



Tilbakeblikk Februar
Venneklubben

Hva er en venn?



En som du går på tur sammen med



En som får deg til å le



En som liker det samme som deg



En som du kan spille fotball med



En som du kan leke med



En som du liker



En som liker pizza



I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barns psykososiale miljø i barnehagen omfatter de mellommenneskelige forholdene, det emosjonelle klimaet og opplevelsen av trygghet, trivsel og tilhørighet. Personalet skal fremme et inkluderende miljø preget av omsorg, anerkjennelse, lek og vennskap.



Sammen så øver vi på:

- ♥ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ♥ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- ♥ støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- ♥ støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- ♥ forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. **Rammeplan for barnehagen**



3. Sørg for at alle blir invitert!

Det kan være vondt å ikke bli invitert i bursdag eller på fest. Vi voksne må sørge for at ingen faller utenfor. Inviter alle barna på avdelingen eller i klassen, alle jentene, alle guttene eller en annen inkluderende inndeling. Snakk om bursdagsregler på foreldremøtet. Hva skal til for at alle opplever å være inkludert? Hvordan kan dere foreldre samarbeide med barnehagen og skolen for å lykkes med dette? Det beste du kan gjøre for eget barn, er også å gjøre noe for andres barn.

4. Hjelp barna å være modige!

Det krever mot, trygghet og øvelse å stå imot utestenging, å invitere andre med i leken og å si fra hvis noen blir dårlig behandlet. Lær barnet ditt at det er viktig å ikke plage og ekskludere andre, og at det er like viktig å prøve å hjelpe eller si fra til en voksen hvis man ser at noe vondt skjer. Jo flere som gjør det, jo vanskeligere blir det å stenge noen ute eller plage andre.

5. Vær åpen, positiv og lyttende!

Det kan være vanskelig å fortelle til andre at ens eget barn er alene og trenger venner. Det kan også være vanskelig å være åpen om at eget barn plager eller stenger andre ute. Unngå å bruke ord som «mobber» og «mobbeoffer». Ofte er situasjonen mer uklar og komplisert enn vi først tror. Vis at du er åpen og forstår – da blir det lettere for andre å fortelle og for deg å hjelpe. Mobbing er handlingsmønstre som kan endres med støtte og hjelp fra voksne.

5 FORELDRETIPS OM VENNSKAP

1. Snakk hyggelig hjemme!

Foreldre er barnas viktigste rollemodell. Hvordan vi snakker sammen hjemme, er med på å forme barnas oppfatning av hva som er greit og ikke greit. Når noe er vanskelig eller vondt, trøst og gi barnet ditt støtte. Forsøk å spørre og gå dypere for å forstå hva som egentlig har skjedd. Ikke snakk negativt om andre barn, om foreldrene deres, om læreren eller om skolen. Bekymringer bør heller tas opp direkte med barnehagen eller skolen, med foreldrekontakter eller FAU.

2. Lek på kryss og tvers!

Når et barn leker med andre barn i ulike grupperinger, får de lekeopplevelser som er med på å gi trygghet, mestring og læring. De får prøve nye måter å tenke på, være på og leke på, samtidig som flere barn får være med i leken. Vi voksne kan legge til rette for flere slike lekeopplevelser.

