

A lush garden scene with various flowers including roses, irises, and tulips in front of a house. The garden is filled with green foliage and colorful blooms. In the background, a house with light-colored siding and a window with a flower box is visible. The overall atmosphere is bright and vibrant.

Tilbakeblikk juni

Gul sone

Fotballturnering på Sarpsborg stadion



Det myldrer av barn som er i full aktivitet. Vi varmer opp, og stiller oss på rekke for å ønske motstanderen lykke til. Fløyta blåser kampen i gang. «Heia, heia, heia»- ropes det fra sidelinjen. Vi heier på laget vårt som spiller fotballkamp. Etter hvert blåses kampen av. Vi vant!! Barna stiller seg opp for å takke for kampen. Alle tar hverandre i hånden og takker. Vi er motstandere når vi spiller kamp, men venner når kampen er over. Og selveste «Åtto» kom og delte ut is til alle!

«Vi er opptatte av å fremme et positivt psykososialt miljø hvor barna opplever gode og robuste relasjoner, har venner, tilhørighet og får bruke kroppen sin aktivt. Vi forebygger utenforskap gjennom å ta vare på barnas vennskap, og deltar lek, og veilede ved behov». (Årsplan, s.9)

Sommerfest i barnehagen

Barna gleder seg til sommerfest i barnehagen, hvor mammaer, pappaer, besteforeldre og søsken skal komme. Barna er med og lager pynt som vi henger opp i barnehagen. Vi rydder bort søppel vi finner, og kostemaskinen går for fullt. Det er så fint å vise frem den flotte barnehagen vår!

«Foreldre sikres medvirkning gjennom bl.a. ulike arrangementer hvor foreldre og familie inviteres til barnehagen». (Årsplanen s. 14).



Regnbueklubben

«Red and yellow and pink and green, orange and purple and blue. I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow too.

Listen with your ears. Listen with your eyes. And sing everything you see. I can sing a rainbow, sing a rainbow. Sing along with me»

I can sing a rainbow



Det nærmer seg skolestart, og barna på Regnbueklubben ha forskjellige følelser rundt dette. Noen gleder seg, noen gruer seg, noen kommer til å savne barnehagen og noen er spente. Det er en stor overgang for barna å begynne på skolen. Det er mange nye mennesker å bli kjent med- både av barn og voksne.

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer».
(Rammeplan, s.33)

Språk

I barnehagen lærer barna først og fremst språk gjennom leken med andre barn, men også gjennom ulike språkaktiviteter. Vi leser i bøker, synger sanger, har rim og regler og samtaler med barna ut fra deres interesser. Både voksne og barn som har et godt verbalt språk, er rollemodeller for barna slik at språket utvikles.



«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling». (Rammeplan, s. 23)



«Se! Lastebilen er
inni barnehagen!»

Det er alltid spennende når vi ser en lastebil! Og denne gangen kom den inn i barnehagen for å fylle på sand i sandkassen. Barna flokker seg sammen og følger med på alt som skjer.

Utforskning i fjæra



I samarbeid med Inspiria reiste vi på tur til Foten hvor barna fikk erfaringer og kunnskap om livet i fjæra. Det ble samlet inn små fisker, krabber, reker og maneter som vi fikk se på på nært hold. Vi fikk smake på saltvannet, og fikk kunnskap om hvilke arter som trives i saltvannet. Det ble også snakket om hvorfor noen arter forsvinner, og hvorfor nye arter kommer til. En dag hvor barna satt igjen med gode opplevelser.



Rammeplan:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling