

BLÅ SONE

FEBRUAR

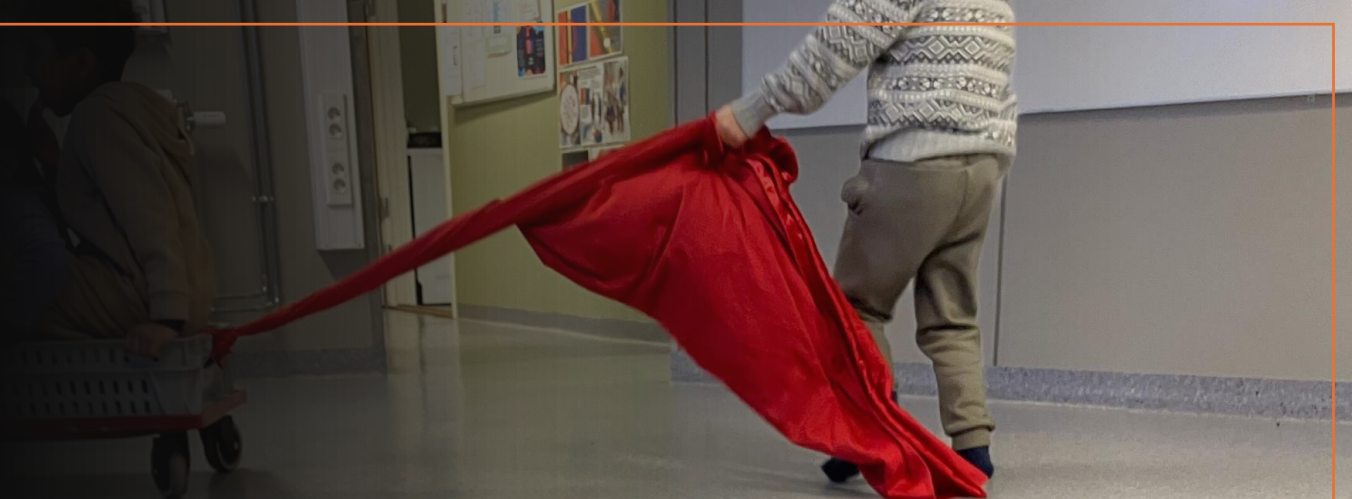
Barnas bok

- Fra i høst har vi nesten hver uke hatt barnas bok hvor et barn har med seg en bok for å vise fram til de andre. Språkarbeid er det største fagområdet som vi legger vekt på, og gleden av bøker er viktig. I samlingen legger vi til rette for at barnet kan fortelle hva som er på bildene, barnet går rundt å viser boken til de andre og ikke minst får de øvet seg på å snakke foran gruppa og vise stolthet over sin bok!



Inkluderende lek

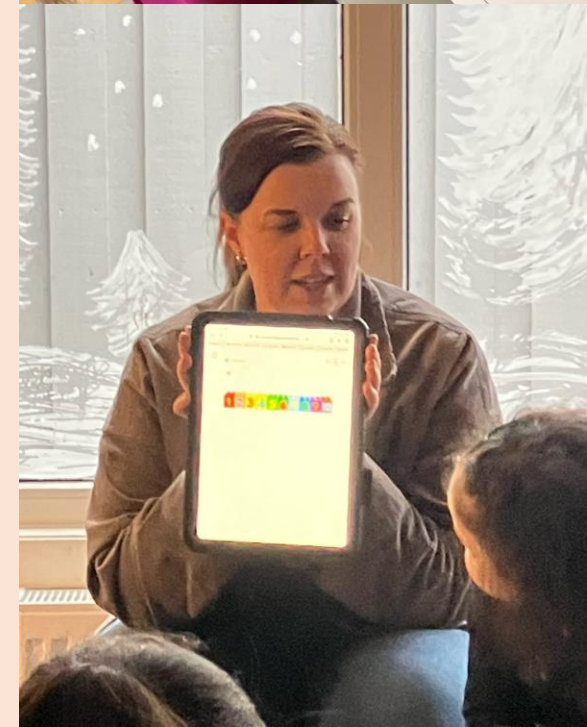
- Praksisfortelling: En kreativ voksen starter en lek med kasse og liten vogn på hjul. Barna sitter på en og en mens den voksne drar de en runde gjennom kjøkkenet og ut i garderoben og tilbake. Barna venter på sin tur. De kaller det for busstur!
- Denne leken har barna tatt med seg i mange dager etterpå. De drar hverandre, inviterer til lek, leker på tvers av soner, de store drar de små, de små drar de store.
- Inkludering gjennom lek skaper venner, omsorg for hverandre, kreativitet, latter og en følelse av å høre til et fellesskap.





