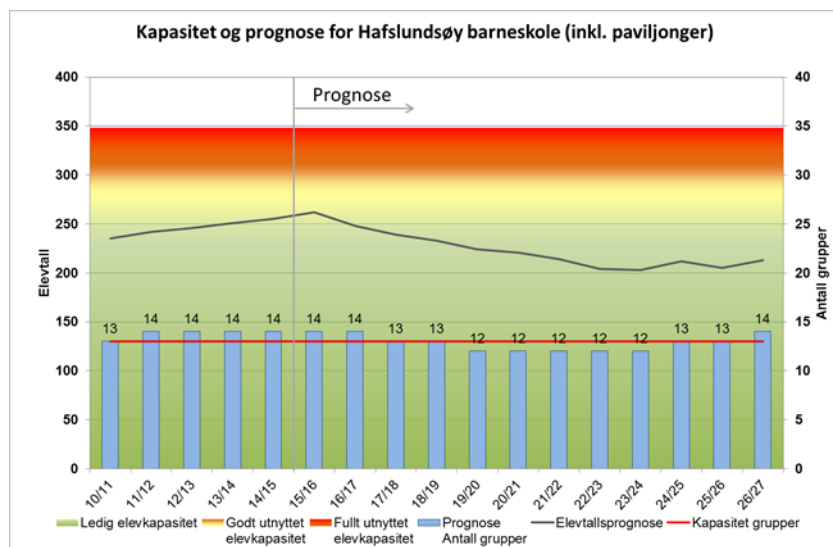
Prognosen viser en nedgang i elevtallet som er større enn i forrige prognose. Forrige prognosen lå lavere enn hva som viste seg å være faktiske tall. Det er derfor grunn til å tro at denne prognosen også er noe lav. Hafslundsøy har en betydelig høyere andel eldre enn hva som er gjennomsnitt for kommunen. Flyttestatistikk viser at Hafslundsøy har en positiv tilflytting av personer i fertil alder. Prognosen forutsetter at det bygges 220 boenheter.



Vurdering av elevkapasitet.

Skolen har 13 klasserom. Grupperommene er få og lite tilgjengelige, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 26 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 348 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har egen gymsal. Denne er noe trang, men kropsøvningskapasiteten er akseptabel.

Figuren viser at skolen har ledig kapasitet ift totalt elevtall, men kapasiteten på gruppestørrelse setter begrensninger. Dette vil trolig bedre seg mot midten av prognoseperioden.

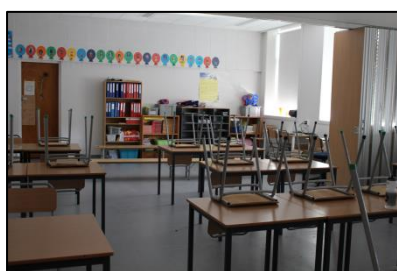


Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygg	U.etg.: 2 klasserom, 1 grupperom, elevtoaletter, mulig lagerplass, div tilfluktsromsarealer. 1: etg.: 7 klasserom, 1 grupperom, avdeling med SFO-base, bibliotek, 1 kunst- og håndverksrom, personalgarderober og møterom. 1 HC-toalett. 2.etg.: 3 klasserom, 2 grupperom, skolekjøkken, rom til skolehelsetjeneste, administrasjons- og personalareal. (2 teamrom, 3 kontorer.)	1952. Tilbygg 1998
Gymnastikksal	Gymsal med 2 garderober, 1 HC-garderober, scene, rom for utstyr til trivselsledere, lager og tekjøkken.	
Paviljong	2 klasserom, 2 grupperom, garderobe toalett og lager	2009

Organisering av skolen

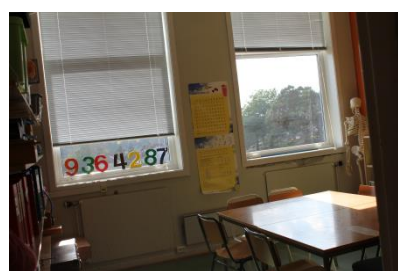
Allment læringsareal



Skolen har 13 klasserom. Opprinnelig er det 9 ordinære klasserom. I 2009 fikk skolen tilbygg/paviljongen med to klasserom og grupperom. I tillegg er spesialrom omgjort til klasserom.

Klasserommene (bildet til venstre) er i hovedsak ordinære, lukkede rom langs korridor, med tradisjonell utforming og møblering. De 5 klasserommene i den eldste delen av bygget har forhøyning til kateter foran tavlen, noe som tar opp gulvareal og binder rommet i forhold til en mer fleksibel møblering. De fleste klasserommene er små, (56 m²). Dette gir små klasser og lite effektiv utnyttelse av lærerressurser.

De to grupperommene i paviljongen disponeres av elevene som har faste klasserom der, men også til



Skolen har to garderober med toaletter for elevene på 1. og 2.årstrinn. På resten av skolen har elevene garderobe i korridorene, med knagg, skohylle og oppbevaringskurv. Det er et sentralisert toalettanlegg i u.etg av bygget. Toalettforholdene for elevene er lite tilfredsstillende.

SFO:

SFO har base mellom de to rommene til 1. og 2.årstrinn og det er sambruk mellom 1. og 2.årstrinn og SFO av disse arealene.

Spesialisert læringsareal



Skolen har ett kunst- og håndverksrom, skolekjøkken, bibliotek og gymsal med garderober.

Kunst og håndverksrommet er et flerbruksrom for sløyd, tekstilforming og tegning. Det er to lager/grupperom i tilknytning til dette rommet.

Musikkrommet er omdisponert til klasserom. Rommet har dårlig lydisolering mot etasjen ovenfor. Biblioteket er flyttet fra de tidligere folkebiblioteklokale i u. etg. til 1. etg. Det tidligere biblioteket er nå klasserom.

Skolekjøkkenet (bildet nederst til venstre) er tradisjonelt innredet med fire arbeidsstasjoner og spisebord. Rommet er lyst og har et godt areal. Skolekjøkkenet benyttes i tillegg som grupperom når det ikke er i bruk til hovedfunksjonen.

Gymsalen er 163 m², har scene og garderobeanlegg. Det er god standard på både gymsal og garderober, men arealene er for små etter elevtall og arealnorm.

Administrasjon og personal



Lokalene til personalet og skoleledelsen er samlet i 2. etg av skolebygget.

Lærernes arbeidsplasser ligger i et tidligere klasserom ved personalrommet. Lærere har hver sin arbeidsplass med tilgang til egen PC og en felles telefonboks. Areal er noe under arealnorm. Personalrommet er tradisjonelt møblert og ligger vegg-i-vegg med lærerarbeidsplassene.

Forholdene for skoleledelsen ble utbedret sommeren 2014.

Rektors kontor fikk tettet en dør, noe som gjorde kontoret mer egnet som kontor og for mindre møter. Det ble bygget en resepsjon til sekretær/merkantil og tidligere rektorkontor ble omgjort til teamlederkontor. Det er også etablert møterom i 1. etg. ved personalgarderobene.

Nøkkelsystemet er ikke egnet til å gi begrenset tilgang til deler av bygget for de ansatte. Garderobe- og toalettforhold for personalet er ikke tilfredsstillende.

Tomt og uteområde



Skolens uteområde er stort og fint lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn med lekeapparater, håndballbane, kunstgressbane og skoleplass. Skolen bruker uteområdet som læringsarena i kroppsøving, naturfag, kunst- og håndverk og musikk (utekonserter). Uteområdet er til en viss grad tilgjengelig for alle (universelt utformet).

Det er flotte områder i gangavstand fra skolen. Disse brukes mye, blant annet for uteskole og uteaktiviteter for SFO.

Utearealet bør sikres bedre mot elva og mot veien og parkeringsplassen.

[Andre brukere av anlegget](#)

Barnehagene disponerer gymsalen en dag i uka. Helsesøster disponerer et rom i 2. etg av bygget. Dette rommet benyttes av skolen til samtalerom når helsesøster ikke er på skolen.

Utenom skoletida disponerer skolekorpset musikkrommet/gymsalen og 4-5 klasserom til øvelser. Gymsalen er leid ut til idrettslag og foreninger.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Det er heis i bygget, og skolen er rimelig godt tilrettelagt for alle. Skolen har to HC-toaletter.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur via radiosamband (opptil 10 Mbit/s). Det er trådløst nettverk i hele skolebygget. Dette er ikke en anbefalt løsning kombinert med radiosamband. Det er digitale tavler i flere rom.

Bygninger: Skolen har behov for oppussing og rehabilitering, især å fjerne reposene. Kunst- og håndverksrommet har til stadighet vannlekkasjer, Det mangler solavskjerming, og det kan derfor bli svært varmt i rommene i øst og sør. Det er dårlig lydisolering mellom førsteklassefløyen og musikkrommet under. Ventilasjon og varmeregulering i tilbygget fra 1998 er ikke tilfredsstillende. Det er dårlig ventilasjon i gymsalen og i mat- og helserom.

Tilstanden på tekniske anlegg er god, bortsett fra i bygget fra 1998 hvor det er vansker med varmeregulering og ventilasjonen er dårlig.

Infrastruktur: De fleste elevene går eller sykler til skolen. Det er foretatt utbedring gang- og sykkelvei nær skolen og utbedret fortau. Det er også opparbeidet HC-parkeringsplasser.

Oppsummering

Skolen er en tradisjonell klasseromskole, og er lite tilpasset fleksible og varierte gruppestørrelser og arbeidsmåter. Skolen har klasserom til alle elevene/klassene, men dette har gått ut over tilgangen på spesialrom. Skolens kapasitet er økt med en paviljong.

Spesialisert læringsareal er snaut, og skolen mangler musikkrom. Det er behov for oppgradering av disse arealene for å få dem mer funksjonelle og fleksible. Spesialromsituasjonen er derfor ikke tilfredsstillende.

Arbeidsplasser for personalet er ikke funksjonelle, Det er trangt, og det mangler møterom.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Hafslundsøy barneskole			14	klasserom	255	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
255	221	213	348	313	343	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1372	1257	114
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	355	175
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	164	72
Areal til ledelse				95	24	71
Areal til personalet				138	115	23
Annet areal				131	171	0
Generelt lager				100	211	0
Samlet netto areal				2716	2472	244
Samlet netto areal eks idrett og lager				2266	1922	343

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	638	870	0
- Grupperom	102	167	0
- Fellesareal	239	0	239
- Nærlager	51	30	21
- Garderobe m/toalett	270	133	137
- Skolefritid	73	58	15
SUM	1372	1257	114
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	170	90
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	0	120
- Mat og helse	70	95	0
- Bibliotek	70	90	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	355	175
Kroppsøving			
- Gymsal	235	164	72
- Annet	115	175	0
- Sum gymsal	0	339	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	339	11
Personal			
Ledelse	95	24	71
Personale	138	115	23
Annet	131	171	0
SUM	364	310	54
Generelt lager	100	211	0
Areal disponert til annen bruk			0

HANNESTAD BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2609 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2942 m ²
Brutto bygningsareal		3975 m ²
Tomteareal		Ca. 27 000 m ²

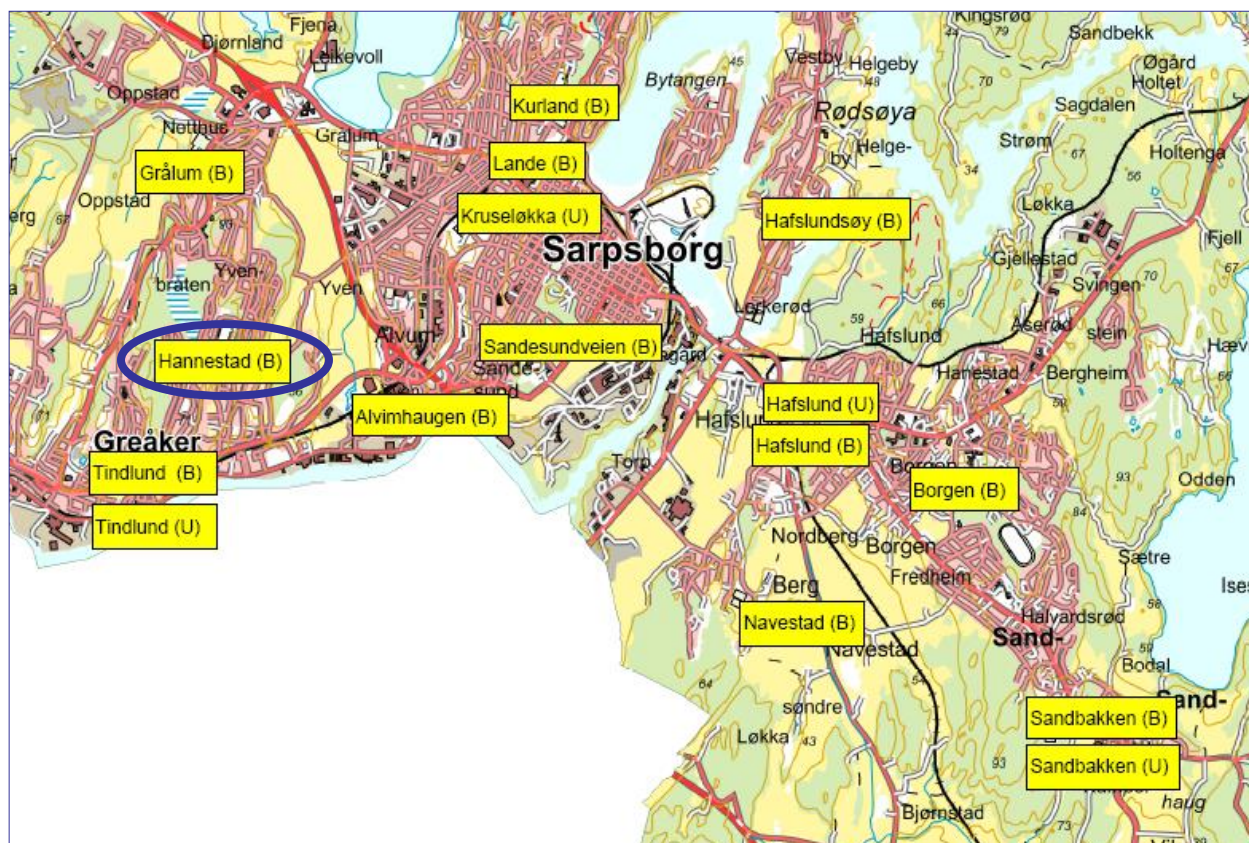
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	302
Antall barn i SFO	118
Årsverk pedagogisk personale	21,1
Årsverk andre ansatte	10,1



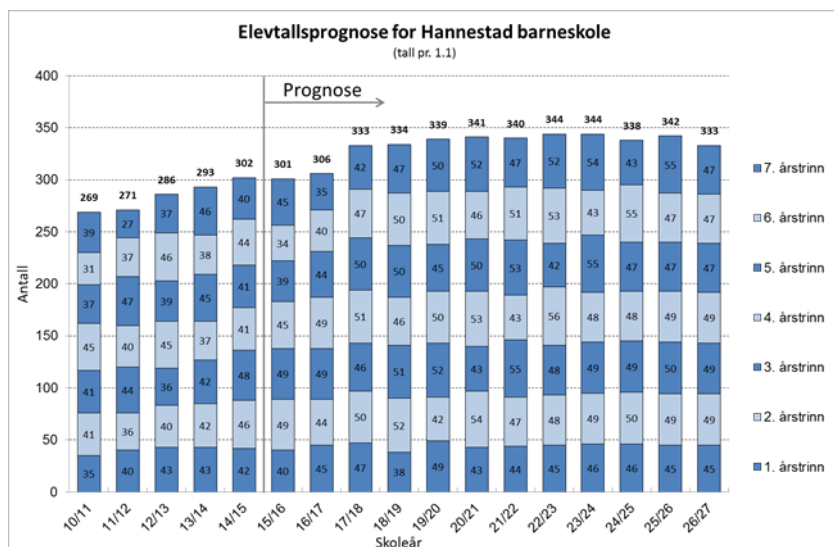
Lokalisering

Hannestad ligger syd for Sarpsborg sentrum, i et område med tre barneskoler.



Elevtallsutvikling

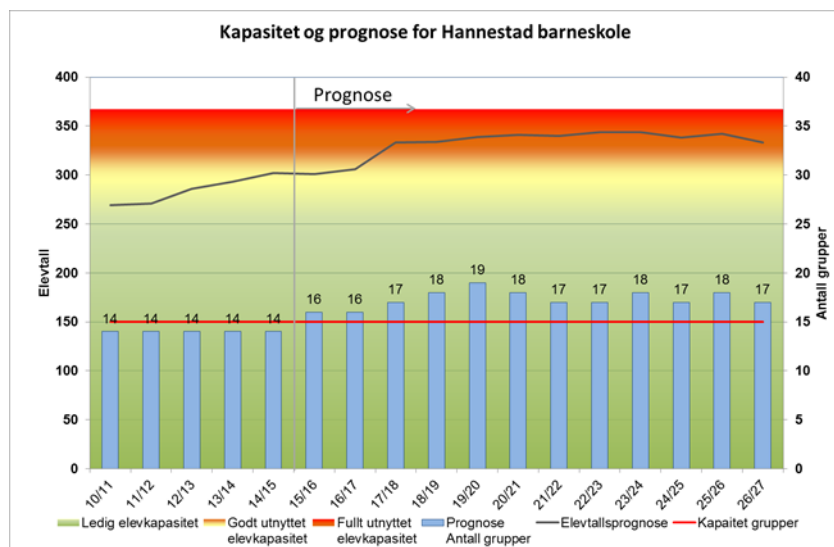
Prognosen tilser en liten økning i elevtallet de første årene av planperioden. Deretter stabiliserer elevtallet, og holder seg relativt stabilt resten av planperioden. Ny prognose er noe høyere enn den forrige. Prognosen forutsetter bygging av 390 boenheter, det er noe mer boligbygging enn tidligere. Aldersgruppen 50-64 er høyere enn gjennomsnittet for kommunen. Hvis dette er gruppen som etterspør leiligheter i sentrum, kan det bety at kretsen nærmer seg et generasjonsskifte. Dette kan påvirke befolkningsutviklingen på en måte som ikke fanges opp av prognosemodellen.



Vurdering av elevkapasitet.

Skolen har 15 klasserom. Grupperommene er få og lite tilgjengelige fra klasserom, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 24 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 367 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har egen gymsal. Denne er noe trang, men kroppsøvingskapasiteten er akseptabel.

Figuren viser at Hannestad barneskole pr 2014/15 har godt utnyttet kapasitet, men at skolen vil få kapasitetsproblemer når elevtallet øker utover i prognoseperioden. Figuren viser mange klasser for mye ift. klassekapasitet, men i realiteten vil skolen kunne håndtere flere klasser med mer enn 24 elever, og klassetallet vil derfor trolig bli noe lavere enn figuren viser.



Bygninger

Hannestad barneskole består av ett bygg med fire fløyer.

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygg, A-fløy	1.etg: 6 klasserom, 4 grupperom, SFO-base, kontor for SFO-leder, rom for skolehelsetjenesten og lager/materialrom og garderober med toaletter.	1974, 1997
Hovedbygg, B-fløy	1.etg: 4 klasserom, 1 grupperom, 1 datarom og garderobe med toaletter. U.etg: Sløydsal, tegnesal med keramikk, tekstilformingsrom, arealer til ungdomsklubb (i tilfluktsareal) og diverse lagerrom og rom til renholdspersonell.	1974
Hovedbygg, C-fløy	1.etg: 4 klasserom, bibliotek, musikkrom m/lager, skolekjøkken m/lager og garderober med toaletter.	1974, 1992
Hovedbygg, D-fløy	1.etg: Administrasjons- og personalavdeling. U.etg: Gymsal med garderober, diverse lagerrom og vaktmesters rom.	1974
Hovedbygg, sentralt	"Storstua" med scene.	1974

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har i alt 14 klasserom, og alle gruppene har en egen base. Rommene er ordinære klasserom, stort sett med tradisjonell innredning og møblering. Det er PC med trådløs internetttoppkobling i alle basene. Elevene er fordelt i de ulike fløyene etter aldersgrupper.

Skolen har 5 grupperom, hvorav ett brukes som kontor. Alle spesialrom brukes som grupperom når de ikke er i bruk til hovedfunksjonen.



"Storstua" med scene, som ligger sentralt i hjertet av bygget, og er skolens samlingsrom (bildet til venstre). Dette er et stort og fint rom, som binder de ulike fløyene på skolen sammen. Rommet er mye i bruk.

Det er desentraliserte innganger med garderober og toaletter i hver fløy.

SFO: SFO har base mellom basene for 1. og 2.årstrinn, og det er sambruk av disse arealene. Arealet er innenfor arealnormen.

Spesialisert læringsareal

Av spesialrom har skolen bibliotek, datarom, skolekjøkken, musikkrom, sløydsal, tekstilformingsrom, tegnesal med keramikk og gymsal.

Biblioteket er stort og fint og ligger like ved "Storstua". Datarommet ligger også ved

"Storstua". Skolekjøkken og musikkrom ble bygget på i 1992 og har god standard. Formingsavdelingen er samlet i underetasjen av bygget.

Det er godt med areal og gode muligheter for fleksibel organisering av elevene i kunst-og håndverks-faget. Gymsalen ligger også i underetasjen av bygget. Skolen benytter svømmebasseng på Tindlund ungdomsskole.

Bildene viser biblioteket og skolekjøkkenet.



Administrasjon og personal



Administrasjon og personal-avdelingen ligger i en egen fløy.

Lærernes arbeidsplasser er samlet i tre rom, med et møterom i tilknytning til disse. Arbeidsplassene ble oppgradert i 2004, men er noe trange. Mange arbeidsplasser i hvert rom gjør også at det blir noe støy. Det har blitt satt opp skillevegger med dør slik at arealene utgjør 3 teamrom. Det er et stort materiallager /lærerbibliotek/ kopirom ved lærerarbeidsplassene (bildet til høyre).



Personalrommet har plass til hele personalet og fungerer også som møterom for personalet og FAU. Det er et kjøkken i tilknytning til personalrommet. Personalrommet er nyoppusset og utvidet høsten 2013

Administrasjonen består av kontor for enhetsleder, ett kontor for teamansvarlig, ett møterom samt forkontor. Forholdene for administrasjonen er tilfredsstillende, men møterommet har ikke vindu og dermed ikke luftemulighet (har ventilasjonsanlegg).

Det er to garderober med to toaletter i hver i administrasjons- og personalavdelingen. Det er nytt ventilasjonsanlegg i store deler av bygningen.

Tomt og uteområde



Skolens uteområde er godt lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn. Området består av en kombinasjon av skog-, fjell- og asfaltområde. Uteområdet er lagt til rette for ulike typer ballspill (fotball, basketball, six-square, smashball og kanonball). Nytt kunstgressanlegg ble etablert i skolegården høsten 2012. Videre er det husker, sklier, klatrestativer og sandkasse. Fjell/naturområdet gir gode muligheter for enkel klatring og frilek. Uteområdene er noe tilrettelagt for ulike alderstrinn ved de desentraliserte inngangene.



Uteområdet ved skolen blir brukt som læringsarena for kroppsøvingfaget og naturfag. Utenfor skolens tomt er det opparbeidet en gapahuk som ligger i et skogområde 500 m fra skolen. Gapahuken brukes som base i forskjellige fag med ulike typer opplegg.

I skolegården er det også et uværskur og sykkelparkering.

Andre brukere av anlegget

På dagtid bruker Hannestad barneskolekor "Storstua" tre ganger i uka. Helsesøster har eget kontor som benyttes ukentlig. I underetasjen har vaktmester et kombinert kontor/utstysrom.

På kveldstid er gymsalen i bruk hver dag, som regel mellom 16.00 og 21.00 av Yven IF og andre idrettslag.

FAU bruker "storstua" en gang i måneden og personalrommet en gang i måneden. Storstua blir også benyttet til foreldremøter

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen er rimelig godt tilrettelagt for alle mht. fremkommelighet. Det er HC-toalett på begge plan, og heis mellom etasjene.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning, og den har trådløst nettverk i hele skolebygget. Nytt el-anlegg er ferdigstilt.

Bygninger: Innvendig har skolen litt vedlikeholdsbehov. Skolen ble malt sommeren 2010. Nytt røstet tak ble lagt på store deler av skolen høsten 2011. Lokalene til ungdomsklubben har problemer knyttet til mugg.

Tilstand på tekniske anlegg er god. Det er montert ny heis.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

De fleste elevene går til skolen. Det er opparbeidet fortau langs adkomstvei til skolen og etablert dropsone ved skolen og veibelysning.

Oppsummering

Hannestad barneskole er en tradisjonell klasseromskole med få grupperom og storklasserom, og er på det viset lite tilpasset fleksible og varierte gruppestørrelser og arbeidsmåter.

Spesialisert læringsareal er tilfredsstillende.

Arbeidsplasser for de ansatte og skolens ledelse er tilfredsstillende.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Hannestad barneskole			14	basis grupper	302	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
302	341	333	367	330	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1592	1606	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	574	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	199	36
Areal til ledelse				95	74	21
Areal til personalet				156	182	0
Annet areal				143	173	0
Generelt lager				100	0	100
Samlet netto areal				2966	2942	24
Samlet netto areal eks idrett og lager				2516	2609	0

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	755	917	0
- Grupperom	121	87	33
- Fellesareal	251	293	0
- Nærlager	60	45	16
- Garderobe m/toalett	319	167	152
- Skolefritid	86	97	0
SUM	1592	1606	0
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	284	0
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	96	24
- Mat og helse	70	96	0
- Bibliotek	70	98	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	574	0
Kroppsøving			
- Gymsal	235	199	36
- Annet	115	135	0
- Sum gymsal	350	333	17
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	333	17
Personal	norm	registrert	behov
Ledelse	95	74	21
Personale	156	182	0
Annet	143	173	0
SUM	394	429	0
Generelt lager	100	0	100
Areal disponert til annen bruk			0

HORNNES BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2232 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2792 m ²
Brutto bygningsareal		4662 m ²
Tomteareal		Ca. 30 500 m ²

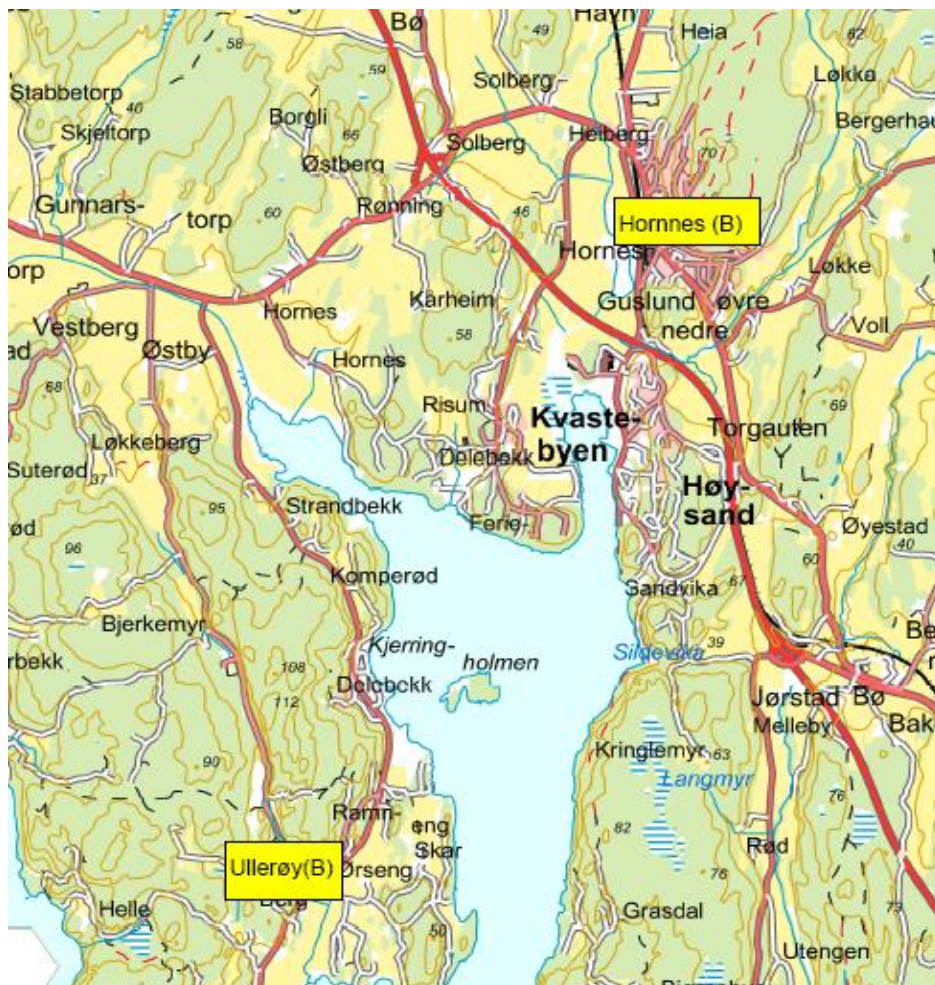
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	255
Antall barn i SFO	99
Årsverk pedagogisk personale	21,5
Årsverk andre ansatte	6,2



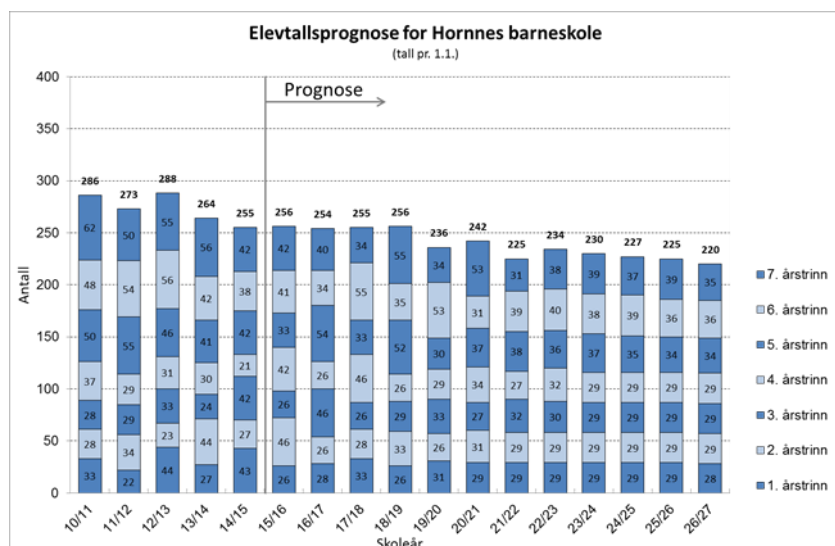
Lokalisering

Hornnes barneskole ligger fint til i stasjonsområdet i Skjeberg. Inntaksområdet er arealmessig stort, og strekker seg fra Halden til Fredrikstad. Innen skolens inntaksområde går ca. 40 barn på 1.-4.årstrinn på grendeskolen Ullerøy. Disse kommer til Hornnes barneskole fra 5.årstrinn.



Elevtallsutvikling

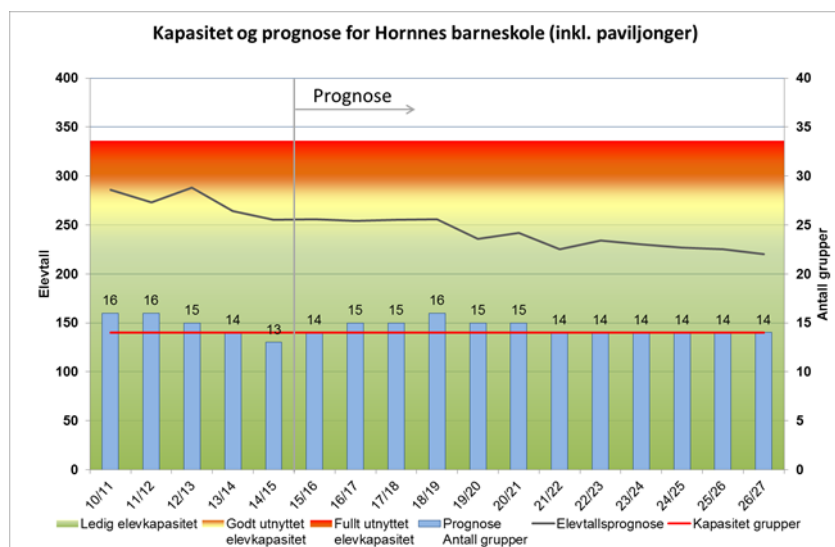
Trenden med reduksjon i elevtallet er ventet å fortsette. Den nye prognosen er noe lavere enn den gamle. Det forutsettes en boligbygging på 145 boenheter. Kretsen har ikke høy andel fertile, andelen eldre er heller ikke høy, og kretsen står ikke overfor et generasjonsskifte. Forrige prognose stemte bra, og det taler for at den nye prognosen også vil gjøre det. Skolen får elever fra Ullerøy barneskole på 5.-7.trinn. Prognosen er justert for dette.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 14 klasserom. Grupperommene er få og lite tilgjengelige fra klasserom, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 24 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 336 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.

Figuren viser at Hornnes barneskole har greit utnyttet kapasitet pr. i dag. Selv om det kan se ut som skolen har flere grupper enn den har kapasitet til å ta imot, viser prognosefiguren ovenfor at dette henger sammen med gruppedeling pga noen elever for mye i forhold til gjennomsnittlig gruppestørrelse på 24 elever pr gruppe. Skolen har klasserom av varierende størrelse og vil ha rom til å håndtere noen litt større grupper.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygning	1.etg: 7 klasserom, 2 grupperom, 1 datarom, sløydsal, formingsrom, administrasjon, personalrom avdeling med teamrom for lærere, rom for skolehelsetjeneste, 1 møterom. 2.etg: 3 klasserom, 1 grupperom/datarom. musikk/naturfagrom, skolekjøkken med matlager, U.etg: Elevtoaletter, tilfluktsarealer, skytterbane og lagerplass.	1922, 1966, 1984?
Gymbygg	U.etg: Gymsal og garderober. 1.etg: Bibliotek	1992
6-årsbygg	1.etg: 2 klasserom, 2 garderober med toaletter, SFO-base, personalrom for SFO.	1997
Paviljong (midlertidig)	1.etg: 2 klasserom, 1 grupperom, garderobe.	2001

Organisering av skolen

Allment læringsareal

Skolen har 14 klasserom. Med unntak av basene for 1.årstrinn og SFO, er alle klasserommene ordinære rom med tradisjonell møblering. Bildet til venstre viser et ordinært klasserom.



Det er 3 grupperom på skolen. To rom brukes til datarom for elevene. Kun ett kan dermed benyttes som ordinært grupperom. Situasjonen mht. grupperom er ikke tilfredsstillende.

Det er garderober med toaletter i 6-årsbygget og i paviljongen, men ellers består garderobefasilitetene av knagger og skohyller i korridor eller gang. I underetasjen av hovedbygget er det et sentralt toalettanlegg med inngang utenfra. Toalettene har grei standard, men burde vært desentralisert og nærmere klasserommene.

SFO: SFO har en fin base og sambruk med 1.årstrinn sine klasserom i 6-årsbygget. Delevegg kan fjernes og gi mulighet for større elevsamlinger.

Spesialisert læringsareal

Skolen har sløydsal, tekstilformingsrom, musikk/naturfagrom, skolekjøkken bibliotek og gymsal.

Sløydsal og tekstilformingsrom er tradisjonelle formingsrom og ligger vegg-i-vegg i 1.etg av hovedbygget. . Bildet øverst til venstre viser sløydsalen.

Musikk/naturfagrommet ligger i 2.etg av hovedbygget. Rommet brukes i hovedsak som musikkrom, men inneholder også naturfagslager og -samlinger i skap.

Skolekjøkkenet (bildet i midten til venstre) ligger og i 2.etg. av hovedbygget og det er dør mellom musikk/naturfagrommet og dette. Skolekjøkkenet er nyrenovert, med hensiktsmessige møbler og innredning. I tilknytning til skolekjøkkenet er det et lagerrom. Det er nå innredet skolebibliotek i det tidligere storklasserommet i gymbygget.



Administrasjon og personal



Lærernes arbeidsplasser ligger i enden av hovedbygningens 1.etg. De er organisert i team, slik at lærerne på samme trinn deler arbeidsrom. Det er også en arbeidsplass med PC for assistentene. Kopirom/lærebibliotek ligger i tilknytning til teamrommene.

Skolens personalrom ligger ved administrasjonen og fungerer også som møterom for større møter. Et nyinnredet møterom ligger i tilknytning til personalrommet.

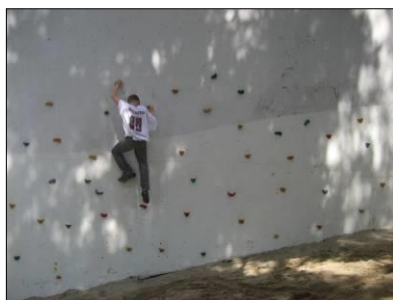
Administrasjonen består av forkontor, kontor for rektor og et kontor for hver av de to teamansvarlige. Alle kontorene er nyoppusset.

Rektors kontor har møteromsfasiliteter. De andre kontorene har også tilfredsstillende areal.

Teamleder SFO har kontor ved siden av personalrommet og miljøterapeuten har kontor i tilknytning til et av grupperommene i hovedbygningens 1.etg.

Tomt og uteområde

Skolen har et stort og flott uteområde, som er godt tilrettelagt for ulike aktiviteter og alderstrinn, med ballbaner, lekeapparater, amfi, klatrevegg og mye fin naturtomt med svaberg og skog.



Uteområdet brukes som læringsarena til gymnastikkaktiviteter, naturfag, aktivitetsdager og uteskole. I tillegg brukes områder utenfor skolens tomt: skogen, sjøen og idrettsforeningens fotballplass, til naturfagundervisning, idrett og uteskole.

Andre brukere av anlegget



Skolehelsetjenesten disponerer to kontorer i den tidligere tannklinikken. Ellers har skolen ingen andre brukere på dagtid.

På kveldstid er gymsalen leid ut til en rekke idrettslag hver kveld i uka. Musikkorpset bruker flere klasserom, og det er en skytterklubb i tilfluktsareal i underetasjen. En ungdomsklubb har egne lokaler i tilfluktsrom i underetasjen.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er delvis tilrettelagt for alle.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Mange elever kommer med skolebuss. Både skolebussene og foresatte som kjører barn til skolen, benytter samme område ovenfor skolen. Dette er ikke lett tilgjengelig og trangt.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via leid kabel fra GET – 50 Mbit/s . Det er digitale tavler i de fleste rom. Skolen vil få trådløst nettverk i løpet av 2014.

Bygninger: Omfattende utbedringer av el-anlegg, ventilasjon og varme er nylig gjennomført, og vinduer i den eldste bygningen er skiftet. Det er fortsatt behov for renovering både utvendig og innvendig, spesielt i den eldste delen.

Oppsummering

Hornnes barneskole er en tradisjonell klasseromsskole, som består av flere ulike bygninger fra ulike tidsepoker. Klasserommene er små og gir begrensede muligheter for å drive fleksibel organisering med varierte arbeidsmåter og gruppestørrelse. Det er mangel på grupperom.

Spesialisert læringsareal er tilfredsstillende.

Arbeidsplasser for de ansatte og skolens ledelse er tilfredsstillende.

Skolen har et stort og fint uteområde, med mange muligheter for aktivitet. Dette er en berikelse for skoleanlegget.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Hornnes barneskole			14	basis grupper	255	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
255	242	220	336	302	34	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1372	1216	156
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	582	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	247	0
Areal til ledelse				95	84	11
Areal til personalet				138	136	2
Annet areal				131	214	0
Generelt lager				100	144	0
Samlet netto areal				2716	2792	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				2266	2232	34

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	638	840	0
- Grupperom	102	135	0
- Fellesareal	239	0	239
- Nærlager	51	10	41
- Garderobe m/toalett	270	173	96
- Skolefritid	73	58	15
SUM	1372	1216	156
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	203	57
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	81	39
- Mat og helse	70	131	0
- Bibliotek	70	167	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	582	0
Kroppsøving			
- Gymsal	235	247	0
- Annet	115	169	0
- Sum gymsal	350	416	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	416	0
Personal			
Ledelse	95	84	11
Personale	138	136	2
Annet	131	214	0
SUM	364	435	0
Generelt lager	100	144	0
Areal disponert til annen bruk			0

ULLERØY BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-4. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		443 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		473 m ²
Brutto bygningsareal		734 m ²
Tomteareal		Ca. 3600 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	40
Antall barn i SFO	24
Årsverk pedagogisk personale	4,9
Årsverk andre ansatte	2,4



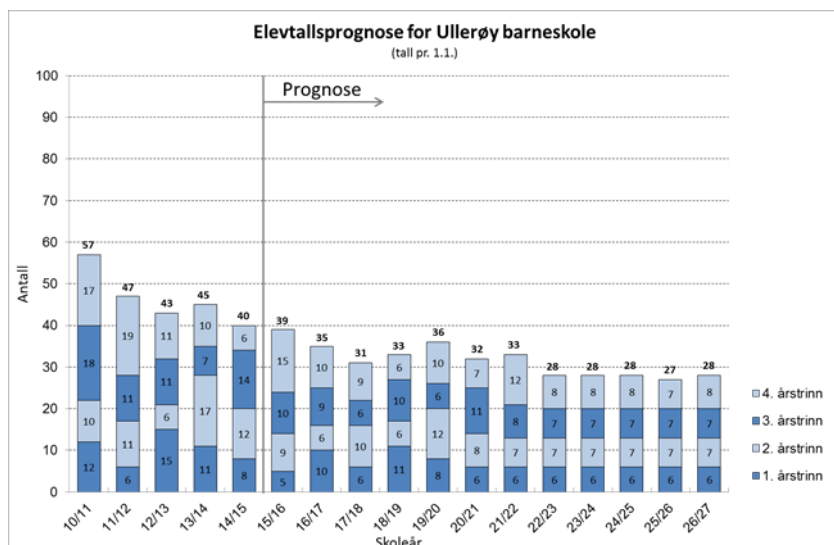
Lokalisering og inntaksområde

Ullerøy barneskole ligger naturskjønt til i Ullerøy, sør i Sarpsborg kommune, ca. 15 km fra sentrum. Skolen har felles administrasjon med Hornes barneskole, og elevene flytter dit når de skal begynne på 5.årstrinn.



Elevtallsutvikling

Ullerøy har elever fra 1.-4.-klasse. Prognosen angir reduksjon i elevtallet de første ti årene av perioden, før elevtallet er ventet å stabilisere seg rundt 25 elever i sistedel av perioden. Det forutsettes bygging av 24 boenheter. Kretsen har hatt negativ nettoflytting de siste årene.

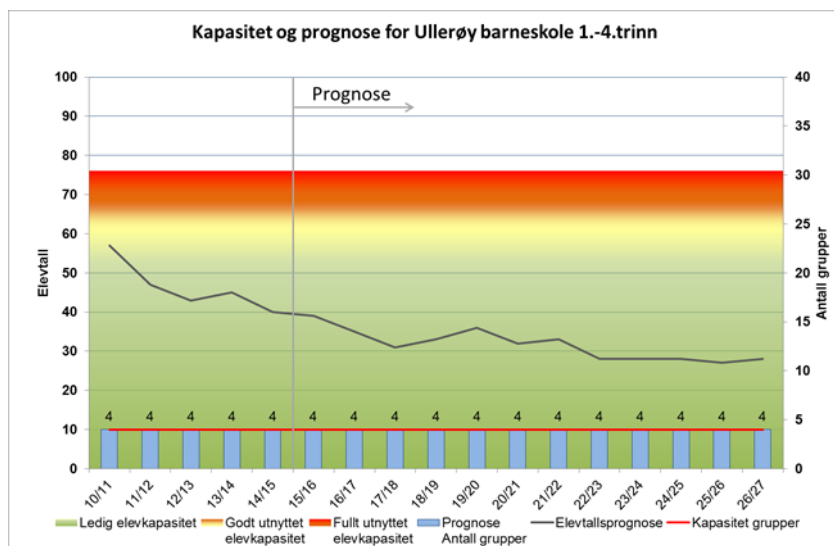


Vurdering av elevkapasitet

Skolen har fire klasserom, men ingen grupperom eller spesialrom. Alle klasserommene fungerer derfor også som sambruksrom/flerfunksjonsrom. For å ta hensyn til dette i beregningen av kapasitet er det på Ullerøy barneskole lagt til grunn 3 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 19 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 76 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.

