


Tilbakeblikk august

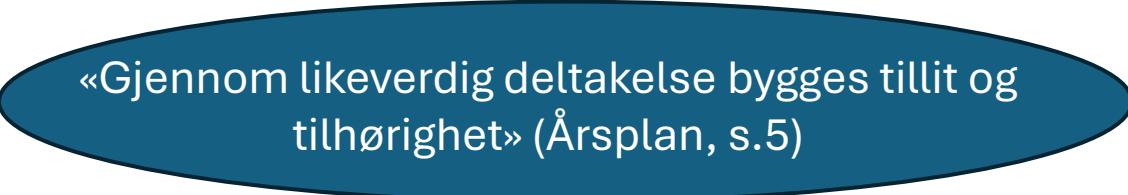
Gul sone

Tilvenning

I vår årsplan står det at «*Vi legger til rette for en individtilpasset tilknytning med fokus på barnets behov. Foreldrenes kunnskap om eget barn er nødvendig for at vi skal gjøre oss kjent med barnet*». I Fritznerbakken barnehage setter vi av 5 dager til tilvenning. Disse dagene er et godt utgangspunkt for at vi skal bli kjent med både barna og deres foreldre. Barn er ulike, noen bruker kort tid til å bli trygg i barnehagen, og noen bruker lang tid. Det er viktig at vi bruker tiden i tilvenning til å bli kjent med barna slik at de blir trygge på oss voksne som skal være med barna. En individtilpasset tilvenning med fokus på barnets behov, betyr at vi avtaler fra dag til dag hvor lenge barnet skal være i barnehagen i begynnelsen. Det er mange inntrykk som skal fordøyes, og barna blir gjerne slitne. Da er det godt å ikke ha for lange dager i barnehagen.



Sommeren er over og barna er tilbake etter ferie. Det er nytt barnehageår, og nye barn har begynt i barnehagen. Vårt fokus har vært å ta i mot de nye barna på en god måte. Vi har prioritert å være sammen, vi har lekt mye og prøvd å bli kjent med de nye barna. I leken blir utfordringer med språket glemt. Barna leker sammen på tross at de ikke alltid kan kommunisere verbalt. Barna kan ha forskjellig morsmål og ikke forstå hverandre verbalt, men leken er universell. Man må ikke alltid snakke sammen for å leke!



«Gjennom likeverdig deltakelse bygges tillit og tilhørighet» (Årsplan, s.5)



Lek

Hviling

Etter lunsj har vi en hvilestund for barna. Forskning viser at hvile styrker hukommelsen og skaper gode vilkår for å lære og mestre. Når vi hviler, reduseres stress i kroppen, hjernen bearbeider alle inntrykk og opplevelser. Kroppen blir dermed klare for ny lek og nye inntrykk når de har fått hvilt.

«Barna skal ha mulighet for ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen» (Rammeplan, s. 11).



Ut på tur

I september skal vi ha brannvern som tema, og vi har derfor syklet litt turer rundt brannstasjonen slik at barna kan få se brannbilene. «Hvor er Bjørnis? Spør barnet. «Kanskje han sover?»»