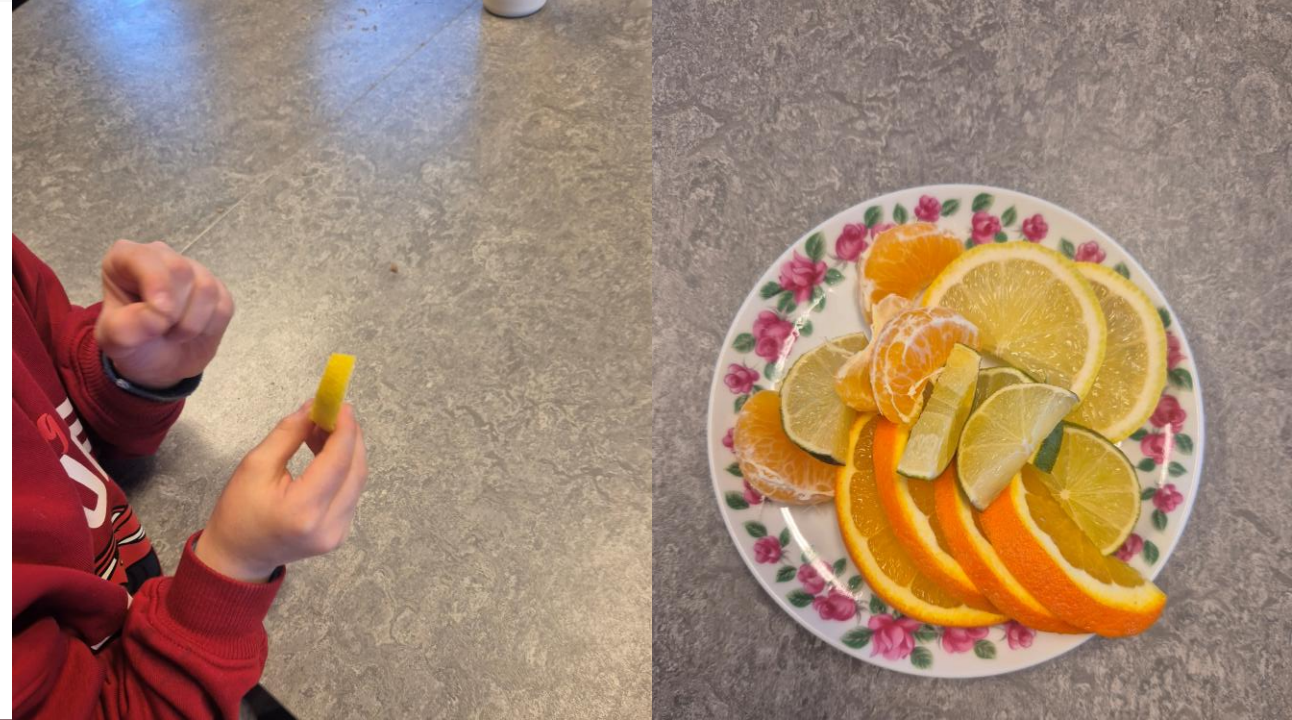
Les mer om vennskap på:
[Foreldretips om vennskap – morsmal.no](http://Foreldretips.ommennskap-morsmal.no)

Her kan man finne foreldretips, artikler og informasjonsmateriale til foreldre på flere forskjellige språk.

Ta en titt da vel!

SMAKELEKEN

De 5 grunnsmakene er søtt, salt, surt, bittert og umami.



Barna på klubben skjærte opp appelsin, klementin, sitron og lime.

«Hva smaker det?»

«Surt!» sier en av barna og lager en grimase når hen smaker på limebåten.

«Sitron er det verste!» sier en annen

«Men jeg vil ha mer...»



Samefolkets dag 6.februar

«Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barn kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet».

Rammeplan for barnehagen

Lihkku beivviin!





Velkommen til KIWI 🍌

Klubben har åpnet opp en egen butikk i 2.etasje.