Skolen har ikke noe kroppsøvningsareal. Også elever på 1.-4.-årstrinn skal ha mulighet for kroppsøving inne, og tilgang til garderobefasiliteter med dusj.

Figuren viser at Ullerøy barneskole har mye ledig kapasitet og vil ha få enda mer ledig kapasitet ettersom elevtallet reduseres gjennom prognoseperioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Gammel hovedbygning	1.etg: 2 klasserom og garderober i gang. 2.etg: Arbeidsrom for lærerne, personalrom, personalkjøkken, uinnredet loft (lager). U.etg: Elevtoaletter.	1914
Bygg nr. 2	1.etg: 2 klasserom, SFO-base (2 rom og kjøkken), base for elev med funksjonshemming (stellerom), garderober og toaletter. 2.etg: Kontor SFO-leder	1914 (?), 1996

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har to klasserom i det eldste bygget, og to i det nye bygget. Klasserommene i det eldste bygget er tradisjonelle, lukkede klasserom, men de er store og lyse, og har en noe variert/fleksibel møblering.

I det nye bygget er det foldevegg mellom de to klasserommene, noe som gir fleksibilitet til å ha storgrupper, aldersblanding etc. Disse rommene er i større grad fleksibelt og variert møblert enn rommene i det eldste bygget. Alle

klasserom har digitale tavler. SFO har base i den gamle delen av bygg 2. Det er sambruk av SFO-basen og klasserommene i det nye bygget.

Garderobeforholdene for elevene er til en viss grad tilfredsstillende. I det nyeste bygget er det elevtoaletter i garderobene, mens toalettene i det gamle bygget ligger i kjelleretasjen, med inngang utenfra. Dette er ikke ideelt.

Spesialisert læringsareal

Skolen har ikke spesialisert læringsareal, men bruker SFO-kjøkken til praktiske oppgaver i faget mat og helse. Skolen har ikke gymsal, og elevene har utegym hele året.

Administrasjon og personal

Arbeidsplassene til lærerne er samlet i et lite rom i 2.etg. av den gamle hovedbygningen, ved siden av et lite personalrom. Begge rommene er trange, og forholdene er lite tilfredsstillende. Personalrommet fungerer også som møterom, grupperom og bibliotek for elevene. Personalkjøkkenet er nyoppusset og trivelig.

Administrasjonen er lokalisert på Hornnes barneskole.

Tomt og uteområde

Skolen ligger svært fint til, mellom enger og skog. Uteområdet er tilrettelagt med lekeapparater, ballbinge og hinderløype. Skogen rett bak skolen er også mye i bruk av elevene. Her er det nylig bygget en lavvo, som brukes flittig både i skole- og SFO-tid. Uteområdet og områdene rundt skolen er i bruk som læringsareal hele året, til utedager, naturfag, gymnastikk og turer i skog og mark. Skolen har ikke gymnastikksal, så gym-aktiviteter foregår ute hele året.



Trafikkforholdene er greit tilrettelagt, med parkeringsplass bak det nyeste bygget.

En ny utebod med oppbevaringsplass for leker og utstyr er nettopp ferdigstilt. Her er det også leskur for elevene.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere verken på dagtid eller kveldstid.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Med unntak av 2. etg. i byggene, er skolen godt tilrettelagt for bevegelseshemmede, med stellerom, HC-toalett, og ramper. Trapp/oppgang mellom 1. og 2.etg i gammel bygning gir liten tilgjengelighet (bratt og smal).

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via leid samband ICE-radio opptil 2 Mbit/s. Skolen har ikke trådløst nettverk.

Bygninger: Tilstanden på byggene er tilfredsstillende, men tekniske anlegg er gamle og bør undersøkes nærmere.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Trafikkavvikling rundt skolen fungerer greit.

Oppsummering

Ullerøy barneskole ligger i naturskjønne omgivelser med uteområder som gir mulighet for varierte, allsidige aktiviteter. Skolen er gammel, men velholdt, og læringsarealene fremstår som lyse og fine, med gode arealer. Skolen mangler imidlertid grupperom/ verkstedsfunksjoner/ arealer hvor elevene kan deles i mindre grupper og drive ulike typer arbeidsoppgaver. Skolen har heller ikke spesialisert læringsareal, og ikke noe sted å ha gymnastikkaktiviteter under tak. Elevbiblioteket er plassert på personalrommet, hvor det også er en lærerarbeidsplass.

Lærerarbeidsplassene er trange og lite tilfredsstillende, men vi ser et potensiale for arbeidsplasser på det ubenyttede areal i 2. etg, loftet.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Ullerøy barneskole			4	klasserom	40	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
40	32	28	76	68	300	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				363	354	9
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				210	0	210
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	0	235
Areal til ledelse				35	16	19
Areal til personalet				55	36	19
Annet areal				80	37	43
Generelt lager				50	31	20
Samlet netto areal				1143	473	669
Samlet netto areal eks idrett og lager				743	443	300

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	100	235	0
- Grupperom	16	0	16
- Fellesareal	185	0	185
- Nærlager	8	0	8
- Garderobe m/toalett	42	51	0
- Skolefritid	11	68	0
SUM	363	354	9
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk (reduisert norm - sløyd, verksted og lakk)	120	0	120
- Naturfag	10	0	10
- Musikk (reduisert norm - musikk i klasserom)	0	0	0
- Mat og helse (reduisert norm - kun lager og kjø)	10	0	10
- Bibliotek	70	0	70
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	210	0	210
Kroppsøving			
- Gymsal	235	0	235
- Annet	115	0	115
- Sum gymsal	350	0	350
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	0	350
Personal			
Ledelse (reduisert norm - kontor rektor, SFO-leder, arkiv. Møterom felles med personalmøterom)	35	16	19
Personale	55	36	19
Annet	80	37	43
SUM	170	89	81
Generelt lager	50	31	20
Areal disponert til annen bruk			0

JELSNES BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		650 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		930 m ²
Brutto bygningsareal		1183 m ²
Tomteareal		Ca. 36 500 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	62
Antall barn i SFO	34
Årsverk pedagogisk personale	6,9
Årsverk andre ansatte	3,5



Lokalisering

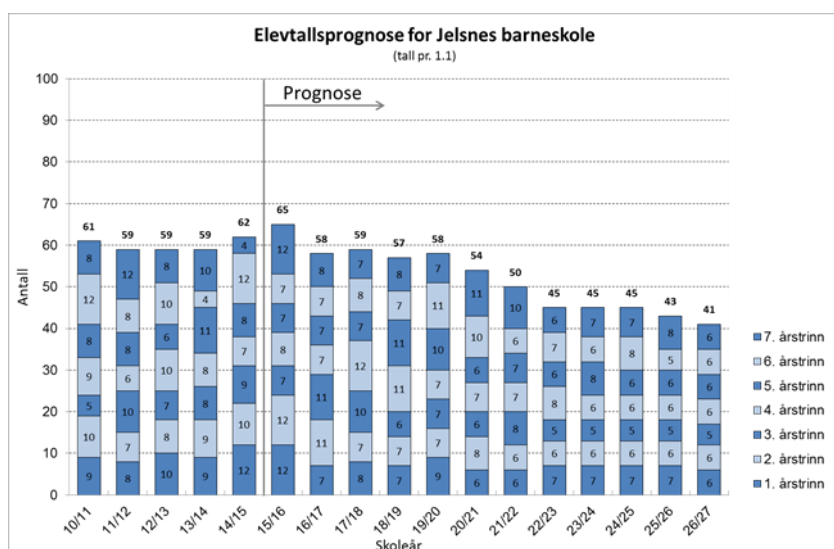
Jelsnes barneskole ligger i landlige omgivelser ca. 11 km nord for Sarpsborg sentrum.



Elevtallsutvikling

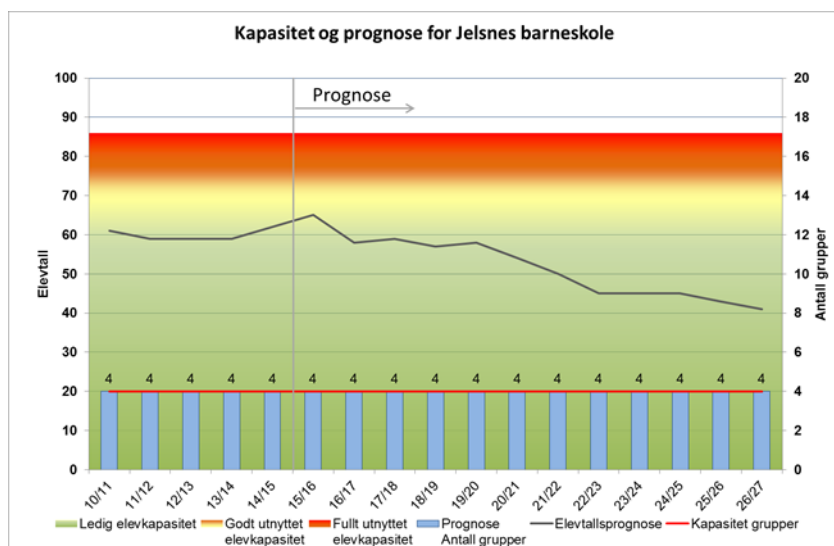
Prognosene viser reduksjon i elevtallet frem mot 2026, ned mot 40 elever i 2026. Forrige prognose anslo økning i elevtallet. Nedgangen i den nye prognosen kan skyldes at kretsen har hatt en negativ nettoflytting de siste årene.

Jelsnes har en ung befolkning og gruppen over 60 år er betydelig lavere enn gjennomsnittet for kommunen. Flyttedata viser også at det er stor utflytting i kretsen i aldersgruppen 20-24 år, 45-49 år og 60-64 år.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har sju flerfunksjonsrom/sambruksrom og alle brukes som base for ett årstrinn. Skolen er firedelt, men har valgt å bruke sine arealer på en fleksibel måte for å kunne ha mulighet for å dele i sju. Skolen har egen gymsal, og kroppsøvingsskapasiteten er tilfredsstillende.



Når kapasiteten skal beregnes vil det slå galt ut å regne alle rom som klasserom. Det er derfor tatt et valg om å beregne kapasitet ut fra areal i fire rene klasserom. Mat og helse-rommet, musikkrom og SFO er dermed ikke regnet som klasserom i denne sammenhengen. Grupperommene på skolen er få og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserommene. Dette vil gi en gjennomsnittlig

gruppestørrelse på ca 22 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 86 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.

Figuren viser at Jelsnes barneskole vil ha ledig kapasitet gjennom hele prognoseperioden.

Bygninger

Skolen er opprinnelig bygget i 1954, men har blitt bygget på/om i flere omganger (1957, 1978 og 1993).

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygg	1.etg.: 3 klasserom, datarom, rektors kontor, personalrom. U.etg.: Sløydsal, 2 klasserom, 1 grupperom, gymsal m/garderober og dusj.	1954
"Nybygg"	2 klasserom, ett i sambruk med SFO, 1 grupperom SFO-kontor, lager og toaletter.	1997
Uthus	Snekkerbod. Til bruk i friminutter.	

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har ett rom som kun benyttes som klasserom. De øvrige rom er flerbruksrom; et klasserom i sambruk med SFO, et klasserom med skolebibliotek, et klasserom med tekstilforming og naturfag, et klasserom med musikk, et klasserom med heimkunnskap og et klasserom med media(TV)/musikk. Alle rommene er ordinære, lukkede klasserom. Basen til 1.årstrinn og SFO har en mer fleksibel og variert møblering enn de andre rommene. Bildene viser klasserom/bibliotek og klasserom/media/musikkrom.



Det oppleves som problematisk og uhensiktsmessig for skolen at nesten alle rommene er flerbruksrom. Jelsnes barneskole er en fådelt skole, for tiden firedelt, og alle årstrinn har et eget baserom. For å få til dette har man måttet kombinere basene med spesialromsfunksjoner. Med det elevtall/klassetall og areal skolen har, kan det trolig være mulig å få til en mer hensiktsmessig inndeling og bruk ved omdisponeringer og tilrettelegginger i anlegget, og/eller ved en annen organisering av elevene.

Det er to grupperom i "nybygget", samt et grupperom/ datarom i hovedbygget. Det ene grupperommet brukes som kontor for teamleder SFO.

Spesialisert læringsareal

Skolen har gymsal og sløydsal som eneste rene spesialrom. I tillegg er et grupperom i bruk som datarom. Ellers er skolekjøkken, bibliotek, tekstilforming/naturfag og musikkrom i sambruk med klasserom. Bildene viser (fra venstre): skolekjøkken/klasserom, gymsal/samlingsrom, og sløydsal.

Gymsalen med scene brukes også som samlingsrom for skolen, og er godt tilrettelagt for denne bruken. Akkurat som med det allmenne læringsarealet, lider det spesialiserte læringsarealet under den høye graden av sambruk/flerbruk.



Administrasjon og personalareal

Lærernes arbeidsplasser ligger i et lite rom med skråtak. Arbeidsplassene er trange.

Bildet øverst til venstre viser lærernes arbeidsrom.

Personalrommet er trangt. Den indre delen av rommet er delt av ved hjelp av skap for å opprette tre PC-arbeidsplasser. Bildet nederst til venstre viser personalrommet med PC-plassene i bakkant.

Rektor og sekretær deler kontor. Skolen har ikke noe møterom og det blir dermed vanskelig å finne egnet rom for medarbeidersamtaler, møter og oppfølgingssamtaler med personalet. Det er ingen god situasjon at sekretær må finne et annet sted å jobbe når rektor skal ha møter/samtaler.



Tomt og uteområde

Uteområdet er tilrettelagt for ulike aktiviteter og alderstrinn, med lekeapparater, balløkke, ballbinge, scaterampe og asfaltert skoleplass. Uteområdet er rimelig flatt og dermed lett tilgjengelig for alle (universelt utformet).



Skolens uteområde brukes som læringsarena i kroppsøvingundervisningen.

Skogsområdene i nærheten av skolen brukes til uteskole, kroppsøving, temaundervisning og naturfagundervisning. Et av skogsområdene har en gapahuk, som blir brukt ukentlig til uteskole.

Andre brukere av anlegget

På dagtid bruker helsesøster grupperom og kontor mellom rom 1 og 2, en dag i annenhver uke fra kl 9.00-12.00.

Utenom skoletida er gymsalen i bruk mandag-torsdag. På fredager er det trim, og disko for elevene en gang i måneden. 4H har møter i gymsalen 5-6 ganger i året.

Gjennom året brukes forskjellige klasserom til konferansetimer, FAU-møter 5-6 ganger pr år, Jelsnes interesseforening 2 ganger pr år og Jelsnes arbeiderlag ca. 2 ganger pr år.

Skolen er en viktig brikke i opprettholdelsen av lokalsamfunnet.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

"Nybygget" er tilrettelagt for personer med fysisk funksjonshemming med HC-toalett og lett tilgjengelige rom. Hovedbygget er over to plan uten heis, og er ikke lagt spesielt til rette for personer med bevegelseshemming eller andre fysiske funksjonshemminger.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Jelsnes barneskole er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Skolen vil få trådløst nettverk i løpet av 2014.

Bygninger: Undervisningsrommene er lyse og innbydende. Det er installert ventilasjonsanlegg, og skolen ble malt sommeren 2007. Skolen har noen fukt- og frostskafer som bør utbedres.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Mange elever kommer med skolebuss. Trafikkavviklingen fungerer tilfredsstillende.

Oppsummering:

Jelsnes barneskole er en fådelt skole. Skolen er 4-delt med store deler av undervisningen i aldersblandede grupper. Alle klassetrinn har egen base, nesten alle klasserommene er flerbruksrom, og benyttes både som allment og spesialisert læringsareal. På den måten har skolen plass og utstyr til å dekke alle behov for forskjellige læringsaktiviteter og undervisningsmåter.

Arbeidsplassene for personalet og skoleledelsen ved skolen er ikke tilfredsstillende. Det er trangt, og det mangler i stor grad funksjonelle arenaer for kollegialt samarbeid. Det vil kunne bedres ved flere og mer egnede rom til arbeidsplasser, samt møterom.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Jelsnes barneskole			4	basis grupper	62	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
62	54	41	86	77	590	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				466	454	12
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	47	483
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	170	65
Areal til ledelse				95	23	72
Areal til personalet				64	59	5
Annet areal				85	68	17
Generelt lager				50	0	50
Samlet netto areal				1640	903	737
Samlet netto areal eks idrett og lager				1240	650	590

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	155	327	0
- Grupperom	25	44	0
- Fellesareal	191	0	191
- Nærlager	12	0	12
- Garderobe m/toalett	66	82	0
- Skolefritid	18	0	18
SUM	466	454	12
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	47	213
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	0	120
- Mat og helse	70	0	70
- Bibliotek	70	0	70
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	47	483
Kroppsøving			
- Gymsal	235	170	65
- Annet	115	83	32
- Sum gymsal	0	253	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	253	97
Personal			
Ledelse	95	23	72
Personale	64	59	5
Annet	85	68	17
SUM	244	150	94
Generelt lager	50	0	50
Areal disponert til annen bruk			0

KRUSELØKKA UNGDOMSSKOLE

Skoletype	Ungdomsskole	8.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		4725 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		5645 m ²
Brutto bygningsareal		9642 m ²
Tomteareal		Ca. 14 000 m ²

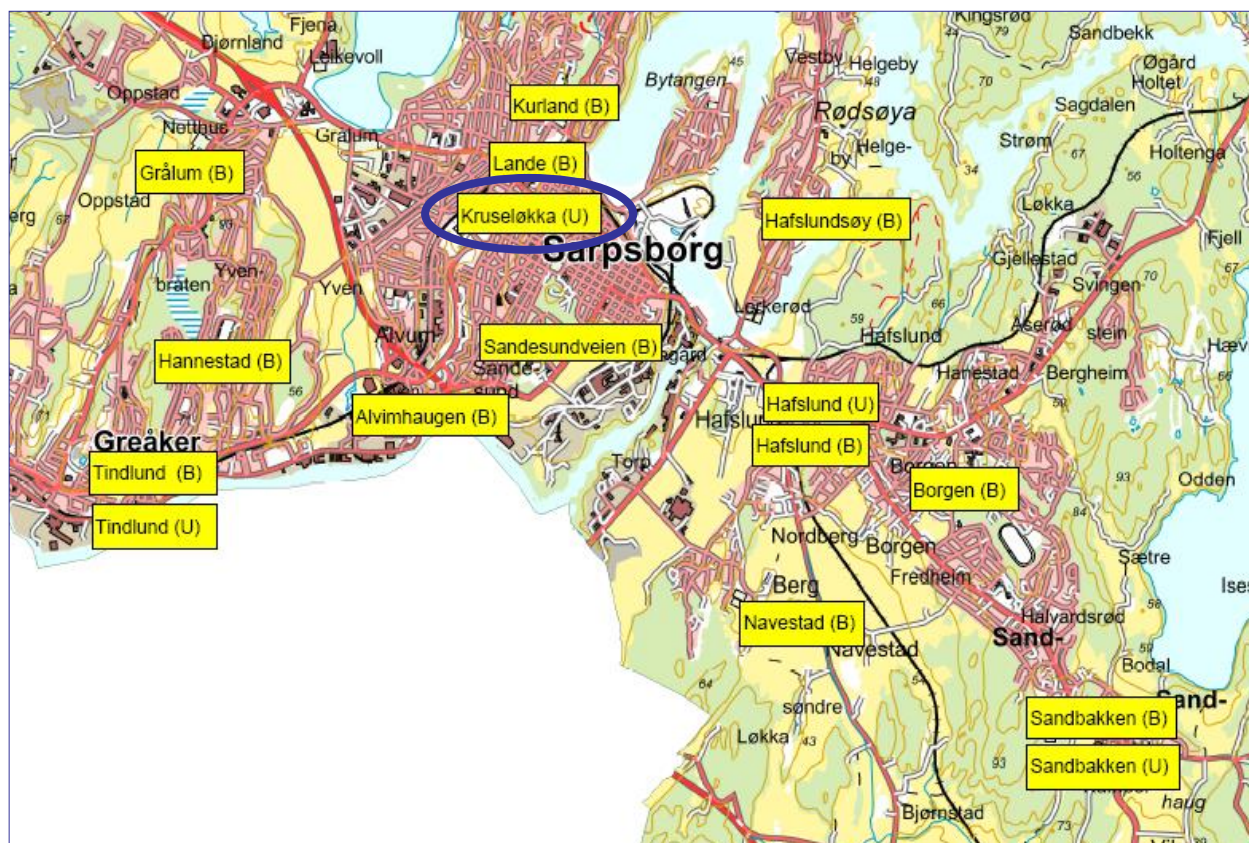
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	533
Årsverk pedagogisk personale	54,0
Årsverk andre ansatte	4,8



Lokalisering

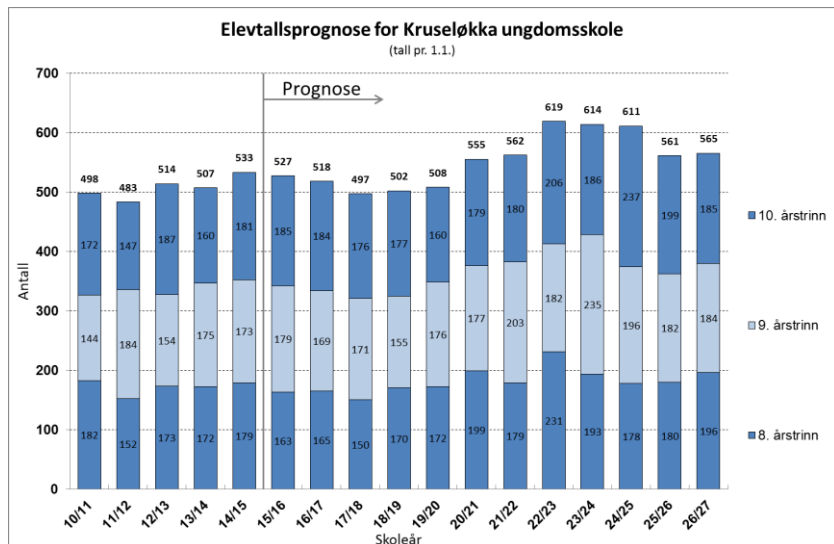
Kruseløkka ungdomsskole er plassert sentralt i Sarpsborg sentrum. Skolens opptaksområde omfatter Sarpsborg sentrum mellom Glomma og jernbanen, samt Opsund, Kurland og nordover. Utjevningssområdene for skolen er Bakkeli og østre bydel.



Elevtallsutvikling

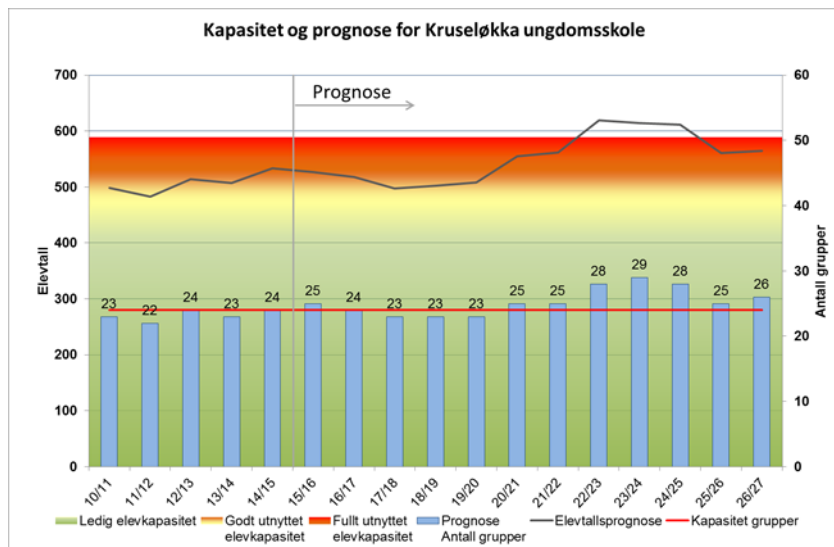
Prognosen baseres på at skolen får elever fra Alvimhaugen (100%), Sandesundveien (100%), Kurland (100%) og Lande (48%).

Prognosen viser totalt sett en økning i elevtallet fra ca. 520 elever til snaue 550 i 2026, men at det er ventet en topp i elevtallet rundt 2022.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 24 klasserom og greit med grupperom (mye areal til grupperom og IKT) og det vil derfor kunne forsvares å beregne kapasitet ut fra 2,3 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 25 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 589 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse.



Skolen har for liten kapasitet i gymarealene.

Figuren viser at Kruseløkka ungdomsskole er godt utnyttet kapasitetsmessig, men at skolen med dagens arealdisponering ikke vil ha kapasitet til å ta imot forventet elevtall i siste del av planperioden.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Bygg 3 - Hovedbygg klasseromsfløy 1	2.etg: 3 klasserom. 1.etg: 3 klasserom, lager og sentralt toalettanlegg	1957
Bygg 2 - Hovedbygg, klasseromsfløy 2	3.etg: 5 klasserom, 2 grupperom og 1 lager 2.etg: 5 klasserom, 2 grupperom og 1 lager 1.etg: 5 klasserom, 2 grupperom, 1 lager og sentralt toalettanlegg U.etg: Bibliotek, datarom, kantine med kjøkken, garderobe med toaletter.	
Bygg 4 - Hovedbygg, spesialromsfløy	2.etg: 2 skolekjøkken m/ vaskerom, spiserom og garderober med toaletter, 2 grupperom, tegnesal, flere lagerrom/ loft. 1.etg: 1 klasserom, 1 grupperom brukt til IKT, musikkrom, tresløydsal m/maskinrom, tekstilforming m/vevrom, tegnesal, malerom, 2 lager og oppholdsrom renholdspersonale. U.etg: Garasje/"mekkerom", arbeidslivsfagsrom og 1 datarom (). U.etg: To grupperom, IKT-rom, diverse lager og tekniske rom.	
Bygg 1 - Hovedbygg, administrasjonsfløy	3.etg: Aula/samlingsrom, 1 datarom. 2.etg: 2 naturfagrom m/lager 3 grupperom, 1 klasserom brukt som datarom, 1 møterom, 1 møterom/rom for skolehelsetjenesten, 2 arbeidsrom for lærere, lager. 1.etg: Administrasjon, 1 arbeidsrom for lærere, 1 data/kopirom/arbeidsrom, personalrom med kjøkken, avdeling for elevtjenester, samt en spes.ped.-base. U.etg: Personalgarderober og toaletter, kontor vaktmester, div fjernlager.	
Bygg 5 - Gymbygg	2 gymsaler med garderober	

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har 24 klasserom, alle på 58 m². Alle klasserommene er ordinære, lukkede rom langs korridor, med tradisjonell møblering.

Skolen har ut fra arealnorm godt med grupperom. Det er et behov for grupperom ut over arealnormen pga. mye spesialundervisning særskilt norsk. Grupperommene er imidlertid lite funksjonelle pga. beliggenhet og utforming. Skolen har flere IKT-/datarom som, kan omdisponeres til allment læringsareal dersom Sarpsborg kommunes handlingsplan for IKT iverksettes.

Garderobe og toalettforholdene for elevene er meget dårlige. Det er sentrale toalettanlegg med inngang utenfra, og kun knagger i korridoren til garderobe.

Spesialisert læringsareal

Skolen har mange spesialrom (6 datarom, 2 tegnerom, 2 tekstilformingsrom, musikkrom, sløydsal, metallsløydsal, 2 heimkunnskapsrom, kjemi- fysikk- og biologirom, 2 gymsaler, bibliotek, kantine og aula). Bildene viser (fra venstre): biblioteket, naturfagrom og skolekjøkken.



Skolen har to gymsaler med tilhørende garderober. Dette dekker ikke kapasitetsbehovet. Arealene er gamle og slitte. Lærer- og elevgarderober er ikke i tilfredsstillende stand.

Biblioteket er stort og fint, og er bemannet en del timer i uka.

Skolen har to store naturfagrom.

Kunst- og håndverksavdelingen har også et godt areal, samt at det er en ekstra tegnesal i 2. etg av spesialromsfløyen, og lagerrom og arbeidslivsfagsrom i u. etg av samme fløy. Det er godt med areal til mat og helse. Begge rommene har tradisjonell utforming, med fire arbeidsstasjoner og lite fleksibel innredning.

Skolen har også en egen aula med plass til ca. 300 personer og kantine med plass til ca. 60-70 personer.

Administrasjon og personal



Areal til ledelsen og personalet er samlokalisert i 1.etg og deler av 2.etg. i en av fløyene. Skolen har kontor for rektor, 3 inspektører, sekretær, samt arkiv, kopirom og lager. I tillegg er det en egen avdeling for elevtjenester med kontor for rådgiver, sosiallærer og spes.ped.-koordinator. Areal er i tråd med arealnormen, og arbeidsforholdene er tilfredsstillende.

Personalrommet ligger i enden av administrasjons- og personalavdelingen og har plass til ca. 50 personer.

Garderobeforholdene for personalet er alt for trange.

Toalettforholdene for personalet er ikke tilfredsstillende.

Tomt og uteområde

Skolens uteområde er lite tilrettelagt for fysiske aktiviteter. Det er lag til rette for aktivitet i ballbingen og 4 bordtennisbord. Ellers er asfalten brutt opp med grønne lunger og sitteplasser for elevene.



Det er behov for opprusting av asfaltert skoleplass.

I tillegg til området rundt skolen brukes grøntarealer rundt byens stadion i kroppsøvingstimene.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere på dagtid.

På kveldstid blir klasserom, aula, formingsrom, heimkunnskapsrom og gymsaler lånt ut til voksenopplæring/kurs, musikkorps, lag og foreninger, hver kveld i uken.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er ikke tilgjengelig for bevegelseshemmede. Skolen er i 3 etasjer, og det er ingen HC-toaletter og heller ingen heis for bevegelseshemmede.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det er trådløst nettverk i deler av skolen. Elektrisk anlegg er ikke dimensjonert for realisering av IKT-planen.

Bygninger: Det er et generelt behov for oppussing. Solavskjermingen må bedres på deler av skolen. Spesielt skjerming av personalrom bør prioriteres. Det er muggproblemer og dårlig murpuss i garderober. Toalettene til elevene er i svært dårlig forfatning og må utbedres.

Skolen fikk nytt ventilasjonsanlegg i 2005. Oppvarmingen av skolen fungerer dårlig i perioder.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Infrastruktur

De fleste elevene går eller sykler til skolen. Infrastruktur rundt skolen er grei, men det er få parkeringsplasser til personalet og besøkende.

Oppsummering

Skolen har godt med areal, men er en tradisjonell klasseromsskole med mange og lange korridorer. Dette gir trolig relativt høy brutto/nettofaktor mht arealutnyttelse. Skolen er lite tilpasset varierte gruppestørrelser og arbeidsmåter. Klasserommene er trange i forhold til antall elever i klassene/gruppene (27-28 elever), noe som gir utfordringer ved bruk av IT-utstyr og varierte arbeidsformer.

Skolen har arealmessig godt med grupperom, men har også behov for slike rom ut over arealnorm pga. stort behov for tilpasset opplæring og spesialundervisning. Grupperommene er i stor grad omdisponerte klasserom. Dette gir ikke optimal utforming. Toalett forhold for elevene er ikke tilfredsstillende.

Skolen har tilfredsstillende spesialisert læringsareal på alle områder unntatt kroppsøving. Disse dekker ikke behovet. Areal til kroppsøving er for lite og dekker ikke behovet.

Areal for ledelsen og personalet er tilfredsstillende. Garderobe- og toalettforhold er ikke tilfredsstillende

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Kruseløkka ungdomsskole			24	klasserom	533	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
533	555	565	589	560	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2244	2731	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				1083	1306	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	416	54
Areal til ledelse				140	133	7
Areal til personalet				273	288	0
Annet areal				177	305	0
Generelt lager				225	281	0
Samlet netto areal				4842	5681	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				3917	4761	0
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				1333	1353	0
- Grupperom				179	687	0
- Fellesareal				208	433	0
- Nærlager				80	136	0
- Garderobe m/toalett				444	121	323
- Skolefritid				0	0	0
SUM				2244	2731	0
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				370	435	0
- Naturfag				190	176	14
- Musikk				120	95	25
- Mat og helse				135	272	0
- Bibliotek				70	159	0
- Elevkantine				198	169	29
- Div annet elevareal				0	0	0
SUM				1083	1306	0
Kroppsøving						
- Gymsal				470	416	54
- Annet				230	223	7
- Sum gymsal				700	639	61
- svømmehall				0	0	0
SUM				700	639	61
Personal						
Ledelse				140	133	7
Personale				273	288	0
Annet				177	305	0
SUM				590	725	0
Generelt lager				225	281	0
Areal disponert til annen bruk						

KURLAND BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3393 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		4113 m ²
Brutto bygningsareal		5875 m ²
Tomteareal		Ca. 22 000 m ²

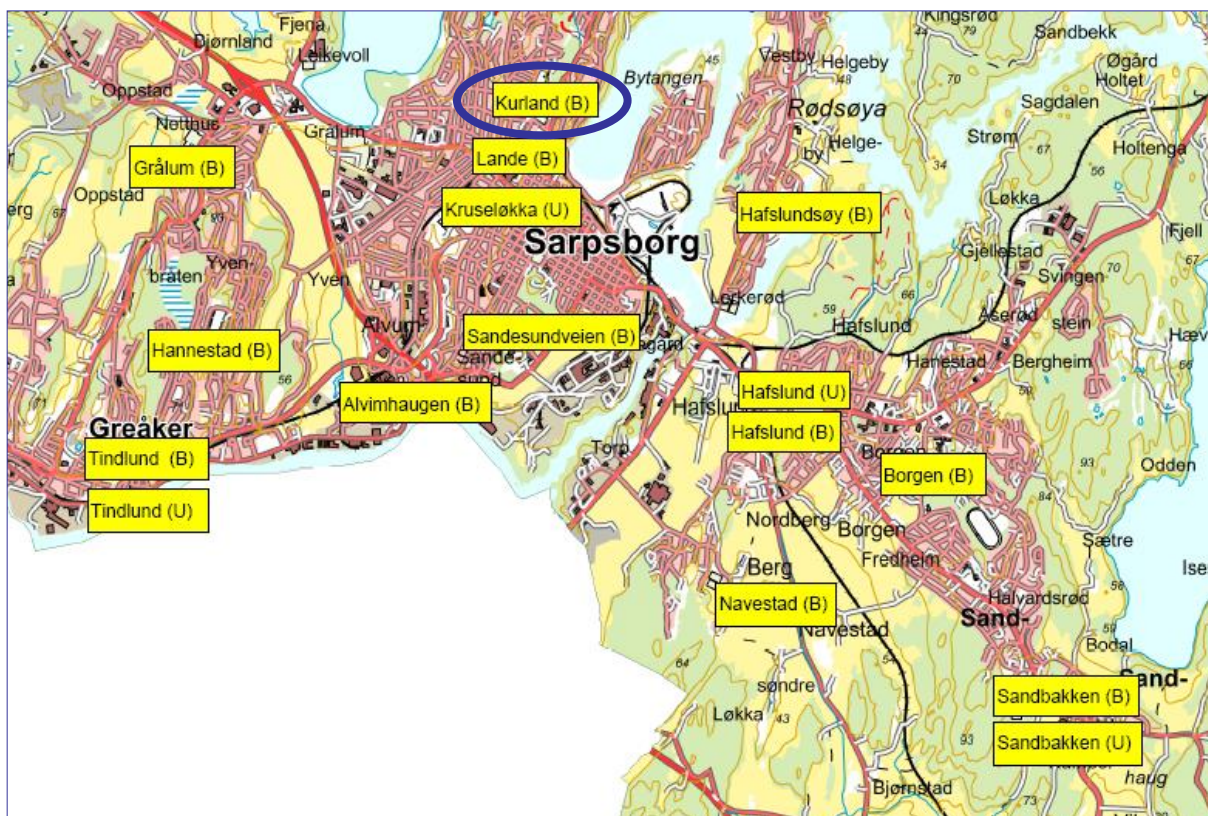
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	463
Antall barn i SFO	175
Årsverk pedagogisk personale	48,5
Årsverk andre ansatte	16,7



Lokalisering

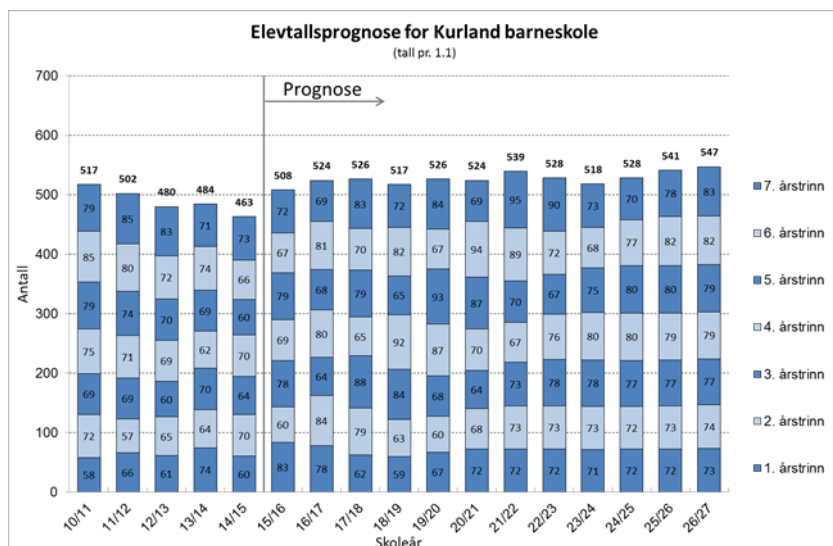
Kurland barneskole ligger sentralt i Sarpsborg kommune, og er en av de fire sentrumsskolene.



Elevtallsutvikling

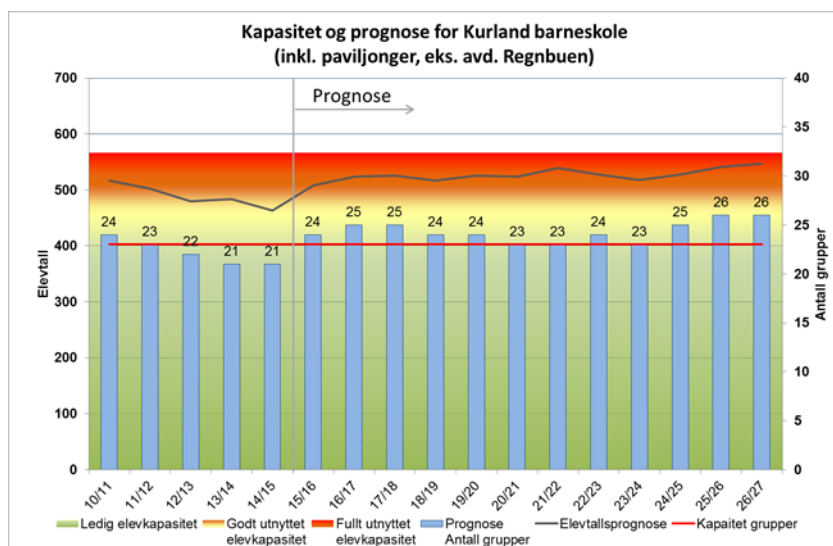
Prognosen viser en liten økning i begynnelsen og slutten av planperioden, men ellers er prognosen relativt stabil. Den nye prognosen er noe høyere enn forrige, mens den forrige prognosen var høyere enn faktisk utvikling. At ny prognose er enda høyere skyldes trolig mer boligbygging og en positiv flyttetrend.

Tidligere prognoser tilsier at Kurland er en vanskelig krets i prognosesammenheng, det knyttes derfor noe usikkerhet også til ny prognose. Prognosen forutsetter en boligbygging på 359 boenheter i planperioden.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 23 klasserom. Grupperommene er få og lite tilgjengelige fra klasserom, og det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 25 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 567 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Kroppsøvingskapasiteten i gymsal er ikke tilfredsstillende, men akseptabel når svømmehall kan benyttes.



Figuren viser at Kurland barneskole har godt utnyttet kapasitet pr i dag, men at skolen kan vente å få utfordringer med hensyn til gruppedeling dersom elevtallet øker. Skolen har tre klasserom som har plass til klasser med mer enn 25 elever, og kan trolig håndtere elevtallet i første del av perioden dersom elevene fordeler seg omtrent som i prognosen. Avdeling Regnbuen er ikke tatt med i beregningen av kapasiteten i klasserom.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygning	Bygget er på ett plan med tre akser. En del med 14 klasserom, 5 grupperom, sløydsal, tekstil/tegning/keramikkrom, musikkrom, bibliotek, administrasjonsavdeling (5 kontorer) og personalrom (1971). Et påbygg med 6 klasserom, 3 grupperom og storstue/SFO (1997). Et tilbygg med forsterket avdeling (1997) Denne avdelingen er nå under Enhet Spesialpedagogiske tiltak. Et tilbygg med lærerarbeidsplasser 5 arbeidsrom, 2 møterom (1997). I tillegg har skolen fått en midlertidig paviljong knyttet til eksisterende kontorfløy med fire arbeidsrom for lærerpersonalet.	1971 1997
Paviljong 1	SFO-base, 1 klasserom, 1 grupperom	2007
Paviljong 2	2 klasserom, 1 grupperom	2009
Tidligere vaktmesterbolig	Musikkrom for elever på den forsterkede avdelingen.	
Idrettsanlegg	1.etg.: Gymnastikksal med scene, kjøkken og apparatrom. Svømmebasseng med garderober. U.etg.: Gymgarderober, lagerrom	1971

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har 23 ordinære klasserom, inkludert de to midlertidige paviljongene. Alle klassene har eget klasserom. Størrelsen på rommene er fra 59 - 72 m². Rommene er stort sett ordinære klasserom langs korridor, med tradisjonell innredning og møblering. Skolen har 7 grupperom.

I tillegg til selve skolebygget, har skolen to paviljonger. Dessuten benyttes vaktmesterboligen. Vaktmesterboligen har en lite funksjonell romutnyttelse for skolen og avd. Regnbuen. Den er også i svært dårlig forfatning utvendig.

Vinterstid er det til tider vanskelig å bruke boligen for Regnbuen. Flere elever sitter i rullestol og ved snøfall og is i skolegården kan det være problematisk å komme seg dit.

SFO:

SFO har tilhold i to bygg på grunn av mange SFO-barn og liten plass i skolebygget. Paviljong supplerer plassbehovet her. Dette medfører ekstra ressursbruk.

Spesialisert læringsareal

Det er i dag sju spesialrom i skolebygget: skolekjøkken, 2 formingsrom (tekstil/tegning/keramikk og sløydsal) musikkrom, datarom, naturfagrom og bibliotek. Spesialrommene er samlet sentralt i bygningsmassen. Bildene viser (fra venstre): skolekjøkken, sløydsal, datarom og svømmebasseng.



Undervisningen i tegning og tekstilforming, samt keramikk er lagt til et felles rom.

Fra januar 2013 er biblioteket flyttet inn i større rom, og er derved mer funksjonelt. Skolen har ikke samlingsrom eller kantine for å samle et helt skolen. Gymsalen må benyttes.

På grunn av kapasiteten på gymsalen, blir en del av kroppsøvningsundervisningen kompensert med svømmeundervisning.