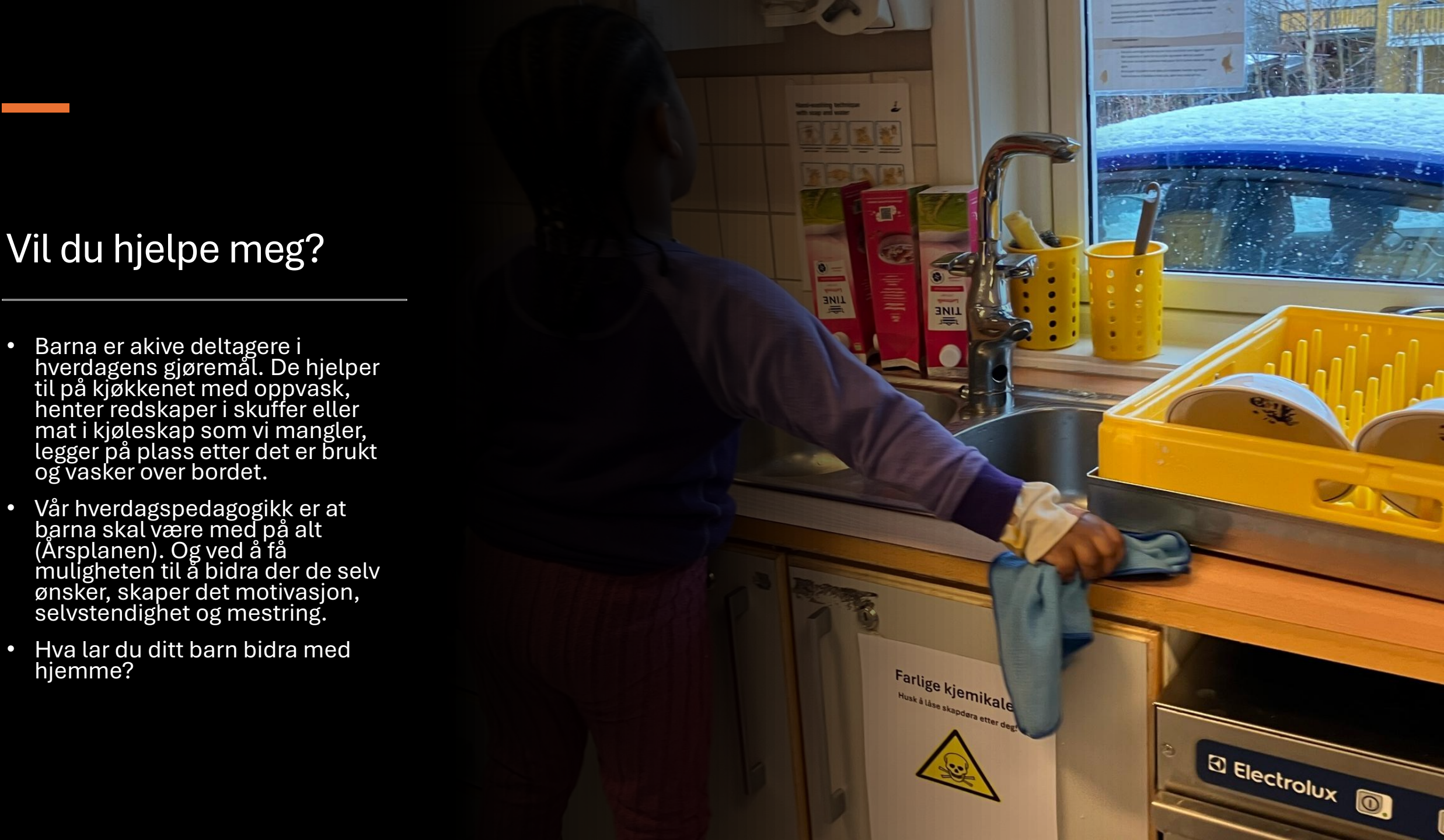
Den samiske nasjonaldagen

- Hvert år markerer vi den samiske nasjonaldagen den 6.februar. Vi snakker om kultur, språk og tradisjoner. Dette er en naturlig del av vår hverdag, da vi er en gruppe som består av barn og voksne fra forskjellige kulturer. I barnehagen handler det om å formidle at vi er forskjellige og at det er gøy å lære hvordan andre feirer og markerer sin nasjonaldag.
- Det var veldig gøy å telle sammen på samisk! Da inviterte vi til å telle på andre språk som vi også har, som somalisk, engelsk, arabisk, persisk og spansk.



Vil du hjelpe meg?

- Barna er aktive deltagere i hverdagens gjøremål. De hjelper til på kjøkkenet med oppvask, henter redskaper i skuffer eller mat i kjøleskap som vi mangler, legger på plass etter det er brukt og vasker over bordet.
- Vår hverdagspedagogikk er at barna skal være med på alt (Årsplanen). Og ved å få muligheten til å bidra der de selv ønsker, skaper det motivasjon, selvstendighet og mestring.
- Hva lar du ditt barn bidra med hjemme?

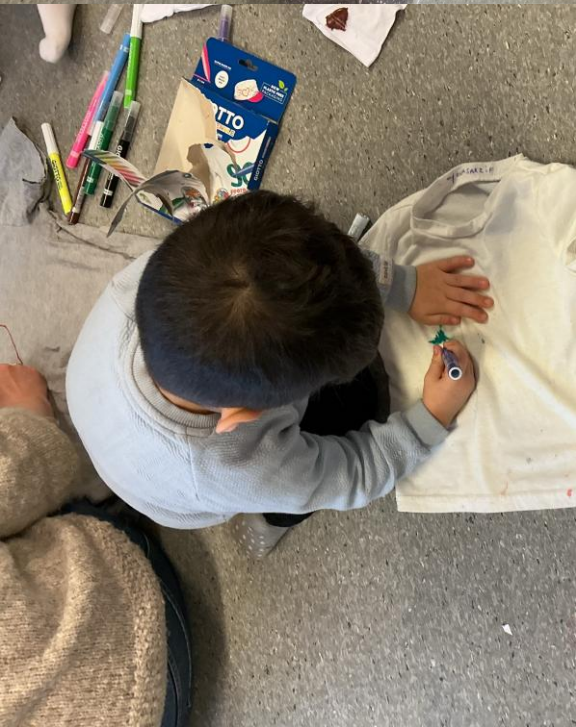




Barnehagepuls, balanse og vestibulærsans

- Hinke på et bein
- Stupe kråke
- Bevege seg som dyr
- Rulle som en tømmerstokk
- Dette er alle aktiviteter vi leker med for å kjenne på balanse og vestibulærsans. Vi møtes på kjøkkenet med gul sone og leker oss gjennom ulike aktiviteter.
- “Gjennom arbeid med Kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt” (Rammeplanen s.49).





Vi tegner på t-skjortene våre til fargefest

- “Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing” Rammeplanen s.11.
- En ivrig gjeng som tegnet og tegnet på t-skjortene sine! Sammen lå vi på gulvet å tegnet og snakket om farger, former og lurte på hva den ved siden av tegnet.
- Vi legger til rette for at barna skal få felles opplevelser og dele gleden i aktiviteten. En stor del av å bygge både selvtillit og omsorg for andre er å snakke sammen, hjelpe hverandre, dele gleden, og se at alle kan få til det samme.



Fargefest

- Selve fargefesten bestod av aktiviteter på gul og blå sone. Barna kunne velge selv hva de ville gjøre. Og sammen med sine venner, opplevde barna en god dag!
- Alle gikk rundt og deltok på sine premisser. Vi ser venner som hjelper hverandre og spør om de vil være med å leke.

