

 Sarpsborg kommune	Informasjon Leksebevisste skoler Oppvekst/Fellestemaer skole/Fag, læringskvalitet og læringsutbytte		
	Dokument Id: 8184 Versjon: 1 Status: Godkjent	Dokumentansvarlig: Hanne Pentz Forfatter: Hanne Pentz	Godkjent av: Hanne Lothe

Sarpsborg kommune har leksebevisste skoler

Definisjon

Med lekser menes oppgaver elevene er pålagt å gjøre utenom skoletiden.

Hovedformålet

Hovedformålet med lekser er å styrke elevenes læring.

Retten til hvile og fritid

Artikkel 31 i barnekonvensjonen slår fast at barn har rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter (...). Med dette som utgangspunkt må lekser gis med bevissthet slik at det støtter opp under elevenes læring og motivasjon, samtidig som det ivaretar elevenes rett til hvile og fritid.

Slik gjør vi det

- Skolen skal legge til rette for læring for alle elever og stimulere den enkeltes motivasjon, lærelyst og tro på egen mestring
- Lekser skal være tilrettelagt den enkelte. Det trenger ikke å bety at hver elev får individuelt tilpassede lekser, eller at leksene nivådeles, men at oppgavene gir rom for mestring og medvirkning.
- Elevene skal involveres i leksearbeidet. Det kan gjøres på ulike måter, blant annet ha dialog om hva slags lekser som er nyttige for dem, hvordan leksene skal gjøres og hvordan de kan vise hva de har lært.
- Lekser skal følges opp på skolen. Det behøver ikke bety at læreren ser over eller gir tilbakemelding på alt hver elev gjør, men at leksene settes i sammenheng med det som skjer på skolen.
- Lekser kan være:
 - Gjøre ferdig påbegynt arbeid
 - Forberedelse til undervisningstime/nytt tema
 - Å reflektere, utforske og stille spørsmål
 - Mengdetrening på lesing

Vær oppmerksom på at dokumentet kan være endret etter utskrift.

Informasjon Leksebevisste skoler	Godkjent av: Hanne Lothe	Dokument Id: 8184 - Versjon: 1	Utskriftsdato: 29.10.2024
Dokumentansvarlig: Hanne Pentz			Side 1 Av 1