Alle spesialrommene utnyttes maksimalt.

Regnbuen forsterket avdeling er knyttet til Kurland barneskole. Avdelingen er organisert for å kunne ta imot inntil 20 elever fra 1. til 10. trinn med sammensatte funksjonshemninger som krever stor grad av tilrettelagt opplæring. Det er etablert et tett samarbeid med det trinnet elevene går på, samt ledelsen ved skolen. Alle elevene har klassetilhørighet og er integrert på sitt klassetrinn i den grad det er formålstjenlig. Elevene har egen base, men også tilhørighet til en ordinær basisgruppe. Integrering foregår der det er naturlig.

Administrasjon og personal



Arbeidsrom for lærerne som jobber i den ordinære skolen, ligger i nybygg fra 1997. De 8 arbeidsrommene var i utgangspunktet beregnet for 3 arbeidsplasser per rom. En ny paviljong med lærerarbeidsplasser ble satt opp i 2009 og den bedret situasjonen for lærerne. Høsten 2013 har skolen fått fjernet tre vegger mellom seks arbeidsrom. Dette har blitt tre gode rom for tre team i den ordinære skolen. (Se bilde) Avdeling Regnbuen som disponerte ett av de tidligere små arbeidsrommene har fått kompensert dette rommet med ett av skolens grupperom.

I den forsterkede avdelingen deler 22 ansatte to arbeidsrom, hvorav det ene i utgangspunktet var et møterom. Personalrommet ligger ved administrasjonen og er stort nok til å romme personalet i den ordinære skolen.

Administrasjonsavdelingen ligger sentralt i bygningsmassen og består av forkontor, rektors kontor, kontorer til to teamledere og en teamleder ved avdeling Regnbuen, samt et par små lagerrom. Forholdene for administrasjonen er ikke tilfredsstillende. Sekretær har liten plass, og det er gjennomgang fra ett kontor til et annet.

Tomt og uteområde

Skolens uteområde er flatt og lite variert, men har ballbinge, håndballmål, lekeapparater, sandkasse samt sittegrupper i atriets. Selv om uteområdet således er rimelig godt lagt til rette for disse aktivitetene, gir de store asfaltflatene et monotont og lite inspirerende preg. Uteområdet er tilgjengelig for alle (universelt utformet). Skolens uteområde har blitt vesentlig mindre etter at noe av arealet ble brukt til plassering av to paviljonger.

Ballbingen brukes i kroppsøvningsundervisningen. Skolen har friluftsområder med skog, lysløype m.m. i umiddelbar nærhet og dette brukes noe i undervisningen.

Ved å fjerne "vaktmesterboligen" vil dette gi mer uteareal. Vaktmesterboligen har en lite funksjonell romutnyttelse for skolen og avd. Regnbuen. Den er også i svært dårlig forfatning utvendig. Vinterstid er det til tider vanskelig å bruke boligen for Regnbuen. Flere elever sitter i rullestol og ved snøfall og is i skolegården kan det være problematisk å komme seg dit.



Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere på dagtid. Gymsal og svømmehall leies ut på kveldstid.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er tilrettelagt for alle (universelt utformet.).

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Kurland barneskoler er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Skolen har trådløst nettverk tilgjengelig.

Bygninger: Den byggetekniske tilstanden på skolebygget er tilfredsstillende, men det er behov for renovering utvendig.

Gymsal/svømmehall har også behov for utvendig maling. Bygget er rehabilitert mht setningsproblemer (dårlige grunnforhold). Paviljonger med grupperom, klasserom og SFO er i god stand.

Tilstanden på tekniske anlegg er tilfredsstillende.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

De fleste elevene går eller sykler til skolen. Infrastruktur for den ordinære skolen fungerer svært dårlig. Mange elever kjøres til skolen av foresatte, og det oppstår daglig farlige situasjoner ved av- og påstiging ved skolen. Trafikkavvikling vil kunne bedres med tilrettelegging, for eksempel droppsone utenfor skolens SFO-lokale. Av og påstiging for elever ved avd. Regnbuen fungerer ikke godt fordi foreldre bruker denne plassen til parkering for av og påstiging for sine barn i den ordinære skolen. Det blir svært trangt for kjøretøy å komme nærme nok inngang. Mange av elevene ved avdelingen sitter i rullestol. Varelevering og søppeltømming foregår inne på skolens uteområde der elevene ferdes. Det er behov for å se på en helhetlig løsning med tanke på levering/henting av barn, varelevering og søppeltømming.

Oppsummering

Bygningene er tilpasset tradisjonell klasseromsundervisning og gir lite fleksibilitet når det gjelder varierte arbeidsformer og gruppestørrelse. Alle klassene har eget klasserom når paviljongene medregnes.

Skolen har spesialrom i tråd med arealnrm, men rommene er noe små. Det er også stort press på gymsalen. Dette kompenseres med bruk av svømmehallen.

Arbeidsrommene i den ordinære skolen har blitt bra etter ombyggingen høsten 2013.

Avdeling Regnbuen er knyttet til skolen.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Kurland barneskole			21	basis grupper	463	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
463	524	547	567	510	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2348	2241	107
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	739	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	219	16
Areal til ledelse				95	102	0
Areal til personalet				228	117	112
Annet areal				181	195	0
Generelt lager				150	0	150
Samlet netto areal				4162	4113	49
Samlet netto areal eks idrett og lager				3382	3393	-12

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	1158	1446	0
- Grupperom	185	195	0
- Fellesareal	291	66	225
- Nærlager	93	99	0
- Garderobe m/toalett	489	239	250
- Skolefritid	132	196	0
SUM	2348	2241	107
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	188	72
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	92	28
- Mat og helse	70	69	1
- Bibliotek	70	83	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal (areal Regnbuen, eks. Oasen som bør fjernes)	0	307	0
SUM	530	739	0
Kroppsøving			
- Gymsal	235	219	16
- Annet	115	220	0
- Sum gymsal	350	439	0
- svømmehall	281	281	0
SUM	631	720	0
Personal			
Ledelse	95	102	0
Personale	228	117	112
Annet	181	195	0
SUM	504	413	91
Generelt lager	150	0	150
Areal disponert til annen bruk (Avdeling Regnbuen)			476

LANDE BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3275 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		3950 m ²
Brutto bygningsareal		4637 m ²
Tomteareal		Ca. 14 000 m ²

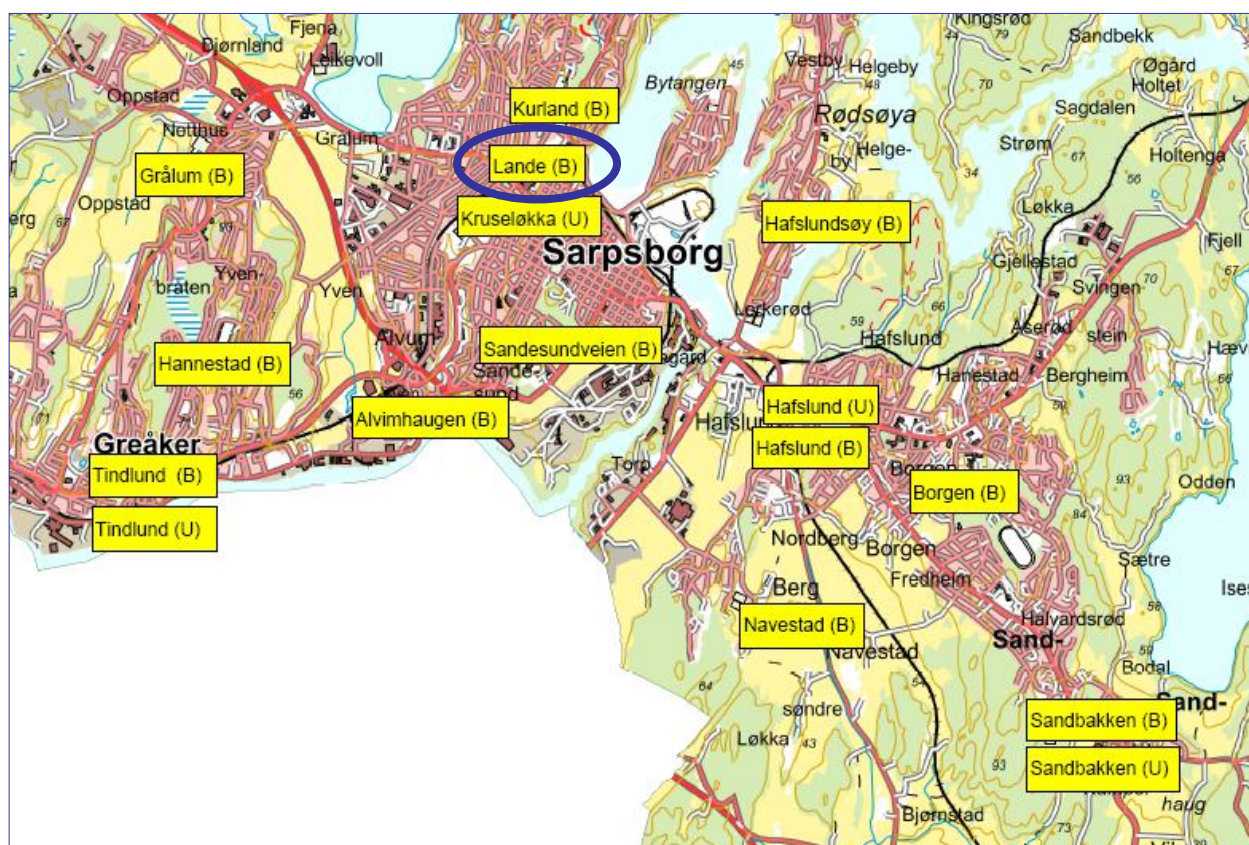
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	497
Antall barn i SFO	151
Årsverk pedagogisk personale	42,0
Årsverk andre ansatte	11,2



Lokalisering

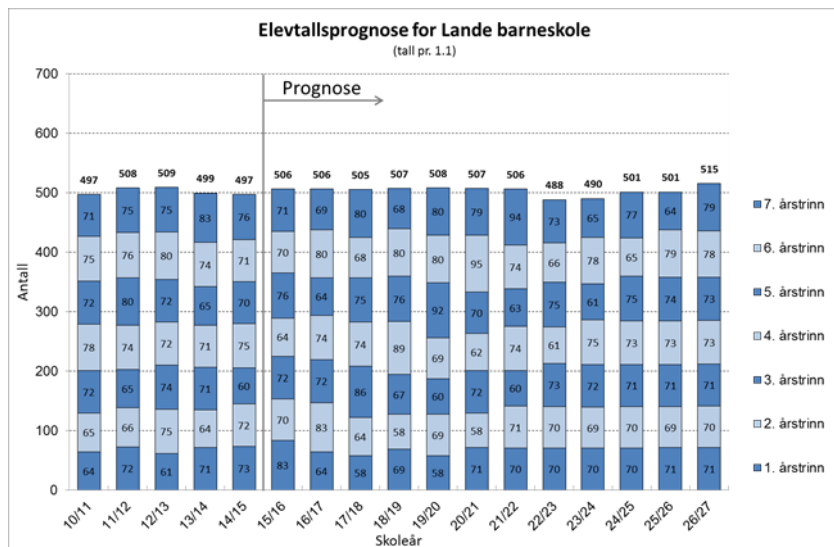
Skolen er lokalisert like utenfor sentrum i Sarpsborg, og er en av de fire sentrumsskolene.



Elevtallsutvikling

Prognosen viser stabilt elevtall gjennom hele prognoseperioden. Den nye prognosen ligger noe over forrige prognose. Den forrige prognosen var noe lavere enn faktiske tall, dette gir grunn til å tro mer på den nye prognosen.

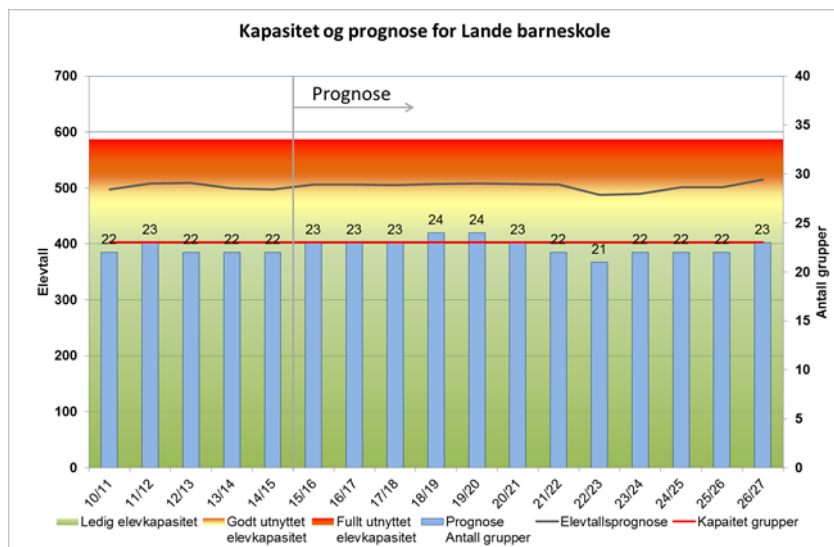
Prognosen forutsetter at det bygges 89 boenheter i planperioden. Lande har en høyere andel eldre enn det som er gjennomsnittet for kommunen. Står kretsen overfor et generasjonsskifte vil dette kunne påvirke befolkningsutviklingen på en måte som ikke fanges opp av prognosemodellen.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 23 klasserom og godt med grupperom, mange av dem lett tilgjengelig i fra klasserom. Det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,2 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 25 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 587 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har egen gymsal og svømmebasseng, og kroppsøvningskapasiteten er tilfredsstillende.

Figuren viser at Lande barneskole er godt utnyttet kapasitetsmessig og er ventet å være det i hele prognoseperioden. Skolen kan få utfordringer med for mange klasser enkelte år i midten av perioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Småskolebygget	1.etg: 5 klasserom, 2 grupperom, , 1 rom til skolehelsetjenesten. U.etg: 5 grupperom, datarom (småskolen), musikkrom, SFO-base, toaletter.	1964
Midtfløyen	2. etg: Administrasjons- og personalavdeling. 1.etg: 3 klasserom, 2 grupperom, skolekjøkken, sløydsal, vestibyle, gymsal, toaletter, samt noen lagre. U.etg: Svømmebasseng, garderober svømmebasseng, garderober gymsal, tekstilrom/allrom.	1972
Lysthuset	2 klasserom for 1.årstrinn, 1 grupperom, SFO-base, garderober med toaletter og tørkeskap.	1997
Tilbygg	1.etg.: 6 klasserom med grupperom, datarom, mediatek/bibliotek. U.etg.: 7 klasserom, 6 grupperom, tegnesal, tekstilformingsrom.	2006

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har 23 ordinære klasserom med tradisjonell innredning og møblering. De fleste klasserommene er mellom 50 og 60 m². Bildet til venstre er fra et klasserom i småskolebygget.

I 1997 fikk skolen et nybygg med to klasserom tilrettelagt de yngste elevene, men har i alle år siden hatt tre klasser på 1.årstrinn. En gruppe på 1.årstrinn har derfor klasserom i småskolebygget.

Skolen har 3 små grupperom til 1.-2.årstrinn. 3., 4., 5. og 7. årstrinn i tilbygget fra 2006 har grupperom integrert i basene, mens 6. årstrinn har 2 grupperom. Bildet til venstre er fra et grupperom i basene til 3., 4., 5. og 7. årstrinn i den nyeste delen av skolen.

Skolen har ikke fellesareal til samlinger, og må benytte gymsalen som "storstue" ved slike anledninger. Dette er ikke en optimal løsning, siden det ikke er god nok ventilasjon i rommet.

Skolen har lite tilfredsstillende garderobe- og toalettforhold for elever og ansatte.

SFO:

SFO har base for de eldre elevene i underetasjen av midtfløyen, og for de yngste elevene i "Lysthuset".

Spesialisert læringsareal:

Skolen har mat- og helserom, musikkrom, sløydsal, K&H-rom, mediatek, datarom, gymsal og svømmehall.

Mediateket/biblioteket ligger i åpent landskap i trafikkareal. Dette ligger godt plassert, men fungerer ikke optimalt på grunn av dårlig lydmessig tilrettelegging. Det er et datarom i tilknytning til mediateket.

Rom til mat og helse, sløyd, K&H og datarom har en størrelse/kapasitet for ½ klasse, dvs. ca. 14-16 elever. En liten gymsal er omgjort til musikkrom.

Spesialrommene er funksjonelle så lenge klassene er delt i mindre grupper, og det tas hensyn til rommets størrelse. De fleste spesialrommene er fleksibelt innredet slik at de også kan brukes som grupperom/vanlig undervisningsrom.

Bildene viser (fra venstre): Mat- og helserom, sløydsal, mediatek og svømmebasseng.



Administrasjon og personal



Skolens administrasjons- og personalarealer er samlokalisert i 2. etg av den eldste delen av skolen (Midtfløyen). Arealene ble pusset opp og tilrettelagt for få år siden.

Undervisningspersonalet er teamorganisert, og alle de 8 teamene har egne teamrom på 15 m² - 34 m² (bildet til venstre). SFO-teamet har også et eget arbeidsrom (15 m²). Noen rom er trange og har liten plass til bl.a. samarbeid og datateknisk utstyr. Mange ansatte tett på hverandre i et lite rom medfører noe støy og uro, men ikke mer enn at situasjonen er tilfredsstillende. Lys- og luftforhold er også gode.



Personalrommet er på 75 m². Det er svært trangt når hele personalet skal samles.

Administrasjonen består av skrankearbeidsplass til sekretær, kontor til rektor, 2 teamledere skole og teamleder SFO. Skolens spesialpedagogiske koordinator deler kontor med teamleder SFO, mens sosiallærer og IT-veileder også deler et kontor. Det er også et stort møterom i administrasjon- og personalavdelingen (bildet til venstre). Dette møterommet brukes også som arbeidsrom for praksisstudenter.

Alt i alt er forholdene i administrasjons- og personal avdelingen godt tilfredsstillende.

Tomt og uteområde

Skolens uteområde består bl.a. av basketballbane, men mangler fremdeles noe tilrettelagt aktivitetsareal for elevene. Skolen fikk ny ballbinge i 2009. Uteområdet er delvis universelt utformet med asfalt og gressområder. Uteområdet er ganske trangt for det elevtallet skolen har i dag.



Uteområdet ved skolen brukes til uteskole og gymaktiviteter, mye på grunn av for liten kapasitet i gymsal. Utenfor skolens tomt brukes Sarpsborgmarka og området ved Tunevannet ukentlig til uteskole av mange klasser. Sarpsborg stadion brukes til idrettsarrangementer hele året og skøytegang om vinteren. Sparta Amfi brukes også til skøytegang. Sarpsborg sentrum og tilbudene der (bibliotek, museum, kino og lignende) benyttes også som læringsarena.

Andre brukere av anlegget

På dagtid brukes svømmehallen daglig av to ungdomsskoler, en barneskole og en barnehage.

Klasserom og spesialrom brukes av andre både på kveldstid og i helgene. Musikkorpsen disponerer også et par lagerrom.

Svømmehallen er i bruk flere kvelder i uken til svømmekurs, reumatikere og mosjonspartier. Gymsalen er i bruk de fleste kvelder i uka til skolekorps, mosjonspartier og idrettslag.

I helgene organiserer lokale musikkorps ofte seminarer der både klasserom, gymsal og musikkrom er i bruk. Skolens arealer leies også ofte ut til idrettslag i helgene.

Det er kun spesialrom og baserom i tilbygg fra 2006 skolen ikke låner ut.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er gammel og tradisjonell bygget. Det er begrenset med tilpasninger for funksjonshemmede. Lande er en skole med lange, trange korridorer, og den har behov for noe mer tilrettelegging med tanke på lyd/lys og fremkommelighet.

Skolen fikk i 2000 installert heis til rullestolbrukere. Andre tiltak iverksettes når skolen får elever med funksjonshemninger. Skolen har bl.a. fått en del oppmerking, først og fremst i det nye bygget, i forhold til synshemmede.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Lande barneskole er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Skolen har trådløst nett tilgjengelig. Telefonsystemet på skolen er ikke tilfredsstillende.

Bygninger: Småskolebygg, midtfløy og "Lysthuset" trenger oppgradering, vedlikehold og renovering. Spesielt gjelder dette gymgarderober, lysthuset og svømmeavdelingen. Gymsalen og svømmehallen er ikke tilfredsstillende ventilert.

Tilstanden på tekniske systemer er tilfredsstillende i nytt tilbygg. Tekniske anlegg i småskolefløy og i midtfløy trenger oppgradering. Dette gjelder spesielt sikringsskap og kapasitet på strømkurser.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Området rundt skolen er trangt. Kryss nær skolen er opparbeidet for å skille gående og biler. Det er ikke tilstrekkelig med parkeringsmuligheter for ansatte, og foresatte som kjører barna sine til skolen, skaper ofte trafikkfarlige situasjoner. Skolen iverksetter gå-til-skolen aksjoner med droppsoner for å minske trykket med bilkjøring rundt skolegården.

Skolen har også etablert egen trafikkpatrulje, bestående av de eldste elevene ved skolen, som skal sikre overganger ved bestemte overgangsfelt på skoleveien.

Oppsummering

Lande barneskole er en tradisjonell klasseromskole, med en blanding av gammel og ny, rehabilitert og slitt bygningsmasse. I de to nyeste bygningsdelene, fra 1997 og 2006, er arealene noe mer moderne og fleksibelt tilrettelagt enn i de gamle delene av skolen, men også disse bærer preg av en tradisjonell tankegang omkring undervisningsarealer.

Spesialisert læringsareal er snaut og tradisjonelt utformet. Areal til kroppsøving sammen med bruk av svømmehall er tilfredsstillende.

Arbeidsplassene for de ansatte ved skolen er gode.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Lande barneskole			23	klasserom	497	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
497	507	515	587	528	287	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2507	2098	409
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	609	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	226	9
Areal til ledelse				95	128	0
Areal til personalet				241	241	0
Annet areal				189	198	0
Generelt lager				150	0	150
Samlet netto areal				4289	3950	339
Samlet netto areal eks idrett og lager				3562	3275	287

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	1243	1313	0
- Grupperom	199	405	0
- Fellesareal	299	0	299
- Nærlager	99	48	52
- Garderobe m/toalett	525	152	373
- Skolefritid	142	180	0
SUM	2507	2098	409
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	283	0
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	100	20
- Mat og helse	70	96	0
- Bibliotek	70	130	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	609	0
Kroppsøving			
- Gymsal	235	226	9
- Annet	115	222	0
- Sum gymsal	350	448	0
- svømmehall	226	226	0
SUM	576	675	0
Personal			
Ledelse	95	128	0
Personale	241	241	0
Annet	189	198	0
SUM	525	568	0
Generelt lager	150	0	150
Areal disponert til annen bruk			0

SANDBAKKEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE

Skoletype	Kombinertskole	1.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		4648 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		5511 m ²
Brutto bygningsareal		8954 m ²
Tomteareal		Ca. 70 000 m ²

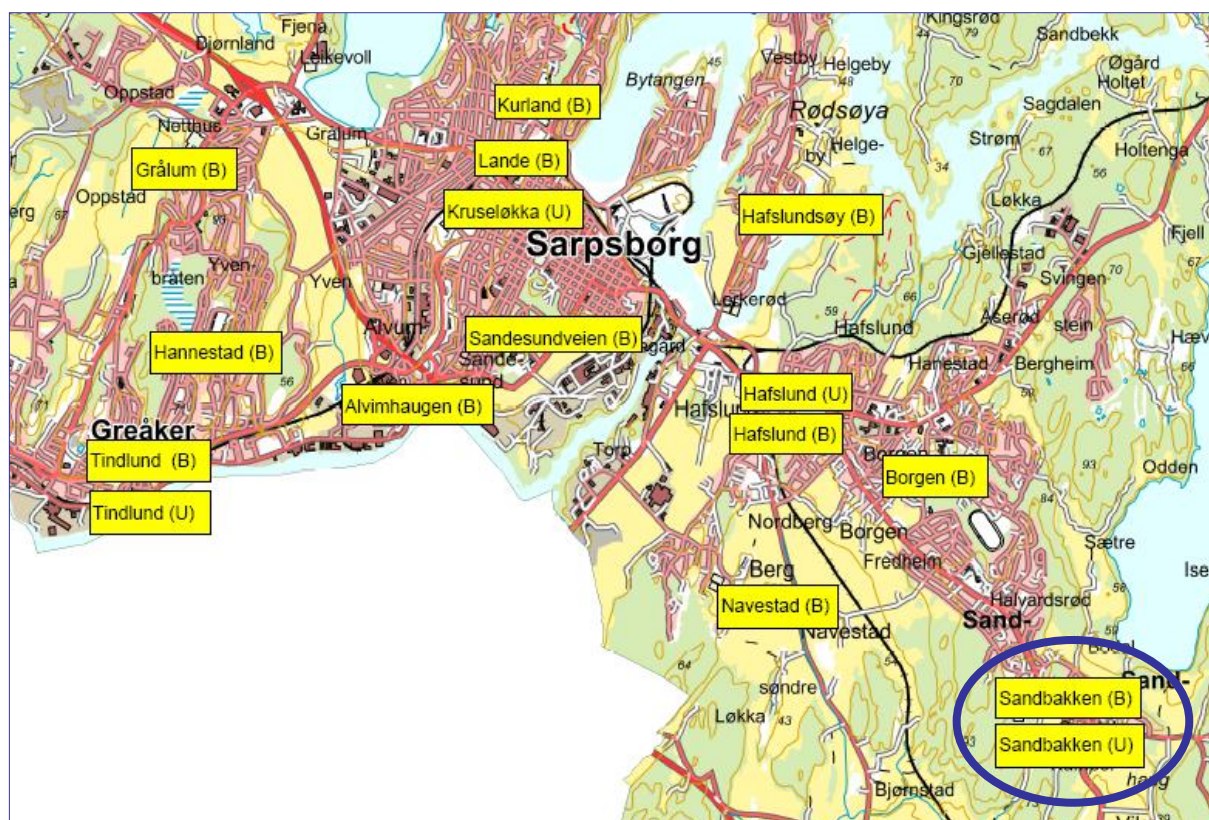
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	614
Antall barn i SFO	78
Årsverk pedagogisk personale	46,0
Årsverk andre ansatte	8,4



Lokalisering

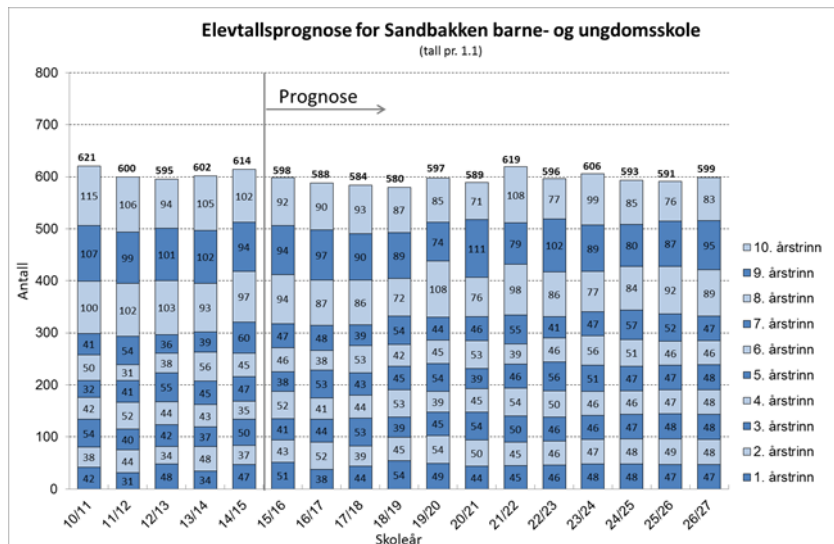
Sandbakken barne- og ungdomsskole har en fin beliggenhet ca 6 km sør-øst for Sarpsborg sentrum, i Skjebergveien 165, nær skog, vann og sjø. Den er sentralt plassert på Sandbakken .



Elevtallsutvikling

Prognosen viser at det er ventet et stabilt elevtall på Sandbakken barne- og ungdomsskole i hele prognoseperioden. På ungdomstrinnet får skolen elever fra Hornnes barneskole og Sandbakkens barnetrinn.

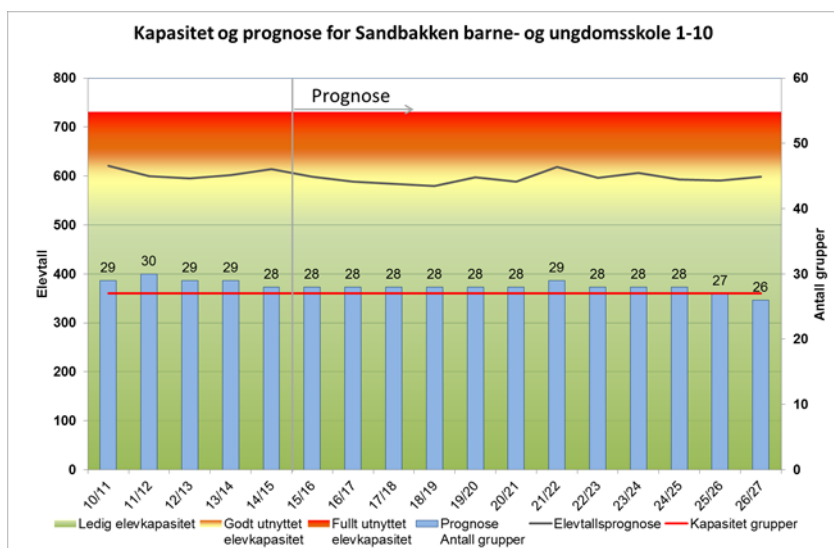
Det forutsettes en boligbygging på 130 boenheter i planperioden. Kretsen har en høyere andel eldre, dette kan bety at kretsen nærmer seg et generasjonsskifte i løpet av planperioden.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 27 klasserom, 13 i ungdomsskoledelen og 14 i barneskoledelen. I ungdomsskoledelen er det godt med lett tilgjengelige grupperom, mens det i barneskoledelen er svært få grupperom. På Sandbakken vil det derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,2 m² pr elev i klasserom i ungdomsskoledelen og 2,5 m² pr elev i klasserom i barneskoledelen. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 27 elever, men med noe større grupper på ungdomstrinnet og mindre grupper på barnetrinnet. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 731 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har en gymsal og svømmebasseng. Kapasiteten til kroppsøving er ikke tilfredsstillende selv om denne kan avlastes med bruk av svømmehall og uteanlegg.

Figuren viser at Sandbakken barne- og ungdomsskole har godt utnyttet kapasitet og er ventet å ha det i hele prognoseperioden.



Bygninger - ungdomstrinn

BYGNING	INNHold	BYGGEÅR
A – etg.0	3 garderober, 2 lærergarderober, 1 lager, tekniske rom	1969
A – etg.1	Gymsal, svømmebasseng, 2 stk lager kroppsøving, en dusj basseng, 1 stk lager basseng, lager vaktmester, vaktbu, renholdslager	1969
A – etg.2	Skolekjøkken, vaktmesterrom, lagerrom	1969
B - etg.0	Naturfagrom, musikkrom, 3 stk. lagerrom, 2 stk wc elever	1969
B – etg.1	3 stk kunst- og håndverksrom, lagerrom	1969
B – etg.2	Skolekjøkken, kunst og håndverksrom, lagerrom	1969
C – etg.0	3 klasserom, 3 grupperom, 1 fellesareal	1969
C – etg.1	3 klasserom, 3 grupperom, 1 fellesareal	1969
C – etg.2	3 klasserom, 3 grupperom, 1 fellesareal	1969
D – etg.0	2 klasserom, 1 fellesareal, 2 grupperom, 2 wc	1969
D – etg.1	2 klasserom, 3 grupperom, 1 fellesareal, 2 wc	1969

Bygninger – barnetrinn

BYGNING	INNHold	BYGGEÅR
G – etg.0	Fellesareal/samlingsrom, kjøkken til samlingsrom, wc, elev wc, 3 lagerrom, dusjrom, fyrrom	1957
G – etg.1	5 klasserom, 1 grupperom, vestibyle	1957
G - etg.2	5 klasserom, 2 grupperom, 2 wc, renholdslager	1957
G – etg.3	Mulig fjernlager	1957
H – etg.0	Lagerrom	1997
H – etg.1	Skolebibliotek, 2 klasserom, 1 datarom, 1 grupperom, 2 wc, 1 hwc, kontor helsesøster, renholdsrom, lagerrom	1997
H – etg.2	1 kunst og håndverksrom, 1 grupperom, møterom, personalgarderober, lagerrom	1997
	8 grupperom, 2 møterom, lagerrom (må ha rømningsvei for å bli godkjent)	
H – etg.3	Teknisk rom	1997
I – etg.1	2 klasserom, SFO rom, SFO kontor, lagerrom, 2 garderober, 2 wc	1997

Bygninger – felles

BYGNING	INNHold	BYGGEÅR
E - etg.1	Ekspedisjon, 8 kontor, 1 møterom, 1 helsesøsterkontor, venteværelse helsesøster, kopirom, 2 stk.hwc, personalgarderobe, 4 stk personal wc, personalkontor	2013
E – etg.2	Teknisk rom, kopirom	2013
F – etg.0	Lagerrom, elev wc	1957
F – etg.1	Personalrom, 3 personarbeidsrom, kopirom, personal wc	1957
F – etg.2	9 personalarbeidsrom, personal wc	1957
F – etg.3	Mulig fjernlager	1957

Organisering av skolen

Skolen består av to hovedbygg, ett for barnetrinn og ett for ungdomstrinn. Disse er bundet sammen med et fellesareal for skoleledelsen og personalet.

Allment læringsareal - barnetrinnet

Barnetrinnet har 14 klasserom. Alle er ordinære klasserom langs korridor, med tradisjonell innredning og møblering. Klasserommene er på 50 - 60 m². Klasserommene for 1.årstrinn har en noe mer moderne og fleksibel innredning og møblering. Bildene nedenfor viser et ordinært klasserom og et av rommene til 1.årstrinn.

Barneskoledelen har 5 grupperom i varierende størrelser. Tre grupperom er kun tilgjengelig fra klasserom. Et stort kjellerrom brukes som samlingsrom, og til kroppsøving for de minste. Dette rommet kan ikke romme alle elevene på skolen samtidig. Siden det er kjøkken ved samlingsrommet kan dette utvikles til kantine ved ønske/behov.

Det er desentraliserte toaletter for elever og personale spredt i hele bygningsmassen, og det er laget egne innganger med garderober og toaletter i bygget hvor 1.årstrinn og SFO holder til. For resten av elevene består garderoberne av knagg og benk i korridor.



SFO:

Skolen har eget SFO areal. Dette ligger ved siden av klasserom for 1. trinn. Disse rommene benyttes samlet både som undervisningsareal og som SFO-areal. Dette gir tilfredsstillende forhold for SFO avdelingen.

Allment læringsareal - ungdomstrinnet

Høsten 2012 ble 12 klasserom renoveret og ungdomsskolens tidligere administrasjonsfløy ombygd til klasserom. Blokk C består tre etasjer med tre klasserom og tre grupperom i hver

etasje. Dette legger forholdene godt til rette for trinnorganisering og fleksibel organisering av elevene på trinnet. Blokk D har et ordinært klasserom og et storklasserom i underetasjen. I tillegg er det to grupperom. Første etasje består av to klasserom, et datarom, to grupperom og WC. Klasserommene er 65-70 m².

Spesialisert læringsareal



Det spesialiserte læringsarealet ligger i spesialromsfløyen og gym.fløyen. Skolen har 3 kunst- og håndverksrom, 2 skolekjøkken, musikkrom, naturfagrom, gymsal, og svømmebasseng. Spesialrom brukes i hovedsak kun til kjernefunksjonen.

Kunst og håndverksarealene består av tre store rom: tekstilformingsrom (115 m²), sløydsal (115 m²) og tegneformingsrom (115 m²). Rommene er tradisjonelt innredet og møblert. Bildet øverst til venstre viser tekstilformingsrommet. I barneskoledelen er ett rom i 2.etg i bruk til kunst og håndverk.



Det største skolekjøkkenet ligger i 2.etg av spesialromsbygget, og er et tradisjonelt skolekjøkken med fire arbeidsstasjoner. Bildet i midten til venstre viser det største skolekjøkkenet. Et mindre skolekjøkken ligger i 2.etg av gym.fløyen. Også er dette tradisjonelt innredet.



Musikkrom og naturfagrom ligger i underetasjen av spesialromsfløyen. Rommene er mørke, og tradisjonelt innredet og møblert. Disse rommene er mindre enn de andre spesialrommene (66 m²), men har lagerrom på 13 m². Skolen har gymsal og svømmebasseng.

Svømmebassenget har nylig blitt pusset opp (bildet nederst til venstre). Gymsalen brukes av alle elevene på 2.-10. trinn. Den har for liten kapasitet og det kan være utfordrende å finne gode løsninger slik at vi når alle målene i kunnskapsløftet. Begrenset garderobekapasitet forsterker problemene. Svømmehallen benyttes på 3.-10. trinn for å kompensere for manglende kapasitet i gymsalen.

Administrasjon og personal

Skolen har 2013 fått ny fløy. Her er skolens inngangsparti, kontorer til enhetsleder, teamledere, merkantilt personale, sosiallærer, spes.pedveileder, rådgiver og skolehelsetjenesten, samt et teamrom for lærere og møterom samlet. Dette er sentralt plassert i skolen og binder sammen undervisningsarealene til barnetrinnet og ungdomstrinnet.

Teamrommene har noe ulik størrelse og det er plass til 3-8 personer per rom. Totalt er det lagt opp til 62 arbeidsenheter. Det er plass til møtebord på de største arbeidsrommene.

I 1. etasje er det toalett og kopirom i tilknytning til personalrommet. I 2. etasje er det også toalett i tilknytning til arbeidsrommene.

Tomt og uteområde

Skolen har et stort og flott uteareal. Skolen har valgt å dele opp utearealene slik at en del er forbeholdt u-trinnet, mens den andre er forbeholdt b-trinnet.

Barnetrinnet

Barnetrinnet har et stort naturpreget uteområde med skog, gressplener, skoleplass og furutrær. Området gir gode muligheter for varierte aktiviteter, og inneholder blant annet lekeapparater og ballbinge. Uteområdet er rimelig flatt, og i stor grad tilgjengelig for alle.

Bildene viser uteområdet med husker, lekeapparater, gressplener og ballbinge:



I tillegg til å være en pausearena, er uteområdet viktig for fysisk trening, sosialt samvær og uteskole. Barnetrinnet bruker uteområdet ved skolen og områder i nærheten til ulike undervisningsopplegg hele året.

Ungdomstrinnet

Ungdomstrinnet har et stort og fint naturpreget uteområde som er godt lagt til rette for ulike aktiviteter, med sandvolleyballbane, ballbinge og håndballbane, gressplener og skogsområde. Området er rimelig flatt og dermed stort sett tilgjengelig for alle (universelt utformet). Mellom de fire fløyene/byggene er det et atrium med benker og tak mot regn og uvær.

Uteområdet ved skolen brukes i bl.a. i kroppsøving, til natursti og til grilling. Ungdomstrinnet har også klasseturer til områder i nærheten utenfor egen tomt

Både barne- og ungdomstrinnet har tilgang til å bruke både Friplassen og kunstgresset i undervisningsøyemed.

[Andre brukere av anlegget](#)

Barnetrinnet

På kveldstid har skolekorpset faste øvelser to ganger i uka.

Ungdomstrinnet

På dagtid har Hornnes barneskole svømming i skolen basseng to timer per uke. På kveldstid er gymsalen/basseng i bruk hver dag.

Sandbakken barne- og ungdomsskole er sentralt plassert i nærområdet og er derfor et naturlig samlingssted for lokale lag og foreninger.

[Tilrettelegging for alle – \(universell utforming\)](#)

Barnetrinnet

Skolen har både ramper og heis, og er tilgjengelig for rullestolbrukere.

Ungdomstrinnet

Etter rehabiliteringen på ungdomstrinnet er det allmenne undervisningsarealet tilpasset rullestolbrukere. Spesialromsfløya og bygget med gymsal, basseng og kjøkken har ikke heis.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg – barnetrinnet

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det er trådløst nettverk i ungdomstrinnet og personalavdelingen.

Bygninger:

Barnetrinnet

Skolen er nedslitt og har generelt en dårlig standard. Spesielt gjelder dette klasseromsfløyen, hvor det lekker gjennom vegger ved kraftig regnvær, og flere elever er/blir plaget av luftveisplager. To klasserom har fremdeles en forhøyning foran tavla. Det er få garderobeplasser for de yngste elevene som har mye skift.

Tilstand på teknisk anlegg er middels godt.

Ungdomstrinnet

Det meste av undervisningsarealet er nyrenovert og fremstår som bra. Areal til spesialrom og gymsal er slitt og krever renovering. Tilstand på teknisk anlegg er godt etter renovering.

Skolen har godkjent ventilasjonsanlegg.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Mange elever kommer med skolebuss. Det er greit lagt til rette for av- og påstigning til skolebuss. Foreldre som kjører egne barn til skolen, benytter samme område. Dette skaper press i området.

Oppsummering

Barnetrinnet

Barnetrinnet rommer en tradisjonell klasseromskole, med lukkede klasserom langs korridor. Strukturen i bygget gir liten mulighet for varierte og fleksible arbeidsmåter og ulike gruppestørrelser.

Det er behov for oppussing og rehabilitering av bygningsmassen.

Ungdomstrinnet

Ungdomstrinnet har renoverert allment læringsareal. Dette er romslig og legger godt til rette for fleksibel organisering og varierte arbeidsformer

Spesialisert læringsareal er felles for skolen. Dette arealet er romslig, og dekke skolens behov ut fra nåværende elevtall. Skolen har gymsal og svømmehall. Skolen mangler kroppsøvningsareal.