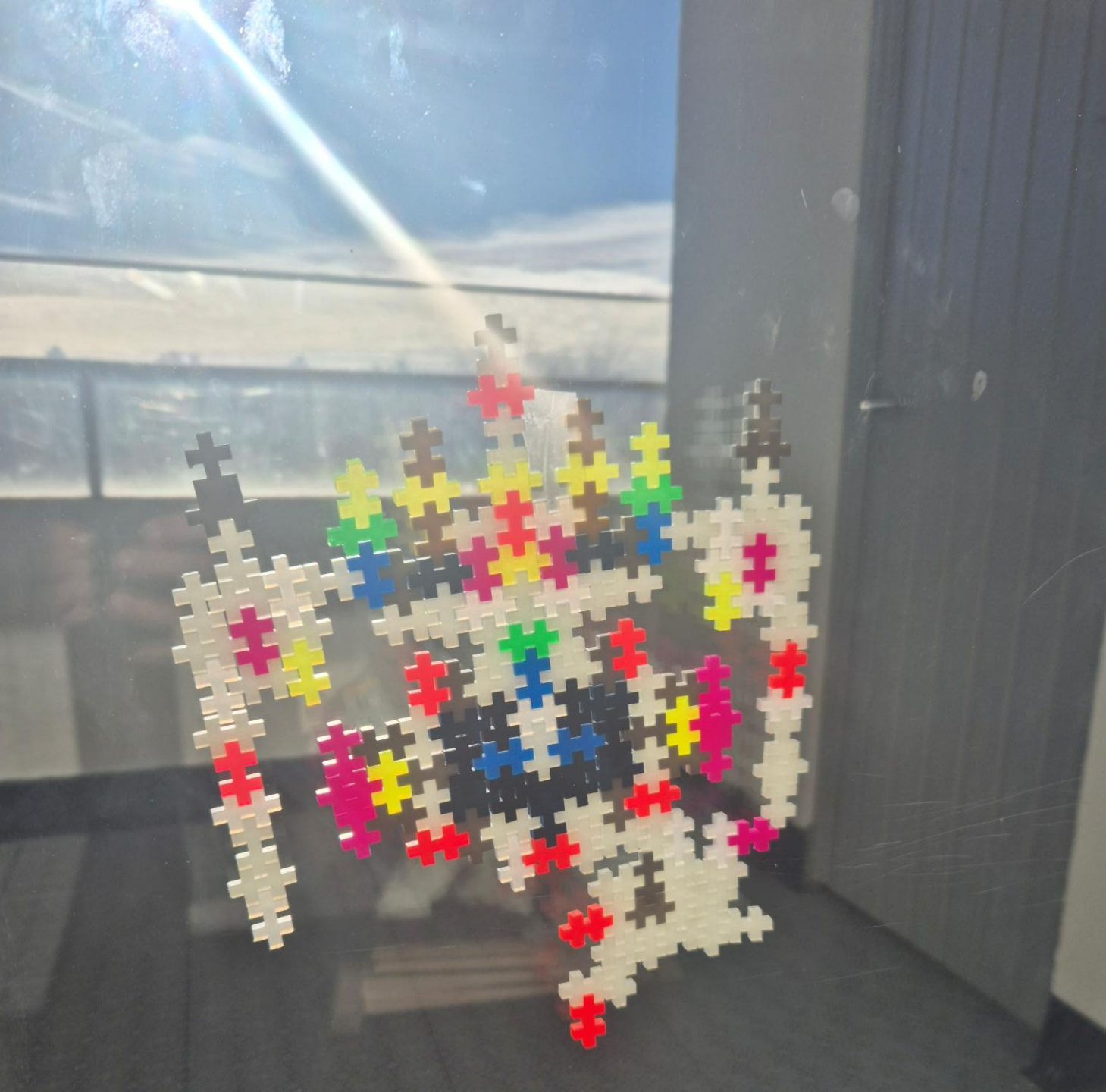
Her selges det frukt, grønnsaker, juice og krydder.

Vi fyller stadig opp lageret med nye varer så det er bare å komme innom, vi har det dere leter etter!

Butikklek er en flott rollelek som fremmer læring gjennom sosial samhandling, språk- og matematikkforståelse.

Barna øver på ulike roller (kunde/selger), turtaking, kommunisere, telle, bruke penger og håndtere varer. Det styrker kreativitet og gir trygghet gjennom mestring.





Barna har festet sammen flere små Plus Plus brikker.

En av barna spør om de kan feste det de har laget på vinduet.

De finner fram teip og setter i gang med teipe brikkene på plass.

«Kanskje det blir farger av solen?»

Når alle brikkene sitter godt fast på vinduet så venter barna på at solstrålene skal treffe brikkene.

Eksperimentere med lys og farger i barnehagen stimulerer barns nysgjerrighet, kreativitet og sanser gjennom utforskning av skygger, fargeblanding og lyskilder.

«Eksperimenter støtter barns utforskning av verden, sanseopplevelser og forståelse av sammenhenger».

Rammeplan for barnehagen



Krokodillehull...



To barn på tur satt og tittet på en stubbe med mange hull i.
«Hvem er det som har laget alle disse hullene?» spør det ene barnet.

«Jeg vet ikke, svarer jeg. Hvem tror dere?»

Det kommer flere gode forslag, alt fra krokodille, til maur.

Vi tar et bilde av stubben, søker sammen på internett når vi kommer til barnehagen, og finner ut at det er treborene biller. Vi ser på bilder av forskjellige biller og insekter, og gleder oss til å gå på insektsjakt til våren.

«Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.»

Rammeplan for barnehagen