

Tilbakeblikk September



Frukt i barnehagen

“Jeg vil skjære det røde eplet.” sa jenta mens hun småløp bort til kurven hvor all frukten lå.

Banener, epler, klementiner, kiwi og druer, kurven bugner av alle slags frukt i alle slags farger.

Barna blir med ut på kjøkkenet og vi finner fram det vi trenger for å skjære opp og dandere fruktfangsten vår.

Jeg ser at noen av barna strever litt med å skjære, jenta som var så ivrig og som skulle skjære det røde eplet begynner å bli litt frustrert. Jeg ser det på ansiktsuttrykket hennes når kniven glipper og eplet fortsatt ligger på brettet og venter på å bli dandert i små biter.

Hun prøver igjen og igjen og hun får til slutt litt hjelp fra et annet barn som er litt mer dreven på å skjære røde epler.

Barna småspiser av frukten mens de fortsetter å skjære, praten går i ett og barna spør om de kan bære ut fruktfatet til de som er ute å leker.

Jeg nikker bekreftende på hodet og snart er barna på vei ut med de uperfekte oppskjærte bitene med frukt.

Fruktfatet blir lagt på bordet ute og snart myldrer det av barn som venter på å smake på favoritten sin. De sender fatet fram og tilbake slik at alle får frukt, de snakker om hva de skal leke når de er ferdig å spise, og samtalen går over til hva de skal bli når de blir store.

Det får meg til å tenke på det enkle fruktmåltidet med det store innholdet..




«Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna.»

Rammeplan for barnehagen

Felleskap

Alle må bidra!

«Det ser ikke fint ut.» hører jeg et av barna på klubben si når vi står utenfor grillhytten vår på uteområdet. Hytten var en gang ny og fin, men den har måtte tålt vær, vind og barn med fargestifter i hendene..

«Hva kan vi gjøre da?» spør jeg.

Barna ser på meg, ingen som svarer.

«Hva om vi vasker den» sier jeg.

«Vaske?»

«Ja, vaske den.» Jeg merker at jeg synes at dette er en super idé! Men alle deler ikke tanken min. Noen av barna vil ikke være med å vaske.

«Det er ikke jeg som har gjort det.» sier en gutt og peker på «kunstverkene» på veggene inne i hytten.

«Nei, det er vet jeg, men alle skal bidra og hjelpe til slik at grillhytten vår blir ren og fin igjen.»

«Alle må hjelpe til slik at vi holder uteområdet vårt fint.»

«Sammen kan vi få til mye.»

Vi går inn og henter bøtter med såpevann og koster som vi kan skrubbe med.

Alle hjelper til. Noen vasker innvendig mens andre står på utsiden og vasker vegger og vinduer. Barna koster bort sand og får opp kvister, grus og papir som har blitt liggende igjen ute.

Til slutt å henter vi vannslangen og spyler bort det som er igjen av såpevann og grums.

«Det blir fint.» sier gutten som først ikke hadde lyst til å være med å vaske.

«Enig! Takk for hjelpen!»



Hver dag så snakker vi med barna om at alle må bidra i felleskapet i barnehagen.

Hva mener vi med det?

Alle barn er viktige og alle barn utgjør en forskjell for felleskapet og samholdet vårt i barnehagen.

Med litt veiledning og hjelp så får barna til alt!

“I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.”

Rammeplan for barnehagen



Velkommen til Hjerteklubben Kafé

Hjertegjengen vår jobbet så bra sammen med å vaske og gjøre grillhytten vår ren og fin igjen. Derfor ønsket de å invitere resten av barnehagen til en felles grilldag.

Barna lagde et eget kafé og meny skilt.

Det ble disket opp med fiskeburger og milkshake!





BRANNVERNUIKE



Den nasjonale brannvernsuken blir markert i uke 38. Barnehagen har egne rutiner knyttet til brannforebyggende tiltak og hvert år gjennomfører derfor vi en brannøvelse hvor alarmen går og vi evakuerer barnehagen. Uker før brannøvelsen begynner vi å øve sammen med barna på hva som skjer hvis det oppstår en brann i barnehagen. Vi skal trygge barna og bevisgjøre de når det gjelder brannvernsregler og rutiner.

Vi har brannvernssamlinger hvor vi snakker om bruk av fyrstikker og lighter. Vi ser på brannslukningsapparat, brannteppe og røykvarsler og vi lærer oss nr til brannstasjonen: 110.



Hjerteklubben på besøk på
brannstasjonen





På tur i nærmiljøet

Barnehagen bruker nærmiljøet til å utforske og undre. Vi går i små grupper, det bidrar til at det er rom for gode samtaler mellom barna og barn – voksen.

“På tur oppdager barna verden, naturen og får nye erfaringer.

Barnehagen legger til rette for at barna skal få gode opplevelser ute og i naturen.”

Årsplan Virksomhet Fossen barnehager