Arbeidsplasser for skolens ledelse og personalet er nyrenovert og romslig og funksjonelt.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Sandbakken skole			27	klasserom	614	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
614	589	599	731	658	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2948	2883	65
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				941	794	147
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	195	275
Areal til ledelse				150	154	0
Areal til personalet				300	423	0
Annet areal				206	393	0
Generelt lager				150	232	0
Samlet netto areal				5634	5511	123
Samlet netto areal eks idrett og lager				4545	4648	0
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				1535	1780	0
- Grupperom				227	406	0
- Fellesareal				404	425	0
- Nærlager				108	13	95
- Garderobe m/toalett				583	182	401
- Skolefritid				92	77	14
SUM				2948	2883	65
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				370	370	0
- Naturfag				110	66	44
- Musikk				120	66	54
- Mat og helse (gitt dobbelt areal etter vurdering)				140	187	0
- Bibliotek				70	105	0
- Elevkantine				131	0	131
- Div annet elevareal				0	0	0
SUM				941	794	147
Kroppsøving						
- Gymsal				470	195	275
- Annet				230	197	33
- Sum gymsal				700	393	307
- svømmehall				239	239	0
SUM				939	632	307
Personal						
Ledelse				150	154	0
Personale				300	423	0
Annet				206	393	0
SUM				656	970	0
Generelt lager				150	232	0
Areal disponert til annen bruk						

SANDESUNDSVEIEN NYE BARNESKOLE

Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		4497 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		4848 m ²
Brutto bygningsareal		7500 m ²
Tomteareal		Ca. 15 000 m ²

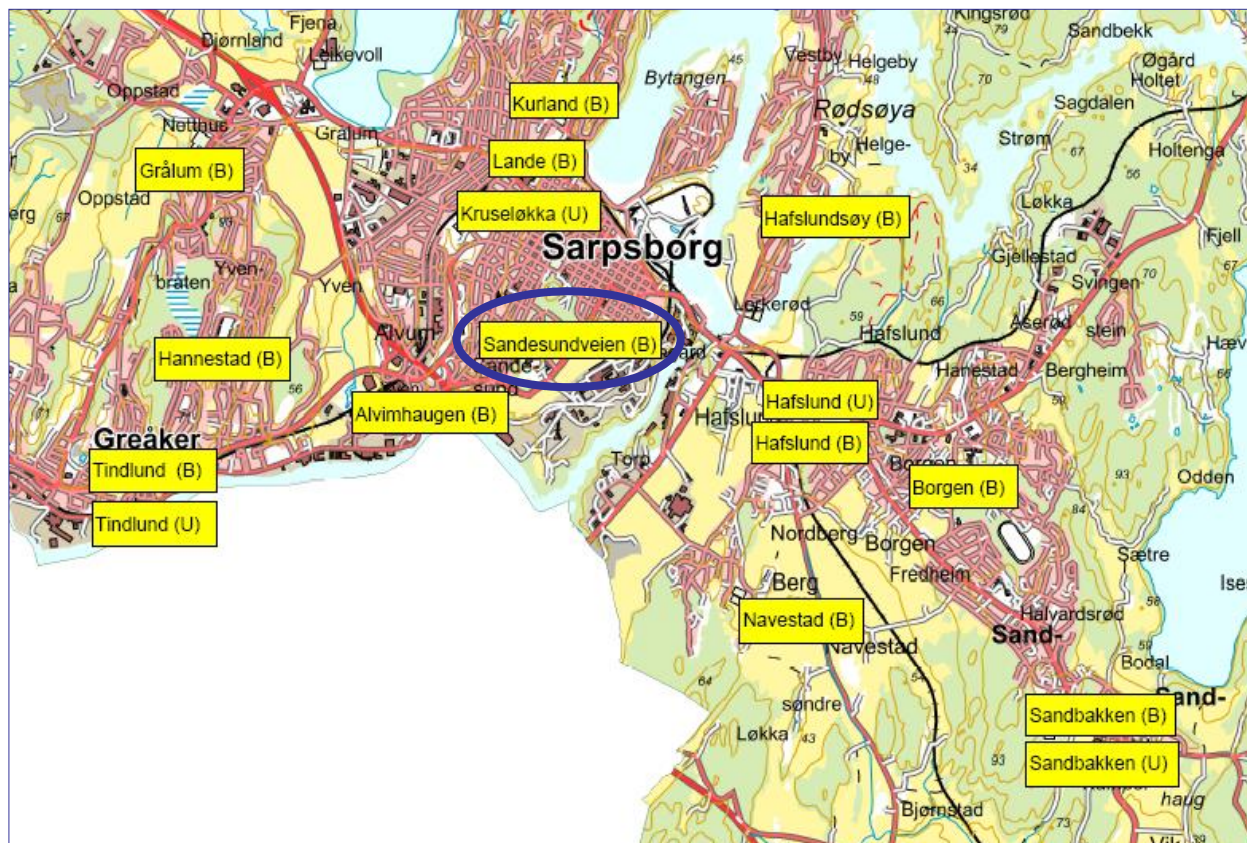
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15	
Antall elever	389
Antall barn i SFO	100
Årsverk pedagogisk personale	38,5
Årsverk andre ansatte	10,6



Lokalisering

Sandesundsveien barneskole er en av de fire sentrumsskolene i Sarpsborg. Den nye skolen ligger over to kvartaler mellom Sandesundsveien 39 og 53. Denne skal ferdigstilles innen skolestart 2015.

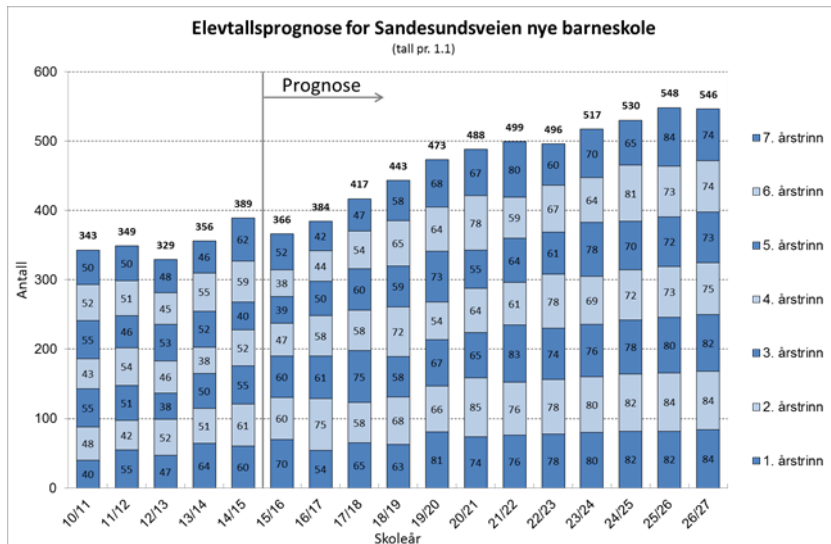
Den videre beskrivelse er av den nye skolen.



Elevtallsutvikling

Elevtallet forventes å øke kraftig gjennom hele planperioden.

Det er knyttet noe usikkerhet til prognosen, siden den skiller seg relativt mye fra historisk elevtallstrend for skolen, hvor elevtallet har ligget på omkring 350 elever. Sentrumssoner er generelt vanskelige å treffe på med befolkningsprognoser. Det er gjort tre prognosekjøringer (naturlig framskriving, prognose uten boligbygging og prognose med boligbygging). Alle viser samme resultat – at sentrum er ventet å få en sterk vekst, selv uten boligbygging. Generelt har omsetning av bruktboliger større betydning for befolkningsutviklingen enn nybygg.

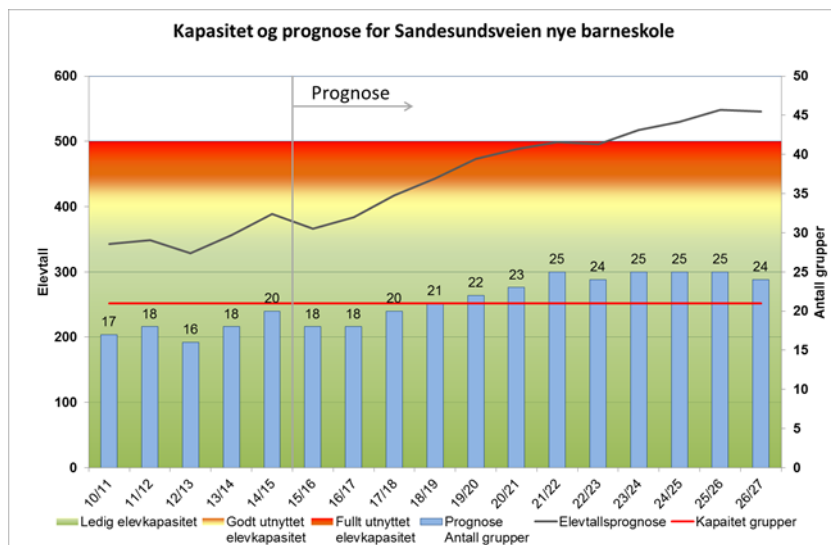


Prognosen forutsetter bygging av 580 boenheter. Selv om ny boligbygging i sentrum de senere årene har rekruttert godt voksne beboere, har kretsen totalt sett en høyere andel fertile (25-35 år) enn det som er gjennomsnittet i kommunen. Kretsen har mange barn i førskolealder og de nye elevkullene er større enn de utgående kullene.

Vurdering av elevkapasitet:

Den nye barneskolen vil få et netto bygningsareal på 4497 m². Skolen har 7 elevbaser med ulike typer rom. For en skole som nye Sandesundsveien barneskole er den pedagogiske grunntanken for bygget med på å fordele arealet på en annen måte enn i de tradisjonelle skolebyggene i kommunen. Det vil her være riktig å legge netto allment læringsareal til grunn ved beregning av elevkapasitet. Krav til universell utforming ved nybygg er hensyntatt og SFO-arealet er for nye Sandesundsveien barneskole integrert i allment læringsareal for å oppnå en funksjonell sambruk mellom læringsareal og SFO-areal.

Skolen er dimensjonert for et elevtall på 500 elever, men vil trolig være i stand til å håndtere et noe høyere elevtall enn dette.



Figuren viser at dersom prognosen slår til vil kapasiteten på Sandesundsveien nye barneskole være oversteget etter 2020. Det er heftet en del usikkerhet til denne prognosen, og trolig vil ikke elevtallet øke så kraftig og raskt som prognosen angir. Skolen har også trolig kapasitet til å håndtere et noe høyere elevtall enn det som er angitt som maksimal kapasitet. Det vil også

være mulig å justere grensene mot Alvimhaugen barneskole – som har noe ledig kapasitet og mulighet for utvidelse.

Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Skolebygning	Anlegget vil bestå av 4 bygningskropper sammenbundet av gode kommunikasjonsveier. Hovedinndeling: • 1. – 4. klasse • 5. – 7. klasse • Administrasjon og spesielt læringsareal • Liten flerbrukshall U.etg: Hovedinngang, fellesareal med scene, en elevbase for ett klassetrinn, musikkrom, mat & helserom, lager for eksterne brukere 1. etg. en elevbase for ett klassetrinn, samlet areal til to elevbaser og SFO, språksenter, kunst & håndverksrom, naturfagrom, bibliotek, skolehelsetjeneste og miljøsentral • 2.etg: kontorer for skoleledelsen, møterom, teamrom for personalet, personalrom, elevbaser for tre klassetrinn	2015

Organisering av skolen

Allment læringsareal

Skolen er organisert i elevbaser, en for hvert klassetrinn. Dette er arbeidsfellesskapet for trinnet, til vanlig ca. 70 elever. Det er relativt lukkede rom/soner for de yngste elevene, noe mer åpent for de eldre elevene. Dette er fleksible arealer, som legger til rette for ulike gruppestørrelser og varierte arbeidsformer og tilpasset opplæring.

Skolens fellesareal, som er skolens største læringsarena, ligger i tilknytning til hovedinngangen. Den er en sambruksarena med scene og amfi med faste og flyttbare sitteplasser.

SFO: SFO-arealet er i tilknytning til basene for 1. og 2. trinn. Det er lagt opp til sambruk av arealene i undervisningstid og SFO-tid.

Spesialisert læringsareal

Dette er organisert som fagkjerne med felles arbeidsareal med ulike typer verksteder rundt. Dette dekker fagområdene musikk, mat og helse, kunst og håndverk naturfag/matematikk.

Skolen har en liten flerbrukshall, som dekker behovet for kroppsøving.

Administrasjon og personale

Areal til skoleledelsen og personalet er samlet i en del av bygget. For personalet er dette organisert som teamrom. Rommene er funksjonelle og legger godt til rette for samarbeid i organisasjonen

Tomt og uteområde

Skolens uteområdet har jevn nivåstigning. Det legger godt til rette for et lærende utemiljø og

med aktiviteter tilpasset ulike aldersgrupper. Uteområdet er godt skjermet av skolebygget for trafikk og støy. (Ca. 20 m² pr. elev.)

Andre brukere av anlegget

Skolen har nærmiljøstatus, og det skal være sambruk med nærmiljøet. Det er lagt til rette for andre brukere på kveldstid, både av kjerneområdene, som består av fellesareal og spesialisert læringsareal. Dette kjerneområdet har et areal noe ut over Sarpsborg kommunes arealnorm for å legge til rette for slik nærmiljøfunksjon. Det er også avsatt lagerplass til eksterne brukere. Flerbrukshallen er spesielt tilrettelagt for sambruk mellom skole og spesielt turn.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er universelt utformet etter dagens krav, både inne og ute.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning, og den har trådløst nettverk.

Bygninger: Bebyggelse og konstruksjoner preges av god kvalitet, form, materialbehandling og estetikk. Det tas spesielt hensyn til vedlikeholdsvennlige materialer.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen vil bli godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

Det vil bli endring av trafikksystemet rund skolekvartalene. Holbergs gate åpnes mellom Sandesundsveien og Skolegata, nordgående enveiskjøring av Skolegata (mellom Holbergs gate og Valkyriegate), med hente- og bringesoner nær inngang til SFO og småskolen, samt breddeutvidelse av fortau som grenser til skoletomta i Skolegata og Holbergs gate.

Det vil bli et fåtall parkeringsplasser beregnet på vaktmester og besøkende til skolen, og et antall handicap-parkingsplasser i henhold til føringer.

Parkeringsareal for sykler er ivaretatt etter normen for elever og ansatte (noen av disse overbygde).

Oppsummering

Sandesundsveien barneskole vil framstå som en funksjonell skole med fleksible romløsninger.

Det allmenne læringsarealet er organisert i en base med et arbeidsfellesskap for hvert trinn. Dette er ganske skjermet for de yngste elevene, mer åpent for de eldre elevene. Samlingsrom og fellesarealer er sentralt plassert i skolebygget.

Det spesialiserte læringsarealet er organisert rundt skolens fellesareal. Det er organisert som fagkjerner med felles arbeidsareal med ulike typer verksteder rundt. Dette dekker fagområdene musikk, mat og helse, kunst og håndverk naturfag/utforsking.

Areal for skoleledelsen og personalet er svært funksjonelt.

Skolen har nærmiljøstatus, og det skal være en møteplass for nærmiljøet. Det er lagt til rette for andre brukere på kveldstid, både av kjerneområdene og flerbrukshallen.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Sandesundveien nye barneskole			7	elevbaser	500	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
389	488	546	500	Ikke vurdert	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2521	2982	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	655	0
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	522	0
Areal til ledelse				95	119	0
Areal til personalet				242	494	0
Annet areal				190	247	0
Generelt lager				150	0	150
Samlet netto areal				4078	5341	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				3578	4497	0

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	1250	994	256
- Grupperom	200	288	0
- Fellesareal	300	1127	0
- Nærlager	100	2	98
- Garderobe m/toalett	529	412	116
- Skolefritid	143	158	0
SUM	2521	2982	0
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	272	0
- Naturfag	10	70	0
- Musikk	120	100	20
- Mat og helse	70	87	0
- Bibliotek	70	126	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	655	0
Kroppsøving			
- Gymsal	235	522	0
- Annet	115	322	0
- Sum gymsal	350	844	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	844	0
Personal			
Ledelse	95	119	0
Personale	242	494	0
Annet	190	247	0
SUM	527	860	0
Generelt lager	150	0	150
Areal disponert til annen bruk			0

TINDLUND BARNESKOLE

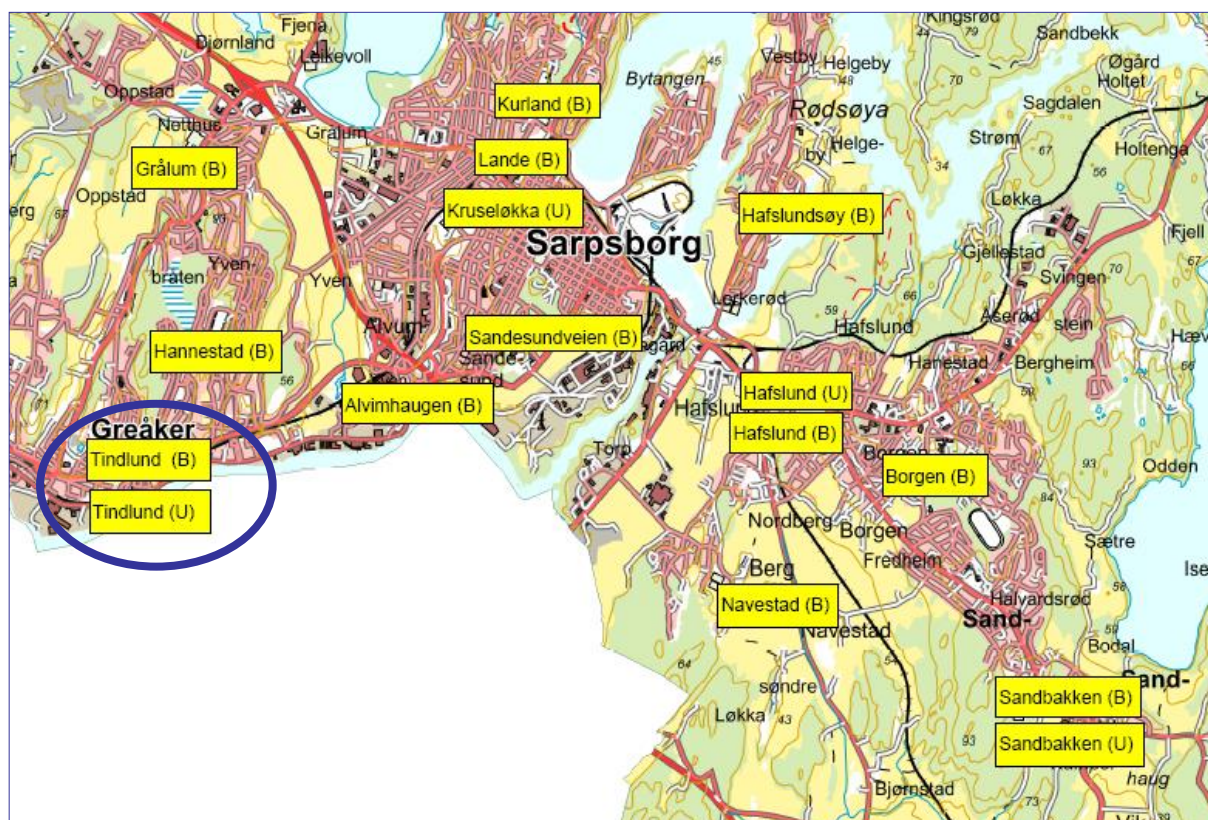
Skoletype	Barneskole	1.-7. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		2595 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		2953 m ²
Brutto bygningsareal		2700 m ²
Tomteareal		Ca. 12 500 m ²

Antall elever	394
Antall barn i SFO	121
Årsverk pedagogisk personale	32,8
Årsverk andre ansatte	12,6



Lokalisering

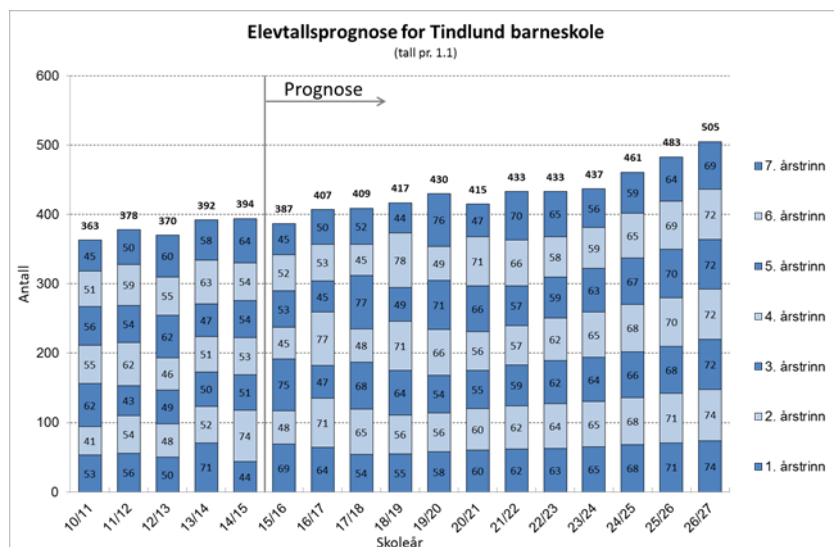
Tindlund barneskole ligger på Greåker, et lite tettsted ved Glomma mellom Sarpsborg og Fredrikstad. Det er ca. 4,5 km til Sarpsborg sentrum. Tindlund barneskole og Tindlund ungdomsskole ligger på samme sted.



Elevtallsutvikling

Prognosen viser en økning i elevtallet gjennom hele prognoseperioden, men kraftigst økning mot slutten av perioden. Den nye prognosen ligger noe høyere enn forrige. Dette skyldes trolig mer boligbygging i denne planperioden og en positiv flyttetrend de siste årene. Prognosen forutsetter 674 nye boenheter i perioden. Det er lagt inn mye boligbygging i slutten av planperioden.

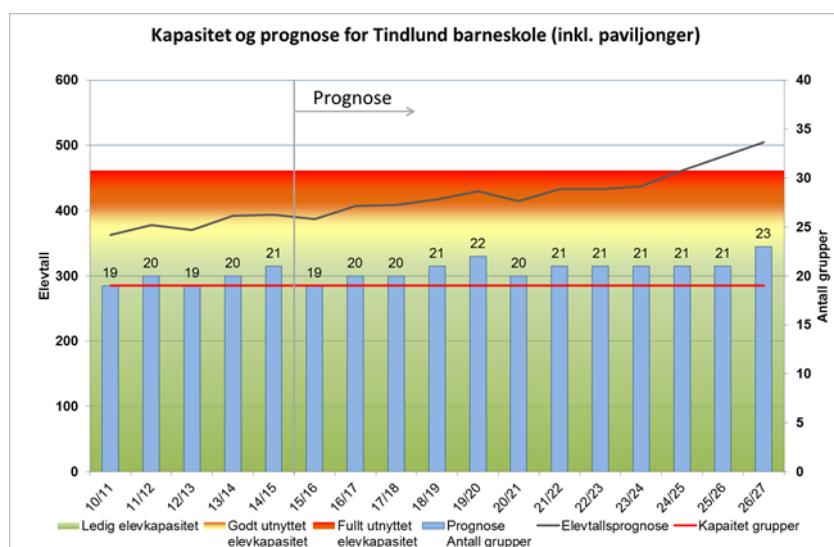
Kretsen har en «ung» befolkning med en høy andel fertile og lav andel eldre.



Vurdering av elevkapasitet:

Skolen har 19 klasserom og ikke nok tilgjengelige grupperom. Det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 24 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 461 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har god kroppsøvingsskapasitet i Tindlundhallen.

Figuren viser at Tindlund barneskole har godt utnyttet kapasitet pr i dag, men at skolen vil få problemer med å håndtere elevtallet mot slutten av planperioden. De fleste klasserom er av lik størrelse og skolen vil derfor kunne få problemer med gruppedeling slik figuren viser.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Skolebygning	1.etg: 7 klasserom, 3 grupperom, bibliotek, leserom og administrasjons- og personalareal. 2.etg: 6 klasserom, 3 grupperom, datarom, sløydsal, musikkrom, skolekjøkken/tekstilformingsrom.	1968, tilbygg i 1997
Paviljong	4 klasserom, 4 grupperom.	2009
Paviljong	2 klasserom, 2 grupperom.	?
Paviljong	SFO-base og spes.ped-areal	?

Organisering av skolen

Allment læringsareal



Skolen har 19 ordinære klasserom, alle i samme størrelse. De fleste har tradisjonell innredning og møblering. Et par rom har arbeidsplasser til elevene i stedet for vanlige pulter og stoler. Dette kan gi en bedre utnyttelse av arealet i rommet. Bildet til venstre viser klasserom med arbeidsplasser.

Totalt har skolen 12 grupperom. Grupperommene i hovedbygget er plassert mellom klasserommene, og det er svært lytt mellom rommene. Antallet grupperom i hovedbygget er for lite mht til de tradisjonelle

klasserommene, noe som vanskeliggjør varierte arbeidsmåter. I paviljongene er grupperomkapasiteten god.

Det er 2 garderober med toaletter i tilbygget fra 1997. Ellers er det garderobeplass i korridorer. Skolen har et sentralt toalettanlegg i eget bygg på skoleplassen, dette har svært dårlig standard og bør utbedres.

SFO: Skolen har eget SFO areal i en paviljong. Disse rommene blir benyttet både som undervisningsareal og som SFO-areal. Dette gir tilfredsstillende forhold for SFO avdelingen.

Spesialisert læringsareal



Skolen har sløydsal, musikkrom, bibliotek og felles skolekjøkken/tekstilformingsrom.

Musikkrommet har et godt areal og en liten flyttbar scene. Bilde øverst til venstre.

Sløydsalen er en tradisjonell sløydsal med plass til ca. 15 elever. Det er dør mellom sløydsal og skolekjøkken/tekstilformingsrom.



Skolekjøkkenet/tekstilformingsrommet har fire arbeidsstasjoner ut fra den ene langveggen, symaskiner på bord langs vindusrekka og spiseplasser/arbeidsbord midt i rommet.

Gymsal og svømmebasseng deles med Tindlund ungdomsskole. Det er svært gode forhold for kroppsøvningsundervisningen.

Skolen har ikke samlingsrom i bygget, men har tilgang på aulaen med scene i underetasjen av ungdomsskolen.

Administrasjon og personale



Administrasjons- og personalarealene er samlet i midten av 1.etg. Lærernes arbeidsplasser er fordelt på to adskilte rom. Arbeidsplassituasjonen for lærerne er lite tilfredsstillende.

Bildet til venstre viser et av arbeidsrommene.

Personalrommet er stort nok til å romme hele personalet og blir brukt som møterom for større møter. Det er 2 personalgarderober med 2 toaletter i hver i tilknytning til personalrommet. Garderobene er trange i forhold til antall personer som skal bruke dem.

Administrasjonen består av forkontor, kontor for rektor, kontorer for teamleder skole og teamleder SFO. Forholdene for administrasjonen er ikke tilfredsstillende.

Tomt og uteområde



Skolens uteområdet er lite tilpasset ulike aktiviteter og alderstrinn. Uteområde er dekket av asfalt og plen, og det er få lekeapparater. Første årstrinn har en sandkasse og et huskestativ bak skolen. Uteområdet er rimelig flatt, og dermed tilgjengelig for alle (universelt utformet). Tre paviljonger tar opp mye areal på skoletomta.

Skoleplassen brukes ikke som læringsarena i særlig grad. Det er imidlertid en skog bak skolen som egner seg godt til turer og undervisning.

Andre brukere av anlegget

Skolen har ingen andre brukere verken i eller utenom skoletida.

Tilrettelegging for alle (universelt utforming)

Skolen er ikke universelt utformet mht. fremkommelighet. Tre klasserom er tilrettelagt for elever med hørselshemming.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning, og den har trådløst nettverk tilgjengelig. Det er mangelfulle elektriske kurser, og derfor vanskelig å utnytte datakapasitet.

Bygninger: Skolen fikk nytt ventilasjonsanlegg i 2005, men ellers er det ikke utført noen større arbeider på bygget etter byggeår. Fysisk framstår skolen som noe nedslitt. Elevtoalettene er lite tiltalende og bør renoveres. De nye paviljongene er i meget god stand.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

De fleste elevene går og sykler til skolen. Det er trangt i området rundt skolen, men trafikkavvikling fungerer greit.

Oppsummering

Tindlund barneskole er en tradisjonell klasseromsskole, med få grupperom. Skolen er tilpasset tradisjonell klasseromsundervisning, men lite egnet for varierte og fleksible arbeidsmåter, gruppestørrelser og tilpasset opplæring etter målene i kunnskapsløftet.

Skolen er nær grensen for antall elever det er plass til. Areal til midlertidig barnehage som ble lagt til skolen i august 2014, bedret arealsituasjonen og økte elevkapasiteten. Skolen har imidlertid fortsatt for få rom til å kunne gi et godt tilbud til elever med spesielle behov.

Spesialisert læringsareal er snaut og tradisjonelt utformet. Skolen har dekket de viktigste fagområdene.

Arbeidsplasser for de ansatte ved skolen er trange og lite tilfredsstillende.

Fysisk framstår skolen som noe nedslitt med unntak av de nye paviljongene.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnorm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Tindlund barneskole			19	klasserom	394	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
394	415	505	461	415	420	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2024	1916	107
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				530	389	141
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				235	200	35
Areal til ledelse				95	80	15
Areal til personalet				201	94	107
Annet areal				165	116	50
Generelt lager				150	8	143
Samlet netto areal				3514	2953	561
Samlet netto areal eks idrett og lager				3014	2595	420

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	985	1193	0
- Grupperom	158	226	0
- Fellesareal	274	0	274
- Nærlager	79	50	29
- Garderobe m/toalett	416	364	53
- Skolefritid	112	84	29
SUM	2024	1916	107
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	260	109	151
- Naturfag	10	0	10
- Musikk	120	79	41
- Mat og helse	70	131	0
- Bibliotek	70	70	0
- Elevkantine	0	0	0
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	530	389	141
Kroppsøving			
- Gymsal	235	200	35
- Annet	115	151	0
- Sum gymsal	350	351	0
- svømmehall	0	0	0
SUM	350	351	0
Personal			
Ledelse	95	80	15
Personale	201	94	107
Annet	165	116	50
SUM	461	289	172
Generelt lager	150	8	143
Areal disponert til annen bruk			0

TINDLUND UNGDOMSSKOLE

Skoletype	Ungdomsskole	8.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3026 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		4175 m ²
Brutto bygningsareal		3686 m ²
Tomteareal		Ca. 24 500 m ²

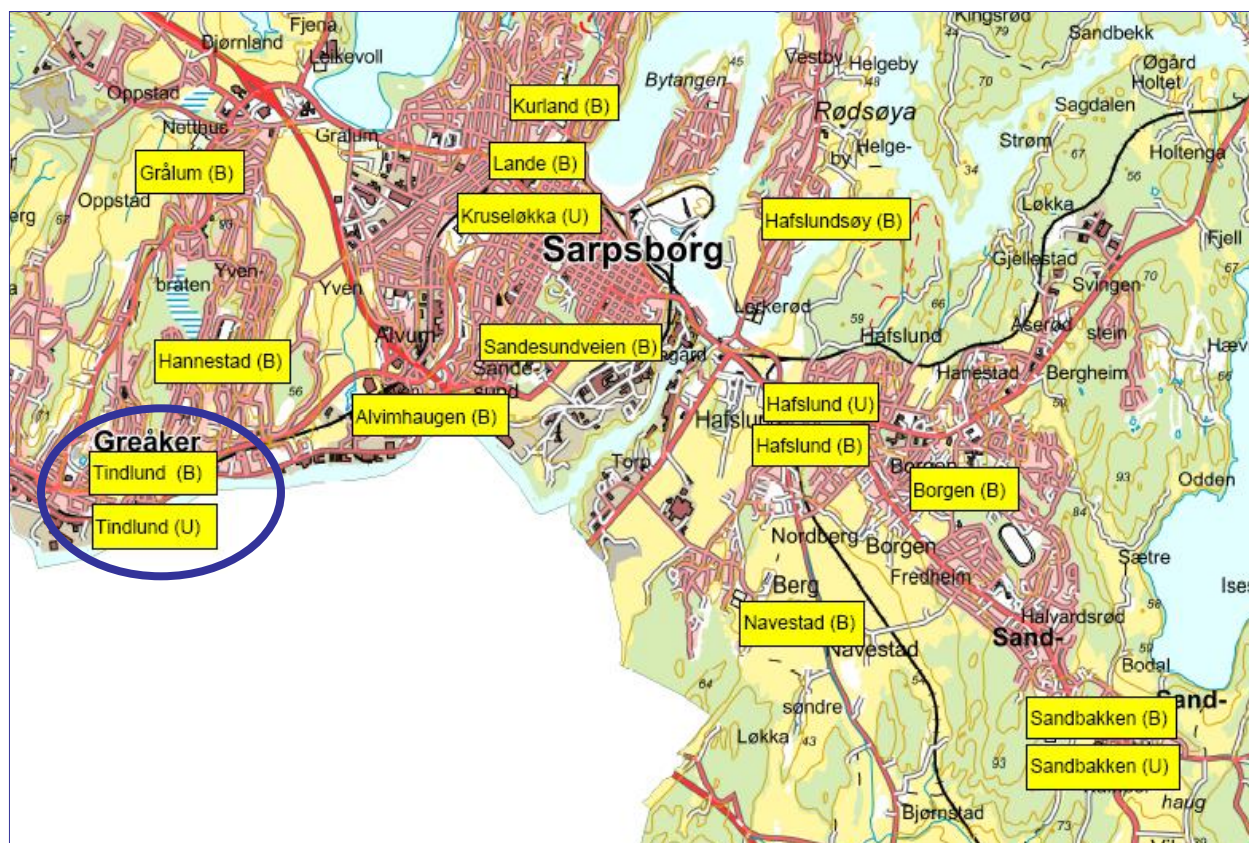
Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	296
Årsverk pedagogisk personale	32,5
Årsverk andre ansatte	3,1



Lokalisering

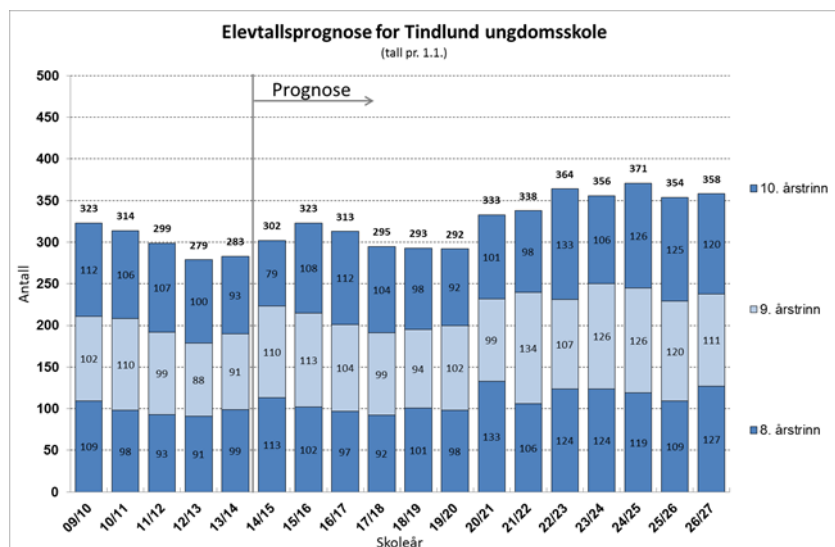
Tindlund ungdomsskole ligger på Greåker, et lite tettsted ved Glomma mellom Sarpsborg og Fredrikstad. Det er ca. 4,5 km til Sarpsborg sentrum. Tindlund ungdomsskole og Tindlund barneskole ligger på samme sted.



Elevtallsutvikling

Prognosen baseres på at skolen får elever fra Tindlund barneskole (100%), Hannestad (100%) og Grålum (7%).

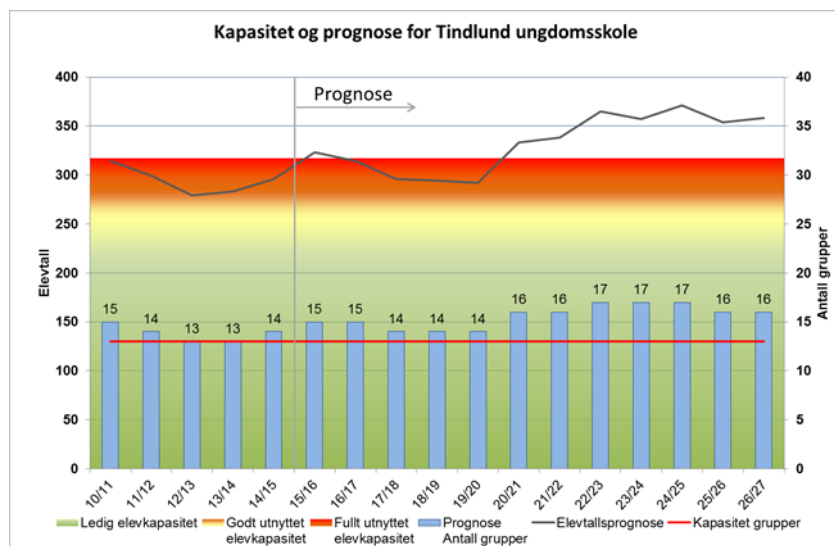
Prognosen viser økning i elevtallet frem mot 2026, med størst økning i siste del av perioden.



Vurdering av elevkapasitet

Skolen har 13 klasserom og få grupperom. Det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 24 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 317 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har god kroppsøvingsskapasitet i Tindlundhallen.

Figuren viser at Tindlund ungdomsskole er godt utnyttet kapasitetsmessig pr. skoleåret 2014/15, men at den ikke vil ha kapasitet til å håndtere elevtallsveksten som er ventet i prognoseperioden. Skolen vil få kapasitetsproblemer alt etter få år.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Hovedbygg, undervisningsdel	2.etg: 11 klasserom, 4 grupperom og 1 elevrådsrom. 1.etg: 2 klasserom, 1 grupperom, 2 skolekjøkken med lagre og spiserom, naturfagrom, bibliotek, auditorium, elevtoaletter. U.etg: Musikkrom, lille aulaen, aula/kantine med scene, stollager, kjøkken og vestibyle/garderobe med toaletter.	1964
Hovedbygg, adm. del	1.etg: Administrasjons- og personalavdeling, kunst og håndverksavdeling, garasje (mekkerom), rom for skolehelsetjeneste. U.etg: Tilfluktsarealer med lagerrom.	
Hovedbygg, gym. del	1.etg: Svømmebasseng, idrettshall med tribune, styrketreningsrom, 5 garderober og vestibyle/garderobe.	

Organisering av skolen

Allment læringsareal

Skolen har til sammen 13 klasserom. Alle er ordinære, lukkede rom langs korridor med tradisjonell innredning og møblering. Bildet til venstre nedenfor illustrerer hvordan klasserommene er utformet. Skolen har 12 basisgrupper, alle har eget rom.

Naturfagrom, musikkrom, skolekjøkken og auditorium brukes som vanlig undervisningsrom når de ikke er i bruk til kjernefunksjonen.

Skolen har kun 5 grupperom. Grupperommene er plassert mellom to og to klasserom i 2.etg av bygget. Dette er for lite for en skole med 14 basisgrupper.

Skolen har en stor aula i underetasjen. Aulaen har eget kjøkken, scene, scenerom og stollager, og er godt egnet som samlingsrom for hele skolen. Aulaen brukes også som kantine for elevene. Et mindre rom i bakkant av rommet har foldevegg inn mot aulaen. Bildet til venstre viser aulaen med scene. En tidligere garderobe i underetasjen er omdisponert til fellesareal/kantine.

Garderobene for elevene består av knagger i korridoren og det er sentrale toalettanlegg som bærer preg av å være slitte. Garderobe og toalettforholdene for elevene er lite tilfredsstillende.



Spesialisert læringsareal

Skolen har naturfagrom, 2 skolekjøkken, bibliotek, auditorium, datarom, kunst og håndverksavdeling med tekstilformingsrom, tegnesal, sløydsal og mekkerom/garasje, idrettshall og svømmebasseng.



Skolen har 2 skolekjøkken, hvorav det ene er mer moderne og oppusset enn det andre. Det eldste skolekjøkkenet brukes ofte som vanlig klasserom og grupperom. Bildet øverst til venstre viser det eldste skolekjøkkenet.

Musikkrommet ligger i underetasjen av bygget. Det har dårlige dagslysforhold, men ellers er rommet godt utstyrt med instrumenter og eget rom med 5 arbeidsstasjoner for elektronisk musikkbehandling/innspilling/miksing (bildet nederst til venstre). Forholdene for musikkundervisningen er således gode. Musikkrommet brukes også som klasserom og grupperom.



Kunst- og håndverks-avdelingen ligger i en egen del av skolen i 1.etg. Tegnesal er tradisjonell og noe slitt. Sløydsal er pusset opp sommeren 2012, og nye sløydbenker er montert. Tekstilformingsrommet lyst og fint, med nyere inventar enn sløydsalen og tegnesalen. Garasjen fungerer godt til mekking og alternative undervisningsopplegg. Samlokaliseringen av kunst og håndverksarealene gir gode muligheter for fleksibel organisering av elevene i dette faget.

Naturfagrommet er tradisjonelt utformet, med stoler, bord, demonstrasjonsbord, demonstrasjonsskap og lagerskap. Naturfagrommet brukes også som klasserom og grupperom. Utstyrsrom til naturfagrommet mangler muligheter for trygg lagring av kjemikalier og gassbrennere.



Biblioteket og auditoriet ligger vegg-i-vegg. Biblioteket kan brukes som grupperom ved behov. Bildet til venstre viser auditoriet.

Forholdene for kroppsøving er svært gode med egen idrettshall som kan deles i tre fulle gymsaler, og

svømmebasseng. Kroppsøvingsarealene deles med Tindlund barneskole med flere.

Administrasjon og personal

Administrasjons- og personalavdelingen er samlokalisert i en egen fløy.



Lærernes arbeidsplasser er fordelt på 4 rom.. To av rommene er på 20 m², mens de andre er på ca. 38 m² og 48 m². Lærerarbeidsplassene er stort sett tilfredsstillende.

Personalrommet er stort nok til å romme hele personalet.

Administrasjonen består av forkontor, kontor for rektor, 2 kontorer for teamledere, kontor for sosiallærer, kontor for rådgiver og to møterom/konferanserom. Forholdene for administrasjonen er stort sett tilfredsstillende, selv om det

ene teamlederkontoret er litt lite.

Tomt og uteområde



Skolens uteområde er lite lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn. Uteområdet består av en asfaltert skoleplass med basketballstativ. Det er imidlertid fotballbane og håndballbane ved idrettshallen like ved skolen. Skolen har et ønske om å få et bedre uteområde med flere aktivitetsmuligheter, bl.a. sandvolleyballbane.

Uteområdet ved skolen og en trimløype utenfor skolens tomt brukes som læringsarena i kroppsøving og naturfag.

Andre brukere av anlegget

Tindlund barneskole benytter aulaen og kroppsøvingsanlegget på dagtid etter avtale.

På kveldstid brukes aulaen ukentlig av ulike grupper, formingsrom brukes til kurs og klasserom benyttes til møter i idrettslag

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen har heis og er rimelig godt tilgjengelig for alle.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Skolen har Smartboard-tavle i alle klasserom, Elev pc'er er samlet i traller, som klassene reserverer ved behov. Disse er fordelt likt mellom trinnene.

Bygninger: Tilstanden på bygninger og tekniske anlegg er brukbar. Det er behov for økt vedlikehold. Innvendig har skolen mursteinsvegger. Disse er gjennom årene blitt skitnet til, og det er behov for rengjøring. Innvendige dører er også slitte. Merking på dører stemmer ofte ikke overens med rommets funksjon. Det er også behov for utvendig oppussing og rehabilitering.

Infrastruktur

De fleste elevene går eller sykler til skolen. Noen har skoleskyss med skolebuss. Trafikkavvikling fungerer greit.

Oppsummering

Tindlund ungdomsskole er en tradisjonell klasseromsskole som er godt tilpasset ordinær klasseromsundervisning, men som egner seg dårlig for bruk av varierte og fleksible arbeidsmåter, ulike gruppestørrelser og tilpasset opplæring etter målene i kunnskapsløftet. Klasseromfløya er delt i tre soner der 8. og 10 trinn har sine områder i 2.etg og 9. trinn er lokalisert i første etasje. Dette for å legge til rette for økt samarbeid mellom klasser og økt fleksibilitet. Målet er at dette vil øke mulighetene for å nå målet om mer praktisk og variert undervisning.

Spesialisert læringsareal er tradisjonelt utformet. Det er store rom til alle aktiviteter

Areal til personalet og skoleledelsen er gode.

Uteområdet er lite utfordrende, og lite tilrettelagt for fysisk aktivitet.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Tindlund ungdomsskole			13	klasserom	296	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
296	333	358	317	285	0	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				1279	1675	0
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				927	874	53
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	470	0
Areal til ledelse				140	104	36
Areal til personalet				178	193	0
Annet areal				129	181	0
Generelt lager				150	449	0
Samlet netto areal				3504	4175	0
Samlet netto areal eks idrett og lager				2654	3026	0
Areal spesifisert:						
Allment læringsareal				Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal				740	807	0
- Grupperom				99	192	0
- Fellesareal				149	614	0
- Nærlager				44	20	24
- Garderobe m/toalett				247	41	205
- Skolefritid					0	0
SUM				1279	1675	0
Spesialisert læringareal						
- Kunst og Håndverk				280	360	0
- Naturfag				190	108	82
- Musikk				120	71	49
- Mat og helse				135	258	0
- Bibliotek				70	77	0
- Elevkantine				132	0	132
- Div annet elevareal				0	0	0
SUM				927	874	53
Kroppsøving						
- Gymsal				470	470	0
- Annet				230	230	0
- Sum gymsal				700	700	0
- svømmehall				0	0	0
SUM				700	700	0
Personal						
Ledelse				140	104	36
Personale				178	193	0
Annet				129	181	0
SUM				447	477	0
Generelt lager				150	449	0
Areal disponert til annen bruk						

VARTEIG BARNE- OG UNGDOMSSKOLE

Skoletype	Kombinertskole	1.-10. årstrinn
Netto skoleareal eks. idrett		3525 m ²
Netto skoleareal inkl. idrett		4211 m ²
Brutto bygningsareal		6339 m ²
Tomteareal		Ca. 22 000 m ²

Nøkkeltall for skoleåret 2014/15

Antall elever	428
Antall barn i SFO	77
Årsverk pedagogisk personale	40,9
Årsverk andre ansatte	9,3



Lokalisering

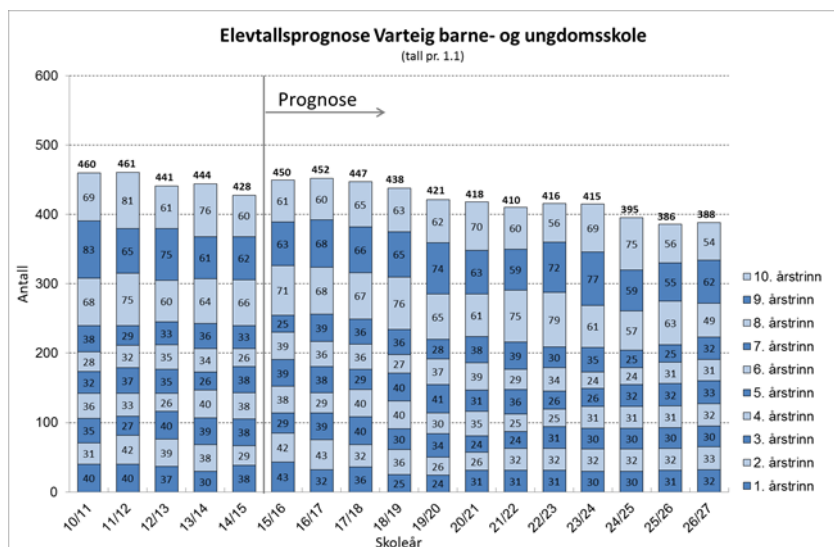
Varteig barne- og ungdomsskole ligger i landlige omgivelser ca. 12, 5 km nordøst for Sarpsborg sentrum.



Elevtallsutvikling

Prognosen angir et stabilt elevtall de første årene, før en reduksjon i elevtallet er ventet i ca 2019/20 og deretter igjen mot slutten av perioden. På ungdomstrinnet får skolen elever fra Hafslundsøy og Varteig barneskoler.

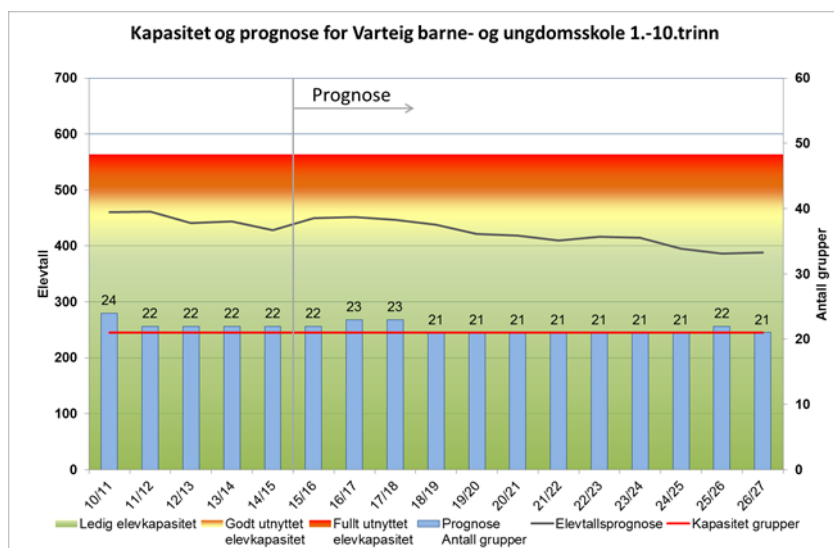
Den nye prognosen legger seg noe høyere enn gammel prognose i begynnelsen av perioden, deretter jevner dette seg ut. Forrige prognose stemte godt, det er derfor grunn til å også tro på ny prognose. Det forutsettes bygging av 94 boenheter.



Vurdering av elevkapasitet

Skolen har 21 klasserom, 12 i barneskole delen og 9 i ungdomsskole delen. Skolen har få grupperom. Det vil derfor være riktig å beregne kapasitet ut fra 2,5 m² pr elev i klasserom. Dette vil gi en gjennomsnittlig gruppestørrelse på 27 elever. Skolen vil med en slik beregning ha kapasitet til å ta imot 564 elever ved maksimal kapasitetsutnyttelse. Skolen har egen gymsal, delt i en stor og en liten sal. Den store salen fungerer tilfredsstillende. Den lille salen kan kun benyttes til avlastningsaktiviteter. Kroppsøvingskapasiteten er ikke tilfredsstillende, selv med gode muligheter for uteaktiviteter.

Figuren viser at Varteig barne- og ungdomsskole har greit utnyttet kapasitet ift. totalt elevtall, men at skolen har flere grupper enn antall klasserom. Denne situasjonen er ventet å bedre seg utover i prognoseperioden.



Bygninger

Bygning	Innhold	Byggeår
Bygg 01 B.sk.-del	1.etg: 1 klasserom 5 grupperom, hvorav 3 til spes.ped avdeling. 2.etg 2 klasserom, ett grupperom 0.etg Kjeller – personalrom renhold, kontor og lager vaktmester	1959
Bygg 01 tilbygg	SFO-base, 2 klasserom, 3 grupperom m/inngang fra klasserom, kontor for SFO-leder og 3 garderober med toaletter til 1.klasse	1997
Bygg 02 B.sk.-del	1.etg: 2 grupperom det ene brukes som klasserom, men er for lavt under taket og for lite til denne bruken, vil ikke bli godkjent av en tilsynsmyndighet, ett benyttes som IKT- rom 23 plasser og et sentralt toalettanlegg. 2.etg: 5 klasserom og 2 grupperom.	1959
Bygg 03 Adm. og u.sk.-del	1.etg: Personalgarderober og elevtoaletter. Bibliotek, møterom 2.etg: Administrasjons- og personalarealer	1982
Bygg 04	1.etg 3 klasserom, musikkrom 2.etg: Administrasjons- og personalarealer, rom for skolehelsetjenesten	1982
Hovedbygg, fløy 5. U.sk.-del	U.etg: Sløydsal m/materialrom, malerom og lager, og tegneformingsrom m/keramikkrom, tekstilrom og lager. 1.etg: 3 klasserom, 2 grupperom, og elevtoaletter. 2.etg: 3 klasserom, mat- og helserom, naturfagrom.	1984
Gymbygg U.etg:	4 garderober og ungdomsklubb (alt i tilfluktsareal). 1.etg: 2 gymsaler delt med foldevegg, en stor og en liten, 2 apparatrom, kjøkken og vestibyle.	1982
Paviljong	2 klasserom, 2 grupperom, elevtoalett, HC- toalett	

Organisering av skolen

Skolen består av et hovedbygg, som er delt i en ungdomsskoledel og en barneskoledel, en paviljong og et gymnastikkbygg.

Allment læringsareal



I alt har skolen 21 klasserom, 12 i barneskoledelen og 9 i ungdomsskoledelen. Alle klasser har eget hjemmeklasserom. De fleste klasserommene på barnetrinnet er ordinære, lukkede rom langs korridor, med tradisjonell innredning og møblering. Unntaket er rommene for 1.årstrinn og SFO, som er noe mer fleksibelt og variert møblert. 4 rom på ungdomstrinnet er bygd om til 2 store rom med foldevegg, for å åpne for noe alternativ organisering. Bildet øverst til venstre viser et ordinært klasserom, mens bildet nederst til venstre viser et av rommene for 1.årstrinn.



Det er 7 grupperom i barneskoledelen, og 2 i paviljongen. 7 av disse er kun tilgjengelig fra klasserom, mens 2 er tilgjengelige for alle fra korridoren. Det er 3 grupperom i ungdomsskoledelen. Alle er tilgjengelige fra korridor. I tillegg til disse brukes spesialrom til grupper når de ikke er i bruk til hovedfunksjonen. Det er nok areal til grupperom ut fra arealnorm, men rommenes beliggenhet gjør at grupperomsituasjonen er lite tilfredsstillende.

Skolen har ikke felles samlingsrom, men bruker gymsalen når hele skolen skal samles. Gymsalen har løse sceneelementer, som kan settes opp, men dette er tidkrevende og lite hensiktsmessig.

Skolen har tre sentrale toalettanlegg. To av disse har inngang innenfra, mens ett kun har tilgang utenfra. Det er lite hensiktsmessig at elevene på barnetrinnet må gå ut i all slags vær for å komme på toalettet. Toalettanlegg på barnetrinnet er meget gammelt og har stort behov for renovering/oppgradering.

Bygget med rom for 1.årstrinn og SFO har desentraliserte innganger med garderober og toaletter. Paviljongen har eget toalett og HC- toalett.

Det er foretatt en ombygging av ungdomstrinnet. Det har gitt en forbedret klasseromssituasjon. Dette er gjort på bekostning av biblioteket, som er flyttet og gitt mindre areal samt tekstilrom som er flyttet og gitt mindre areal.

SFO: Areal til SFO ligger i tilknytning til undervisningsareal for 1. trinn. Disse ble bygd i 1997, og arealene er funksjonelle.

Spesialisert læringsareal

Det spesialiserte læringsarealet er felles for barne- og ungdomstrinnet, og består av sløydsal, tegneformingsrom, tekstilformingsrom, skolekjøkken, naturfagrom og musikkrom. Kunst og håndverksarealene er samlet i underetasjen av bygg 5. Dette er gode arealer. Tekstil- og tegneformingsrommet brukes som grupperom når de ikke er i bruk til hovedfunksjonen.

Bibliotek er nå flyttet til tre mindre, sammenhengende rom i bygg 3 for å frigjøre areal til klasserom.

Skolekjøkkenet er tradisjonelt innredet med fire frittstående arbeidsstasjoner med spisebord.

Naturfagrommet er også tradisjonelt innredet med et demonstrasjons/forsøksskap og stoler/bord, og med et lite vekstom.

Gymsalen har grei standard. Den kan deles i to, men den lille salen blir da for liten til å kunne fungere tilfredsstillende for en hel klasse. Gymsalen har for liten kapasitet til å dekke behovet for kroppsøvingssareal/timer. Unntatt gymsalene er spesialromsituasjonen på skolen god.

Administrasjon og personalareal



Administrasjonen og personalarealet er samlokalisert i 2.etg av fløy 3 og 4. Lærernes arbeidsplasser (ca. 55 lærere og assistenter) er nå delt på 3 rom i administrasjonsfløyen rom på 93 m², 62 m² og 60 m². Arbeidsplassene er trange og lite hensiktsmessige mht. arbeid i team og stor-team. Det blir lett uro når mange skal arbeide i samme rom. Bildet til venstre viser et av arbeidsrommene. Personalrommet benyttes som felles møterom, og er ikke stort nok til å romme hele personalet. Administrasjonen består av forkontor, kontor for rektor, kontorer til 3 inspektører, rådgiver, spes.ped.-veileder, sosiallærer, IKT-veileder og helsesøster. Forholdene for administrasjonen er tilfredsstillende. . Det er ett møterom i bygg 2.

Tomt og uteområde

Skolen har et stort uteområde, som er delt i en barneskoledel og en ungdomsskoledel. Barneskoledelen av uteområdet er godt lagt til rette for ulike aktiviteter og alderstrinn, med noen lekeapparater, ballbane, sandvolleyballbane, skoleplass og naturområder. Barneskolen har et lite leskur, langt fra stort nok til alle. Ungdomsskoledelen av uteområdet er lite tilrettelagt for aktivitet, med kun en stor, gruset skoleplass og basketballkurver. Det er stort behov for å gjøre noe med skoleplassen til ungdomstrinnet. Det er noen benker og bord, samt et lite leskur ved enden av fløy 5. Dette rommer ikke alle elevene.

Det er anlagt kunstgressbane i samarbeid FAU/skole. Denne ligger ved siden av gymbygget, og må deles mellom b.trinn og u.trinn

Uteområdet er rimelig flatt, og det er ingen fysiske hindringer som begrenser fremkommeligheten for enkeltgrupper. Uteområdet er således tilgjengelig for alle (universelt utformet). Skolen ligger landlig til med gode muligheter for bruk av skogsområder, idrettsplass og lysløype utenfor egen tomt. Barnetrinnet bruker regelmessig disse områdene til uteskole. Skolen har godt samarbeid med tilstøtende grunneiere om bruk av disse områdene. Det er stort behov for leskur, det er også behov for et sykkelkur til de ca. 80 elevene som ikke kommer med skolebuss/taxi.

Bildene viser skoleplassen for barneskolettrinnet og ungdomsskolettrinnet.



[Andre brukere av anlegget](#)

Varteig barnehage har noe tilgang til gymsal på dagtid.

På kveldstid brukes musikkrom, tekstilformingsrom og noen klasserom av skolekorpset to

ganger i uka og gymsalen leies ut til diverse lag og foreninger alle kvelder i uka. RUFUS ungdomsdiskotek er i gymbygget hver fredag kveld.

Tilrettelegging for alle (universell utforming)

Skolen er i hovedsak tilrettelagt for alle. På ungdomstrinnet er det lett tilgang til alle rom og heis. På barnetrinnet er det muligheter for ramper i etasjeskiller, men bygget mangler heis.

Tilstand på bygninger og tekniske anlegg

IKT: Skolen er knyttet til sentral infrastruktur og Internett via høyhastighets bredbåndstilknytning. Det er trådløst nettverk i ungdomstrinnet og personalavdelingen.

Bygninger: Skolen fremstår som nedslitt. Det er behov for omfattende oppussing av klasserom og korridorer. Skolekjøkkenet er nylig pusset opp, og fungerer godt. Setningsskader og taklekkasje i deler av fløy 5 fra 1984 er utbedret sommeren 2012. Det elektriske anlegget er underdimensjonert i forhold til dagens behov. Hovedtavlen i den gamle delen av bygget er byttet ut. Problemer med sikringskap/ledningsnett til datarom gir ofte sikringsbrudd.

Godkjenning – forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Skolen er godkjent iht. forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Infrastruktur

De fleste elevene kommer til skolen med skolebuss, mange blir kjørt av foreldre til SFO. Dette medfører stor trafikk ved skolestart og skoleslutt. Området langs Lundeveien er bygd om, slik at det blir en trafikk sikker situasjon ved av- og påstigning for elevene. Foreldre som kjører egne barn til skolen, benytter samme område. Dette skaper press i området. Skolen har gitt inn ønsket om at kommunen sikrer seg grunnen over veien for gymsalens inngang for å etablere areal for av- og påstigning for elever som kommer og hentes med privatbiler

Oppsummering

Varteig barne- og ungdomsskole har klasserom langs korridor. Skolen er lagt til rette for tradisjonell klasseromsundervisning, og er lite egnet til varierte og fleksible arbeidsmåter og ulike gruppestørrelser. Særlig barnetrinnet har små klasserom med tradisjonell utforming. Allment undervisningsareal på ungdomstrinnet er mer fleksibelt, med mulighet for elevgrupper i forskjellig størrelse. Det er ingen fellesarealer eller lignende i bygningsmassen, og det er også få grupperom.

Det er nok spesialrom med til dels stor nok kapasitet. Det er for liten kapasitet i gymsalene.

Areal til arbeidsplasser for de ansatte er tilfredsstillende, men det er samlet i store fellesrom. Dette gir ikke optimale arbeidsforhold.

Kontorer for skoleledelsen er gode.

Uteareal til barnetrinnet er tilfredsstillende, men det er behov for oppgradering på ungdomstrinnet.

Arealoversikt

Arealoversikten på neste side viser registrert areal på skolen og arealnrm i henhold til elevtall skoleåret 2014. Arealbehovet kan derfor avvike fra arealbehov i strukturkapittelet i kommunedelplanen, som er beregnet ut fra dimensjonerende elevtall.

Varteig skole			21	klasserom	428	elever
Elevtall			Elevkapasitet		Arealbehov 2014	
Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2020/21	Skoleåret 2026/27	100 % belegg	90 % belegg		
428	418	388	564	508	5	m ²
Areal oppsummert:				Norm	Registrert	Behov
Allment læringsareal				2141	2131	10
Spesialisert læringsareal eks kroppsøving				846	703	143
Spesialisert læringsareal til kroppsøving				470	348	122
Areal til ledelse				150	229	0
Areal til personalet				227	277	0
Annet areal				165	185	0
Generelt lager				150	63	87
Samlet netto areal				4379	4211	169
Samlet netto areal eks idrett og lager				3529	3525	5

Areal spesifisert:			
Allment læringsareal	Norm	Registrert	Behov
- Klasseareal	1070	1431	0
- Grupperom	159	336	0
- Fellesareal	357	0	357
- Nærlager	76	80	0
- Garderobe m/toalett	410	234	177
- Skolefritid	69	51	18
SUM	2141	2131	10
Spesialisert læringareal			
- Kunst og Håndverk	370	352	18
- Naturfag	110	89	21
- Musikk	120	81	39
- Mat og helse	70	116	0
- Bibliotek	70	64	6
- Elevkantine	106	0	106
- Div annet elevareal	0	0	0
SUM	846	703	143
Kroppsøving			
- Gymsal	470	348	122
- Annet	230	275	0
- Sum gymsal	700	623	77
- svømmehall	0	0	0
SUM	700	623	77
Personal			
Ledelse	150	229	0
Personale	227	277	0
Annet	165	185	0
SUM	542	691	0
Generelt lager	150	63	87
Areal disponert til annen bruk			

Sarpsborg kommune

Vedlegg 2

Elevtallsprognoser - tabeller

Elevtallsprognose Sarpsborg kommune

Tabeller med elevtall (med faktiske elevtall tom. 2014/15)

Elevtall - Sarpsborg - Kommunale skoler

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	574	608	647	648	646	715	625	640	639	634	668	677	688	698	708	718	726
2. årstrinn	605	581	606	646	654	661	731	638	652	652	650	684	692	702	712	723	732
3. årstrinn	680	603	579	613	648	667	664	732	642	655	655	652	689	695	705	713	720
4. årstrinn	652	683	616	587	618	647	677	672	744	650	667	664	660	697	705	714	722
5. årstrinn	607	666	684	618	592	628	648	680	674	750	652	671	669	663	702	710	717
6. årstrinn	664	609	670	688	631	594	643	666	699	691	765	670	688	685	681	719	726
7. årstrinn	645	674	620	678	705	642	602	651	675	707	700	775	677	696	694	690	727
8. årstrinn	693	639	678	633	685	694	653	611	659	687	716	709	785	686	707	703	700
9. årstrinn	686	699	640	680	643	705	705	663	620	670	697	725	717	795	695	718	714
10. årstrinn	708	681	701	658	688	647	705	706	665	619	667	697	725	719	796	694	720
sum 1-10	6514	6443	6441	6449	6510	6600	6653	6659	6669	6715	6837	6924	6990	7036	7105	7102	7204
sum 1-7	4427	4424	4422	4478	4494	4554	4590	4679	4725	4739	4757	4793	4763	4836	4907	4987	5070
sum 8-10	2087	2019	2019	1971	2016	2046	2063	1980	1944	1976	2080	2131	2227	2200	2198	2115	2134

Elevtall Sandbakken barne- og ungdomsskol

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	42	31	48	34	47	51	38	44	54	49	44	45	46	48	48	47	47
2. årstrinn	38	44	34	48	37	43	52	39	45	54	50	45	46	47	48	49	48
3. årstrinn	54	40	42	37	50	41	44	53	39	45	54	50	46	46	47	48	48
4. årstrinn	42	52	44	43	35	52	41	44	53	39	45	54	50	46	46	47	48
5. årstrinn	32	41	55	45	47	38	53	43	45	54	39	46	56	51	47	47	48
6. årstrinn	50	31	38	56	45	46	38	53	42	45	53	39	46	56	51	46	46
7. årstrinn	41	54	36	39	60	47	48	39	54	44	46	55	41	47	57	52	47
8. årstrinn	100	102	103	93	97	94	87	86	72	108	76	98	86	77	84	92	89
9. årstrinn	107	99	101	102	94	94	97	90	89	74	111	79	102	89	80	87	95
10. årstrinn	115	106	94	105	102	92	90	93	87	85	71	108	77	99	85	76	83
sum 1-10	621	600	595	602	614	598	588	584	580	597	589	619	596	606	593	591	599
sum 1-7	299	293	297	302	321	318	314	315	332	330	331	334	331	341	344	336	332
sum 8-10	322	307	298	300	293	280	274	269	248	267	258	285	265	265	249	255	267

Elevtall Ullerøy barneskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	12	6	15	11	8	5	10	6	11	8	6	6	6	6	6	6	6
2. årstrinn	10	11	6	17	12	9	6	10	6	12	8	7	7	7	7	7	7
3. årstrinn	18	11	11	7	14	10	9	6	10	6	11	8	7	7	7	7	7
4. årstrinn	17	19	11	10	6	15	10	9	6	10	7	12	8	8	8	7	8
sum 1-4	57	47	43	45	40	39	35	31	33	36	32	33	28	28	28	27	28

Elevtall Hornnes barneskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	33	22	44	27	43	26	28	33	26	31	29	29	29	29	29	29	28
2. årstrinn	28	34	23	44	27	46	26	28	33	26	31	29	29	29	29	29	29
3. årstrinn	28	29	33	24	42	26	46	26	29	33	27	32	30	29	29	29	29
4. årstrinn	37	29	31	30	21	42	26	46	26	29	34	27	32	29	29	29	29
5. årstrinn	50	55	46	41	42	33	54	33	52	30	37	38	36	37	35	34	34
6. årstrinn	48	54	56	42	38	41	34	55	35	53	31	39	40	38	39	36	36
7. årstrinn	62	50	55	56	42	42	40	34	55	34	53	31	38	39	37	39	35
sum 1-7	286	273	288	264	255	256	254	255	256	236	242	225	234	230	227	225	220

Elevtall Borgen barneskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	40	41	40	41	55	40	50	54	50	50	54	56	58	60	62	64	65
2. årstrinn	34	38	43	41	44	53	41	51	54	51	50	55	57	60	61	63	65
3. årstrinn	44	31	32	44	41	40	55	42	51	56	52	51	56	59	61	62	64
4. årstrinn	44	45	33	37	43	44	45	55	42	53	57	53	52	57	60	62	63
5. årstrinn	35	49	40	35	38	44	42	42	56	44	53	57	54	54	59	61	62
6. årstrinn	51	35	48	40	37	31	49	47	47	57	44	54	58	56	55	59	61
7. årstrinn	38	51	33	49	42	46	28	46	44	45	57	45	55	60	57	56	60
sum 1-7	286	290	269	287	300	298	310	337	344	356	367	371	390	406	415	427	440

Elevtall Navestad barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	12	14	15	14	15	18	11	17	18	14	16	16	16	17	17	18	18
2. årstrinn	10	11	13	14	12	13	18	10	16	17	14	15	15	16	16	17	17
3. årstrinn	21	9	11	13	13	14	12	17	10	16	17	13	14	15	16	16	16
4. årstrinn	12	18	8	10	14	6	12	10	15	8	14	15	11	13	13	14	14
sum 1-4	55	52	47	51	54	51	53	54	59	55	61	59	56	61	62	65	65

Elevtall Hafslund barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	39	46	57	46	44	45	38	46	49	44	46	47	47	48	48	49	49
2. årstrinn	53	44	49	56	47	44	46	39	47	50	44	47	47	48	48	49	49
3. årstrinn	62	57	46	48	57	54	44	46	38	46	49	43	46	46	47	47	47
4. årstrinn	49	66	57	48	48	61	55	48	49	41	49	52	46	49	49	50	50
5. årstrinn	45	62	88	67	55	64	71	70	58	64	49	63	67	57	61	62	63
6. årstrinn	63	49	71	90	70	65	63	70	70	61	68	52	67	70	61	65	65
7. årstrinn	64	70	51	66	92	58	66	63	72	70	60	67	50	65	69	59	62
sum 1-7	375	394	419	421	413	391	383	382	383	376	365	371	370	383	383	381	385

Elevtall Hafslundsgøy barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	26	40	34	37	37	43	33	23	38	23	31	31	31	31	31	31	31
2. årstrinn	44	30	41	31	36	40	42	32	23	38	23	31	31	31	31	31	31
3. årstrinn	33	45	31	41	33	34	38	41	31	21	37	22	30	30	30	30	29
4. årstrinn	37	33	41	31	45	30	34	38	41	31	21	37	22	30	30	30	30
5. årstrinn	28	35	37	41	30	42	30	34	37	40	31	21	37	22	30	30	30
6. årstrinn	30	28	31	37	38	29	41	29	33	37	40	31	21	37	22	30	30
7. årstrinn	37	31	31	33	36	44	30	42	30	34	38	41	32	22	38	23	32
sum 1-7	235	242	246	251	255	262	248	239	233	224	221	214	204	203	212	205	213

Elevtall Varteig barne- og ungdomsskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	40	40	37	30	38	43	32	36	25	24	31	31	31	30	30	31	32
2. årstrinn	31	42	39	38	29	42	43	32	36	26	26	32	32	32	32	32	33
3. årstrinn	35	27	40	39	38	29	39	40	30	34	24	24	31	30	30	30	30
4. årstrinn	36	33	26	40	38	38	29	40	40	30	35	25	25	31	31	31	32
5. årstrinn	32	37	35	26	38	39	38	29	40	41	31	36	26	26	32	32	33
6. årstrinn	28	32	35	34	26	39	36	36	27	37	39	29	34	24	24	31	31
7. årstrinn	38	29	33	36	33	25	39	36	36	28	38	39	30	35	25	25	32
8. årstrinn	68	75	60	64	66	71	68	67	76	65	61	75	79	61	57	63	49
9. årstrinn	83	65	75	61	62	63	68	66	65	74	63	59	72	77	59	55	62
10. årstrinn	69	81	61	76	60	61	60	65	63	62	70	60	56	69	75	56	54
sum 1-10	460	461	441	444	428	450	452	447	438	421	418	410	416	415	395	386	388
sum 1-7	240	240	245	243	240	255	256	249	234	220	224	216	209	208	204	212	223
sum 8-10	220	221	196	201	188	195	196	198	204	201	194	194	207	207	191	174	165

Elevtall Jelsnes barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	9	8	10	9	12	12	7	8	7	9	6	6	7	7	7	7	6
2. årstrinn	10	7	8	9	10	12	11	7	7	7	8	6	6	6	6	6	6
3. årstrinn	5	10	7	8	9	7	11	10	6	7	6	8	5	5	5	5	5
4. årstrinn	9	6	10	8	7	8	7	12	11	7	7	7	8	6	6	6	6
5. årstrinn	8	8	6	11	8	7	7	7	11	10	6	7	6	8	6	6	6
6. årstrinn	12	8	10	4	12	7	7	8	7	11	10	6	7	6	8	5	6
7. årstrinn	8	12	8	10	4	12	8	7	8	7	11	10	6	7	7	8	6
sum 1-7	61	59	59	59	62	65	58	59	57	58	54	50	45	45	45	43	41

Elevtall Kurland barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	58	66	61	74	60	83	78	62	59	67	72	72	72	71	72	72	73
2. årstrinn	72	57	65	64	70	60	84	79	63	60	68	73	73	73	72	73	74
3. årstrinn	69	69	60	70	64	78	64	88	84	68	64	73	78	78	77	77	77
4. årstrinn	75	71	69	62	70	69	80	65	92	87	70	67	76	80	80	79	79
5. årstrinn	79	74	70	69	60	79	68	79	65	93	87	70	67	75	80	80	79
6. årstrinn	85	80	72	74	66	67	81	70	82	67	94	89	72	68	77	82	82
7. årstrinn	79	85	83	71	73	72	69	83	72	84	69	95	90	73	70	78	83
sum 1-7	517	502	480	484	463	508	524	526	517	526	524	539	528	518	528	541	547

NB: 2 elever på 10.trinn (Regnbuen?) er lagt inn på 7.trinn i 2014/15

Elevtall Lande barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	64	72	61	71	73	83	64	58	69	58	71	70	70	70	70	71	71
2. årstrinn	65	66	75	64	72	70	83	64	58	69	58	71	70	69	70	69	70
3. årstrinn	72	65	74	71	60	72	72	86	67	60	72	60	73	72	71	71	71
4. årstrinn	78	74	72	71	75	64	74	74	89	69	62	74	61	75	73	73	73
5. årstrinn	72	80	72	65	70	76	64	75	76	92	70	63	75	61	75	74	73
6. årstrinn	75	76	80	74	71	70	80	68	80	80	95	74	66	78	65	79	78
7. årstrinn	71	75	75	83	76	71	69	80	68	80	79	94	73	65	77	64	79
sum 1-7	497	508	509	499	497	506	506	505	507	508	507	506	488	490	501	501	515

Elevtall Sandesundsveien barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	40	55	47	64	60	70	54	65	63	81	74	76	78	80	82	82	84
2. årstrinn	48	42	52	51	61	60	75	58	68	66	85	76	78	80	82	84	84
3. årstrinn	55	51	38	50	55	60	61	75	58	67	65	83	74	76	78	80	82
4. årstrinn	43	54	46	38	52	47	58	58	72	54	64	61	78	69	72	73	75
5. årstrinn	55	46	53	52	40	39	50	60	59	73	55	64	61	78	70	72	73
6. årstrinn	52	51	45	55	59	38	44	54	65	64	78	59	67	64	81	73	74
7. årstrinn	50	50	48	46	62	52	42	47	58	68	67	80	60	70	65	84	74
sum 1-7	343	349	329	356	389	366	384	417	443	473	488	499	496	517	530	548	546

Elevtall Alvimhaugen barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	24	18	30	22	19	25	23	20	25	19	26	25	25	25	25	25	25
2. årstrinn	20	17	14	23	23	20	26	24	20	25	20	27	26	25	25	25	25
3. årstrinn	23	16	19	11	20	24	21	26	24	20	25	20	27	25	25	25	25
4. årstrinn	23	23	19	17	12	24	25	22	27	25	21	25	20	27	26	25	25
5. årstrinn	25	23	23	17	16	17	24	25	22	27	25	22	25	21	27	26	26
6. årstrinn	27	20	28	23	15	23	19	26	27	24	29	27	24	27	22	29	28
7. årstrinn	21	28	22	27	23	22	23	19	26	27	24	29	27	23	27	22	29
sum 1-7	163	145	155	140	128	155	161	162	171	167	170	175	174	173	177	177	183

Elevtall Tindlund barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	53	56	50	71	44	69	64	54	55	58	60	62	63	65	68	71	74
2. årstrinn	41	54	48	52	74	48	71	65	56	56	60	62	64	65	68	71	74
3. årstrinn	62	43	49	50	51	75	47	68	64	54	55	59	62	64	66	68	72
4. årstrinn	55	62	46	51	53	45	77	48	71	66	56	57	62	65	68	70	72
5. årstrinn	56	54	62	47	54	53	45	77	49	71	66	57	59	63	67	70	72
6. årstrinn	51	59	55	63	54	52	53	45	78	49	71	66	58	59	65	69	72
7. årstrinn	45	50	60	58	64	45	50	52	44	76	47	70	65	56	59	64	69
sum 1-7	363	378	370	392	394	387	407	409	417	430	415	433	433	437	461	483	505

Elevtall Hannestad barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	35	40	43	43	42	40	45	47	38	49	43	44	45	46	46	45	45
2. årstrinn	41	36	40	42	46	49	44	50	52	42	54	47	48	49	50	49	49
3. årstrinn	41	44	36	42	48	49	49	46	51	52	43	55	48	49	49	50	49
4. årstrinn	45	40	45	37	41	45	49	51	46	50	53	43	56	48	48	49	49
5. årstrinn	37	47	39	45	41	39	44	50	50	45	50	53	42	55	47	47	47
6. årstrinn	31	37	46	38	44	34	40	47	50	51	46	51	53	43	55	47	47
7. årstrinn	39	27	37	46	40	45	35	42	47	50	52	47	52	54	43	55	47
sum 1-7	269	271	286	293	302	301	306	333	334	339	341	340	344	344	338	342	333

Elevtall Grålum barneskole

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	47	53	55	54	49	62	50	67	52	50	59	61	64	65	67	70	72
2. årstrinn	60	48	56	52	54	52	63	50	68	53	51	61	63	65	67	69	71
3. årstrinn	58	56	50	58	53	54	52	62	50	70	54	51	62	64	67	68	69
4. årstrinn	50	58	58	54	58	57	55	52	64	51	72	55	53	64	66	69	69
5. årstrinn	53	55	58	57	53	58	58	56	54	66	53	74	58	55	66	69	71
6. årstrinn	61	49	55	58	56	52	58	58	56	55	67	54	75	59	56	68	70
7. årstrinn	52	62	48	58	58	61	55	61	61	60	59	72	58	80	63	61	72
sum 1-7	381	381	380	391	381	396	391	406	405	405	415	428	433	452	452	474	494

Elevtall Kruseløkka ungdomsskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	182	152	173	172	179	163	165	150	170	172	199	179	231	193	178	180	196
9. årstrinn	144	184	154	175	173	179	169	171	155	176	177	203	182	235	196	182	184
10. årstrinn	172	147	187	160	181	185	184	176	177	160	179	180	206	186	237	199	185
sum 8-10	498	483	514	507	533	527	518	497	502	508	555	562	619	614	611	561	565

Elevtall Tindlund ungdomsskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	98	93	91	99	106	102	97	93	101	98	133	106	125	124	119	109	127
9. årstrinn	110	99	88	91	101	113	104	99	94	102	99	134	107	126	126	120	111
10. årstrinn	106	107	100	93	89	108	113	104	99	92	101	98	133	107	126	125	120
sum 8-10	314	299	279	283	296	323	314	296	294	292	333	338	365	357	371	354	358

Elevtall Grålum ungdomsskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	118	111	119	115	118	119	123	112	123	119	122	125	144	116	134	124	116
9. årstrinn	110	117	112	117	115	120	114	118	107	120	114	118	120	140	112	131	120
10. årstrinn	110	108	117	113	119	103	119	113	118	108	119	115	118	120	141	113	132
sum 8-10	338	336	348	345	352	342	356	343	348	347	355	358	382	376	387	368	368

Elevtall Hafslund ungdomsskole

Prognose→

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	127	106	132	90	119	145	113	103	117	125	125	126	120	115	135	135	123
9. årstrinn	132	135	110	134	98	136	153	119	110	124	133	132	134	128	122	143	142
10. årstrinn	136	132	142	111	137	98	139	155	121	112	127	136	135	138	132	125	146
sum 8-10	395	373	384	335	354	379	405	377	348	361	385	394	389	381	389	403	411

Elevtall barnetrinn Vest

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	135	149	148	168	135	171	159	168	145	157	162	167	172	176	181	186	191
2. årstrinn	142	138	144	146	174	149	178	165	176	151	165	170	175	179	185	189	194
3. årstrinn	161	143	135	150	152	178	148	176	165	176	152	165	172	177	182	186	190
4. årstrinn	150	160	149	142	152	147	181	151	181	167	181	155	171	177	182	188	190
5. årstrinn	146	156	159	149	148	150	147	183	153	182	169	184	159	173	180	186	190
6. årstrinn	143	145	156	159	154	138	151	150	184	155	184	171	186	161	176	184	189
7. årstrinn	136	139	145	162	162	151	140	155	152	186	158	189	175	190	165	180	188
sum 1-7	1013	1030	1036	1076	1077	1084	1104	1148	1156	1174	1171	1201	1210	1233	1251	1299	1332

Elevtall barnetrinn Sentrum

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	195	219	209	240	224	273	226	213	223	234	249	249	252	253	256	257	259
2. årstrinn	215	189	214	211	236	222	279	232	216	227	239	253	253	253	255	257	259
3. årstrinn	224	211	198	210	208	241	229	285	239	222	232	244	257	256	256	258	260
4. årstrinn	228	228	216	196	216	212	244	231	291	242	224	234	243	257	257	256	258
5. årstrinn	239	231	224	214	194	218	213	246	233	295	243	226	234	243	258	258	257
6. årstrinn	251	235	235	230	223	205	231	226	261	246	306	255	236	243	253	268	268
7. årstrinn	229	250	236	237	238	229	211	236	232	266	250	308	256	238	246	256	271
sum 1-7	1581	1563	1532	1538	1539	1600	1633	1669	1695	1732	1743	1769	1731	1743	1781	1810	1832

Elevtall barnetrinn Øst

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	244	240	290	240	287	271	240	259	271	243	257	261	264	269	271	275	276
2. årstrinn	248	254	248	289	244	290	274	241	260	274	246	261	264	270	272	277	279
3. årstrinn	295	249	246	253	288	248	287	271	238	257	271	243	260	262	267	269	270
4. årstrinn	274	295	251	249	250	288	252	290	272	241	262	275	246	263	266	270	274
5. årstrinn	222	279	301	255	250	260	288	251	288	273	240	261	276	247	264	266	270
6. årstrinn	270	229	279	299	254	251	261	290	254	290	275	244	266	281	252	267	269
7. årstrinn	280	285	239	279	305	262	251	260	291	255	292	278	246	268	283	254	268
sum 1-7	1833	1831	1854	1864	1878	1870	1853	1862	1874	1833	1843	1823	1822	1860	1875	1878	1906

Elevtall ungdomstrinn

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	693	639	678	633	685	694	653	611	659	687	716	709	785	686	707	703	700
9. årstrinn	686	699	640	680	643	705	705	663	620	670	697	725	717	795	695	718	714
10. årstrinn	708	681	701	658	688	647	705	706	665	619	667	697	725	719	796	694	720
sum 8-10	2087	2019	2019	1971	2016	2046	2063	1980	1944	1976	2080	2131	2227	2200	2198	2115	2134

Elevtall ungdomstrinn Vest

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	216	204	210	214	224	221	220	205	224	217	255	231	269	240	253	233	243
9. årstrinn	220	216	200	208	216	233	218	217	201	222	213	252	227	266	238	251	231
10. årstrinn	216	215	217	206	208	211	232	217	217	200	220	213	251	227	267	238	252
sum 8-10	652	635	627	628	648	665	670	639	642	639	688	696	747	733	758	722	726

Elevtall ungdomstrinn Sentrum

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	182	152	173	172	179	163	165	150	170	172	199	179	231	193	178	180	196
9. årstrinn	144	184	154	175	173	179	169	171	155	176	177	203	182	235	196	182	184
10. årstrinn	172	147	187	160	181	185	184	176	177	160	179	180	206	186	237	199	185
sum 8-10	498	483	514	507	533	527	518	497	502	508	555	562	619	614	611	561	565

Elevtall ungdomstrinn Øst

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	295	283	295	247	282	310	268	256	265	298	262	299	285	253	276	290	261
9. årstrinn	322	299	286	297	254	293	318	275	264	272	307	270	308	294	261	285	299
10. årstrinn	320	319	297	292	299	251	289	313	271	259	268	304	268	306	292	257	283
sum 8-10	937	901	878	836	835	854	875	844	800	829	837	873	861	853	829	832	843

Elevtallsprognose - grupper, Sarpsborg kommune

Elevtall - Sarpsborg - Kommunale skoler	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	31	32	34	33	33	36	34	32	33	33	33	35	35	35	35	36	37
2. årstrinn	31	31	30	33	33	32	35	34	32	32	32	34	34	35	35	35	37
3. årstrinn	36	32	32	31	34	37	34	36	35	35	33	33	35	37	37	37	37
4. årstrinn	32	34	30	31	31	32	36	33	35	34	34	33	33	34	34	35	35
5. årstrinn	33	33	34	30	31	33	32	35	36	35	33	34	32	33	34	34	35
6. årstrinn	32	33	32	33	30	30	32	32	34	35	36	33	33	33	34	35	35
7. årstrinn	32	34	33	33	35	30	31	33	33	36	35	38	34	34	34	35	37
8. årstrinn	26	24	26	25	26	26	25	23	25	27	28	26	31	27	26	26	27
9. årstrinn	27	26	24	26	25	26	27	26	23	25	27	28	27	31	28	26	26
10. årstrinn	27	26	27	24	26	26	26	27	26	23	25	27	28	27	31	28	27
Prognose																	
Antall grupper	307	305	302	299	304	308	312	311	312	315	316	321	322	326	328	327	333
Kapasitet grupper	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304	304

Kapasitet antall grup 304
Delingstall

Elevtall Sandbakken barne- og ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
3. årstrinn	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
4. årstrinn	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
5. årstrinn	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
6. årstrinn	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
7. årstrinn	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2
8. årstrinn	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
9. årstrinn	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
10. årstrinn	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
Prognose																	
Antall grupper	29	30	29	29	28	28	28	28	28	28	28	29	28	28	28	27	26
Kapasitet grupper	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Kapasitet antall grupper 27
Delingstall 25

Elevtall Ullerøy barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prognose																	
Antall grupper	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kapasitet grupper	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Kapasitet antall grup 4
Delingstall 19

Elevtall Hornnes barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. årstrinn	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. årstrinn	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5. årstrinn	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
6. årstrinn	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
7. årstrinn	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Prognose																	
Antall grupper	16	16	15	14	13	14	15	15	16	15	15	14	14	14	14	14	14
Kapasitet grupper	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Kapasitet antall grup 14
Delingstall 24

Elevtall Borgen barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3. årstrinn	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
4. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
5. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
6. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
7. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
Prognose																	
Antall grupper	14	14	14	14	15	14	15	15	15	16	16	17	19	20	21	21	21
Kapasitet grupper	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Kapasitet antall grup 16
Delingstall 27

Elevtall Navestad barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. årstrinn	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prognose																	
Antall grupper	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kapasitet grupper	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Kapasitet antall grup 4
Delingstall 19

Elevtall Harslund barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. årstrinn	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. årstrinn	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
5. årstrinn	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6. årstrinn	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7. årstrinn	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Prognose																	
Antall grupper	18	18	20	19	19	19	18	17	17	17	16	18	16	17	17	17	17
Kapasitet grupper	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Kapasitet antall grup 20

Delingstall 25

Elevtall Harslundsøy barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
3. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
4. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
5. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
6. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
7. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Prognose																	
Antall grupper	13	14	14	14	14	14	14	13	13	12	12	12	12	12	13	13	14
Kapasitet grupper	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Kapasitet antall grup 13

Delingstall 26

Elevtall Varteig barne- og ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
3. årstrinn	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
4. årstrinn	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
5. årstrinn	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
6. årstrinn	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
7. årstrinn	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
8. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
9. årstrinn	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Prognose																	
Antall grupper	24	22	22	22	22	22	23	23	21	21	21	21	21	21	21	22	21
Kapasitet grupper	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Kapasitet antall grup 21

Delingstall 27

Elevtall Jelsnes barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. årstrinn																	
3. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. årstrinn																	
5. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. årstrinn																	
7. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prognose																	
Antall grupper	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kapasitet grupper	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Kapasitet antall grup 4

Delingstall 22

Elevtall Kurland barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. årstrinn	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. årstrinn	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4. årstrinn	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
5. årstrinn	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
6. årstrinn	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
7. årstrinn	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
Prognose																	
Antall grupper	24	23	22	21	21	24	25	25	24	24	23	23	24	23	25	26	26
Kapaitet grupper	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Kapasitet antall grup 23

Delingstall 25

Elevtall Lande barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. årstrinn	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. årstrinn	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
5. årstrinn	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
6. årstrinn	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
7. årstrinn	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4
Prognose																	
Antall grupper	22	23	22	22	22	23	23	23	24	24	23	22	21	22	22	22	23
Kapaitet grupper	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Kapasitet antall grup 23

Delingstall 25

Sandesundsveien barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2. årstrinn	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. årstrinn	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
4. årstrinn	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
5. årstrinn	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
6. årstrinn	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
7. årstrinn	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Prognose																	
Antall grupper	17	18	16	18	20	18	18	20	21	22	23	25	24	25	25	25	24
Kapaitet grupper	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Kapasitet antall grup 21

Delingstall 25

Elevtall Alvimhaugen barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
7. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Prognose																	
Antall grupper	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	8	8
Kapaitet grupper	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Kapasitet antall grup 7

Delingstall 28

Elevtall Tindlund barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2. årstrinn	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3. årstrinn	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. årstrinn	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. årstrinn	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
7. årstrinn	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3
Prognose																	
Antall grupper	19	20	19	20	21	19	20	20	21	22	20	21	21	21	21	21	23
Kapaitet grupper	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Kapasitet antall grup 19

Delingstall 24

Elevtall Hannestad barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2. årstrinn	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
3. årstrinn	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
4. årstrinn	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
5. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
6. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
7. årstrinn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
Prognose																	
Antall grupper	14	14	14	14	14	16	16	17	18	19	18	17	17	18	17	18	17
Kapaitet grupper	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Kapasitet antall grup 15

Delingstall 24

Elevtall Grålum barneskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
2. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
6. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
7. årstrinn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
Prognose																	
Antall grupper	21	21	21	21	21	21	21	21	21	22	22	23	22	22	21	22	26
Kapaitet grupper	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Kapasitet antall grup 18

Delingstall 23

Elevtall Kruseløkka ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	8	7	8	8	8	8	8	7	8	8	9	8	11	9	8	8	9
9. årstrinn	7	8	7	8	8	8	8	8	7	8	8	9	8	11	9	8	8
10. årstrinn	8	7	9	7	8	9	8	8	8	7	8	8	9	9	11	9	9
Prognose																	
Antall grupper	23	22	24	23	24	25	24	23	23	23	25	25	28	29	28	25	26
Kapaitet grupper	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Kapasitet antall grup 24

Delingstall 23

Elevtall Tindlund ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	6	5	6	6	5	5	6
9. årstrinn	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	6	5	6	6	5	5
10. årstrinn	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	6	5	6	6	5
Prognose																	
Antall grupper	15	14	13	13	14	15	15	14	14	14	16	16	17	17	17	16	16
Kapaitet grupper	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Kapasitet antall grup 13

Delingstall 24

Elevtall Grålum ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
9. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
10. årstrinn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Prognose																	
Antall grupper	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
Kapasitet grupper	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Kapasitet antall grup 3

Delingstall 134
30

Elevtall Hafslund ungdomsskole	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9. årstrinn	5	5	4	5	4	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
10. årstrinn	5	5	5	4	5	4	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6
Prognose																	
Antall grupper	15	14	14	13	14	14	15	15	14	14	15	15	15	14	15	15	16
Kapasitet grupper	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Kapasitet antall grup 15

Delingstall 29

Elevtall barnetrinn Vest	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	8	8	8	8	7	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	9	10
2. årstrinn	7	8	7	8	9	8	8	9	9	8	9	8	8	9	9	9	11
3. årstrinn	8	7	8	8	8	10	8	8	9	10	8	9	8	9	9	9	9
4. årstrinn	8	8	7	8	8	7	10	8	8	9	10	8	9	8	8	9	9
5. årstrinn	8	8	8	7	8	8	7	10	9	8	9	10	8	9	8	8	9
6. årstrinn	8	8	8	8	8	8	8	7	10	9	8	9	10	8	9	8	9
7. årstrinn	7	8	8	8	8	7	8	8	7	10	8	9	9	10	8	9	9
Prognose																	
Antall grupper	54	55	54	55	56	56	57	58	60	63	60	61	60	61	59	61	66
Kapaitet grupper	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

Kapasitet antall grup 52

Delingstall

Elevtall barnetrinn Sentrum	09/11	09/12	09/13	09/14	09/15	09/16	09/17	09/18	09/19	09/20	09/21	09/22	09/23	09/24	09/25	09/26	09/27
1. årstrinn	10	11	11	11	11	13	12	11	11	12	11	12	12	12	12	12	12
2. årstrinn	9	9	10	10	10	10	12	11	10	10	11	11	11	11	11	11	11
3. årstrinn	11	11	10	10	11	12	11	13	12	11	11	12	12	13	13	13	13
4. årstrinn	10	10	9	9	10	9	11	10	12	11	10	10	12	11	11	11	11
5. årstrinn	12	11	11	11	10	12	10	12	12	13	12	11	11	12	12	12	12
6. årstrinn	11	12	10	10	10	9	11	10	12	11	14	11	10	11	12	13	12
7. årstrinn	11	11	11	11	12	11	10	12	11	13	12	15	12	11	12	13	14
Prognose																	
Antall grupper	74	75	72	72	74	76	77	79	80	81	81	82	80	81	83	85	85
Kapaitet grupper	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

Kapasitet antall grup 78

Delingstall

Elevtall barnetrinn Øst	09/11	09/12	09/13	09/14	09/15	09/16	09/17	09/18	09/19	09/20	09/21	09/22	09/23	09/24	09/25	09/26	09/27
1. årstrinn	13	13	15	14	15	15	14	13	14	12	14	15	15	15	15	15	15
2. årstrinn	15	14	13	15	14	14	15	14	13	14	12	15	15	15	15	15	15
3. årstrinn	17	14	14	13	15	15	15	15	14	14	14	12	15	15	15	15	15
4. årstrinn	14	16	14	14	13	16	15	15	15	14	14	15	12	15	15	15	15
5. årstrinn	13	14	15	12	13	13	15	13	15	14	12	13	13	12	14	14	14
6. årstrinn	13	13	14	15	12	13	13	15	12	15	14	13	13	14	13	14	14
7. årstrinn	14	15	14	14	15	12	13	13	15	13	15	14	13	13	14	13	14
Prognose																	
Antall grupper	99	99	99	97	97	98	100	98	98	96	95	97	96	99	101	101	102
Kapaitet grupper	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97

NB! Trekker ut 13 klasser usk Sandbakken og 9 klasser usk Varteig.

Kapasitet antall grup 97

Delingstall

Elevtall ungdomstrinn	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
8. årstrinn	26	24	26	25	26	26	25	23	25	27	28	26	31	27	26	26	27
9. årstrinn	27	26	24	26	25	26	27	26	23	25	27	28	27	31	28	26	26
10. årstrinn	27	26	27	24	26	26	26	27	26	23	25	27	28	27	31	28	27
Prognose																	
Antall grupper	80	76	77	75	77	78	78	76	74	75	80	81	86	85	85	80	80
Kapasitet grupper	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77

NB! Lagt til 13 klasser usk Sandbakken og 9 klasser usk Varteig.

Kapasitet antall grup 77

Delingstall

Elevtallsprognoser strukturkonsepter

Elevtall Grålum barneskole inkl Jelsnes fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	55	47	53	55	54	74	57	75	59	59	65	67	71	72	74	77	78
2. årstrinn	55	60	48	56	52	64	74	57	75	60	59	67	69	71	73	75	77
3. årstrinn	48	58	56	50	58	61	63	72	56	77	60	59	67	69	72	73	74
4. årstrinn	50	50	58	58	54	65	62	64	75	58	79	62	61	70	72	75	75
5. årstrinn	59	53	55	58	57	65	65	63	65	76	59	81	64	63	72	75	77
6. årstrinn	47	61	49	55	58	59	65	66	63	66	77	60	82	65	64	73	76
7. årstrinn	60	52	62	48	58	73	63	68	69	67	70	82	64	87	70	69	78
sum 1-7	374	381	381	380	391	461	449	465	462	463	469	478	478	497	497	517	535

Hafslund B inkl. Navestad fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	39	46	57	46	44	63	49	63	67	58	62	63	63	65	65	67	67
2. årstrinn	53	44	49	56	47	57	64	49	63	67	58	62	62	64	64	66	66
3. årstrinn	62	57	46	48	57	68	56	63	48	62	66	56	60	61	63	63	63
4. årstrinn	49	66	57	48	48	67	67	58	64	49	63	67	57	62	62	64	64
5. årstrinn	45	62	88	67	55	64	71	70	58	64	49	63	67	57	61	62	63
6. årstrinn	63	49	71	90	70	65	63	70	70	61	68	52	67	70	61	65	65
7. årstrinn	64	70	51	66	92	58	66	63	72	70	60	67	50	65	69	59	62
sum 1-7	375	394	419	421	413	442	436	436	442	431	426	430	426	444	445	446	450

Hafslund B inkl. Navestad og Hafslundsøy fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	39	46	57	46	44	106	82	86	105	81	93	94	94	96	96	98	98
2. årstrinn	53	44	49	56	47	97	106	81	86	105	81	93	93	95	95	97	97
3. årstrinn	62	57	46	48	57	102	94	104	79	83	103	78	90	91	93	93	92
4. årstrinn	49	66	57	48	48	97	101	96	105	80	84	104	79	92	92	94	94
5. årstrinn	45	62	88	67	55	106	101	104	95	104	80	84	104	79	91	92	93
6. årstrinn	63	49	71	90	70	94	104	99	103	98	108	83	88	107	83	95	95
7. årstrinn	64	70	51	66	92	102	96	105	102	104	98	108	82	87	107	82	94
sum 1-7	375	394	419	421	413	704	684	675	675	655	647	644	630	647	657	651	663

Hornnes inkl. Ullerøy fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	33	22	44	27	43	31	38	39	37	39	35	35	35	35	35	35	34
2. årstrinn	28	34	23	44	27	55	32	38	39	38	39	36	36	36	36	36	36
3. årstrinn	28	29	33	24	42	36	55	32	39	39	38	40	37	36	36	36	36
4. årstrinn	37	29	31	30	21	57	36	55	32	39	41	39	40	37	37	36	37
5. årstrinn	50	55	46	41	42	33	54	33	52	30	37	38	36	37	35	34	34
6. årstrinn	48	54	56	42	38	41	34	55	35	53	31	39	40	38	39	36	36
7. årstrinn	62	50	55	56	42	42	40	34	55	34	53	31	38	39	37	39	35
sum 1-7	286	273	288	264	255	295	289	286	289	272	274	258	262	258	255	252	248

Alvimhaugen inkl. 5 % av elevene på Hannestad fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	24	18	30	22	19	29	25	22	27	21	28	27	27	27	27	27	27
2. årstrinn	20	17	14	23	23	22	28	27	23	27	23	29	28	27	28	27	27
3. årstrinn	23	16	19	11	20	26	23	28	27	23	27	23	29	27	27	28	27
4. årstrinn	23	23	19	17	12	26	27	25	29	28	24	27	23	29	28	27	27
5. årstrinn	25	23	23	17	16	19	26	28	25	29	28	25	27	24	29	28	28
6. årstrinn	27	20	28	23	15	25	21	28	30	27	31	30	27	29	25	31	30
7. årstrinn	21	28	22	27	23	24	25	21	28	30	27	31	30	26	29	25	31
sum 1-7	163	145	155	140	128	172	176	179	188	184	187	192	191	190	194	194	200

Hannestad eks. 5 % fra 2015/16

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn	35	40	43	43	42	38	43	45	36	47	41	42	43	44	44	43	43
2. årstrinn	41	36	40	42	46	47	42	48	49	40	51	45	46	47	48	47	47
3. årstrinn	41	44	36	42	48	47	47	44	48	49	41	52	46	47	47	48	47
4. årstrinn	45	40	45	37	41	43	47	48	44	48	50	41	53	46	46	47	47
5. årstrinn	37	47	39	45	41	37	42	48	48	43	48	50	40	52	45	45	45
6. årstrinn	31	37	46	38	44	32	38	45	48	48	44	48	50	41	52	45	45
7. årstrinn	39	27	37	46	40	43	33	40	45	48	49	45	49	51	41	52	45
sum 1-7	269	271	286	293	302	286	291	316	317	322	324	323	327	327	321	325	316

Ny kombinertskole Borgen og Hafslund U

Prognose →

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
1. årstrinn						40	50	54	50	50	54	56	58	60	62	64	65
2. årstrinn						53	41	51	54	51	50	55	57	60	61	63	65
3. årstrinn						40	55	42	51	56	52	51	56	59	61	62	64
4. årstrinn						44	45	55	42	53	57	53	52	57	60	62	63
5. årstrinn						44	42	42	56	44	53	57	54	54	59	61	62
6. årstrinn						31	49	47	47	57	44	54	58	56	55	59	61
7. årstrinn						46	28	46	44	45	57	45	55	60	57	56	60
8. årstrinn						145	113	103	117	125	125	126	120	115	135	135	123
9. årstrinn						136	153	119	110	124	133	132	134	128	122	143	142
10. årstrinn						98	139	155	121	112	127	136	135	138	132	125	146
sum 1-10						677	715	714	692	717	752	765	779	787	804	830	851
sum 1-7						298	310	337	344	356	367	371	390	406	415	427	440
sum 8-10						379	405	377	348	361	385	394	389	381	389	403	411

Sarpsborg kommune

Vedlegg 3

Forskrift om skoletilhørighet

Forskrift om skoletilhørighet, Sarpsborg kommune

Fastsatt av Sarpsborg bystyre 25. september 2014 med hjemmel i lov av 17. juli 1988 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (Opplæringslova) § 8.1.

Erstatter Forskrift om skoletilhørighet vedtatt 20. september 2012.

§ 1. Definisjoner

Inntaksområder: Sarpsborg kommunes inntaksområder definerer hvilken skole elever sogner til basert på folkeregistrert bostedsadresse, jfr kartgrunnlag til forskriften.

Utjevningsområder: Elever som bor i et utjevningsområde, kan gis plass ved en annen definert grunnskole i kommunen dersom den skolen eleven sogner til etter inntaksområde, er full, jft kartgrunnlag til forskriften.

§ 2. Tildeling av skoleplass

- 2.1. Elever som skal begynne i 1. og 8. klasse, tildeles skoleplass ved nærskolen/den skolen eleven sogner til etter vedtatte inntaksområder.
- 2.2. Elever som flytter i løpet av skoleåret, tildeles skoleplass ved nærskolen/den skolen eleven sogner til etter vedtatte inntaksområder etter flytting.
- 2.3. Dersom det ikke er kapasitet ved nærskolen etter §§ 1.1 og 1.2, kan elever i utjevningsområder tildeles plass ved annen skole. Ved tildeling av skoleplass for elever i utjevningsområdene vektlegges i prioritert rekkefølge:
 - Skolenes kapasitet
 - Dokumenterte særskilte behov hvor valg av skole har vesentlig betydning for skolegangen
 - Foresattes ønske om at søsken skal gå på samme skole
 - Trafikale og sikkerhetsmessige forhold ved skoleveien

§ 3. Utjevningsområder

Øst for Glomma:

Utjevningsområder Ø1 går til Hafslund bsk eller Navestad bsk

Utjevningsområder Ø2, Ø3, Ø4 og Ø5 går til Hafslund bsk eller Borgen bsk

Utjevningsområder Ø6 går til Borgen bsk eller Sandbakken sk

Utjevningsområder Ø10 og Ø11 går til Hafslund usk eller Sandbakken usk

Sentrum:

Utjevningsområder S1, S2, S3 og S5 går til Kurland bsk eller Lande bsk
Utjevningsområder S4 går til Sandesundsveien bsk eller Lande bsk
Utjevningsområder S6 og S7 går til Alvimhaugen bsk eller Sandesundsveien bsk
Utjevningsområder S8 går til Lande bsk eller Alvimhaugen bsk
Utjevningsområder S10 og S11 går til går til Kruseløkka usk eller Grålum usk
Utjevningsområder S12 går til går til Kruseløkka usk eller Tindlund usk
Utjevningsområder S13 går til går til Kruseløkka usk eller Hafslund usk

Vest:

Utjevningsområder V1 og V2 går til Grålum bsk eller Tindlund bsk
Utjevningsområder V3, V4 og V5 går til Hannestad bsk eller Tindlund bsk
Utjevningsområder V6 går til Hannestad bsk eller Grålum bsk
Utjevningsområder V10, V11 og V12 går til Grålum usk eller Tindlund usk

§ 4. Søknad om opptak ved annen skole enn nærskolen

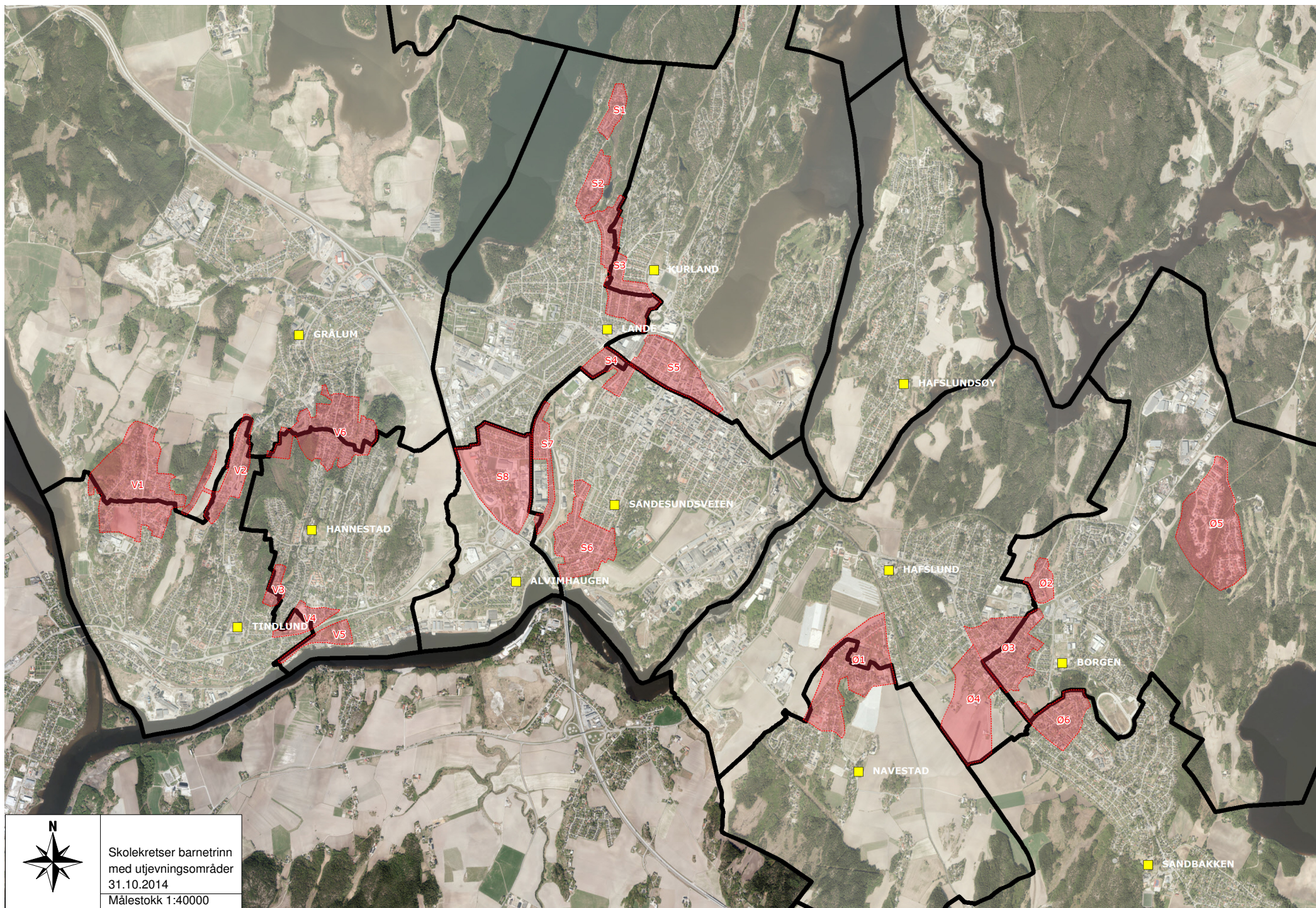
Etter søknad kan eleven tas inn ved en annen skole enn den eleven sogner til, jfr Oppl.lov § 8-1, tredje ledd.

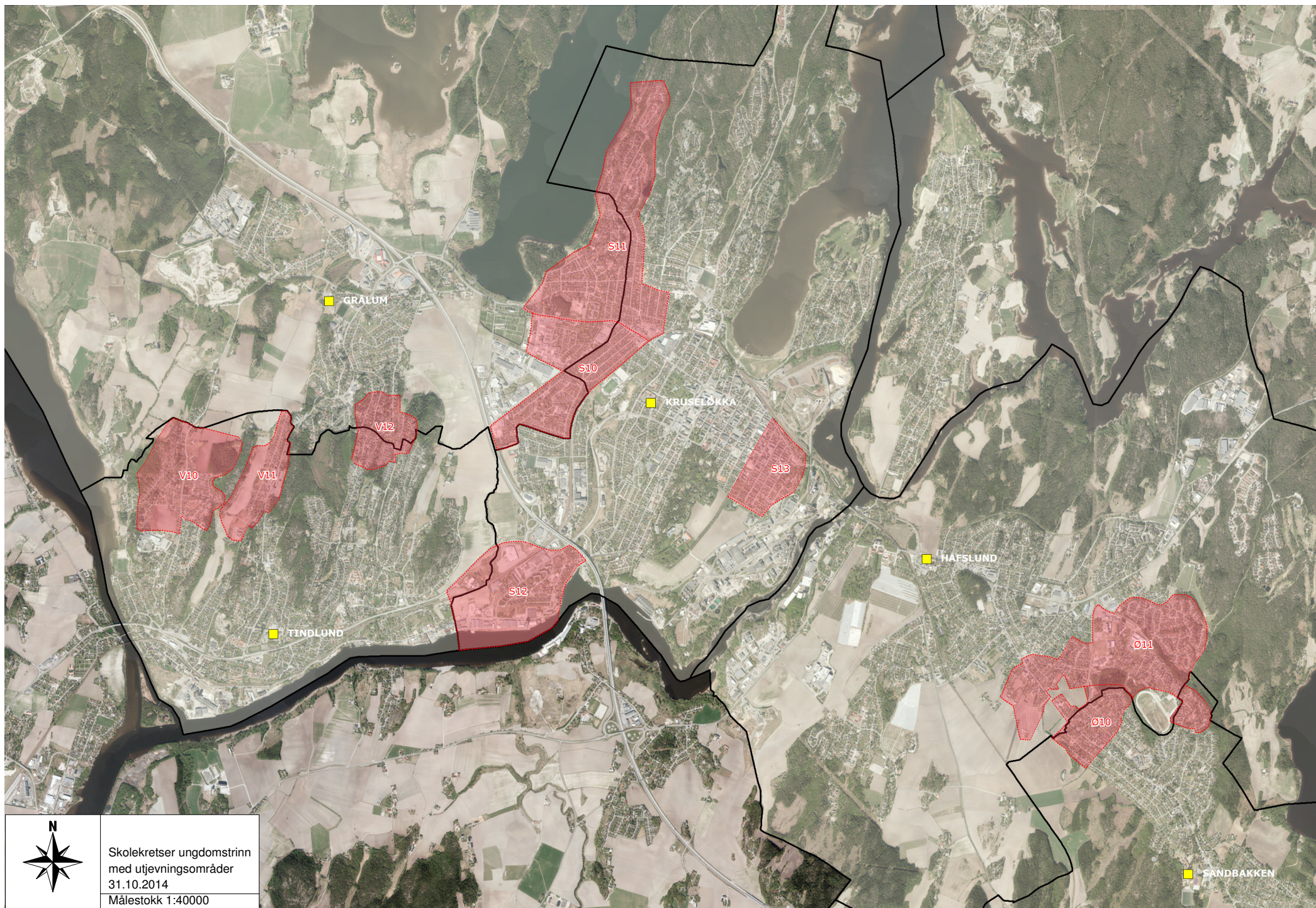
§ 5. Informasjonsplikt overfor elever/foresatte

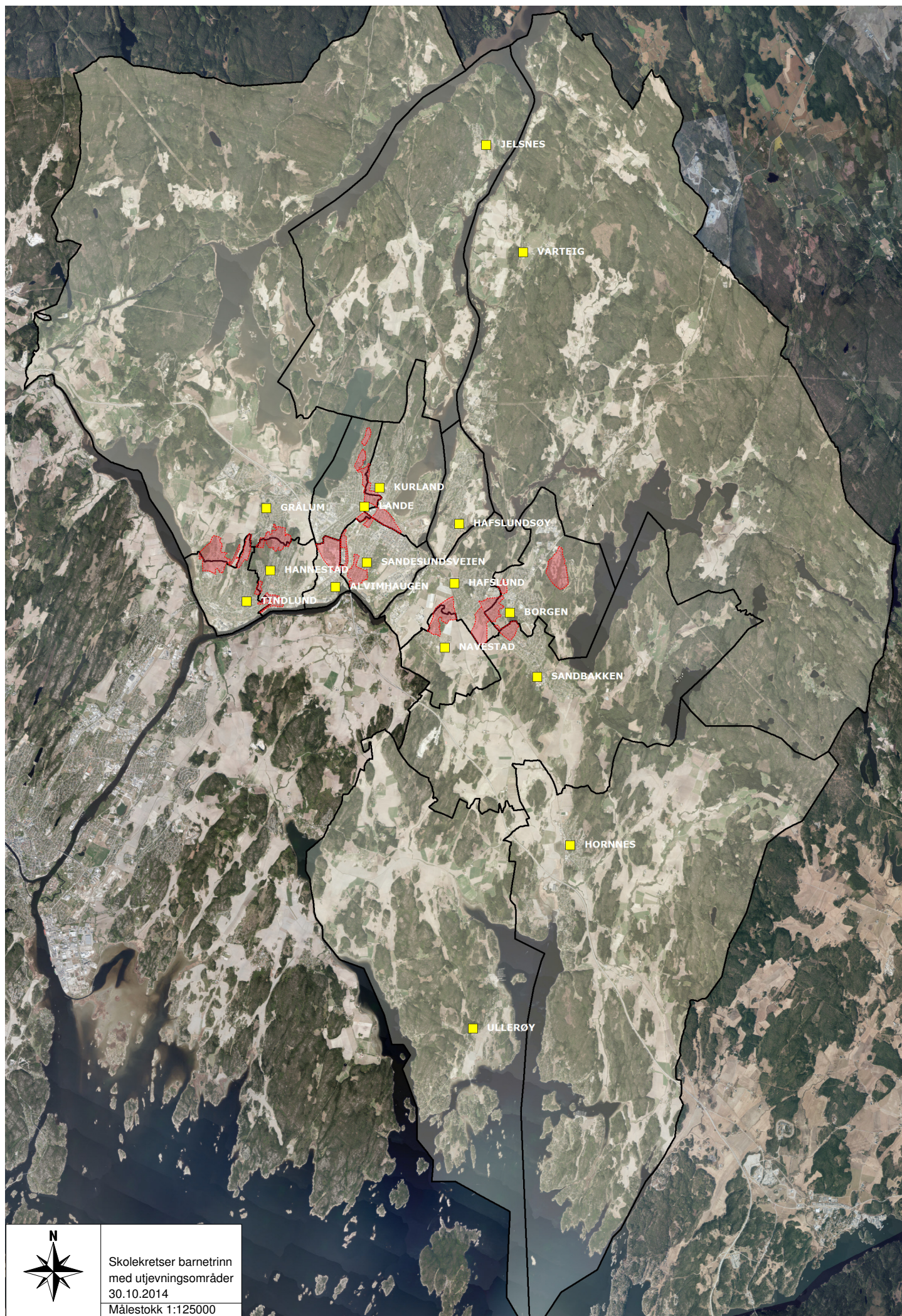
Forskriften skal gjøres kjent for elever/foresatte ved tildeling av skoleplass.

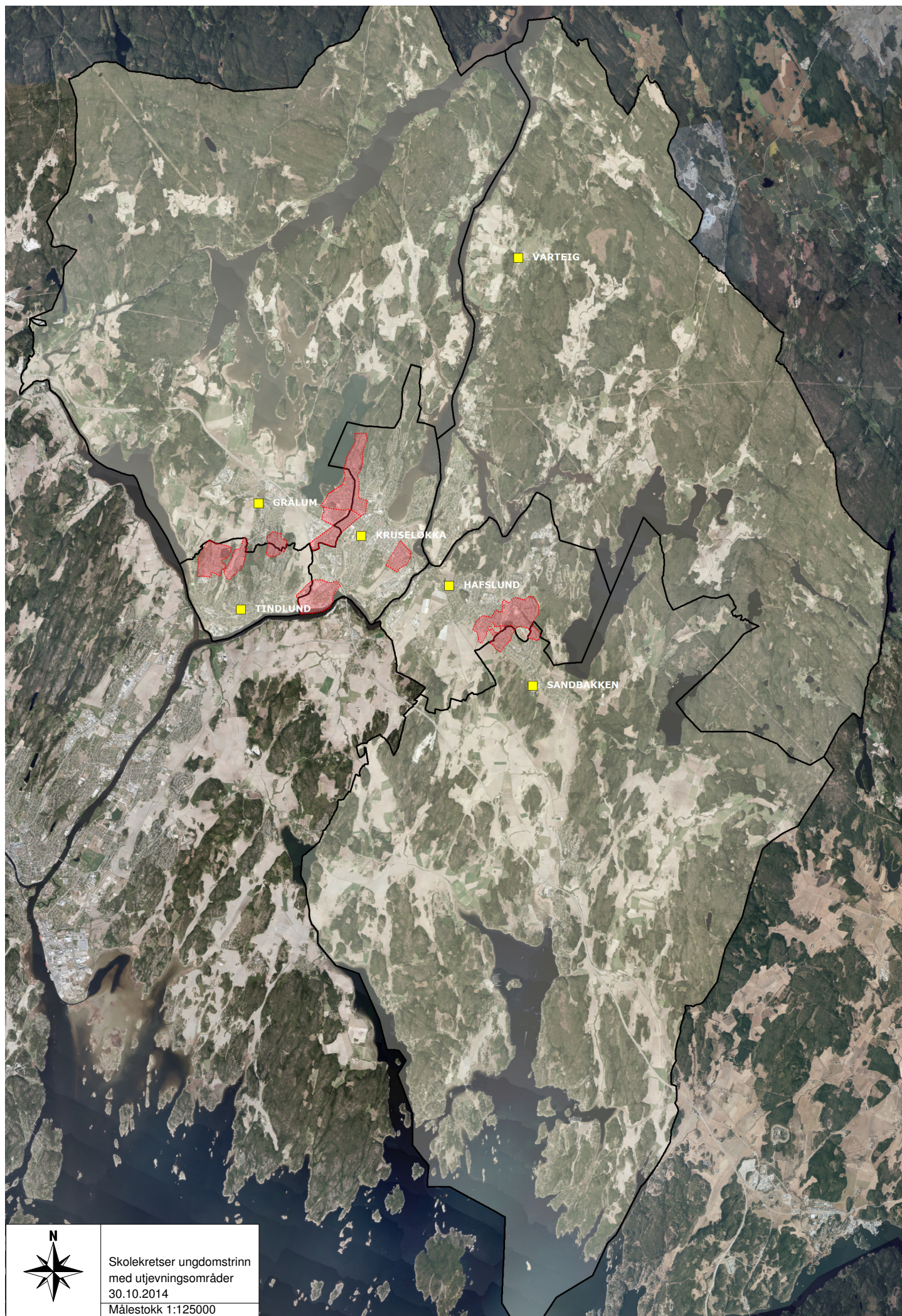
§ 6. Virkningstidspunkt

Forskriften gjelder for alle elever og har virkning fra 25.september 2014.









Sarpsborg kommune

Vedlegg 4

Økonomi - tabeller

ESTIMERT INVESTERINGSBEHOV 2015-2026

						Type tiltak (m2)				Anslått investeringskostnad (NOK)						
Konsept 0 - Videreføring av dagens situasjon		Dimensjonerte elevtall jf. prognose	Skoleareal eks idrett pr. okt 2014 (NTA)	Idrettsareal (NTA)	Arealbehov iht arealnorm (NTA eks idrett)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (NTA)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (BTA)	Investeringskostnad	Kapitalkostnad pr år (NOK)	Kommentar
Vest	Grålum barneskole	500	2 563	463	3 578	400		2 063	1 415	0,4 mill	-	51,6 mill	64,4 mill	116 mill	6,7 mill	Nybygg og ombygging
	Hannestad barneskole	340	2 609	333	2 718		600		185	-	3,6 mill	-	8,4 mill	12 mill	0,7 mill	To klasserom og grupperom, noe oppussing
	Tindlund barneskole	450	2 595		3 312	810	800	985	1 527	0,8 mill	4,8 mill	24,6 mill	69,5 mill	100 mill	5,8 mill	Paviljonger erstattes, elevtoalett saneres, nybygg, ombygging, oppussing.
	Grålum ungdomsskole	370	3 953		3 020					-	-		-	-	-	
	Tindlund ungdomsskole	360	3 026		2 971	3 686			3 821	3,7 mill	-	-	173,9 mill	178 mill	10,3 mill	Nybygg inkl. idrettsareal. NB: Areal som rives er BTA.
Øst	Borgen barneskole	410	2 585		3 100			2 000	515		-	50,0 mill	23,4 mill	73 mill	4,3 mill	Nybygg og ombygging
	Hafslund barneskole	380	2 956	372	2 940						-	-	-	-	-	
	Navestad barneskole	65	375		876		150		501	-	0,9 mill	-	22,8 mill	24 mill	1,4 mill	Utvidelse iht arealnorm: Grupperom/fellesareal, garderobes, SFO, spesialisert læringsareal til kunst og håndverk (redusert norm), naturfag (lite rom/lager), mat og helse (lager og kjøll), bibliotek, samt personalareal. Ikke idrettsareal. I tillegg noe oppussing. eks. idrettsareal.
	Hafslundsøy barneskole	260	1 922	339	2 292	185	1 500		555	0,2 mill	9,0 mill	-	25,3 mill	34 mill	2,0 mill	Paviljong erstattes + nye spesialrom. Noe oppussing.
	Hornnes barneskole	240	2 232	416	2 186	185	1 000		185	0,2 mill	6,0 mill	-	8,4 mill	15 mill	0,8 mill	Paviljong erstattes, noe oppussing.
	Ullerøy barneskole	35	443		715		200		272	-	1,2 mill	-	12,4 mill	14 mill	0,8 mill	Utvidelse iht. arealnorm - Spesialrom til kunst og håndverk og naturfag og personalareal. Ekskl. idrettsareal. Oppussing.
	Sandbakken barne- og ungdomsskole	600	4 648	632	4 410		650	2 100		-	3,9 mill	52,5 mill	-	56 mill	3,3 mill	Ombygging / rehabilitering i store deler av barneskoledelen og oppussing av spesialrom + gymgard i ungdomsskoledelen
	Varteig barne- og ungdomsskole	420	3 525	623	3 483	185	800	150	185	0,2 mill	4,8 mill	3,8 mill	8,4 mill	17 mill	1,0 mill	Erstatte paviljonger. Oppussing klasserom barnetrinn. Nye elevtoalett
	Hafslund ungdomsskole	400	3 203	486	3 259				350	-	-	-	13,1 mill	13 mill	0,8 mill	Ekstra gymsal
Sentrum	Alvimhaugen barneskole	170	1 833	381	1 814						-	-	-	-	-	
	Jelsnes barneskole	50	650	253	1 116		400	100	466	-	2,4 mill	2,5 mill	21,2 mill	26 mill	1,5 mill	Utvidelse iht. arealnorm. Behov for bedre lærerarbeidsplasser. Utbedring av fuktskader.
	Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	550	3 086	720	3 879	470	1 116	1 500	1 263	0,5 mill	6,7 mill	37,5 mill	57,5 mill	102 mill	5,9 mill	Erstatte paviljonger, ny pers- og adm.fløy + ombygging spesialrom. Hovedombygging?
	Lande barneskole	500	3 275	675	3 578		200	250		-	1,2 mill	6,3 mill	-	7 mill	0,4 mill	Behov for oppgradering av eldre bygningsmasse
	Sandesundveien nye barneskole	530	4 497	844	3 773					-	-	-	-	-	-	
	Kruseløkka ungdomsskole	560	4 761	639	4 051	639	2 500		1 060	0,6 mill	15,0 mill	-	39,8 mill	55 mill	3,2 mill	Nytt idrettsbygg/hall. Eksisterende gymsalsbygg saneres. Oppussing / oppgradering i store deler av bygget
Sum		7 190	54 737	7 176	57 071	6 560	9 916	9 148	12 300	6,6 mill	59,5 mill	228,7 mill	548,4 mill	843 mill	49 mill	

Kommunedelplan for skolekapasitet og skolestruktur 2015-2026 - Vedlegg 4 - Økonomi

						Type tiltak (m2)				Anslått investeringskostnad (NOK)						
Konsept 1A - 18 grunnskoler		Dimensjonerte elevtall jf. prognose	Skoleareal eks idrett pr. okt 2014 (NTA)	Idrettsareal (NTA)	Arealbehov iht arealnorm (NTA eks idrett)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (NTA)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (BTA)	Investeringskostnad	Kapitalkostnad pr år (NOK)	Kommentar
Vest	Grålum barneskole	500	2 563	463	3 578	400		2 063	1 415	0,4 mill	-	51,6 mill	64,4 mill	116 mill	6,7 mill	Nybygg og ombygging
	Hannestad barneskole	325	2 609	333	2 638		600			-	3,6 mill	-	-	4 mill	0,2 mill	5 % av elevene flyttes til Alvimhaugen. Ingen utvidelse. Noe oppussing.
	Tindlund barneskole	450	2 595		3 312	810	800	985	1 527	0,8 mill	4,8 mill	24,6 mill	69,5 mill	100 mill	5,8 mill	Paviljonger erstattes, elevtoalett saneres, nybygg, ombygging, oppussing.
	Grålum ungdomsskole	370	3 953		3 020					-	-	-	-	-	-	
	Tindlund ungdomsskole	360	3 026		3 821	3 686			3 821	3,7 mill	-	-	173,9 mill	178 mill	10,3 mill	Nybygg inkl. idrettsareal. NB: Areal som rives er BTA.
Øst	Borgen barneskole	410	2 585		3 100			2 000	515	-	-	50,0 mill	23,4 mill	73 mill	4,3 mill	Nybygg og ombygging
	Hafslund barneskole	445	2 956	372	3 286				680	-	-	-	22,1 mill	22 mill	1,3 mill	Inkl. elevene fra Navestad. Nybygg og ekstra gymsal.
	Navestad barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Hafslundsøy barneskole	260	1 922	339	2 292	185	1 500		555	0,2 mill	9,0 mill	-	25,3 mill	34 mill	2,0 mill	Paviljong erstattes + nye spesialrom. Noe oppussing.
	Hornnes barneskole	275	2 232	416	2 372	185	1 000		185	0,2 mill	6,0 mill	-	8,4 mill	15 mill	0,8 mill	Inkl. elevene fra Ullerøy. Paviljong erstattes, noe oppussing.
	Ullerøy barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Sandbakken barne- og ungdomsskole	600	4 648	632	4 410		650	2 100		-	3,9 mill	52,5 mill	-	56 mill	3,3 mill	Ombygging / rehabilitering i store deler av barneskoledelen og oppussing av spesialrom + gymgard i ungdomsskoledelen
	Varteig barne- og ungdomsskole	420	3 525	623	3 483	185	800	150	185	0,2 mill	4,8 mill	3,8 mill	8,4 mill	17 mill	1,0 mill	Erstatte paviljonger. Oppussing klasserom barnetrinn. Nye elevtoalett
Sentrum	Hafslund ungdomsskole	400	3 203	486	3 259				350	-	-	-	13,1 mill	13 mill	0,8 mill	Ekstra gymsal
	Alvimhaugen barneskole	185	1 833	381	1 894			382		-	-	9,6 mill	-	10 mill	0,6 mill	10 % av elevene fra Hannestad flyttes til Alvimhaugen. Ombygging av Audio og barnehageareal.
	Jelsnes barneskole	50	650	253	1 116		400	100	466	-	2,4 mill	2,5 mill	21,2 mill	26 mill	1,5 mill	Behov for bedre lærerarbeidsplasser og økt areal etter arealnorm.
	Kurland barneskole ekskl. Regnbuen	550	3 086	720	3 879	470	1 116	1 500	1 263	0,5 mill	6,7 mill	37,5 mill	57,5 mill	102 mill	5,9 mill	Erstatte paviljonger, ny pers- og adm.fløy + ombygging spesialrom. Hovedombygging?
	Lande barneskole	500	3 275	675	3 578		200	250		-	1,2 mill	6,3 mill	-	7 mill	0,4 mill	Behov for oppgradering av eldre bygningsmasse
	Sandesundveien nye barneskole	530	4 497	844	3 773					-	-	-	-	-	-	
Sum		7 190	53 919	7 176	56 862	6 560	9 566	9 530	12 022	6,6 mill	57,4 mill	238,3 mill	526,8 mill	829 mill	48 mill	Nytt idrettsbygg/hall. Eksisterende gymsalsbygg saneres. Oppussing / oppgradering i store deler av bygget

						Type tiltak (m2)				Anslått investeringskostnad (NOK)						
Konsept 1B - 17 grunnskoler		Dimensjonerte elevtall jf. prognose	Skoleareal eks idrett pr. okt 2014 (NTA)	Idrettsareal pr okt. 2014 (NTA)	Arealbehov iht arealnrm (NTA eks idrett)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (NTA)	Riving/sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ombygging (NTA)	Nybygg (BTA)	Investeringskostnad	Kapitalkostnad pr år (NOK)	Kommentar
Vest	Grålum barneskole	550	2 563	463	3 932	400		2 063	1 769	0,4 mill	-	51,6 mill	80,5 mill	132 mill	7,7 mill	Elevene fra Jelsnes overføres til Grålum B. Mer areal nybygg.
	Hannestad barneskole	325	2 609	333	2 638		600			-	3,6 mill	-	-	4 mill	0,2 mill	5 % av elevene flyttes til Alvimhaugen. Ingen utvidelse. Noe oppussing.
	Tindlund barneskole	450	2 595		3 312	810	800	985	1 527	0,8 mill	4,8 mill	24,6 mill	69,5 mill	100 mill	5,8 mill	Paviljonger erstattes, elevtoalett saneres, nybygg, ombygging, oppussing.
	Grålum ungdomsskole	370	3 953		3 020					-	-	-	-	-	-	
	Tindlund ungdomsskole	360	3 026		3 821	3 686			3 821	3,7 mill	-	-	173,9 mill	178 mill	10,3 mill	Nybygg inkl. idrettsareal. NB: Areal som rives er BTA.
Øst	Borgen barneskole	410	2 585		3 100			2 000	515	-	-	50,0 mill	23,4 mill	73 mill	4,3 mill	Nybygg og ombygging
	Hafslund barneskole	445	2 956	372	3 286				680	-	-	-	22,1 mill	22 mill	1,3 mill	Inkl. elevene fra Navestad. Nybygg og ekstra gymsal.
	Navestad barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Hafslundsøy barneskole	260	1 922	339	2 292	185	1 500		555	0,2 mill	9,0 mill	-	25,3 mill	34 mill	2,0 mill	Paviljong erstattes + nye spesialrom. Noe oppussing.
	Hornnes barneskole	275	2 232	416	2 319	185	1 000		185	0,2 mill	6,0 mill	-	8,4 mill	15 mill	0,8 mill	Inkl. elevene fra Ullerøy. Paviljong erstattes, noe oppussing.
	Ullerøy barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Sandbakken barne- og ungdomsskole	600	4 648	632	4 410		650	2 100		-	3,9 mill	52,5 mill	-	56 mill	3,3 mill	Ombygging / rehabilitering i store deler av barneskoledelen og oppussing av spesialrom + gymgard i ungdomsskoledelen
	Varteig barne- og ungdomsskole	420	3 525	623	3 483	185	800	150	185	0,2 mill	4,8 mill	3,8 mill	8,4 mill	17 mill	1,0 mill	Erstatte paviljonger. Oppussing klasserom barnetrinn. Nye elevtoalett
	Hafslund ungdomsskole	400	3 203	486	3 259				350	-	-	-	13,1 mill	13 mill	0,8 mill	Ekstra gymsal
Sentrum	Alvimhaugen barneskole	185	1 833	381	1 894			382		-	-	9,6 mill	-	10 mill	0,6 mill	10 % av elevene fra Hannestad flyttes til Alvimhaugen. Ombygging av Audio og barnehageareal.
	Jelsnes barneskole									-	-	-	-	-	-	
	Kurland barneskole ekskl. Regnbuen	550	3 086	720	3 879	470	1 116	1 500	1 263	0,5 mill	6,7 mill	37,5 mill	57,5 mill	102 mill	5,9 mill	Erstatte paviljonger, ny pers- og adm.fløy + ombygging spesialrom. Hovedombygging?
	Lande barneskole	500	3 275	675	3 578		200	250		-	1,2 mill	6,3 mill	-	7 mill	0,4 mill	Behov for oppgradering av eldre bygningsmasse
	Sandesundveien nye barneskole	530	4 497	844	3 773					-	-	-	-	-	-	
	Kruseløkka ungdomsskole	560	4 761	639	4 051	639	2 500		1 060	0,6 mill	15,0 mill	-	39,8 mill	55 mill	3,2 mill	Nytt idrettsbygg/hall. Eksisterende gymsalsbygg saneres. Oppussing / oppgradering i store deler av bygget
Sum		7 190	53 269	6 923	56 047	6 560	9 166	9 430	11 910	6,6 mill	55,0 mill	235,8 mill	521,7 mill	819 mill	48 mill	

Kommunedelplan for skolekapasitet og skolestruktur 2015-2026 - Vedlegg 4 - Økonomi

						Type tiltak (m2)				Anslått investeringskostnad (NOK)						
Konsept 2- 16 grunnskoler		Dimensjonere nde elevtall jf. prognose	Skoleareal eks idrett pr. okt 2014 (NTA)	Idrettsareal pr okt. 2014 (NTA)	Arealbehov iht arealnorm (NTA eks idrett)	Riving/ sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ ombygging (NTA)	Nybygg (NTA)	Riving/ sanering (NTA)	Oppussing (NTA)	Rehab./ ombygging (NTA)	Nybygg (BTA)	Investerings- kostnad	Kapital- kostnad pr år (NOK)	Kommentar
Vest	Grålum barneskole	550	2 563	463	3 932	400		2 063	1 769	0,4 mill	-	51,6 mill	80,5 mill	132 mill	7,7 mill	Elevene fra Jelsnes overføres til Grålum B. Mer areal nybygg.
	Hannestad barneskole	325	2 609	333	2 638		600			-	3,6 mill	-	-	4 mill	0,2 mill	5 % av elevene flyttes til Alvimhaugen. Ingen utvidelse. Noe oppussing.
	Tindlund barneskole	450	2 595		3 312	810	800	985	1 527	0,8 mill	4,8 mill	24,6 mill	69,5 mill	100 mill	5,8 mill	Paviljonger erstattes, elevtolett saneres, nybygg, ombygging, oppussing.
	Grålum ungdomsskole	370	3 953		3 020					-	-	-	-	-	-	
	Tindlund ungdomsskole	360	3 026		3 821	3 686			3 821	3,7 mill	-	-	173,9 mill	178 mill	10,3 mill	Nybygg inkl. idrettsareal. NB: Areal som rives er BTA.
Øst	Hafslund barneskole	705	6 159	858	4 437					-	-	-	-	-	-	Inkl. elevene fra Hafslundsøy og Navestad. Overtar ungdomsskolebygget.
	Navestad barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Hafslundsøy barneskole									-	-	-	-	-	-	
	Hornnes barneskole	275	2 232	416	2 319	185	1 000		185	0,2 mill	6,0 mill	-	8,4 mill	15 mill	0,8 mill	Inkl. elevene fra Ullerøy. Paviljong erstattes, noe oppussing.
	Ullerøy barneskole	-		-						-	-	-	-	-	-	
	Sandbakken barne- og ungdomsskole	600	4 648	632	4 410		650	2 100		-	3,9 mill	52,5 mill	-	56 mill	3,3 mill	Ombygging / rehabilitering i store deler av barneskoledelen og oppussing av spesialrom + gymgard i ungdomsskoledelen
	Varteig barne- og ungdomsskole	420	3 525	623	3 483	185	800	150	185	0,2 mill	4,8 mill	3,8 mill	8,4 mill	17 mill	1,0 mill	Erstatte paviljonger. Oppussing klasserom barnetrinn. Nye elevtolett
	Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole	810			5 478		1 978	1 500	2 000	-	11,9 mill	37,5 mill	91,0 mill	140 mill	8,1 mill	Nybygg = kjøpesum. Forutsetter kjøp av Borg vgs
Sentrum	Hafslund ungdomsskole									-	-	-	-	-	-	Bruke Borg vgs til ny ungdomsskole + Borgen skole
	Alvimhaugen barneskole	185	1 833	381	1 894			382		-	-	9,6 mill	-	10 mill	0,6 mill	5 % av elevene fra Hannestad flyttes til Alvimhaugen. Ombygging av Audio og barnehageareal.
	Jelsnes barneskole	-								-	-	-	-	-	-	
	Kurland barneskole ekskl. Regnbuen	550	3 086	720	3 879	470	1 116	1 500	1 263	0,5 mill	6,7 mill	37,5 mill	57,5 mill	102 mill	5,9 mill	Erstatte paviljonger, ny pers- og adm.fløy + ombygging spesialrom. Hovedombygging?
	Lande barneskole	500	3 275	675	3 578		200	250		-	1,2 mill	6,3 mill	-	7 mill	0,4 mill	Behov for oppgradering av eldre bygningsmasse
	Sandesundveien nye barneskole	530	4 497	844	3 773					-	-	-	-	-	-	
	Kruseløkka ungdomsskole	560	4 761	639	4 051	639	2 500		1 060	0,6 mill	15,0 mill	-	39,8 mill	55 mill	3,2 mill	Nytt idrettsbygg/hall. Eksisterende gymsalsbygg saneres. Oppussing / oppgradering i store deler av bygget
Sum		7 190	48 762	6 584	54 025	6 375	9 644	8 930	11 810	6,4 mill	57,9 mill	223,3 mill	528,9 mill	816 mill	47 mill	

RENTE- OG KAPITALKOSTNADER 2015-2026

KONSEPT 0 – VIDEREFØRING AV DAGENS SITUASJON

Kapitalkostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole			6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	67,5 mill
Hannestad barneskole				0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	6,3 mill
Tindlund barneskole						5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	40,5 mill
Grålum ungdomsskole													-
Tindlund ungdomsskole			10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	103,0 mill
Borgen barneskole					4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	34,1 mill
Hafslund barneskole													-
Navestad barneskole									1,4 mill	1,4 mill	1,4 mill	1,4 mill	5,5 mill
Hafslundsøy barneskole							2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	12,0 mill
Hornnes barneskole							0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	5,1 mill
Ullerøy barneskole			0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	3,6 mill
Sandbakken barne- og ungdomsskole					3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	26,2 mill
Varteig barne- og ungdomsskole						1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	7,0 mill
Hafslund ungdomsskole						0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	5,3 mill
Alvimhaugen barneskole													-
Jelsnes barneskole			0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	1,5 mill	1,5 mill	1,5 mill	1,5 mill	6,9 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen					5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	47,4 mill
Lande barneskole						0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	3,0 mill
Sandesundveien nye barneskole													-
Kruseløkka ungdomsskole						3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	22,5 mill
Sum kapitalkostnader i perioden			17 mill	18 mill	31 mill	43 mill	45 mill	45 mill	49 mill	49 mill	49 mill	49 mill	396 mill

KONSEPT 1A – 18 GRUNNSKOLER

Kapitalkostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole			6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	6,7 mill	67,5 mill
Hannestad barneskole							0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	1,3 mill
Tindlund barneskole						5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	40,5 mill
Grålum ungdomsskole													-
Tindlund ungdomsskole			10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	103,0 mill
Borgen barneskole					4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	34,1 mill
Hafslund barneskole							1,3 mill	1,3 mill	1,3 mill	1,3 mill	1,3 mill	1,3 mill	7,7 mill
Navestad barneskole													-
Hafslundsøy barneskole							2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	2,0 mill	12,0 mill
Hornnes barneskole							0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	5,1 mill
Ullerøy barneskole													-
Sandbakken barne- og ungdomsskole					3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	26,2 mill
Varteig barne- og ungdomsskole						1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	7,0 mill
Hafslund ungdomsskole						0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	5,3 mill
Alvimhaugen barneskole					0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	4,4 mill
Jelsnes barneskole			0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	0,1 mill	1,5 mill	1,5 mill	1,5 mill	1,5 mill	6,9 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen					5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	47,4 mill
Lande barneskole						0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	3,0 mill
Sandesundveien nye barneskole													-
Kruseløkka ungdomsskole						3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	22,5 mill
Sum kapitalkostnader i perioden			17 mill	17 mill	31 mill	42 mill	47 mill	47 mill	48 mill	48 mill	48 mill	48 mill	394 mill

KONSEPT 1B – 17 GRUNNSKOLER

[illegible]

KONSEPT 2 – 16 GRUNNSKOLER

Kapitalkostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole			7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	7,7 mill	76,8 mill
Hannestad barneskole							0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	0,2 mill	1,3 mill
Tindlund barneskole						5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	5,8 mill	40,5 mill
Grålum ungdomsskole													-
Tindlund ungdomsskole			10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	10,3 mill	103,0 mill
Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole								8,1 mill	8,1 mill	8,1 mill	8,1 mill	8,1 mill	40,7 mill
Hafslund barneskole													-
Navestad barneskole													-
Hafslundsøy barneskole													-
Hornnes barneskole							0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	5,1 mill
Ullerøy barneskole													-
Sandbakken barne- og ungdomsskole					3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	3,3 mill	26,2 mill
Varteig barne- og ungdomsskole						1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	1,0 mill	7,0 mill
Hafslund ungdomsskole													-
Alvimhaugen barneskole					0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	0,6 mill	4,4 mill
Jelsnes barneskole													-
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen					5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	5,9 mill	47,4 mill
Lande barneskole						0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	3,0 mill
Sandesundveien nye barneskole													-
Kruseløkka ungdomsskole						3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	3,2 mill	22,5 mill
Sum kapitalkostnader i perioden			18 mill	18 mill	28 mill	38 mill	39 mill	47 mill	47 mill	47 mill	47 mill	47 mill	378 mill

KLASSE- OG LØNNSKOSTNAD

Konsept 0 - Videreføring av dagens situasjon

Tall på grupper	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	21	21	21	21	22	22	23	22	22	21	22	26	264
Hannestad barneskole	16	16	17	18	19	18	17	17	18	17	18	17	208
Tindlund barneskole	19	20	20	21	22	20	21	21	21	21	21	23	250
Grålum ungdomsskole	11	12	11	12	12	12	12	13	13	13	12	12	145
Tindlund ungdomsskole	15	15	14	14	14	16	16	17	17	17	16	16	187
Borgen barneskole	14	15	15	15	16	16	17	19	20	21	21	21	210
Hafslund barneskole	19	18	17	17	17	16	18	16	17	17	17	17	206
Navestad barneskole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Hafslundsøy barneskole	14	14	13	13	12	12	12	12	12	13	13	14	154
Hornnes barneskole	14	15	15	16	15	15	14	14	14	14	14	14	174
Ullerøy barneskole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Sandbakken barne- og ungdomsskole	28	28	28	28	28	28	29	28	28	28	27	26	334
Varteig barne- og ungdomsskole	22	23	23	21	21	21	21	21	21	21	22	21	258
Hafslund ungdomsskole	14	15	15	14	14	15	15	15	14	15	15	16	177
Alvimhaugen barneskole	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	8	8	88
Jelsnes barneskole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	24	25	25	24	24	23	23	24	23	25	26	26	292
Lande barneskole	23	23	23	24	24	23	22	21	22	22	22	23	272
Sandesundveien nye barneskole	18	18	20	21	22	23	25	24	25	25	25	24	270
Kruseløkka ungdomsskole	25	24	23	23	23	25	25	28	29	28	25	26	304
Sum grupper	316	321	319	321	324	325	330	331	335	337	336	342	3 937

Lønnskostnad generert av gruppetalet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	27,9 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	33,0 mill	335 mill
Hannestad barneskole	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	22,9 mill	24,1 mill	22,9 mill	21,6 mill	21,6 mill	22,9 mill	21,6 mill	22,9 mill	21,6 mill	264 mill
Tindlund barneskole	24,1 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	318 mill
Grålum ungdomsskole	19,7 mill	21,5 mill	19,7 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	23,3 mill	23,3 mill	23,3 mill	21,5 mill	21,5 mill	260 mill
Tindlund ungdomsskole	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	25,1 mill	28,6 mill	28,6 mill	30,4 mill	30,4 mill	30,4 mill	28,6 mill	28,6 mill	335 mill
Borgen barneskole	17,8 mill	19,1 mill	19,1 mill	19,1 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	24,1 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	267 mill
Hafslund barneskole	24,1 mill	22,9 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	20,3 mill	22,9 mill	20,3 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	262 mill
Navestad barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	61 mill
Hafslundsøy barneskole	17,8 mill	17,8 mill	16,5 mill	16,5 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	16,5 mill	16,5 mill	17,8 mill	196 mill
Hornnes barneskole	17,8 mill	19,1 mill	19,1 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	221 mill
Ullerøy barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	61 mill
Sandbakken barne- og ungdomsskole	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	40,9 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	38,1 mill	36,7 mill	471 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	31,0 mill	32,4 mill	32,4 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	31,0 mill	29,6 mill	364 mill
Hafslund ungdomsskole	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	28,6 mill	317 mill
Alvimhaugen barneskole	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	10,2 mill	10,2 mill	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	10,2 mill	10,2 mill	112 mill
Jelsnes barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	61 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	31,8 mill	33,0 mill	33,0 mill	371 mill
Lande barneskole	29,2 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	345 mill
Sandesundveien nye barneskole	22,9 mill	22,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	29,2 mill	31,8 mill	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	343 mill
Kruseløkka ungdomsskole	44,8 mill	43,0 mill	41,2 mill	41,2 mill	41,2 mill	44,8 mill	44,8 mill	50,1 mill	51,9 mill	50,1 mill	44,8 mill	46,5 mill	544 mill
Sum årlig kostnad generert av gruppetalet	442 mill	449 mill	445 mill	447 mill	451 mill	455 mill	461 mill	465 mill	470 mill	473 mill	469 mill	477 mill	5 506 mill

Konsept 1A - 18 grunnskoler

Tall på grupper	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	21	21	21	21	22	22	23	22	22	21	22	26	264
Hannestad barneskole	16	16	16	17	17	17	16	17	16	15	15	14	192
Tindlund barneskole	19	20	20	21	22	20	21	21	21	21	21	23	250
Grålum ungdomsskole	11	12	11	12	12	12	12	13	13	13	12	12	145
Tindlund ungdomsskole	15	15	14	14	14	16	16	17	17	17	16	16	187
Borgen barneskole	14	15	15	15	16	16	17	19	20	21	21	21	210
Hafslund barneskole	21	20	20	20	20	20	21	20	21	21	21	21	246
Navestad barneskole													0
Hafslundsøy barneskole	14	14	13	13	12	12	12	12	12	13	13	14	154
Hornnes barneskole	16	16	16	16	15	15	14	14	14	14	14	14	178
Ullerøy barneskole													0
Sandbakken barne- og ungdomsskole	28	28	28	28	28	28	29	28	28	28	27	26	334
Varteig barne- og ungdomsskole	22	23	23	21	21	21	21	21	21	21	22	21	258
Hafslund ungdomsskole	14	15	15	14	14	15	15	15	14	15	15	16	177
Alvimhaugen barneskole	7	7	7	8	8	8	10	9	9	9	8	9	99
Jelsnes barneskole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	24	25	25	24	24	23	23	24	23	25	26	26	292
Lande barneskole	23	23	23	24	24	23	22	21	22	22	22	23	272
Sandesundveien nye barneskole	18	18	20	21	22	23	25	24	25	25	25	24	270
Kruseløkka ungdomsskole	25	24	23	23	23	25	25	28	29	28	25	26	304
Sum grupper	312	316	314	316	318	320	326	329	331	333	329	336	3 880

Lønnskostnad generert av gruppertallet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	27,9 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	33,0 mill	335 mill
Hannestad barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	20,3 mill	21,6 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	244 mill
Tindlund barneskole	24,1 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	318 mill
Grålum ungdomsskole	19,7 mill	21,5 mill	19,7 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	23,3 mill	23,3 mill	23,3 mill	21,5 mill	21,5 mill	260 mill
Tindlund ungdomsskole	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	25,1 mill	28,6 mill	28,6 mill	30,4 mill	30,4 mill	30,4 mill	28,6 mill	28,6 mill	335 mill
Borgen barneskole	17,8 mill	19,1 mill	19,1 mill	19,1 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	24,1 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	267 mill
Hafslund barneskole	26,7 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	312 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	17,8 mill	17,8 mill	16,5 mill	16,5 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	16,5 mill	16,5 mill	17,8 mill	196 mill
Hornnes barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	226 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	40,9 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	38,1 mill	36,7 mill	471 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	31,0 mill	32,4 mill	32,4 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	31,0 mill	29,6 mill	364 mill
Hafslund ungdomsskole	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	28,6 mill	317 mill
Alvimhaugen barneskole	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	10,2 mill	10,2 mill	10,2 mill	12,7 mill	11,4 mill	11,4 mill	11,4 mill	10,2 mill	11,4 mill	126 mill
Jelsnes barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	61 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	31,8 mill	33,0 mill	33,0 mill	371 mill
Lande barneskole	29,2 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	345 mill
Sandesundveien nye barneskole	22,9 mill	22,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	29,2 mill	31,8 mill	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	343 mill
Kruseløkka ungdomsskole	44,8 mill	43,0 mill	41,2 mill	41,2 mill	41,2 mill	44,8 mill	44,8 mill	50,1 mill	51,9 mill	50,1 mill	44,8 mill	46,5 mill	544 mill
Sum årlig kostnad generert av gruppertallet	437 mill	443 mill	439 mill	441 mill	443 mill	449 mill	456 mill	463 mill	465 mill	468 mill	460 mill	470 mill	5 433 mill

Konsept 1B - 17 grunnskoler

Tall på grupper	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	21	21	21	23	23	24	23	23	25	27	27	28	286
Hannestad barneskole	16	16	16	17	17	17	16	17	16	15	15	14	192
Tindlund barneskole	19	20	20	21	22	20	21	21	21	21	21	23	250
Grålum ungdomsskole	11	12	11	12	12	12	12	13	13	13	12	12	145
Tindlund ungdomsskole	15	15	14	14	14	16	16	17	17	17	16	16	187
Borgen barneskole	14	15	15	15	16	16	17	19	20	21	21	21	210
Hafslund barneskole	21	20	20	20	20	20	21	20	21	21	21	21	246
Navestad barneskole													0
Hafslundsøy barneskole	14	14	13	13	12	12	12	12	12	13	13	14	154
Hornnes barneskole	16	16	16	16	15	15	14	14	14	14	14	14	178
Ullerøy barneskole													0
Sandbakken barne- og ungdomsskole	28	28	28	28	28	28	29	28	28	28	27	26	334
Varteig barne- og ungdomsskole	22	23	23	21	21	21	21	21	21	21	22	21	258
Hafslund ungdomsskole	14	15	15	14	14	15	15	15	14	15	15	16	177
Alvimhaugen barneskole	7	7	7	8	8	8	10	9	9	9	8	9	99
Jelsnes barneskole	4	4	4										12
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	24	25	25	24	24	23	23	24	23	25	26	26	292
Lande barneskole	23	23	23	24	24	23	22	21	22	22	22	23	272
Sandesundveien nye barneskole	18	18	20	21	22	23	25	24	25	25	25	24	270
Kruseløkka ungdomsskole	25	24	23	23	23	25	25	28	29	28	25	26	304
Sum grupper	312	316	314	314	315	318	322	326	330	335	330	334	3 866

Lønnskostnad generert av gruppertallet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	31,8 mill	34,3 mill	34,3 mill	35,6 mill	363 mill
Hannestad barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	20,3 mill	21,6 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	244 mill
Tindlund barneskole	24,1 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	318 mill
Grålum ungdomsskole	19,7 mill	21,5 mill	19,7 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	23,3 mill	23,3 mill	23,3 mill	21,5 mill	21,5 mill	260 mill
Tindlund ungdomsskole	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	25,1 mill	28,6 mill	28,6 mill	30,4 mill	30,4 mill	30,4 mill	28,6 mill	28,6 mill	335 mill
Borgen barneskole	17,8 mill	19,1 mill	19,1 mill	19,1 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	24,1 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	267 mill
Hafslund barneskole	26,7 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	312 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	17,8 mill	17,8 mill	16,5 mill	16,5 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	16,5 mill	16,5 mill	17,8 mill	196 mill
Hornnes barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	226 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	40,9 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	38,1 mill	36,7 mill	471 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	31,0 mill	32,4 mill	32,4 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	31,0 mill	29,6 mill	364 mill
Hafslund ungdomsskole	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	28,6 mill	317 mill
Alvimhaugen barneskole	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	10,2 mill	10,2 mill	10,2 mill	12,7 mill	11,4 mill	11,4 mill	11,4 mill	10,2 mill	11,4 mill	126 mill
Jelsnes barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	31,8 mill	33,0 mill	33,0 mill	371 mill
Lande barneskole	29,2 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	345 mill
Sandesundveien nye barneskole	22,9 mill	22,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	29,2 mill	31,8 mill	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	343 mill
Kruseløkka ungdomsskole	44,8 mill	43,0 mill	41,2 mill	41,2 mill	41,2 mill	44,8 mill	44,8 mill	50,1 mill	51,9 mill	50,1 mill	44,8 mill	46,5 mill	544 mill
Sum årlig kostnad generert av gruppertallet	437 mill	443 mill	439 mill	438 mill	440 mill	446 mill	451 mill	459 mill	464 mill	470 mill	461 mill	467 mill	5 415 mill

Konsept 2- 16 grunnskoler

Tall på grupper	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	21	21	21	23	23	24	23	23	25	27	27	28	286
Hannestad barneskole	16	16	16	17	17	17	16	17	16	15	15	14	192
Tindlund barneskole	19	20	20	21	22	20	21	21	21	21	21	23	250
Grålum ungdomsskole	11	12	11	12	12	12	12	13	13	13	12	12	145
Tindlund ungdomsskole	15	15	14	14	14	16	16	17	17	17	16	16	187
Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole	14	15	15	15	16	16	17	34	34	36	36	37	285
Hafslund barneskole	21	20	20	20	20	20	21	29	29	29	28	28	285
Navestad barneskole													0
Hafslundsøy barneskole	14	14	13	13	12	12	12						90
Hornnes barneskole	16	16	16	16	15	15	14	14	14	14	14	14	178
Ullerøy barneskole													0
Sandbakken barne- og ungdomsskole	28	28	28	28	28	28	29	28	28	28	27	26	334
Varteig barne- og ungdomsskole	22	23	23	21	21	21	21	21	21	21	22	21	258
Hafslund ungdomsskole	14	15	15	14	14	15	15						102
Alvimhaugen barneskole	7	7	7	8	8	8	10	9	9	9	8	9	99
Jelsnes barneskole	4	4	4										12
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	24	25	25	24	24	23	23	24	23	25	26	26	292
Lande barneskole	23	23	23	24	24	23	22	21	22	22	22	23	272
Sandesundveien nye barneskole	18	18	20	21	22	23	25	24	25	25	25	24	270
Kruseløkka ungdomsskole	25	24	23	23	23	25	25	28	29	28	25	26	304
Sum grupper	312	316	314	314	315	318	322	323	326	330	324	327	3 841

Lønnskostnad generert av gruppetalet	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	31,8 mill	34,3 mill	34,3 mill	35,6 mill	363 mill
Hannestad barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	21,6 mill	21,6 mill	21,6 mill	20,3 mill	21,6 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	244 mill
Tindlund barneskole	24,1 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	26,7 mill	29,2 mill	318 mill
Grålum ungdomsskole	19,7 mill	21,5 mill	19,7 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	21,5 mill	23,3 mill	23,3 mill	23,3 mill	21,5 mill	21,5 mill	260 mill
Tindlund ungdomsskole	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	25,1 mill	28,6 mill	28,6 mill	30,4 mill	30,4 mill	30,4 mill	28,6 mill	28,6 mill	335 mill
Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole	17,8 mill	19,1 mill	19,1 mill	21,2 mill	22,6 mill	22,6 mill	24,0 mill	47,9 mill	47,9 mill	50,8 mill	50,8 mill	52,2 mill	396 mill
Hafslund barneskole	26,7 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	25,4 mill	26,7 mill	36,8 mill	36,8 mill	36,8 mill	35,6 mill	35,6 mill	362 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	17,8 mill	17,8 mill	16,5 mill	16,5 mill	15,2 mill	15,2 mill	15,2 mill	-	-	-	-	-	114 mill
Hornnes barneskole	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	20,3 mill	19,1 mill	19,1 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	17,8 mill	226 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	40,9 mill	39,5 mill	39,5 mill	39,5 mill	38,1 mill	36,7 mill	471 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	31,0 mill	32,4 mill	32,4 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	29,6 mill	31,0 mill	29,6 mill	364 mill
Hafslund ungdomsskole	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	25,1 mill	25,1 mill	26,9 mill	26,9 mill	-	-	-	-	-	183 mill
Alvimhaugen barneskole	8,9 mill	8,9 mill	8,9 mill	10,2 mill	10,2 mill	10,2 mill	12,7 mill	11,4 mill	11,4 mill	11,4 mill	10,2 mill	11,4 mill	126 mill
Jelsnes barneskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	29,2 mill	31,8 mill	33,0 mill	33,0 mill	371 mill
Lande barneskole	29,2 mill	29,2 mill	29,2 mill	30,5 mill	30,5 mill	29,2 mill	27,9 mill	26,7 mill	27,9 mill	27,9 mill	27,9 mill	29,2 mill	345 mill
Sandesundveien nye barneskole	22,9 mill	22,9 mill	25,4 mill	26,7 mill	27,9 mill	29,2 mill	31,8 mill	30,5 mill	31,8 mill	31,8 mill	31,8 mill	30,5 mill	343 mill
Kruseløkka ungdomsskole	44,8 mill	43,0 mill	41,2 mill	41,2 mill	41,2 mill	44,8 mill	44,8 mill	50,1 mill	51,9 mill	50,1 mill	44,8 mill	46,5 mill	544 mill
Sum årlig kostnad generert av gruppetalet	437 mill	443 mill	439 mill	441 mill	442 mill	448 mill	454 mill	452 mill	456 mill	461 mill	451 mill	455 mill	5 378 mill

SKOLEANLEGG: FORVALTNING, DRIFT OG VEDLIKEHOLD

Konsept 0 - Videreføring av dagens situasjon

Areal m2 NTA inkl. idrett	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Grålum barneskole	3 026	3 026	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	eks idrettshall
Hannestad barneskole	2 942	2 942	2 942	3 127	3 127	3 127	3 127	3 127	3 127	3 127	3 127	3 127	
Tindlund barneskole	2 595	2 595	2 595	2 595	2 595	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	eks idrett
Grålum ungdomsskole	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	eks idrett
Tindlund ungdomsskole	3 026	3 026	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	eks idrett første to år
Borgen barneskole	2 585	2 585	2 585	2 585	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	eks idrett
Hafslund barneskole	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	
Navestad barneskole	375	375	375	375	375	375	375	375	876	876	876	876	
Hafslundsøy barneskole	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	
Hornnes barneskole	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	
Ullerøy barneskole	443	443	443	443	443	443	443	443	715	715	715	715	
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	
Varteig barne- og ungdomsskole	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	
Hafslund ungdomsskole	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	
Alvimhaugen barneskole	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	2 214	
Jelsnes barneskole	903	903	903	903	903	903	903	903	1 116	1 116	1 116	1 116	
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3 806	3 806	3 806	3 806	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	
Lande barneskole	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	
Sandesundveien nye barneskole	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	
Kruseløkka ungdomsskole	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	
Sum areal m2 BTA	61 497	61 497	63 307	63 492	64 800	66 288	66 658	66 658	67 644	67 644	67 644	67 644	

Årlig FDV-kostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	2,9 mill	2,9 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	43,8 mill
Hannestad barneskole	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	3,0 mill	34,9 mill
Tindlund barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	34,1 mill
Grålum ungdomsskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,8 mill
Tindlund ungdomsskole	2,9 mill	2,9 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	41,8 mill
Borgen barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	33,2 mill
Hafslund barneskole	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	37,7 mill
Navestad barneskole	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	0,8 mill	6,1 mill
Hafslundsøy barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	27,7 mill
Hornnes barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	25,3 mill
Ullerøy barneskole	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,4 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	0,7 mill	6,0 mill
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	59,8 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	47,0 mill
Hafslund ungdomsskole	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	44,1 mill
Alvimhaugen barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	25,1 mill
Jelsnes barneskole	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	1,1 mill	1,1 mill	1,1 mill	1,1 mill	11,0 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	49,1 mill
Lande barneskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,7 mill
Sandesundveien nye barneskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	60,5 mill
Kruseløkka ungdomsskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	63,9 mill
Sum årlig FDV-kostnad	58 mill	58 mill	60 mill	60 mill	61 mill	63 mill	63 mill	63 mill	64 mill	64 mill	64 mill	64 mill	741 mill

Konsept 1A - 18 grunnskoler

Areal m2 NTA inkl. idrett	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Grålum barneskole	3 026	3 026	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	4 041	eks idrettshall
Hannestad barneskole	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	
Tindlund barneskole	2 595	2 595	2 595	2 595	2 595	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	eks idrett
Grålum ungdomsskole	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	eks idrett
Tindlund ungdomsskole	3 026	3 026	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	eks idrett første to år
Borgen barneskole	2 585	2 585	2 585	2 585	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	eks idrett
Hafslund barneskole	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	4 008	4 008	4 008	4 008	4 008	4 008	
Navestad barneskole													
Hafslundsøy barneskole	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	
Hornnes barneskole	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	
Ullerøy barneskole													
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	
Varteig barne- og ungdomsskole	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	
Hafslund ungdomsskole	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	
Alvimhaugen barneskole	2 214	2 214	2 214	2 214	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	
Jelsnes barneskole	903	903	903	903	903	903	903	903	1 116	1 116	1 116	1 116	
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3 806	3 806	3 806	3 806	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	
Lande barneskole	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	
Sandesundveien nye barneskole	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	
Kruseløkka ungdomsskole	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	
Sum areal m2 BTA	60 679	60 679	62 489	62 489	64 179	65 667	66 717	66 717	66 930	66 930	66 930	66 930	

Årlig FDV-kostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	2,9 mill	2,9 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	43,8 mill
Hannestad barneskole	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	33,3 mill
Tindlund barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	34,1 mill
Grålum ungdomsskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,8 mill
Tindlund ungdomsskole	2,9 mill	2,9 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	41,8 mill
Borgen barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	33,2 mill
Hafslund barneskole	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	41,5 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	27,7 mill
Hornnes barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	25,3 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	59,8 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	47,0 mill
Hafslund ungdomsskole	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	44,1 mill
Alvimhaugen barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	28,0 mill
Jelsnes barneskole	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	1,1 mill	1,1 mill	1,1 mill	1,1 mill	11,0 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	49,1 mill
Lande barneskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,7 mill
Sandesundveien nye barneskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	60,5 mill
Kruseløkka ungdomsskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	63,9 mill
Sum årlig FDV-kostnad	57 mill	57 mill	59 mill	59 mill	61 mill	62 mill	63 mill	63 mill	63 mill	63 mill	63 mill	63 mill	733 mill

Konsept 1B - 17 grunnskoler

Areal m2 NTA inkl. idrett	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Grålum barneskole	3 026	3 026	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	eks idrettshall
Hannestad barneskole	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	
Tindlund barneskole	2 595	2 595	2 595	2 595	2 595	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	eks idrett
Grålum ungdomsskole	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	eks idrett
Tindlund ungdomsskole	3 026	3 026	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	eks idrett første to år
Borgen barneskole	2 585	2 585	2 585	2 585	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	3 100	eks idrett
Hafslund barneskole	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	4 008	4 008	4 008	4 008	4 008	4 008	
Navestad barneskole													
Hafslundsøy barneskole	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	2 631	
Hornnes barneskole	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	
Ullerøy barneskole													
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	
Varteig barne- og ungdomsskole	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	
Hafslund ungdomsskole	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	4 039	
Alvimhaugen barneskole	2 214	2 214	2 214	2 214	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	
Jelsnes barneskole	903	903	903										
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3 806	3 806	3 806	3 806	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	
Lande barneskole	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	
Sandesundveien nye barneskole	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	
Kruseløkka ungdomsskole	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	
Sum areal m2 BTA	60 679	60 679	62 843	61 940	63 630	65 118	66 168	66 168	66 168	66 168	66 168	66 168	

Årlig FDV-kostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	2,9 mill	2,9 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	47,2 mill
Hannestad barneskole	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	33,3 mill
Tindlund barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	34,1 mill
Grålum ungdomsskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,8 mill
Tindlund ungdomsskole	2,9 mill	2,9 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	41,8 mill
Borgen barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	2,9 mill	33,2 mill
Hafslund barneskole	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	41,5 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	2,5 mill	27,7 mill
Hornnes barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	25,3 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	59,8 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	47,0 mill
Hafslund ungdomsskole	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	3,8 mill	44,1 mill
Alvimhaugen barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	28,0 mill
Jelsnes barneskole	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	49,1 mill
Lande barneskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,7 mill
Sandesundveien nye barneskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	60,5 mill
Kruseløkka ungdomsskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	63,9 mill
Sum årlig FDV-kostnad	57 mill	57 mill	59 mill	58 mill	60 mill	61 mill	62 mill	62 mill	62 mill	62 mill	62 mill	62 mill	728 mill

Konsept 2- 16 grunnskoler

Areal m2 NTA inkl. idrett	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Grålum barneskole	3 026	3 026	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	4 395	eks idrettshall
Hannestad barneskole	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	2 942	
Tindlund barneskole	2 595	2 595	2 595	2 595	2 595	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	3 312	eks idrett
Grålum ungdomsskole	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	3 953	eks idrett
Tindlund ungdomsskole	3 026	3 026	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	3 821	eks idrett første to år
Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole	2 585	2 585	2 585	2 585	2 585	2 585	2 585	5 478	5 478	5 478	5 478	5 478	eks idrett
Hafslund barneskole	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	3 328	7 017	7 017	7 017	7 017	7 017	
Navestad barneskole													
Hafslundsøy barneskole	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261	2 261						
Hornnes barneskole	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	2 232	
Ullerøy barneskole													
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	5 280	
Varteig barne- og ungdomsskole	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	4 148	
Hafslund ungdomsskole	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689	3 689						
Alvinhaugen barneskole	2 214	2 214	2 214	2 214	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	2 596	
Jelsnes barneskole	903	903	903										
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3 806	3 806	3 806	3 806	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	4 599	
Lande barneskole	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	3 950	
Sandesundveien nye barneskole	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	5 341	
Kruseløkka ungdomsskole	5 400	5 400	5 400	5 400	5 400	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	5 821	
Sum areal m2 BTA	60 679	60 679	62 843	61 940	63 115	64 253	64 253	64 885	64 885	64 885	64 885	64 885	

Årlig FDV-kostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Grålum barneskole	2,9 mill	2,9 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	4,1 mill	47,2 mill
Hannestad barneskole	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	2,8 mill	33,3 mill
Tindlund barneskole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	34,1 mill
Grålum ungdomsskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,8 mill
Tindlund ungdomsskole	2,9 mill	2,9 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	41,8 mill
Ny Borgen/Hafslund U 1-10-skole	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	5,2 mill	5,2 mill	5,2 mill	5,2 mill	5,2 mill	42,9 mill
Hafslund barneskole	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	3,1 mill	6,6 mill	6,6 mill	6,6 mill	6,6 mill	6,6 mill	55,1 mill
Navestad barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hafslundsøy barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	-	-	-	-	-	14,9 mill
Hornnes barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	25,3 mill
Ullerøy barneskole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sandbakken barne- og ungdomsskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	59,8 mill
Varteig barne- og ungdomsskole	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	3,9 mill	47,0 mill
Hafslund ungdomsskole	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	3,5 mill	-	-	-	-	-	24,4 mill
Alvinhaugen barneskole	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,1 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	2,4 mill	28,0 mill
Jelsnes barneskole	0,9 mill	0,9 mill	0,9 mill	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6 mill
Kurland barneskole ekskl- Regnbuen	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	3,6 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	4,3 mill	49,1 mill
Lande barneskole	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	3,7 mill	44,7 mill
Sandesundveien nye barneskole	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	5,0 mill	60,5 mill
Kruseløkka ungdomsskole	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,1 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	5,5 mill	63,9 mill
Sum årlig FDV-kostnad	57 mill	57 mill	59 mill	58 mill	60 mill	61 mill	61 mill	61 mill	61 mill	61 mill	61 mill	61 mill	719 mill

SKYSSKOSTNADER 2015-2026

KONSEPT 0 – VIDEREFØRING AV DAGENS SITUASJON

[illegible]

KONSEPT 1A – 18 GRUNNSKOLER

[illegible]

KONSEPT 1B – 17 GRUNNSKOLER

Skysskostnad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
	11,3 mill	11,5 mill	11,9 mill	11,9 mill	11,9 mill	12,0 mill	12,2 mill	12,4 mill	12,5 mill	12,6 mill	12,7 mill	12,7 mill	145,6 mill
Sum Skysskostnad	11 mill	11 mill	12 mill	12 mill	12 mill	12 mill	12 mill	12 mill	12 mill	13 mill	13 mill	13 mill	146 mill

KONSEPT 2 – 16 GRUNNSKOLER

[illegible]

KOSTNADSOVERSIKT – AGGREGERT FOR HELE PLANPERIODEN

Kostnadsoversikt for ulike konsepter, aggregert for hele planperioden

Konsept 0 - Videreføring av dagens situasjon

Lønnskostnad	Sum
Sum lønnskostnad i perioden	5 506 mill
Skysskostnad	Sum
	137,3 mill
Sum Skysskostnad	137 mill
FDV-kostnad	Sum
Sum FDV kostnad i perioden	741 mill
Kapitalkostnad	Sum
Sum kapitalkostnader i perioden	396 mill
Sum	6 779 mill
Differanse til Konsept 0	

Konsept 1A - 18 grunnskoler

Lønnskostnad	Sum
Sum lønnskostnad i perioden	5 433 mill
Skysskostnad	Sum
	142,5 mill
Sum Skysskostnad	143 mill
FDV-kostnad	Sum
Sum FDV kostnad i perioden	733 mill
Kapitalkostnad	Sum
Sum kapitalkostnader i perioden	394 mill
Sum	6 703 mill
Differanse til Konsept 0	-76 mill

Konsept 1B - 17 grunnskoler

Lønnskostnad	Sum
Sum lønnskostnad i perioden	5 415 mill
Skysskostnad	Sum
	145,6 mill
Sum Skysskostnad	146 mill
FDV-kostnad	Sum
Sum FDV kostnad i perioden	728 mill
Kapitalkostnad	Sum
Sum kapitalkostnader i perioden	396 mill
Sum	6 686 mill
Differanse til Konsept 0	-94 mill

Konsept 2- 16 grunnskoler

Lønnskostnad	Sum
Sum lønnskostnad i perioden	5 378 mill
Skysskostnad	Sum
	188,6 mill
Sum Skysskostnad	189 mill
FDV-kostnad	Sum
Sum FDV kostnad i perioden	719 mill
Kapitalkostnad	Sum
Sum kapitalkostnader i perioden	378 mill
Sum	6 664 mill
Differanse til Konsept 0	-115 mill

Sarpsborg kommune

Vedlegg 5

Utforming av læringsarenaer/skoleanlegg

Rom- og funksjonsbeskrivelser

Rev.	Dato:	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontroll	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

Innhold

1	Rom- og funksjonsbeskrivelse	4
1.1	Inngangsparti og samlingsarena	4
1.2	Spesialisert læringsareal	5
1.2.1	Bibliotek	5
1.2.2	Musikk	6
1.2.3	Mat og helse	7
1.2.4	Kantinekjøkken	7
1.2.5	Naturfag8	
	1.2.5.1 Forskerrom for 5. til 10. trinn	8
	1.2.5.2 Forskerrom/groverksted for 1. til 4. trinn og SFO	9
1.2.6	Kunst og håndverk	9
1.3	Trinnarealer	11
1.3.1	Ord og uttrykk	11
1.3.2	Generell utforming	12
1.3.3	Hva skjer i trinnarealene?	13
1.3.4	Rom for spesielle behov	14
1.4	Elevgarderober og toaletter	15
1.5	Skolefritidsordning - SFO	15
1.5.1	Sambruk mellom skole og sfo	16
1.6	Ledelse og personal	16
1.6.1	Ledelse	17
1.6.2	Teamrom og lærerarbeidsplasser	17
1.6.3	Personal- og møterom	18
1.6.4	Sambruk av møterom	18
1.6.5	Personalgarderobe	19
1.7	Støttefunksjoner	19
1.7.1	Skolehelsetjenesten	19
1.7.2	Pedagogisk psykologisk tjeneste	19
1.8	Funksjonsbeskrivelse Idrettshall	19
1.9	Drifts- og støtteareal	20
1.9.1	Lagerareal	20
1.9.2	Utendørslager	20
1.9.3	Renhold	20
1.9.4	Avfallshåndtering	21
1.9.5	Tekniske rom	21
1.9.6	Varemottak	21
1.10	Aktivitetsareal ute	21
1.11	Trafikk og parkering	24

1 Rom- og funksjonsbeskrivelse

Forslagene til prinsipp for utforming nedenfor, er hentet fra Norconsults arbeider i andre kommuner og tilpasset Sarpsborg kommune. Kommunen har gjort seg egne erfaringer gjennom realiseringen av 2 nye skolebygg – Grålum ungdomsskole og Sandesundveien skole. Det er prøvd å bruke erfaringsgrunnlaget fra disse byggene, sammen med vedtatt arealnorm som utgangspunkt i dette kapitlet.

Funksjonsbeskrivelsene gjelder ved nybygging og så langt det lar seg gjøre innenfor avsatt budsjett ved ombygging/rehabilitering. Det må imidlertid presiseres at et hvert byggeprosjekt vil være unikt og kreve en ledet prosess for å utforme en mer tilpasset og detaljert funksjonsbeskrivelse. Det bør derfor utarbeides et Byggeprogram / Rom- og funksjonsprogram for det enkelte byggeprosjekt. En slik prosess bør involvere byggherre, skoleeier og bredt sammensatte bruker- eller referansegrupper. Slik sikrer man kvalitet i prosjekresultat og at alle aktuelle brukere og relevante aktører er involvert og opplever eierskap. Deler av dette vedlegget er basert på kommunens vedtatte arealprogram og de løsningene som er utført ved Grålum ungdomsskole og Lande barneskole. Merk at skolebygget kan varieres etter eget ønske innenfor det normerte arealet i utbyggingsnormen. Utformingsprinsippene under tar utgangspunktet i å levere standardbeskrivelse for fleksible skolebygg – ikke baseskoler og heller ikke rene korridor- og klasseromskole.

Det vil være andre funksjonsbehov i barneskoler enn ungdomsskoler – og omvendt.

1.1 INNGANGSPARTI OG SAMLINGSARENA

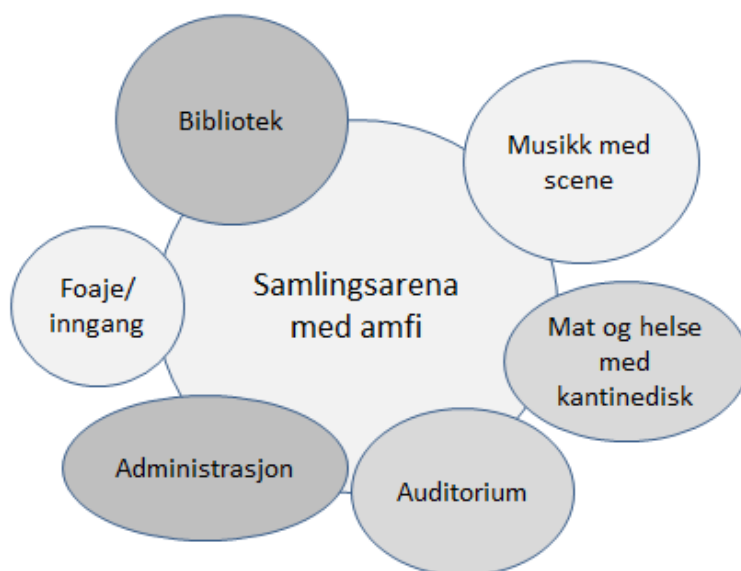
Et hvert skoleanlegg skal ha en tydelig hovedinngang til en foaje. Administrasjonen og en rekke fellesfunksjoner, som bibliotek, musikk og kantine, bør være en del av dette området, eller enkelt finnes herfra. I det daglige vil elevene benytte sine desentraliserte innganger når de kommer og går fra skolen.

Bygg skal ha tydelige soneinndelinger som gjør utleie av ulike funksjoner mulig, samtidig som andre deler av skolen er avstengt.

Fra foajeen bør man enkelt nå skolens samlingsarena. Denne skal fungere som en møteplass, og et samlingsareal for skole og nærmiljø. Her skal være mulig å gjennomføre ulike arrangementer i regi av skole eller nærmiljø, dag- og kveldstid.

Det er ønskelig at både musikkavdelingen, biblioteket og kjøkken/kantine plasseres i dette området. Her bør også være et sentralt plassert amfi hvor man kan samle et stort publikum både i skoletiden og i andre sammenhenger. Dersom bygget blir over flere etasjer er det ønskelig at amfiet også har funksjon som trafikkareal og binder etasjer og funksjoner sammen.

Følgende illustrasjon viser en mulig plassering av de ulike funksjonene.



Musikkrommet bør ligge i forlengelsen av sceneområdet, slik at man enkelt har tilgang til instrumenter, omkledeområde mm. Nærhet til skolekjøkken gjør servering og salg av mat og drikke enkelt. Plassering av idrettshallen og kommunikasjon mellom hall og skole er sentralt. Dersom skolen skal ha auditorium, er en naturlig plassering av det her. Funksjonene kan fordeles over flere plan.

1.2 SPESIALISERT LÆRINGSAREAL

1.2.1 Bibliotek

Skoleanlegget skal ha et sentralt plassert bibliotek, felles for alle ved skolen. Et moderne skolebibliotek fungerer som et pedagogisk servicesenter for alle på skolen. Elever og

lærere skal ha tilgang til digitale ressurser, og biblioteket skal være et samlingspunkt, og en arena for samhandling og læring for elever og ansatte. Her skal man kunne oppsøke informasjon, møte ulike medier og bli inspirert til lesing.

Biblioteket skal altså dekke flere funksjoner enn den tradisjonelle boksamlingen med lærebøker, skjønnlitteratur, faglitteratur og tidsskrifter. En sentral plassering sikrer at biblioteket kan brukes spontant av alle skolens aktører.

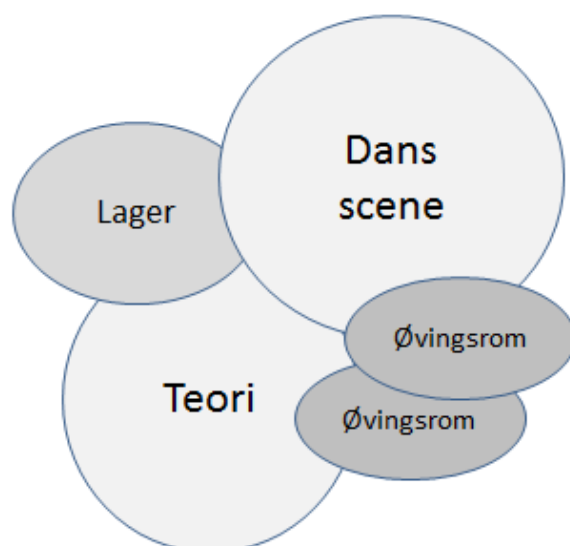
Biblioteket må oppleves som åpent og tilgjengelig, og være en del av skolens «hjerte».

I biblioteket skal det avsettes areal til arbeidsplass til biblio. selvbetjente utlåns-/innleveringsstasjon.

1.2.2 Musikk

Musikkavdelingen skal benyttes til dans, drama, komponering og felles musisering, og må ses i sammenheng med fellesfunksjoner og samlingsarenaer i skolen, slik at en enkelt kan gjennomføre konserter eller teaterforestillinger.

I avdelingen må det være øvingsrom, lager og muligheter for omklodning (scenerom). Avdelingen skal kunne leies ut på ettermiddag- og kveldstid. Eksterne brukere skal ha lager til korpsutstyr ol i musikkavdelingen, eller nær denne. Følgende illustrasjon viser en mulig plassering av funksjoner:



1.2.3 Mat og helse

Rom for mat og helse skal brukes til opplæring i faget. I tillegg bør rommet kunne brukes ved ulike arrangementer og bør plasseres nær samlingsarenaen, fellesarealet. I enkelte byggeprosjekt skal det også etableres en kantineløsning. Illustrasjonen viser fordelingen av de ulike arealene.



Som praktisk fag skal opplæringen i mat og helse stimulere elevene til å lage mat, få gode arbeidsvaner og oppleve arbeidsglede. Kjøkkenarealet skal dekke inn funksjonene for produksjon av mat. I kjøkkenet skal det etableres soner for koking, anretning og oppvask. I kjøkkenarealet må det også avsettes plass til en tavle. Kjøkkenet skal utformes i tråd med gjeldende krav til hygiene for produksjon av mat. Det er for øvrig viktig å legge til rette for at kjøkkenet kan brukes i forbindelse med tilberedelse og/eller distribusjon av skolemat dersom dette innføres på et senere tidspunkt.

Det er behov for vaskerom, kjølerom og fryseskap, samt lager til tørrvarer og nødvendig utstyr. Det må etableres et eget vaskerom til vask og stell av tøy.

Det skal også etableres gode løsninger for varelevering, lagring og utdeling av skolefrukt og melk.

1.2.4 Kantinekjøkkenet

Alle ungdomsskoler og kombinertskoler skal ha kantinekjøkkenet, som skal brukes til tilberedning og salg av enkel mat i skoletiden, og kafedrift i forbindelse med arrangementer

på ettermiddag- og kveldstid. Kantinekjøkkenet skal ha egen inngang, og kunne brukes både i kombinasjon med skolekjøkkenet og separat fra dette.

1.2.5 Naturfag

1.2.5.1 Forskerrom for 5. til 10. trinn

5. - 10. trinn har behov for å gjøre praktiske øvelser og demonstrasjoner i et eget forskerrom/ naturfagrom.

Forskerrommet består av to ulike funksjoner: en formidlingsfunksjon og et forsøksareal. Disse funksjonene skal være innenfor samme rom.

Formidlingsfunksjonen må utformes slik at det er mulig for alle elevene å se læreren og det som demonstreres. I arealet skal det være mulig å gjennomføre demonstrasjonsforsøk, og det må derfor være tilrettelagt med vann og avløp, strøm, avtrekk og nødvendig skjerming.

Bruk av digitale hjelpemidler er sentralt i arbeidet med naturfag og formidlingsfunksjonen må tilrettelegges for utstrakt bruk av hjelpemidler som digital lupe/mikroskop, pc og digital tavle.

Forsøksarealet må planlegges etter de lover og forskrifter som gjelder. Det skal blant annet være førstehjelpsutstyr tilgjengelig og nøddusj med sluk i gulv. Rommet skal ha direkte adkomst utenfra. Det skal være tilrettelagte arbeidsstasjoner til elevene med vann/avløp, strøm, avtrekk og nødvendig skjerming. Utforming og inventar må planlegges slik at elever fra 5. – 10. trinn kan arbeide funksjonelt der.

Forberedelsesrommet skal benyttes som lager for utstyr og kjemikalier. Derfor skal det være plass til avtrekkskap for oppbevaring av kjemikalier, og skap- og hylleplass for lagring av utstyr. Rommet skal også tilrettelegges for de praktiske forberedelser læreren har behov for.

Det er behov for **lagringsplass** i forbindelse med forskerrommet. Dette kan gjerne løses slik at utstyr og modeller er lett tilgjengelig for bruk, og synlig både utenfra og i rommet. Utformingen skal vekke nysgjerrighet, undring og inspirere elever. Samtidig må oppbevaring av farlige stoffer være i låsbare skap med eget avtrekk.

Sikkerhet. Arbeid på laboratoriet skal i utgangspunktet ikke være risikofullt. Men når elevene håndterer syrer, baser, åpne flammer og skarpe redskaper kan det oppstå situasjoner som kan være farlige. Sikkerheten må derfor ivaretas gjennom at de til en hver tid gjeldende lover og regler følges. Arealet utformes slik at muligheten for uhell minimeres, og at en har oversikt over hele avdelingen. I arealet må det være mulig å bevege seg uten å flytte på bord/utstyr. Videre skal avdelingen ha to separate utganger, og ikke ligge under bakkenivå av hensynet til eventuelt arbeid med tyngre gasser. Avtrekksystemet skal være separat og ikke en del av byggets ventilasjonsanlegg. Ulike typer brannslukkeutstyr må være lett tilgjengelig. Det skal være en hovedbryter for strømforsyningen til forsøksstasjonene.

1.2.5.2 Forskerrom/grovverksted for 1. til 4. trinn og SFO

I dette forskerrommet skal det være mulig å gjøre enkle realfagforsøk, hente inn naturmateriale til formingsaktiviteter eller undersøkelse. Et slikt rom brukes til aktiviteter som søler og skitner til, og utrustes med følgende funksjoner:

- Direkte tilkomst til utearealet
- Overflater som tåler hard bruk
- Plass til benker med ståhøyde
- Tilgang til vann og avløp, sluk i gulv
- Plass for oppbevaring av enklere materiell
- Godt med dagslys

En høvelbenk til enkle sløydaktiviteter og rikelig med atskilt oppbevaringsplass til henholdsvis skole og SFO må planlegges inn.

Rommet må ligge nær trinnarealer for 1.-2. trinn og SFO, men bør også være tilgjengelig for 3. – 4. elever fra 3. – 4. trinn.

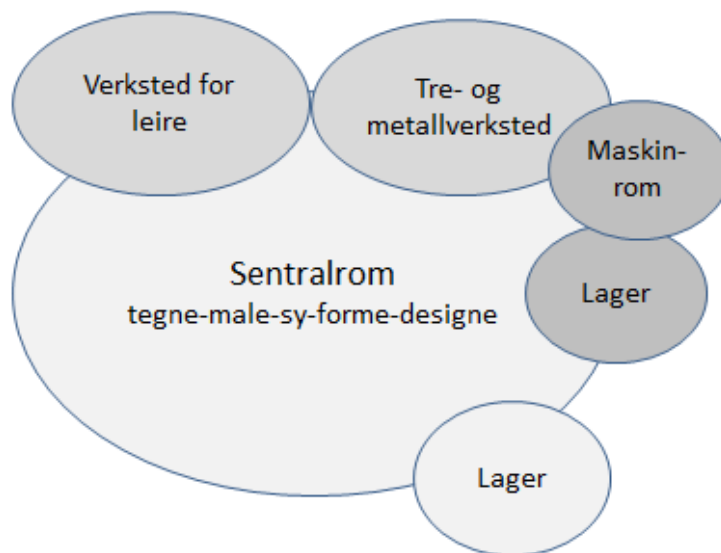
1.2.6 Kunst og håndverk

I skoletiden benyttes denne avdelingen hovedsakelig av 5. til 10. trinn. De yngre elevene bruker som oftest eget forskerrom/grovverksted og trinnarealene til ulike formingsaktiviteter. I avdelingen skal det etableres areal og rom for følgende funksjoner:

- Arbeid med tekstil/tegning/maling/digitale hjelpemidler
- Arbeid med tre/metall og eget maskinrom

- Arbeid med leire
- Lager

Illustrasjonen gir en oversikt over arealene, og hvordan de kan plasseres i forhold til hverandre:



Sentralrom for tekstil, tegning, maling, bruk av PC og symaskiner er avdelingens hovedrom, og inngangen til avdelingen bør ligge her. De andre verkstedene skal plasseres rundt dette rommet slik at det er enkel tilkomst fra hovedrommet. I arealet skal det være plass til skap og reoler for oppbevaring av elevarbeid og utstyr.

Verksted for tre og metall med arbeidsstasjoner og plass for oppbevaring av verktøy og elevarbeider. Rommet skal utformes slik at det også kan brukes til sølete aktiviteter som leire og maling, og ha nærhet til maskinrom. En lærer som arbeider i maskinrommet skal kunne se elevene som arbeider i verkstedene.

Maskinrommet skal ha plass til maskiner som båndsag, sirkelsag, dreiebenk osv. Det må være nødvendig avtrekk over/til maskinene. Rommet skal ha plass til skap for nødvendig utstyr, verktøy og reol og hylleplass til lagring av materialer. Det er normalt sett bare læreren som skal bruke dette rommet, i tillegg til eventuelle brukere på kveldstid.

1 verksted for arbeid med leire og maling. I rommet skal det være plass til dreieskive, arbeidsbenker og nødvendig lagerplass for tørking av elevarbeid. Gulv og vegger må være lett å rengjøre og avløp må tilpasses rommets funksjon. Et eget rom med plass til keramikkovn skal ligge i tilknytning til verkstedet.

Lagerareal må være tilgjengelig fra de ulike verkstedene. Det må tas hensyn til at tresløyd og leire har behov for et lager hvor man enkelt kan trille inn tyngre materialer. Lagerarealet må ha enkel tilkomst utenfra gjennom store dører/porter.

Uteverksted kan gi mulighet for å arbeide med ulike naturmaterialer. Det skal legges til rette for at deler av undervisningen kan foregå utendørs i all slags vær. Derfor er det viktig med enkel tilkomst utenfra, og avdelingen bør ligge på bakkenivå.

1.3 TRINNAREALER

1.3.1 Ord og uttrykk

Listen under gir en avklaring på de begreper som brukes i funksjonsbeskrivelsen.

Trinn	Elevgruppen på samme årstrinn.
Trinnareal	Arealet som tilhører et bestemt årstrinn. Alle elever har fast tilhørighet til et slikt trinnareal.
Elevgruppe	En gruppe elever fra samme trinn. Antall elever i en elevgruppe kan variere med aktiviteten.
Team	De lærerne som har ansvar for undervisning av elever på samme trinn.
Avdeling	1. til 4. trinn utgjør en avdeling 5. til 7. trinn utgjør en avdeling 8. til 10. trinn utgjør en avdeling
Fellesområde	Areal og rom i anlegget som er tilgjengelig for flere trinn samtidig. Dette kan være bibliotek, amfi, foajé eller lignende.
Spesialiserte arealer	Arealer som er spesielt tilrettelagt for bestemte fagområder. Arealene kan benyttes av alle trinnene. Bruken vil som oftest være timeplanlagt, slik at de ulike trinnene har rommene disponible til faste tider. Eksempler kan være rom for mat og helse, kunst og håndverk og musikkrom.

Sambruk	Når et areal brukes av flere, for eksempel skole og nærmiljø eller kultur
Formidling	Situasjon der lærer eller andre gjennomgår fagstoff, forklarer, forteller eller lignende for en elevgruppe.
Skoletime	En skoletime er på 45 minutter. Begrepet «skoletime» benyttes for å synliggjøre brukstiden av de ulike rom og funksjoner.
Undervisningsøkt	Lengden på en undervisningsøkt bestemmes av aktiviteten og vil derfor variere.

1.3.2 Generell utforming

De rom og funksjoner som hvert trinn har til disposisjon skal være samlet i et trinnareal. Størrelsen på trinnarealene avhenger av antall elever på trinnet. For å få tilstrekkelig variasjon og fleksibilitet i arealene, samt et team av lærere på 4-6 personer, er det ønskelig med mellom 60-80 elever på trinnet. Alternativt kan man tenke avdelingsløsninger med flere trinn per team. Det gir imidlertid noen utfordringer når det gjelder målet om å få til tett og faglig relevant teamsamarbeid, fordi lærere på samme team da vil arbeide med elever i ulik alder og ulike kompetansemål.

Antall trinnarealer avhenger av hva slags skole som bygges. Barneskoler gir 7 trinnarealer, ungdomsskole 3, og ved kombinertskoler vil det være 10 trinnarealer. Trinnarealene skal ha sammenhengende arealfunksjoner for elever på det aktuelle trinn. Trinnarealet skal bestå av varierte læringsarealer og utformes med rom av ulik størrelse, til ulike formål og for ulike grupperinger av elevene på trinnet. Det skal være mulig å åpne opp mellom rom, og støyende og rolige aktiviteter må kunne foregå til samme tid i et trinnareal.

Trinnarealet skal altså fungere som en selvstendig læringssone for alle elevene på trinnet og det pedagogiske personalet på det aktuelle årstrinn. For de yngste elevene vil det være naturlig å bruke trinnarealet til de fleste formål, mens de eldre elevene i økende grad vil benytte seg av spesialrom også. I trinnarealet skal elevene møte ulike læringsmiljøer, delta i ulike læringsaktiviteter og oppbevare utstyr og materiell som bøker og annet. Arealene i trinnarealet skal deles i mer private hjemmeområder og fellesfunksjoner for hele trinnet.

Alle trinnarealer skal ha gode dagslysforhold og ha utsyn. Det må velges løsninger som gir god lydskjerming mellom trinnarealene og mellom de ulike rommene innenfor hvert trinnareal.

1.3.3 Hva skjer i trinnarealene?

Trinnarealet er det området hvor elevene oppholder seg mest, og får opplæring i fag hvor det ikke er behov for vesentlig tilrettelegging med hensyn til utforming og utstyr. Opplæringen i trinnarealene varierer mellom formidling, kreative og praktiske læringsaktiviteter, arbeid individuelt og i grupper, refleksjon og samtale, veiledning og oppfølging. Arealene skal stimulere til læring, samhandling og samarbeid. Det vil være flere lærere, og gjerne andre voksne, til stede i trinnarealet samtidig.

I trinnarealene er det ønskelig med et læringsareal som egner seg til korte informasjons- og fellesøkter og presentasjoner, framvisninger eller diskusjoner og samtaler, i en mer nær/intim setting enn et tradisjonelt klasserom, for eksempel i et fast miniamfi.

Elevene skal kunne deles i like store grupper, i skjevdelte grupper og ved større tema- og prosjektarbeid, eller ved bruk av læringsplan er det behov for å åpne opp slik at hele trinnet (alle elever og lærere) kan arbeide i stort arbeidsfellesskap. Det er da viktig at man har tilgang til rom av ulik størrelse og at det er mulig å åpne opp mellom rom.

Elevene skal jobbe sammen i grupper eller individuelt. Det skal kunne drives stasjons- og verkstedsundervisning i alle trinnarealer. Det innebærer ofte at elevene deles inn i grupper som forflytter seg mellom ulike aktiviteter. Noen leser, noen skriver, noen bruker PC, noen gjør praktiske oppgaver og noen har fagsamtaler med læreren. Møbleringen i trinnarealet må være variert og fleksibel, og det må være enkelt å forflytte seg mellom rommene.

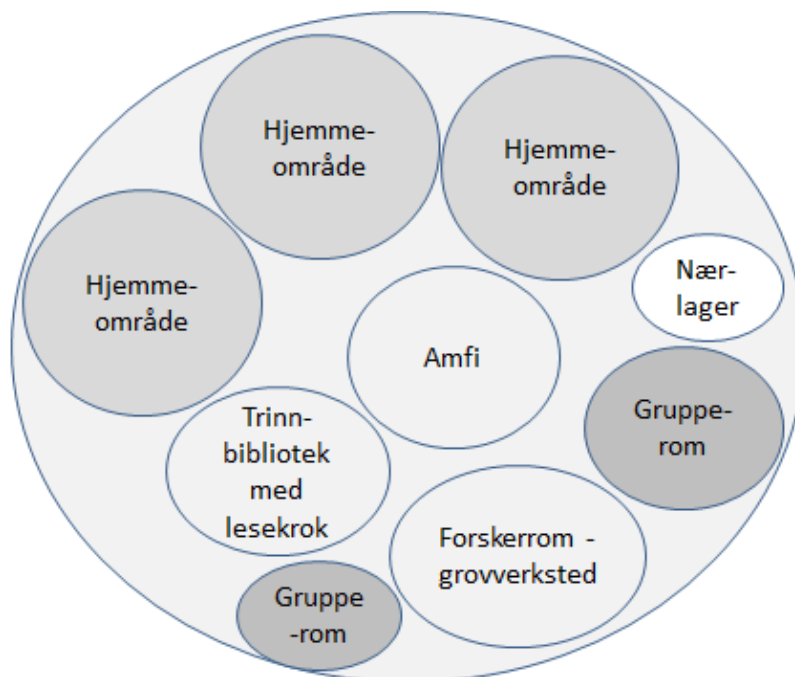
De voksne som arbeider i arealene skal ha nærhet og oversikt over elevene uten å måtte forflytte seg vesentlig. Behov for avgrensing og skjerming skal løses, men det skal ikke etableres unødige hjørner og kroker som hindrer oversikt. Alle materialer og alt inventar må være av robust kvalitet.

Aktive barn lærer best – enten det gjelder fysisk eller mental aktivitet. Derfor skal materiell og konkretiseringsmidler som fremmer læringen være lett tilgjengelig uten at hovedinntrykket av rommet blir rotete og forstyrrende. Elevene bør enkelt kunne finne frem til materiell selv når det er ønskelig.

Alle trinnarealer skal ha vaskerenne i adaptert høyde, eksempelvis med kraner i 70 cm høyde for 1.-4. trinn, og 90 cm for 5.-10. trinn.

Det er naturlig at trinnarealene utformes noe ulikt. Elevene skal oppleve at de vokser med bygget, og at de fysiske rammene endres i form og funksjon. Yngre barn ligger like gjerne på et gulv med læringsmateriell som på ved et bord, eldre elever har kanskje større behov for den uformelle møteplassen. Arealene skal innby til at elevene finner «sitt sted».

Illustrasjonen viser eksempel på funksjoner i et trinnareal.



1.3.4 Rom for spesielle behov

I hver avdeling skal det legges til rette for elever med spesielle behov. Dette kan løses ved at et grupperom legges til rette for denne funksjonen. Rommet bør ligge nær RWC (rullestoltoalett)/stellerrom, og kunne romme nødvendige hjelpemidler som hev/senkbenk o.l. Arealet inngår i generelt læringsareal og de årene det ikke er elever med spesielle behov benyttes det som ordinært grupperom eller undervisningsrom.

1.4 ELEVGARDEROBER OG TOALETTER

Hvert trinn skal ha egne desentraliserte innganger med garderobe og toalett. Garderoben skal fungere som skille mellom rene, tørre arealer inne og våt, skitten sone ute.

- På 1. – 4. trinn skal garderoben deles i våt og tørr sone. I våtgarderoben skal det være plass til elevenes skotøy og ytterklær. For 1.- 4. årstrinn skal det være felles garderobe for skole og SFO.
- 5. – 7. trinn – må også sikres plass til byttetøy og kunne henge fra seg bag/veske til gymtøy.
- 8. – 10. trinn er det aktuelt med låsbare skap (kodelås).

Garderobene må ha god ventilasjon og gode tørkeforhold. I gulv skal det være varme, sluk og avløp slik at vann enkelt kan svabres bort og tørke opp.

Alle innganger skal hindre at smuss og skitt kommer inn i skoleanlegget, og det skal velges løsninger som gjør det enkelt å holde rent. I praksis innebærer dette at det er gode og dimensjonerte løsninger for rist-skrap-tørk og gode bevegelseslinjer for å sikre at smuss i minst mulig grad kommer inn i garderoben. Det skal være vannuttak for spyleslange og sluk utenfor inngang til 1.-2 trinn/SFO.

Tørrgarderobene må ha tilstrekkelig med hyller tilpasset elevenes alder .Av inventar skal det planlegges for løsninger som gir enkelt renhold og god lufting for sko og klær. Det skal legges til rette for bruk av innesko.

Garderoben skal være oversiktlig og synlig fra øvrig trinnareal, og man må unngå skjulte ”mobbesoner”. Det er positivt dersom tørrgarderoben kan brukes som en utvidelse av læringsarealene.

I garderobene skal det være minst ett toalett tilgjengelig fra uteområdet uten at en trenger å gå via ren sone i bygget. Ett av toalettene i hvert trinnareal skal være tilrettelagt for handicappede.

1.5 SKOLEFRITIDSORDNING - SFO

SFO skal ha eget areal, nær garderobe og trinnarealer for 1. – 4. trinn. En naturlig plassering av SFO vil være mellom trinnarealene for 1. og 2. trinn. Det er avsatt eget areal til SFO i arealprogrammet. SFO skal i tillegg til dette basere seg på sambruk med skolen. Arealet som er avsatt til SFO i arealprogrammet skal dermed ikke romme alle aktiviteter.

Følgende funksjoner skal løses innenfor avsatt areal:

- Storrom
- Arbeidsplass for ansatte
- Lagerplass ute og inne

SFO skal ha et storrom som er oversiktlig, med åpen kjøkkenløsning for matlaging. Bord til måltider skal også brukes til fritidsaktiviteter (male, forme, konstruere). Rommet skal ligge mot yttervegg og ha gode lysforhold og smarte løsninger for lagring av materiell og elevarbeider. I storrommet skal det også være en naturlig og tilgjengelig plass for mottak av elever og utkrysning når foreldre henter dem hjem.

SFO skal ha rikelig med skapplass – frittstående eller integrerte løsninger. SFO må også ha egnet lagerplass ute til uteleker mm. Dette inngår ikke i arealprogrammet da det er utendørs bygg.

1.5.1 Sambruk mellom skole og SFO

SFO skal være en integrert del av skolen, og må i hovedsak basere sin virksomhet på sambruk med resten av skolen. De skal blant annet kunne bruke deler av trinnarealene i småskoleavdelingen, forskerrom/grovverksted, fellesrom og spesialrom når disse er ledige.

Sambruk mellom skole og SFO kan gi bedre utnyttelse av samlet areal i SFO og på småskoletrinnene. For eksempel er det ønskelig at storrommet med kjøkkenfunksjonen i SFO kan fungere som areal for matlaging og formingsaktiviteter i skoletiden. Enkelte arealer og rom i trinnarealene bør med fordel kunne benyttes av SFO.

Elevene skal benytte garderobene i trinnarealene også i SFO-tiden. Det skal være et handikaptoalett med dusj i nærheten av SFO.

De voksne har felles garderobe med resten av personalet, men det skal avsettes plass ved SFO til oppbevaring av utedresser til de voksne. Disse skal ikke henge synlig, og må oppbevares slik at de tørker effektivt.

1.6 LEDELSE OG PERSONAL

Lokalene til personalet skal ligge sentralt plassert i skoleanlegget. Noen funksjoner skal kunne sambrukes. Enkelte rom vil likevel være av mer privat karakter, og ha behov for

skjerming/låsing. Det er viktig at alle hensyn til konfidensialitet ivaretas.

1.6.1 Ledelse

Lokalene til skolens ledelse skal plasseres sentralt, med enkel tilgjengelighet for ansatte, elever og besøkende.

Her skal være resepsjon med forkontor til merkantilansatt og kontorlandskap til rektor, assisterende rektor og avdelingsledere. I tilknytning til kontorlandskapet skal det være stillerom og møterom i ulik størrelse med muligheter for oppkobling av PC, digital tavle mm. Rom må være godt lydisolert. Areal for lager/rekvisita, arkiv og skriver/kopiering bør ligge i nærheten.

Resepsjon med forkontor må utformes slik at ingen som arbeider i kontorlandskapet blir forstyrret, og slik at man slipper å rydde unna konfidensielt materiale når elever eller andre er i nærheten.

Avstand til personalrom og personalgarderober bør være kort. Det må være veggplass til oppslag og posthyller for de ansatte i forbindelse med garderobe eller personalrom. Disse må plasseres skjermet, slik at uvedkommende ikke får tilgang.

1.6.2 Teamrom og lærerarbeidsplasser

En organisering som bygger på samhandling og felles ansvar for elevenes læring krever at lærerne på det enkelte trinn samarbeider tett. Både menneskelige og materielle ressurser vil kunne utnyttes bedre dersom man lykkes med en slik organisering.

Alle lærere skal ha hver sin faste arbeidsplass, med muligheter for å gjøre for- og etterarbeid. Lærere på samme trinn skal ha felles arbeidsrom – et teamrom. Disse skal ligge i tilknytning til elevenes trinnarealer. Lærerne på 1. trinn skal ha teamrom nær trinnarealet til 1. trinn osv. Slik sikrer man at elevene opplever nærhet til lærere, noe som kan være et viktig bidrag til et godt og trygt skolemiljø. Samtidig er nærhet til andre team ønskelig, og kan kanskje løses ved at to og to teamrom ligger inntil hverandre. En slik løsning begrenser dessuten antall produksjonsrom (skriver, kopi, laminering ol).

Stillerom for telefonsamtaler må være tilgjengelig. Det skal også avsettes noe areal i teamrommene til arbeidsplasser for andre ansatte (assistenter, miljøarbeider, morsmåslærere) eller personer med liten stillingsprosent.

Fra teamrommet skal det være kort avstand til produksjonsrom og møterom. Det kan være aktuelt å skille ut areal fra teamrommene til eget møterom for teamet, eller løse møtefunksjonen i selve teamrommet. Det første er å foretrekke.

Alle arbeidsplasser skal ha gode dagslysforhold med minimum dagslysfaktor 5 %.

Frem til 2006 skulle tilfredsstillende arbeidsplasser ha areal etter gjeldende minstenorm, som var 4 m² pr. plass. I 2005 uttrykte Direktoratet for arbeidstilsynet at normen på 4 m² ikke lenger burde opprettholdes. Dette hadde bakgrunn i endringene i lærernes arbeidssituasjon og arbeidstidsavtale som ga mer bundet tid. Direktoratet uttrykte at normen for gulvareal pr. arbeidsplass i kontorfellesskap i utgangspunktet vil være 6 m² for lærere som for andre. Normen er ikke et forskriftskrav, og direktoratet presiserte at mindre gulvareal pr. arbeidsplasser ville kunne tilfredsstille kravene i lov og forskrift så fremt andre viktige miljøfaktorer var ivaretatt. Ifølge Arbeidstilsynets juridiske seksjon, er 6 m² ikke et forskriftskrav. Mindre areal vil kunne aksepteres etter en konkret vurdering av den enkelte løsning.

Arbeidstilsynet i Østfold godkjenner p.t. ikke areal mindre enn 6 m². Oslo kommune bruker 4 m² pr. lærerarbeidsplass og får dette godkjent av departementet.

1.6.3 Personal- og møterom

Anlegget skal ha et personalrom med personalkjøkken lokalisert i nærheten av skoleledelsen. Personalrommet skal, i tillegg til å fungere som pauserom for personalet på skolen, også kunne fungere som møterom og kurslokale på dag og kveldstid. Rommet bør derfor ha tilkomst fra flere sider, slik at man kan ivareta behovet for skjerming i resten av personalavdelingen.

1.6.4 Sambruk av møterom

Det er satt av noe areal til møterom i arealprogrammet. I tillegg skal det legges til rette for flerbruk og sambruk av funksjoner i bygget.

1.6.5 Personalgarderobe

Skolen skal ha garderobe for personalet til alle ansatte, vask, toalett og dusj. Garderobeanlegget må være utformet slik at det stimulerer personalet til å gå, løpe eller sykle til jobb. Plasseringen skal være sentral i forhold til personalrom.

SFO-personalet skal i tillegg ha en egen garderobe til arbeidsklær (vinterdresser, støvler og lignende), i tilknytning til SFO/1. til 4. trinnarealene.

1.7 STØTTEFUNKSJONER

1.7.1 Skolehelsetjenesten

Skolehelsetjenesten skal ha en egen avdeling som er lett tilgjengelig for elevene, samtidig som det er skjermet. Funksjonen skal ligge nær administrasjonen, men avskjermet fra hovedinngangen. Skolehelsetjenestens rom må ligge samlet og bestå av venterom, toalett og kontorer til helsesøster og skolelege.

Helsetjenesten skal ha plass til bord, stoler og låsbare skap, samt vask/liten laboratoriebank, plass til synstester (speil vil redusere krav til avstand) og en behandlingsbank. Skolehelsetjenesten har behov for tilgang til et skjermet møterom med plass til 10 deltakere i nærheten av helsetjenestens rom. Dette skal sambrukes med skolen for øvrig.

1.7.2 Pedagogisk psykologisk tjeneste

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) skal samlokaliseres med skolehelsetjenesten. PPT har behov for møterom, testrom og kontorarbeidsplass. De skal ha felles venterom med helsestasjonen.

1.8 FUNKSJONSBESKRIVELSE IDRETTSHALL

Disse arealene må vurderes særskilt for hvert aktuelt prosjekt, blant annet med hensyn til muligheter for å oppnå tilskudd fra spillemidler, og om det skal legges opp til samarbeidsløsninger mot idrettssektoren.

1.9 DRIFTS- OG STØTTEAREAL

Drift har behov for en kontorarbeidsplass med plass til oppbevaring av bygginformasjon og hvor fra det er mulig å styre tekniske systemer. Kontorarbeidsplassen bør ligge i tilknytning til varemottak/verksted, renholdsentral og lagerareal.

Drift skal ha et eget lager for lagring av uteredskap som gressklipper, skuffer, spader, feiekoster, trillebår, høytrykkspyler og annet. Lageret skal ha kaldport/garasjedør.

1.9.1 Lagerareal

I anlegget skal det avsettes areal til fjernlager/magasin. Arealet kan gjerne deles opp i flere rom, men minst et av rommene må være stort nok til å lagre større ting som inventar og lignende. Lagerrommene trenger ikke ligge sentral, men tilkomsten må være god. Rommene må kunne låses av, og lagret materiale må ikke bli ødelagt av fukt og råte. Det skal også være et mindre lagerareal i administrasjonen.

Innen det programmerte arealet til spesialrom løses den enkelte funksjons behov for lagerplass. Dette omtales under den enkelte funksjon.

1.9.2 Utendørslager

Behov for utendørs lager for skole og SFO til leker og utstyr, samt utendørslager for drift, for eksempel til gressklipper, liten snøfreser ol.

1.9.3 Renhold

Renholdsentral med plass til vaskemaskin, utslagsvasker, moppevaskemaskin og gulvvaskemaskin. Av hensyn til varme, fuktighet og avgasser ved opplading av maskiner må renholdsentralen ha godt avtrekk. Rommet skal ha sluk i gulv. Dersom anlegget består av flere bygg, kan det være behov for tilsvarende mange renholdsentraler. Vask av idrettshallen krever stor maskin med ladestasjon. Denne kan plasseres i renholdsentralen eller i eget rom i idrettshallen.

Bøttekott. På hvert plan/avdeling i anlegget med plass til utslagsvask, liten lagerreol, støvsuger og vasketralle.

Lagerbehov. Det er behov for egnet areal for lagring av blant annet papir og vaskemidler og med plass til to highspeed maskiner, støvsuger, skuremaskin og vannsuger. Rommet kan være i sambruk med drift.

Utformingen av rommene/kottene, og plasseringen av utslagsvasker og reoler, må være slik at alle funksjoner er tilgjengelig når maskiner og vaskertaller er lagret i rommet.

Kontorarbeidsplass. Ledende renholder skal ha arbeidsstasjon i kontoret til driftsleder med tilgang til en PC-arbeidsstasjon.

1.9.4 Avfallshåndtering

Rom eller skur for kildesortering. Dette må plasseres med omtanke for trygg tilkomst med bil.

1.9.5 Tekniske rom

Det programmeres ikke areal til tekniske rom. Arealbehovet gis ut fra de valgte tekniske løsninger og løses innenfor brutto/netto-faktoren. Utformingen av rommene må ta hensyn til tilkomstmulighet og plassbehovet ved utførelse av nødvendig vedlikehold.

1.9.6 Varemottak

Utformes utvendig med lasterampe og trygg tilkomst for varelevering. Varemottaket skal fungere i kombinasjon med lager for drift og renhold, verkstedsplass for driftsansvarlig og kontor for drift/renhold. I arealet skal det være plass til verkstedsbenk og oppheng av verktøyskap. I varemottaket skal det være tappekran tilgjengelig.

1.10 AKTIVITETSAREAL UTE

Skolenes uteområdet skal oppfordre barn og unge til å holde seg i aktivitet, og gi dem opplevelser som forsterker lysten til å utfordre egne grenser. Det skal være varierte områder som tar hensyn til elevers ulike alder, funksjons- og ferdighetsnivå. Uteområdene må utformes slik at behov for regler og restriksjoner begrenses, samtidig som de fysiske rammene ikke begrenser handlingsrommet eller forestillinger om hva man *kan*. Barn og unge skal stimuleres motorisk, fysisk, sosialt og intellektuelt.

Beplantning må være tilpasset stedet og bruken av området. Det kan vurderes å innføre nyttevekster som frukttrær og bærbusker. Ved valg av vegetasjon bør det fokuseres på arter som fremhever de ulike årstidene. For å tilfredsstille krav til universell utforming, må allergifremkallende vekster unngås. I tillegg skal det i skolemiljø ikke plantes vekster med giftige plantedeler.

Lekearealene ute skal være tilgjengelig for offentlig bruk etter skolens åpningstid.

Ved utforming og tilrettelegging av uteområdet må en i størst mulig grad;

- benytte de naturkvalitetene som ligger i tomten
- sikre best mulige solforhold
- skjerme mot fremherskende vindretning
- unngå forurensede områder og områder med kald luft
- trafikk sikre omgivelser i en radius på 200 meter fra skolen
- ha belysning som gjør det mulig å bruke uteområde på mørke dager og kveldstid (for eksempel turløyper, sykkelstier i skogen)
- legge til rette for bruk på uværsdager, for eksempel takutstikk i bygget, leskur, overbygg, halvklimaliserte rom
- gjennom materialbruk og utforming begrense behov for vedlikehold

Uteareal på skoler bør tilby:

- barn og unge gode utfoldelsesmuligheter for allsidig fysisk aktivitet
- rom for ulike typer sosial aktivitet
- trygge og trivselsskapende omgivelser
- rom for å tilegne seg ny kunnskap og utøve virkelighetsnær læring
- rom for spenning og uforutsigbarhet
- opplevelse av lokal identitet
- estetiske og kunstneriske opplevelser i lek og avkobling

Det er ønskelig at elevenes leke- og oppholdsareal utformes med soner som er tilpasset de forskjellige alderstrinnene i skolen. Det bør også etableres leke- og aktivitetsområde særlig tilrettelagt for elever med spesielle behov. Det er viktig å utforme utearealer med tanke på mulighet for bruk hele året. Områder som endrer karakter etter vær og årstider kan gi spennende muligheter og stimulere fantasi og kreativitet. Det bør også legges til rette for at barna kan påvirke, skape og endre omgivelsene sine. Nedenfor gis en, ikke uttømmende, liste over elementer man kan ønske seg i uteanlegg ved skolene:

- Jungel/hinderløype
- Areal/baner utformet for skating – i robust materiale
- Baner og utstyr til ballspill (fotball, håndball, basketball, volleyball)
- Sykkelbane
- Bordtennis og biljard
- Frisbee-golf
- Kulefendere
- Område for uteskole med bål plass lavvo, gapahuk
- Tursti rundt vannet, i skogen
- Trær som kan klatres i
- Uformelle møteplasser
- Sitteplasser, noen med tak
- Akebakke
- Gress og beplantning
- Lekeapparater (UFO-disser, kulefendere til å klyve på, leketårn, store sklier, trehus ol)
- Utendørs treningsapparater
- Kunstinstallasjoner for lek
- Drikkefontener
- Synlig klokke ute
- Behagelig lydsignal for å kalle elever inn og ut
- Flere søppelspann
- Vei som er malt inn på asfalt for med trafikkskilt og vegmerking
- Trådløst nett ute – også i skog- og naturområdet
- Friidrett

Utearealene bør tilrettelegges for læringsaktiviteter ved for eksempel å tilby funksjoner/soner for:

- Amfi
- Sittegrupper skjermet for vær og vind
- Kroppsøvingsaktiviteter som løping, hoppe, kaste, ballspill
- Uteklasserom for naturfag og kunst og håndverk
- Utforming som stimulerer til å lese, regne, lytte og muntlig aktivitet (grunnleggende ferdigheter i Kunnskapsløftet). For eksempel gjennom utsmykking (tall, bokstaver, kart, kompass ol)

- Utnytte tilgrensende skogsområde med myrer og vann til undervisning og ekskursjoner
- Naturfaginstallasjoner, for eksempel solur, planeter, ulike stein og bergarter som er merket med navn, og som man kan leke/sitte på.

1.11 TRAFIKK OG PARKERING

Ved planlegging av uteområder er det avgjørende at trafikken løses på en oversiktlig og sikker måte. Anlegget skal ha tilfredsstillende planløsning for parkering, avsetningsplasser og varelevering. Biltrafikk og myke trafikanter skal så langt som mulig holdes atskilt slik at farlige situasjoner ikke oppstår.

Det skal etableres plass for trafiksikker avlevering og henting av elever til – “kiss and ride”. Denne kan være et lite stykke fra skolen, og er knyttet til fortau eller gangvei.

Elever som benytter buss skal ha trygg ventesituasjon og fortau/gangvei til og fra skolen.

Parkeringsplasser for sykkel skal være nær skolen og under tak. Sykkelparkering må plasseres slik at risiko for tyveri og hærværk reduseres.

Ansatte og besøkende skal stimuleres til å gå eller reise kollektivt. Det skal derfor etableres et minimum av parkeringsplasser. Parkeringsplasser som brukes av ansatte og besøkende på dagtid skal kunne benyttes av brukere av idrettshall og skole på ettermiddag- og kveldstid.

Dimensjonerende tall for parkering for bil, HC-parkering og sykkelparkering avgjøres i hvert enkelt prosjekt.

Skolen mottar ferskvarer som melk og frukt flere dager i uken, og ellers jevnlig vareleveranser. Det skal legges til rette for enkel adkomst til varemottaket og det skal planlegges for tydelige trafikkarealer for biltransport til varemottak. Varemottaket skal være nær heis, dersom bygget er over flere etasjer.